**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) для детей дошкольного возраста (4-5 лет)   
«Чудеса на Новый год»**

**Задачи:**

1. Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;
2. Учить понимать последовательность расположения геометрической фигуры разного цвета;
3. Продолжать учить находить и обозначать словами положения предметов по отношению к себе (наверху, посередине, внизу);
4. Развивать зрительное внимание;
5. Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, овал);
6. Закреплять умения сравнивать предметы по высоте (высокий, средний, низкий);
7. Учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации;
8. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Материал и оборудование:** мольберт; изображение Деда Мороза и зверей (лиса, волк, заяц, белка, мышонок); три разных по высоте елки; изображение елки с нераскрашенной гирляндой (демонстрационное и на каждого ребенка); изображение белоснежной елки (демонстрационное и на каждого ребенка); картинки с изображением Деда Мороза и лесных тропинок (демонстрационное и на каждого ребенка); цветные карандаши; шапочки лисят и зайчат.

1. **Вводная часть**

Воспитатель читает отрывок из стихотворения Н.Мигуновой:

В зимнем сказочном лесу,

На лесной опушке,

Собрались морозным днём

Милые зверушки.

Говорит друзьям зайчонок:

- Ёлку нужно нарядить,

В гости Дедушку Мороза

Непременно пригласить.

- Да! – сказали звери дружно. –

Подготовиться нам нужно. [3]

(На мольберт выставляются изображения зверей: лиса, волк, заяц, белка, мышонок)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите помочь зверушкам подготовиться к празднику? (Да) Тогда давайте сначала поможем им отыскать в лесу самую высокую и красивую ёлку.

**2. Основная часть**

**Игра «Высокий – низкий»**

На мольберте располагаются изображения 3 разных по высоте ёлок. Детям предлагается расположить ёлки по мере их возрастания.

Воспитатель: Ребята, вот мы и определили, какая самая высокая ёлка, и теперь зверушки могут её украсить. А мы поможем им в этом. Послушайте загадку:

Свет бросая на иголки,

Огоньки бегут по ёлке.

И, как будто по команде,

Вспыхнут лампочки в … (гирлянде) [2]

Воспитатель: Правильно, сначала на ёлку вешают гирлянду с разноцветными лампочками. Но, посмотрите, у зверей она не горит, давайте поможем её зажечь?

(Детям раздается изображение с нераскрашенной гирляндой)

**Игра «Закрась правильно»**

Обратить внимание детей на начало гирлянды (первые три лампочки раскрашены в красный, жёлтый, синий цвета). Детям предлагается раскрасить гирлянду в той же последовательности.

Воспитатель: А теперь давайте отдохнем.

**Физкультминутка «Зимушка-зима»**

Здравствуй Зимушка-зима!       (кланяемся)  
Что в подарок принесла?           (разводим руки в стороны)  
Белый снег пушистый,       (приседаем, проводим руками по воображаемому

*снегу)*  
Иней серебристый                      (встаём, поднимаем руки вверх)  
Лыжи, санки и коньки,              (имитируем движения лыжников и конькобежцев)  
И на ёлке огоньки!                     (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») [6]

Воспитатель: Посмотрите ребята, какая красивая становится ёлка. А чем ещё её можно украсить? (Игрушками)

(Детям выдаются изображения белоснежных ёлок)

**Игра «Что где находится?»**

Детям предлагается нарисовать ёлочные игрушки: вверху – жёлтые овалы, посередине – красные квадраты, внизу – синие круги.

Воспитатель: И среди сугробов белых

Ёлка-чудо получилась!

Вся искрилась от игрушек,

От фонариков светилась. [4]

*Н.Мигунова*

Воспитатель: Ребята, послушайте еще одну загадку:

В красной шубе, яркой-яркой,

Кто в мешке под Новый год

Детям сладкие подарки

На оленях привезёт? (Дед Мороз) [2]

Воспитатель: Правильно! Только вот Дед Мороз заблудился в лесу и никак не может найти тропинку, ведущую на праздничную полянку. Давайте поможем ему!

**Игра «Найди дорогу»**

Детям даётся задание стрелочкой показать Деду Морозу дорогу, которая выходит на праздничную полянку.

Воспитатель: Вот, ребята, молодцы, вы помогли Деду Морозу попасть на праздник к зверушкам.

Серебрится белый иней

В тонких веточках берёз,

Очарован сказкой зимней

Даже Дедушка Мороз!

В небесах луна сияет,

Скоро, скоро Новый год!

Дед зверушек поздравляет

И подарки раздаёт. [1]

*Л.Громова*

(Обратить внимание детей на мольберт, где зверушки и Дед Мороз расположены вокруг ёлки)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, зверушки вместе с Дедом Морозом водят хоровод вокруг ёлки. И я вам тоже предлагаю поводить хоровод, в котором девочки будут лисичками, а мальчики – зайчиками.

(Дети одевают шапочки)

**Хороводная игра «Пляшут звери на опушке».**

Возле леса на опушке

Пляшут весело зверюшки,

*(Дети идут в хороводе)*

Хлопают в ладошки,

*(Хлопают в ладоши)*

В такт притопнут ножкой.

*(Притопывают ногой)*

Выходили в круг зайчишки

*(Выходят зайцы)*

В желтых красочных манишках,

Дружно приседали,

*(Приседают)*

Пока не устали.

А потом пошли лисички

*(Выходят лисички)*

В рыжих ярких рукавичках,

Песенку запели,

*(Имитируют игру на гуслях)*

Гуслями звенели.

В хороводе закружились,

*(Идут в хороводе)*

И друг с другом подружились

Славные ребята, лисы и зайчата. [5]

**3. Заключительная часть.**

Воспитатель: Что интересного вам запомнилось? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы смогли помочь Деду Морозу нарядить ёлку.

Список литературы

1. Громова Л.А. «Новогодний поезд», - Ростов-на-Дону: «Издательский дом «Проф-Пресс», 2012.
2. Манакова М.В. «Загадки зимушки-зимы»,- Ростов-на-Дону: «Издательский дом «Проф-Пресс», 2011.
3. Мигунова Н.А. «Чудеса на Новый Год»,- Ростов-на-Дону: «Издательский дом «Проф-Пресс», 2009.
4. Мигунова Н.А. «Новогодняя сказка»,- Ростов-на-Дону: «Издательский дом «Проф-Пресс», 2006.
5. <http://worldofchildren.ru/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam/razvlecheniya-dlya-detej-stsenarii/doshkolnikam/2383-igra-zanyatie-dlya-detej-5-6-let-zimnie-zabavy.html>
6. <http://natalytkachenko.ru/zimnie-fizkultminutki/>