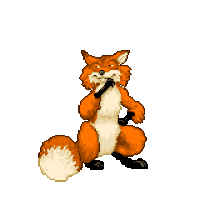
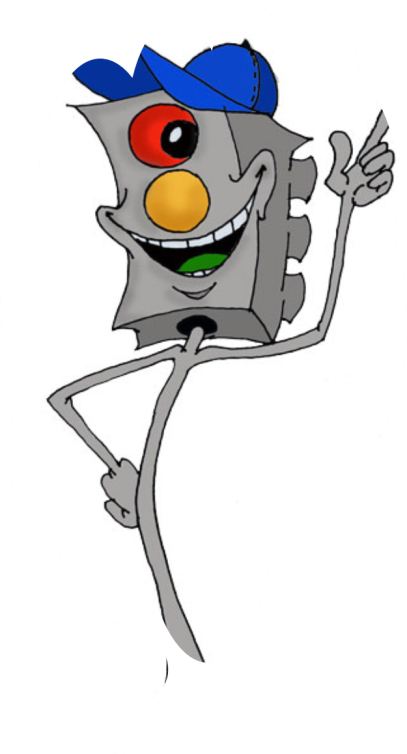
МДОУ д/с №4 «Олимпийский

**Конспект занятия**

**по социально - коммуникативному развитию**

**«Дорожная азбука для Лисы**

(средняя группа)



***Программное содержание.***

1. Продолжать формировать у детей представление о дороге и правилах дорожного движения.
2. Закреплять представления о назначении светофора, его сигналах, дорожной разметки пешеходного перехода – «зеброй», дорожных знаках.
3. Упражнять детей в нахождении знака «Пешеходный переход» из множества дорожных знаков.
4. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.
5. Совершенствовать умение пользоваться ножницами и клеем.
6. Способствовать взаимодействию детей и родителей в продуктивной деятельности.

***Предварительная работа:***

* чтение сказки «Кот, петух, и лиса»;
* беседы с детьми по теме «Наш помощник – светофор», «Дорожные знаки»;
* рассматривание иллюстраций об опасностях на дороге, плакатов по правилам дорожного движения, с изображением транспорта;
* разучивание стихотворений, ролей сказочных персонажей для представления;
* наблюдение за проезжей частью дороги, транспортом.

***Материал:***

*Для театральной деятельности:*

иллюстрация к сказке «Кот, петух и лиса», макет домика, шапочки петуха, кота и лисы, мяч, корзинка.

*Для игровой деятельности:*

игрушка – лиса, корзина с цветными шариками (зелёными, жёлтыми, красными, синими, оранжевыми), рули (по количеству детей), обручи и флажки зелёного, жёлтого, красного цвета, карточки с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Дети», «Скользкая дорога», «Дорожные работы», «Больница»), аудиозапись музыки для подвижной игры.

*Для продуктивной деятельности:*

листы белой бумаги А4 с изображением светофора, зебры, серой полосы; подносы, на которых лежат круги зелёного, жёлтого и красного цвета, лист белой бумаги (по размеру серой полосы), ножницы, клей-карандаш, клеёнка, тряпочка, изображение дорожного знака «Пешеходный переход»).

Столы расставлены в форме буквы «П». Родители сидят с внешней стороны напротив своего ребёнка, дети – с внутренней, спиной к родителям. Для продуктивной деятельности дети разворачивают стулья и садятся лицом к родителям.

*Показать иллюстрацию к сказке «Кот, петух и лиса».*

*Воспитатель:*

Эта рыжая плутовка

Обманула его ловко.

Хвать – и кинула в мешок.

Хорошо, что спас дружок.

- Дети, как называется эта сказка? Давайте посмотрим, что придумала лиса на этот раз.

**Театр «Кот, петух и лиса»**

*Перед домиком стоят дети в шапочках кота и петушка.*

*Кот:*

Петя, Петенька, дружок

Ухожу я во лесок

А ты печку истопи

Щей и каши навари

Без меня ты не скучай

Никому не открывай

Лучше во дворе играй.

*Петушок:*

Ну, а вдруг лиса придёт

Играть в мячик позовёт?

*Кот:*

Ты не слушай-ка лису,

Попадёшь ты с ней в беду

Тут и я не помогу.

*(кот уходит)*

*Петушок:*

Хоть и хитрая лиса

И проказница она

Но ведь весело мне с ней

Интересно, хоть убей.

*(петушок прячется за домик, подходит лиса)*

*Лиса:*

Петя, Петенька, дружок!

Золотистый гребешок

Выходи-ка погулять.

Будем с мячиком играть.

*Петушок: (выглядывая из-за домика)*

Нет, лисичка, не пойду.

*Лиса:*

Петя, скучно одному.

У меня есть новый мяч

Так и просится он вскачь.

Там, где Мишкина берлога,

Очень ровная дорога

Нет ни кочек, ни камней

Хорошо играть на ней.

*Петушок:*

Нельзя на дороге играть

Должна ты, лиса это знать

И даже детишкам всем ясно

Играть на дороге опасно.

*Лиса:*

Ну как хочешь,

Коль играть не хочешь.

Что ж пойду я в детский сад

Там мне каждый будет рад.

*Дети – артисты снимают шапочки и садятся на свои места.*

*Воспитатель берёт игрушку – лису.*

*Лиса:*

Здравствуйте, мои друзья.

Говорят, вы правила все знаете,

Их никогда не нарушаете.

Хочу я с вами поиграть,

Хочу о правилах всё знать.

*Воспитатель:*

- Лисичка, наши ребята занимаются в школе для пешеходов «Светофорчик», учатся как правильно вести себя на улице. Они и тебя научат.

*Лиса:*

- Я хотела поиграть в мяч на ровной дороге. А петушок мне сказал, что играть на дороге опасно? Где же можно играть?

*Дети:*

- На детской площадке, в парке.

*Лиса:*

- Почему нельзя играть на дороге?

Дети:

- По дороге ездят машины.

*Лиса:*

Какие такие машины? У нас в лесу никаких машин нет!

*Воспитатель:*

- Дети знают много машин и умеют отгадывать загадки:

1. Перед домом на дороге

Ждет давно она подмоги.

Не залили в бак бензина-

Не поехала … *(машина)*

1. Это что за богатырь

Вдоль дороги поднял пыль?

По асфальту напрямик

Едет с грузом … *(грузовик)*

1. Из железа парень стойкий

Честно трудится на стройке.

Однорукий великан

С именем – подъемный … *(кран)*

1. Кто своим ковшом на славу

Прокапает вам канаву?

Строить дом и элеватор

Помогает … *(экскаватор)*

1. Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком,

Они перевозят различные грузы –

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

За эту работу мы их полюбили,

Они называются … *(автомобили)*

*Воспитатель:*

На улице нашей машины, машины,

Машины малютки, машины большие.

Спешат грузовые, фырчат легковые,

Торопятся, мчатся, как будто живые.

**Игра «Найди свой цвет»**

*У детей рули разного цвета: красные, жёлтые, зелёные. Трое взрослых с флажками такого же цвета стоят в разных местах. Под музыку дети бегают, когда музыка остановится, дети останавливаются около флажка своего цвета.*

*Лиса:*

- А как же ходить по улицам, если везде машины?

*Ребёнок:*

Наш помощник с давних пор-

Работяга - светофор!

Красным цветом: «Стой! - кричит,

Желтым: «Ждите…» - говорит,

А зеленый загорится, это значит: «Путь открыт».

*Воспитатель:*

- Но наш светофор сломался, его необходимо починить.

**Игра «Почини светофор»**

*В корзине находятся шарики разных цветов: красные, жёлтые, зелёные, синие, оранжевые. Дети берут шарики нужных цветов и кладут в обручи, изображая светофор. В корзине должны остаться синие и оранжевые шарики.*

*Воспитатель:*

- Чтобы легче было запомнить сигналы светофора, мы поиграем сейчас в игру.

**Игра «Будь внимателен»**

*При показе зеленого сигнала дети маршируют, желтого – приседают, красного – стоят.*

*Лиса:*

- А где найти светофор? (у дороги, у перехода)

*Воспитатель:*

- Он стоит у перехода.

В зной стоит и в непогоду.

- Какой ещё знак указывает на то место, где можно перейти дорогу

*Ребёнок:*

По полоскам черно - белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

*Воспитатель:*

- Дети, найдите среди множества дорожных знаков знак «Пешеходный переход» и покажите лисе.

- Как ещё можно назвать пешеходный переход?

*Дети:*

- «Зебра».

*Воспитатель:*

Зебра в Африке живет,

Полосата очень.

Воду пьет, траву жует,

Порезвиться хочет.

А на улице у нас,

Здесь у перекрестка,

Точно зебра в самый раз -

Переход в полоску.

*Лиса:*

- Я поняла! Надо зебру поискать и тогда по ней шагать.

*Воспитатель:*

- Чтобы лиса не забыла эти правила и рассказала о них своим друзьям, мы сделаем памятки. А помогут нам ваши мамы.

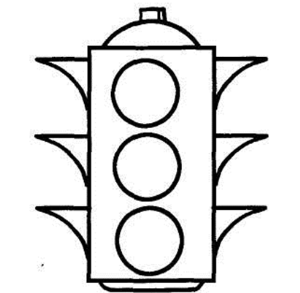
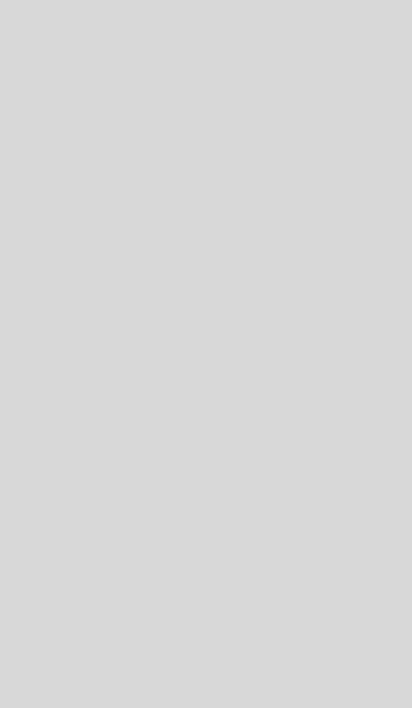
**Задания:**

1. Выбрать круг такого цвета, на который можно переходить дорогу и приклеить его на изображение светофора.
2. Лист бумаги белого цвета разрезать на полосы и приклеить на серую полосу.
3. Приклеить дорожный знак «Пешеходный переход».

*Воспитатель:*

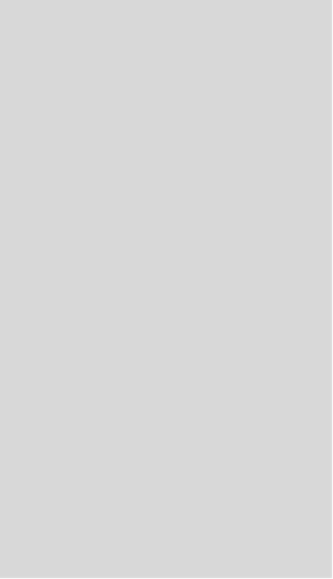
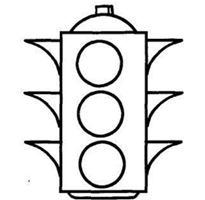
- Лиса, ты запомнила, как вести себя на дороге? Возьми с собой наши памятки и научи своих друзей дорожным правилам.

Зебра в Африке живёт,  
И на каждой улице,  
Посмотри на «ПЕРЕХОД»:  
Полосы красуются.  
«Зебра» - знает весь народ –  
**пешеходный переход**





Зебра в Африке живет,  
Полосата очень.  
Воду пьет, траву жует,  
Порезвиться хочет.  
А на улице у нас,  
Здесь у перекрестка,  
Точно зебра в самый раз -  
Переход в полоску.





Зебра в Африке живет,

Полосата очень.

Воду пьет, траву жует,

Порезвиться хочет.

А на улице у нас,

Здесь у перекрестка,

Точно зебра в самый раз -

Переход в полоску.