

Конспект образовательной деятельности с детьми 6-7 лет комбинированной группы по познавательному развитию «Приключения сыщиков» (для детей с ЗПР)

Масежная Ирина Александровна, старший воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Олимпийский», города Углича Ярославской области

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять у детей знания о геометрических фигурах.
2. Формировать умение ориентироваться на планшете.

Развивающие:

1. Развивать у детей внимание, память, мышление.
2. Развивать мелкую моторику рук детей.
3. Развивать умение изображать геометрические фигуры с помощью разных предметов.
4. Развивать умение работать в парах.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание помогать друг другу.
2. Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование и материалы:

1. Наглядный материал: карточки, схемы, иллюстрации.
2. Оборудование: световые песочные планшеты, столы, стулья, мольберт с магнитной доской.

Ход занятия:

Вводная часть

- Здравствуйте, ребята! Ко мне за помощью обратился герой мультфильма, а кто отгадайте по прослушанной композиции.

Звучит музыка про сыщика из мультфильма «Бременские музыканты»

- Как вы думаете, кто обратился к нам за помощью? (*сыщик*)

- Кто такие сыщики? (*это люди, которые занимаются розыском*)
- А каким должен быть сыщик? (Внимательным, наблюдательным, сильным, зорким т.д.)
- Для выполнения задания, которое ко мне поступило, сыщику нужны помощники, один он не справится.
- Вы согласны быть помощниками?
- Но прежде давайте проверим, как вы знакомы с профессией «сыщик».
- Подходите сюда.

Дети подходят к мольберту

Дидактическая игра «Путаница»

- Перед вами «Путаница», найдите в ней предметы, которые необходимы для работы сыщика.
- Теперь обратите внимание на стол, найдите из предложенных картинок, только те, которые вы нашли в путанице. Возьмите каждый по одной картинке.
- Давайте проверим, как вы справились.

(Воспитатель проверяет картинки, и за правильный выбор даёт значок сыщика в виде геометрической фигуры)

- Вы все прошли посвящение в сыщики и получили значок, теперь мы можем посмотреть задание.
- Кого в мультфильме разыскивал сыщик?
- Кто это?
- А теперь послушайте её просьбу.

(Воспитатель зачитывает письмо)

Здравствуйте, уважаемый сыщик. Сегодня ночью кто-то украл ключ от моего сундучка с драгоценностями. И я теперь никак не могу его открыть.

Помогите мне найти ключ.

Основная часть

- С чего сыщик начинает поиски?
- Правильно, мы должны осмотреть место, и попытаться найти следы.

- Ребята, посмотрите, а тут первое задание для нас.
- Для его выполнения мы должны объединиться в пары. Найдите себе пару по геометрической форме вашего значка сыщика.

Дидактическая игра «Определи геометрическую фигуру»

- Сейчас каждой паре я выдаю карточку и цветную ленточку. Посмотрите внимательно, на картинке, изображённые на карточке. Определите, на какую геометрическую фигуру, похожи все картинки. Выложите эту фигуру на полу при помощи ленточки.
- Давайте, проверим.
- Давайте здесь осмотрим место внимательно, может ещё найдём след?
- Как вы думаете, где будем выполнять следующее задание.
- Встаньте парами к песочным планшетам.
- Разровняйте песок на планшете.
- Сейчас я разделю планшет на две части.

(воспитатель указкой делит планшет на две части)

- Ребята с красными значками выйдите в середину и займите своё место возле планшета.

Дидактическая игра «Продолжи ряд»

- Сейчас я вам раздам карточки, рассмотрите, определите закономерность, продолжите ряд на планшете.
- Проверьте друг друга.
- Молодцы все справились с этим заданием.
- Рассмотрите внимательно свои места, может ещё найдёте следы?
- Значит, следующее задание мы будем выполнять снова на планшетах.
- Но сначала, давайте немного разомнёмся. Выходите ко мне.

Физкультминутка

Зорко, зорко наблюдаем (имитация наблюдения в бинокль),

Шустро, шустро приседаем (выполняется несколько приседаний),

Быстро, быстро убегаем (бег на месте).

Ай - да сыщики-ребятки (гладят себя по голове),

Не играйте с нами в прятки.

- Возвращайтесь на свои места.

- Карточки от предыдущего задания положите рядом с планшетом. Очистите планшет от песка.

Дидактическая игра «Ориентировка в пространстве»

- Ребята с зелёными значками возьмите карточки для следующего задания.

- Сейчас мы расположим картинки на планшете по моему заданию. А ребята с красными значками будут помогать.

- Возьмите картинку сыщика и положите её в левый нижний угол.

- Возьмите картинку с бумажным пакетом и расположите её в центре планшета.

- Возьмите картинку с картонной коробкой и расположите её в левом верхнем углу.

- Возьмите картинку с сундуком и расположите её в правом верхнем углу.

- Возьмите картинку со шкатулкой и расположите её в правом нижнем углу.

- Как вы думаете, мог ли похититель спрятать ключ в этих предметах?

- Давайте проверим, нет ли там ключа.

- Сейчас работать будут ребята с красными значками.

- Наберите песок в кулачок и проведите дорожку от сыщика к бумажному пакету.

- Возьмите картинку и проверьте, нет ли там ключа. (*Дети рассоединяют картинку*)

- Теперь ребята с зелёными значками, наберите песок в кулачок и проведите дорожку от бумажного пакета к картонной коробке. Проверьте, нет ли там ключа.

- Теперь работают ребята с красным значком. Наберите песок в щепотку и проведите дорожку от картонной коробки к сундуку. Проверьте, нет ли там ключа.

- Теперь снова работают ребята с зелёными значками. Наберите песок в щепотку и проведите дорожку из песка от сундука к шкатулке. Проверьте, нет ли там ключа.

- Как вы думаете, где наш ключ или следующее задание? *(в шкатулке)*

- Найдите в помещении группы шкатулку.

Дидактическая игра «Дорисуй фигуру»

- Посмотрите, здесь опять для нас задание.

- Проходите за столы. Каждая пара за свой стол.

- Сейчас я каждой паре раздам карточку с заданием. Одну на пару. Рассмотрите их внимательно, найдите закономерность. Нарисуйте в пустой клеточке недостающую геометрическую фигуру. *(У каждой пары своя карточка)*

- Давайте проверим.

(Каждая пара за выполненное задание берёт геометрическую фигуру, ту которую нарисовали)

- Ребята смотрите, у нас есть фигуры и больше нет подсказок. Но посмотрите, в шкатулке есть ещё какая – то схема. Рассмотрите её. Как вы думаете, что это за схема.

- Из чего состоит ключ?

- Правильно это схема ключа, давайте попробуем собрать ключ из ваших геометрических фигур.

Дидактическая игра «Танграмм»

- Посмотрите, мы с вами справились с заданием, и нашли ключ от сундучка принцессы. Сыщик вам очень благодарен за помощь и дарит мультфильм про моего коллегу сыщика, вы его все вместе потом посмотрите.

Заключительный этап

- Что вам сегодня больше всего запомнилось? Почему?

- Какие задания вам было трудно выполнять?