Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

(формирование элементарных математических представлений)

Для детей дошкольного возраста (3-4 года)

Тема: «Путешествие Колобка».

**Задачи:**

1.Закрепить основные цвета

2.Закрепить понятия «один-много» и «длинный – короткий»

3.Развивать воображение, умение общаться

4.Воспитывать любовь к сказке и её героям.

**Материал:** мягкие игрушки «колобок», «заяц», «волк», «медведь» «лиса», кубики жёлтого и зелёного цвета, узкая и широкая ленточки, аудиозапись «Мишка косолапый»

**Ход**

 **1.Вступительная часть**

**Воспитатель:** Ребята вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (ответы детей)

- Сейчас мы с вами отправимся в сказку, а в какую вы должны догадаться отгадав загадку.

Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке.

**Воспитатель:** Кто это? (Колобок)

**2. Основная часть**

**Воспитатель**: Жил на свете колобок

 Колобок румяный бок

**Воспитатель:** с кем он жил? (с бабушкой и с дедушкой)

 Он от дедушки ушёл,

 Он от бабушки ушёл.

 По дорожке покатился

 В густом лесу очутился

**Воспитатель:** Ребята, какие по размеру деревья в лесу?

Какой по размеру колобок? Сколько деревьев в лесу? Сколько колобков у нас? (ответы детей)

**Воспитатель:** Катится колобок по дорожке, навстречу ему кто?

**Дети**: заяц

**Заяц**: Колобок я тебя съем.

**Колобок**: Не ешь меня заяц, я тебе песенку спою. Я колобок, колобок я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл и от тебя тоже уйду. И покатился дальше колобок.

**Воспитатель:** Катится дольше колобок. Кто ему на встречу? (ответы детей)

**Волк**: Колобок, колобок я тебя съем!

**Колобок**: Не ешь меня волк.

**Волк:** Если ты выполнишь моё задание я тебя отпущу.

**Воспитатель**: - Поможем ребята колобку?

Перед вами рассыпаны кубики и стоят две корзины. В корзину желтого цвета соберите все жёлтые кубики, а в корзину зелёного все зелёные. Девочки собирают зелёные кубики, а мальчики жёлтые.

**Воспитатель**: -Помогли мы колобку. Отпустил волк колобка и колобок покатился дальше. Навстречу ему…? (ответы детей)

**Медведь:** Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня.

**Медведь:** Тогда поиграй со мной колобок, я тебя и отпущу.

 (звучит аудиозапись «Бурый медвежонок»)

**Воспитатель:** -Отпустил медведь колобка. Катится колобок по дорожке … ему навстречу? (ответы детей)

- Ребята, а какая бывает лиса? (ответы детей)

- Посмотрите на нашу лисичку. Какая она? (ответы детей)

- Лисичка заблудилась и не может выбрать дорожку по которой сможет добраться до дому. Просит помочь ей.

-Поможем лисичке? (ответы детей)

-Перед вами две дорожки. Какого они цвета? Какие они по ширине? (ответы детей).

- Лисичка должна идти по узкой дорожке. Значит по дорожке какого цвета она пойдёт? (ответы детей).

- Молодцы! Помогли лисичке добраться до дома.

- Мы вместе с колобком пойдём по широкой дорожке и вернёмся к бабушке и к дедушке.

**3.Заключительная часть.**

-В какой сказке мы сегодня побывали?

-Кого мы повстречали на пути?

-Что вам понравилось?

- В следующий раз мы отправимся к героям другой сказки.