**Портфолио: понятие, технология, функции**

подготовил: воспитатели Полякова Ю.В., Вологдина Е.Н.

**СЛАЙД 1.** В современном образовании необходимы новые подходы к оценке достижений ребёнка, которые базируются на государственном образовательном стандарте, построенные на основе концепции компетенции ребёнка в различных видах деятельности. Для оценки индивидуальных способностей ребёнка можно использовать различные формы, одной из которых является ПОРТФОЛИО.

А теперь мы с вами попробуем разобраться, что же такое портфолио и каковы его технологии и функции. Попробуйте сформулировать понятие «Портфолио», выделите наиболее значимые на ваш взгляд ключевые слова.

**СЛАЙД 2.** Существуют различные подходы к определению понятия «портфолио». Все исследователи сходятся во мнении, что  **портфолио** - это **способ фиксирования**, **накопления** и оценки индивидуальных **достижений** за определённый период.

 **ОЗВУЧИТЬ без слайда**

Основной смысл портфолио, по мнению Т.Г. Новиковой, – «показать все, на что ты способен».

**СЛАЙД 3.** Если заглянуть в историю, то слово «портфолио» произошло от латинских корней «port» – хранилище и «folium» – лист это слово означает «папка специалиста» или «папка с документами».

**СЛАЙД 4.** Портфолио, появилось в Западной Европпе еще XV – XVI (15-16) вв. Идея использования портфолио в сфере образования возникла в Соеденённых Штатах Америки в середине 80-х годов, а вначале 21 (XXI) века эта идея получает распространение и в России.

Ведение портфолио позволяет целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребёнке, фиксировать индивидуальные достижения детей, разнообразить работу с детьми, активизировать взаимодействие с родителями. Одной из таких **форм** является **технология «портфолио».**

**СЛАЙД 5.** Технология - Это форма непрерывной оценки, способов совершенствования образовательного процесса.

**ПРОГОВАРИВАЮ БЕЗ СЛАЙДА**

Технология «Портфолио» является одной из образовательных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход в образовании. Преимуществом технологии «Портфолио» в школе и ДОУ является то, что она направлена на сотрудничество: воспитателя и дошкольника, педагогов и родителей, коллег, представляя собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы.

**СЛАЙД 6.** В работе над портфолио очень важным является взаимодействие между педагогами ДОУ, ребёнком, родителями, специалистами ДОУ, педагогами СОШ, специалистами УДО.

**СЛАЙД 7.** Применение портфолио в рамках существующей системы образования позволяет более полно реализовать все функции оценки. Функции портфолио многогранны.

Функции технологии

1. Диагностическая функция – фиксирует изменения и рост за определённый период времени.
2. Функция целеполагания – создание портфолио поддерживает образовательные цели, поставленные автором задачи.
3. Мотивационная функция – поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов.
4. Содержательная функция – материалы портфолио раскрывают весь спектр выполняемых работ.
5. Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса воспитания, обучения и развития от года к году.
6. Рейтинговая – показывает диапазон навыков и умений

**Слайд 8.** По утверждению Л.Г. Порошинской «…портфолио становится не отъемлимой частью системы оценки личных достижений наших детей и педагогических сотрудников, технологией, программирующей успех их личностного роста».