**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) для детей дошкольного возраста (3-4 года)
«Наш друг – Снеговик»**

**Задачи:**

* учить моделировать предметы;
* закрепить знание геометрических фигур;
* развивать тактильную чувствительность;
* побуждать отвечать на вопросы;
* совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом; фланелеграф; геометрические фигуры и детали снеговика для фланелеграфа; рули; сигналы светофора; 3 разных по величине шара для снеговика, ведро, морковка; счетные палочки.

1. *Вводная часть*

Воспитатель: Ребята, мне сегодня передали какое-то странное письмо. Потрогайте письмо рукой, вы чувствуете, какое оно холодное?

(Дети прикасаются рукой к письму).

- Как вы думаете, от кого может быть такое холодное письмо? (Ответы детей)

- Может, откроем конверт и прочитаем письмо?

(Воспитатель читает письмо)

«Ребята, я очень рад, что теперь мы с вами будем дружить каждый день! Ваш друг Снеговик».

*II. Основная часть*

Воспитатель: Ребята, а кто такой Снеговик? (Ответы детей)

- Почему он пишет, что теперь будет дружить с вами каждый день? (Потому что на улице зима, холодно, много снега и т.д.)

- Ребята, вы помните, как выглядит Снеговик? На какие геометрические фигуры он похож?

(Воспитатель предлагает детям различного размера , , . Дети выбирают фигуры, на фланелеграфе выкладывают - большой, средний, маленький).

Воспитатель: Вот здорово, Снеговик уже немного стал на себя похож, но чего-то ещё не хватает. Какие же ещё детали можно добавить? (Руки, нос, глаза, ведро – дети моделируют снеговика)

- Какой замечательный Снеговик у нас получился! Как вы думаете, почему его назвали Снеговик? (Ответы детей)

- Ребята, это у нас получился большой «снеговик» или маленький «снеговичок»?

- Правильно, маленький «снеговичок». А хотите слепить большого «снеговика»? Тогда нам нужно поехать в лес, где под ёлками лежит много снега, из которого мы и сделаем другого Снеговика. Предлагаю каждому из вас занять места в своих машинах. Хочу напомнить вам, что по дороге нам может встретиться светофор.

- Скажите, а сколько у светофора огоньков? (Три)

- А какого они цвета? (Красный, желтый, зеленый)

- Если загорелся красный огонек, что нужно делать? (Остановиться)

- Если загорелся желтый? (Нужно приготовиться, завести мотор)

- Если загорелся зеленый? (Можно ехать)

Воспитатель: Ну, что ж, мы можем ехать, но будьте внимательны и выполняйте правила дорожного движения.

**Физкультминутка «Мы – водители»**

Дети «едут» каждый по своей дорожке. Воспитатель, исполняя роль «светофора», поднимает поочерёдно круги – красный, жёлтый, зелёный. Дети выполняют движения, в соответствии с сигналом светофора.

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в лес. Смотрите, Дед Лесовичок уже накатал нам снежные комки. Давайте соберём из них большого снеговика!

(Дети собирают снеговика)

Воспитатель: Ребята, скажите, для того, чтобы получился красивый снеговик, какой вы сначала поставили комок? (Большой) А затем? (Средний и маленький)

Снеговик, снеговик

Появился на дворе,

Нос – морковкой,

Рот – морковкой,

И ведро на голове. [1]

- Ребята, Дед Лесовичок помог нам сделать нашего Снеговика, поэтому я предлагаю тоже сделать ему подарок. Давайте из палочек выложим ему ёлочки, которые растут у него в лесу

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: Прежде, чем вы будете выкладывать, давайте вспомним, из чего будут состоять наши ёлочки? (Из )

- Какой сверху будет треугольник? (Маленький) Какой в середине? (Средний) Какой внизу? (Большой)

- Давайте постараемся и сделаем красивые ёлочки!

(Дети выкладывают ёлочки)

Воспитатель: А теперь нам пора в садик, там нас ждет другой «снеговичок». Садитесь в свои машины и поехали!

(Дети возвращаются на стулья)

*III. Заключительная часть*

- Вот мы и вернулись обратно в садик. Вам понравилась поездка в лес? Что вам больше всего запомнилось в этой поездке? (Дети делятся своими впечатлениями)

**Список использованной литературы**

1. http://www.moi-detsad.ru/metod18-7.htm