**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) для детей дошкольного возраста (3-4 года)
«Путешествие в сказочный лес»**

**Задачи:**

* закреплять представления детей о геометрических фигурах, цвете, размере предметов;
* развивать творческое воображение ребёнка, способствовать освоению образных движений;
* развивать у детей мышление, речевую активность, мелкую моторику рук;
* воспитывать умение слышать речь взрослого и адекватно не неё реагировать.

**Материалы и оборудование:** диск со звуками леса, движения поезда; магнитофон;медальки с изображением птиц;мелкий строитель на каждого ребёнка;ёлки разной высоты;цветные карандаши, бумага.

I. Вводная часть

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие. Мы все вместе погуляем по сказочному лесу, послушаем, какие звуки слышны в этом необычном лесу, и, может быть, нам кто-нибудь встретится. Я, думаю, что там, в загадочном лесу, нас ждут весёлые игры и увлекательные приключение. Вы согласны отправиться со мной в это сказочное путешествие? Тогда садимся в вагончики «весёлого» паровозика и отправляемся.

(Звучит музыка «паровозика»)

II. Основная часть

Воспитатель: Вот мы и приехали с вами в сказочный лес, выходите из вагончиков на полянку. Слышите!

(Звучит запись со звуками леса)

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

- Ребята! Скажите, а чьи голоса вы слышите? Правильно, это поют птицы. А вы бы хотели стать птичками? Тогда сейчас волшебная палочка леса превращает вас в лесных птичек. Ой, сколько разных птичек слетелось на полянку! Здесь и маленькие воробышки, и красногрудые снегири, и весёлые синички.

Воспитатель: Птички, а вы хотели бы поиграть?

**Игра «Найди свой домик»**

- У вас у каждой есть свой домик, и он имеет свой цвет, вот мы сейчас и посмотрим, как вы сможете быстро найти его.

Воспитатель: Молодцы птички! Хорошо знаете свои домики! Сейчас я хочу, чтобы вы построили домики.

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: Прежде, чем вы начнёте строить домики, давайте вспомним, какие бывают дома? (большие, маленькие, высокие, низкие). Из каких геометрических фигур можно построить дом? ( , , )

- Молодцы, а теперь можете строить, кому какой дом нравится.

**Игра «Мастерская форм»**

 Дети строят дома из мелкого строителя

Воспитатель: Птички, вы очень хорошо справились с построением своих домиков, пора нам отправляться дальше. Вылетайте ко мне на полянку – волшебная палочка леса вас опять превращает в ребят.

- Вот теперь нам можно идти дальше, давайте узнаем, кто же живёт в этом сказочном лесу, может нам встретятся какие-нибудь лесные жители. Пойдёмте, идите и слушайте звуки леса. А каких зверей встретим тут, мы их и изобразим.

**Игра-имитация «Лесная зверобика»**

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами пришли на другую полянку. И здесь я хочу вам загадать загадку:

Зимой и летом одним цветом. (Елка)

- Посмотрите сколько кругом ёлочек и все они разные. Вы знаете, сказочный лес приготовил вам подарок. Вы хотите его найти? А спрятан этот подарок под самой высокой ёлкой. Давайте найдём эту ёлку!

(Дети ищут ёлку и находят под ней бумагу и карандаши)

- Видите, какие чудеса могут происходить в сказочном лесу.

Воспитатель: Ой, ребята, я слышу наш «весёлый» паровозик даёт нам сигнал, что скоро он отправляется и нам пора возвращаться к себе в садик. Давайте попрощаемся с волшебным лесом, скажем ему спасибо за подарки.

До свидания, старый лес,

Полный сказочных чудес!

 По тропинкам мы гуляли,

На полянке поскакали.

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой.

(Дети «садятся» на поезд и возвращаются в садик).

III. Заключительная часть

Воспитатель: Вот мы и опять в садике. Вам понравилось путешествовать? Что больше всего запомнилось в сказочном лесу? (Ответы детей)

Список использованной литературы

* + - 1. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. **«**Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста». - М.: Просвещение, 1991 . – 207с.
			2. http://dddeti.ru/stihi-zagadki/stihi/stihi-dlja-zanjatii-fizkulturoi-s-detmi.html