Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Олимпийский»

**Конспект образовательной деятельности**

**по социально - коммуникативному развитию**

**с детьми 6-7 лет**

 **«Какая она, улица?»**

Воспитатель:

Бондарь Анна Сергеевна

2021

**Цель**: Формирование знаний об улице, о порядке и правилах, которые действуют на улице; навыков культуры поведения и общения.

**Задачи**: **Образовательные:**

* Познакомить детей с улицей, ее особенностями; закрепить правила поведения на улице.
* Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора.

**Развивающие:**

* Развивать монологическую форму речи.
* Развивать умение видеть, понимать, оценивать ситуацию.
* Упражнять детей в использовании названий частей улицы, транспорта.

**Воспитательные:**

* Воспитывать потребность в общении со сверстниками, применять полученные навыки общения в игровых и жизненных ситуациях.

**Ход занятия:**

***Вводная часть***

*Детям предлагается отгадать загадку:*

В два ряда дома стоят —

Десять, двадцать, сто подряд.

 Квадратными глазами

Друг на друга глядят. *(Улица.)*

**Показывается картина *«Улица города»*, дети рассматривают ее, проводится беседа по вопросам.**

(На картине крупным планом улица, ее название, ряд домов с номерами, из домов выходят люди; прохожие, которые идут в одну сторону – ближе к дому, в другую – ближе к проезжей части.)

***Основная часть***

**Воспитатель**: Дети, сегодня я расскажу вам, как маленькая дорога превратилась в улицу города. Итак, дорога шла, извивалась и не заметила, как перед ней оказался город. В этом городе оказалось много других дорог. «Здравствуйте», - весело поздоровалась Дорога. «Здравствуйте, здравствуйте» - неслось со всех сторон. Это другие дороги приветствовали нашу Дорогу. «Какие вы все интересные, - воскликнула она, - У всех у вас по обеим сторонам стоят дома, а я шла сама по себе». ­«Поэтому мы и называемся не просто «дорога», а «улица». «Значит, чтобы называться улицей, нужно, чтобы вдоль меня стояли дома?» - «Да». - «Но как тогда узнают, что я - это я?» - «Очень просто: каждая улица имеет свое название. Меня, например, зовут Тенистой, так как в жаркий день я всегда в тени от многочисленных деревьев, которые растут у меня по обеим сторонам, а по соседству со мной находятся другие улицы. В нашем городе много улиц и микрорайонов».

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, куда мы отправимся в путешествие?

**Дети**: Мы отправимся в путешествие по улицам.

**Воспитатель:** А что это – улица?

**Дети**: - Дома стоят в ряд, в них живут люди, на домах есть номер, название улицы написано.

**Воспитатель**: - Да, на улицу обычно выходят люди, которые живут в доме. Место у лица *(фасада)* дома так и стали называть – улица. Для чего предназначена улица?

**Воспитатель:** Что еще мы можем увидеть на улице?

**Дети:** Прохожих, машины. Надписи на домах.

**Воспитатель**: А зачем на улице – название, а на доме – номер?

**Дети:** Улиц и домов много. Можно заблудиться.

**Воспитатель:** Правильно, чтобы никто не заблудился, в дом могли прийти гости, почтальон мог принести вам письмо или телеграмму, чтобы вас нашел врач, когда кто-то заболеет, здания должны стоять по порядку.

**Воспитатель**: А как называются люди, идущие по дороге?

**Дети:** Прохожие. Чтобы не мешать, друг другу, одни идут справа, другие слева. Это такое правило.

**Воспитатель**: Почему люди соблюдают эти правила?

**Дети**: Чтобы не мешать друг другу, не задевать, никого не толкать. Если выполняются правила – на улице порядок.

**Воспитатель**: Кто еще должен соблюдать правила на улице?

**Дети**: Автомобили. Они едут по дороге, по проезжей части, друг за другом. Каждая машина - в своем ряду. Они соблюдают правила.

**Воспитатель**: - Почему водители автомобилей соблюдают правила?

**Дети**: Иначе никто не сможет ехать, все будут друг другу мешать, сталкиваться, может произойти авария. Это для всех большая неприятность.

**Воспитател**ь: Давайте немножко разомнемся с вами.

***Физкультминутка***

 **«Зебра»**

У асфальтовой дороги

(*Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить*)

Возмущались носороги:

- Пешеходам нет пути!

Как дорогу перейти?

Мимо едут, вжик да вжик,

(*Руки на пояс — повороты в стороны*)

То такси, то грузовик,

То автобус, то маршрутка –

На дорогу выйти жутко!

Подошёл художник крот:

(*Ходьба на месте*)

— Нарисуем переход!

Чёрно-белая дорожка

От порожка до порожка.

Зебра ахнула: — Друзья!

(*Наклоны головы в стороны*)

Полосатый он, как я!

С той поры зовёт народ

(*Наклоны головы вперед-назад*)

«Зеброй» этот переход.

**Воспитатель**: Смотрите, как много правил, мы вспомнили. И дома стоят по правилам, и люди идут по правилам, и машины движутся по правилам. Оказывается, чтобы был порядок, всем помогают правила. Людей и машин много, и чтобы они не мешали друг другу, нужно правила выполнять. Эти правила называются Правила Дорожного Движения.

**Воспитатель**: А сейчас мы поиграем и постараемся угадать названия. ***Дидактическая игра «Угадай название улицы»***

*(Дети узнают, как могут называться улицы)*

Я живу на берегу реки (Набережная)

Мы живем за озером (Заозерная)

Эта улица находится близко к лесу (Лесная)

На этой улице много цветов (Цветочная)

На этой улице всегда солнце (Солнечная)

А улица, на которой построен наш детский сад (Победы).

**Воспитатель**: Ребята, давайте сделаем улицу в нашей группе? Как мы ее назовем? Я предлагаю вам построить улицу Добрую. Что может находиться на улице, чтобы она приносила людям радость?

Дети: Дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы...

Воспитатель: Ваня, что ты будешь строить? А ты, Настя? (Ответы детей).

Дети из конструктора «Лего» строят различные здания вдоль дороги.

***Заключительная часть***

**Воспитатель**: Что мы сегодня узнали об улице?

- О каких правилах мы сегодня узнали? Что вы расскажете дома родителям?

(*Дети отвечают*)