Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Олимпийский»

**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (конструирование из строительного материала)**

**для детей дошкольного возраста 3-4 лет**

**«Мебель для медведей»**

Воспитатель:

Старчкова Елена Владимировна

г. Углич, 2016

Тема: «Мебель для медведей»

(конструирование из строительного материала)

Задачи: учить детей строить постройку по образцу, преобразовывать её способом удлинения, различать и называть строительные детали (кубик и кирпичик);

уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении;  закрепить знание детьми частей, из которых состоит мебель;
развивать стремление к игровому общению,  развивать внимание, логическое мышление, речь, творческое воображение, фантазию;
словарная работа: активизировать в речи слова – постройка, куб, кирпич, мебель;
воспитывать желание строить, обыгрывать постройки, самостоятельность.
Оборудование: кукольная мебель, игрушки три медведя, картинка с изображением медведей из сказки «Три медведя», кубики, кирпичики, губки, счетные палочки.

Ход образовательной деятельности:

1. Вступительная часть:

Воспитатель показывает детям «чудесный мешочек» :

-Ребята, посмотрите какой чудесный мешочек у меня есть! В нем кто-то спрятался. Давайте отгадаем, кто же там сидит.

Загадка:
Зверь забавный сшит из плюша,
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
И устрой ему берлогу.

(Медведь!)
Появляется медвежонок.
— Здравствуйте! Я медведь Мишутка. Я живу в лесу. А вы где живете? (Дома, в квартире)
— А что стоит у вас в квартире, в комнатах? (Мебель)
Воспитатель показывает картинку с изображением комнаты.
— Да, Мишутка, вот такая мебель стоит у всех детей дома.
Мишутка: — А у меня в берлоге нет никакой мебели. А я бы тоже хотел иметь удобную мебель. Только не знаю, какую выбрать. Вы мне поможете? (Да)
Воспитатель: — Ребята, давайте поможем Мишутке выбрать мебель. Пойдемте в магазин мебели.
Беседа: в «магазине» воспитатель предлагает детям подумать, какую мебель можно поставить в комнату Мишутки. Дети по очереди называют предмет мебели и объясняют, для чего он нужен.
Затем дети берут мебель из «магазина» и относят в «комнату» Мишутки (расставляют на столе).
Воспитатель: Вот какая комната получилась! Какая, ребята? (Уютная, удобная) Тебе нравится, Мишутка? (Да)
  Воспитатель: — Ребята, у Мишутки в лесу есть друзья. (Показывает картинку с изображением медведей из сказки «Три медведя») Вы их узнали? Это медведи из сказки «Три медведя». Как их зовут? (Михайло Потапович, Настасья Петровна, Мишутка) В их лесном домике случилась неприятность. Кто-то забрался к ним в домик и переломал всю мебель. Кто же это? (Маша)
Затем воспитатель спрашивает: — Ребята, как вы думаете, почему сломался стул и другая мебель? (Маша качалась на стуле и сломала его. И с другой мебелью она обращалась плохо. Наверное, прыгала на столе и на кресле.)

 А как нужно обращаться с мебелью, чтобы она не ломалась? (Аккуратно, бережно.)
2.Основная часть:

-Давайте поможем медведям и построим мебель для них.

Посмотрите, у медведей нет кроваток. Давайте построим кроватку для Мишутки.

Показ образца, дети строят маленькую кроватку по образцу. Меряют, подходит ли кровать для Мишутки.

Подойдет ли эта кроватка для Настасьи Петровны? Почему? Как построить кроватку длиннее? (добавить кубик). Меряют, правильно ли построили.

Как построить кровать для Михаила Потаповича? (добавить еще один кубик). Строят, меряют, подошла ли кровать .

У медведей нет не только кроваток, но и другой мебели. Давайте поможем им и построим и другую мебель.

Детям предлагаются губки, деревянный конструктор и счетные палочки, из которых они по желанию строят мебель (стулья, диван, стол, шкаф, кресло и т.д.)

 3. Заключительная часть.
— А какая мебель есть в нашей группе?
— Что мы сегодня делали на занятии? (Помогали Мишутке и его друзьям.)
— Мишутка и три медведя говорят вам «Спасибо». Вы очень помогли им. Они теперь хорошо знают, какая в квартире должна быть мебель и как с ней обращаться, чтобы она не ломалась.
Мишутка прощается с детьми.
 -До свидания, ребята!