**Конспект занятия по дополнительному образованию в кружке «Умелые ручки» с детьми 6-7 лет.**

**Тема: «Куколка Осень»**

**Цель**: Развитие творческих способностей детей при работе с бросовым материалом

**Задачи:**

* Создать условия для детей к самостоятельному поиску оригинального способа создания поделки из многообразия материала.
* Учить детей находить средства выразительности для создания образа осени.
* Продолжать развивать у детей образное мышление, творческое воображение, эмоциональную отзывчивость.
* Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

**Оборудование и материал:**

Колокольчик, сухие и свежие листья, бумажные салфетки (красного, жёлтого, оранжевого, зелёного) цветов, сухие палочки (веточки), проволока, заготовки квадратов (для головы) 5❌5 см., шерстяные нитки (для волос), бисер (крупный и мелкий), деревянные прищепки, клей карандаш, цветные кляксы (красного, жёлтого, оранжевого, зелёного) цветов, цветные карандаши, фоновая музыка.

**Ход**

**Вводная часть**

**Воспитатель** и дети стоят на коврике в кругу звенит колокольчиком:
- Мой звоночек звенит, заливается.
И ребята вокруг собираются
Собрались все дети вкруг
Ты мой друг и я твой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся.
(закройте глазки 1,2,3 – волшебство скорей приди!!!)

*Дети открывают глаза и видят на полу цветные кляксы*

Воспитатель

- Ребята, как вы думаете что это?

*Ответы детей*

-Кто разлил эти краски? Посмотрите и скажите, какого они цвета? Где ещё можно встретить такие цвета?

*Ответы детей*

Ребята, кто мне может сказать, какое сейчас время года?

*Ответы детей*

- Ребята, послушайте моё стихотворение про Осень.

Осень кисточку достала,
Всё вокруг разрисовала!
На цвета сменила моду,
Разукрасила Природу:
У берёзок, у сестричек —
Ленты жёлтые в косичках.
В красный шарф одеты клёны.
В пёстрых платьицах газоны.
На рябине украшенье —
Алых ягод ожерелье.
Обновляя всем наряды,
Осень ходит с нами рядом.

- Давайте посмотрим, как художники в своих картинах изображают осень. Рассмотрите их внимательно, вся ли осень одинакова?

*Ответы детей*

-Кто мне может сказать сколько осенних месяцев?

*Ответы детей*

- Их три: сентябрь, октябрь, ноябрь. Как называют люди осень в сентябре - осень ранняя, в октябре - осень золотая, а в ноябре - поздняя. Как вы думаете, на каком рисунке ранняя осень, а на каком - поздняя? Почему именно так назвали эти состояния природы?

-Что бывает ранней осенью?

-Чем отличается поздняя осень?

*Ответы детей*

Проходите за столы и садитесь каждый на свой стул.

- Я вам сегодня предлагаю сделать куколку «Осень», а какая она у вас будет, вы выберете сами. У кого - то осень будет яркая, красочная, весёлая, а у кого – то поздняя, грустная. Ребята, посмотрите на свои рабочие места и скажите, что лежит у вас на столе?

 *Ответы детей* (перечисляют бросовый материал)

Воспитатель

- Ребята, давайте поиграем и разогреем наши ручки

- Для того чтобы сделать куколку:

1. Вам нужно подумать и выбрать из чего вы будете делать наряд?

 *Ответы детей*

1. Затем выбираем из чего будут сделаны ручки и ножки у куколки. Посмотрите и выберите. *Мы можем сделать ручки и ножки из проволоки или сухих веточек или из палочки – шпажки.*
2. Одеваем наряд на ножки и закрепляем деревянной прищепкой.- Куколка почти готова, но что ей не хватает? *Ответы детей*
3. Кто мне может сказать, из чего можно сделать голову кукле? *Ответы детей.* Выстригаем из квадратов круг или овал – это будет голова у куклы.
4. Затем нужно сделать волосы. Подумайте и скажите, из чего можно сделать кукле волосы? *Ответы детей.*
5. Можно украсить наряд у куклы.

- Куколка готова. А теперь вы можете придумать имя для своей куколки.

Ребята, вам понравилось мастерить своими руками? Что вам было трудно? Что понравилось больше всего?

**Физкультминутка**

«Ветер дует нам в лицо»

