**Конспект музыкального занятия по дополнительному образованию с детьми дошкольного возраста 6-7 лет**

**Тема: «Путешествие в осенний лес»**

Музыкальные руководители:

Сапежинская Н.Н., Юдина Я.Р.

**Тема:** «Путешествие в осенний лес»

**Цель:** Развитие воображения и музыкальных способностей дошкольников,

используя «образ осени» в музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

1.1. Учить находить образ осени через слушание, изобразительные движения,

пение и речевые высказывания.

1.2. Учить детей сознательно подбирать нужные характеристики

музыкальным образам(музыка грустная, нежная, светлая)

1.3. Показать связь музыки и изобразительного искусства.

**2. Развивающие:**

2.1. Развивать вокально-хоровые навыки при разучивании песни

« Осень милая, шурши»

* петь естественным звуком;
* петь выразительно;
* петь в ансамбле;
* формировать навыки слухового контроля.
* развивать общую моторику, дыхание, воображение и ассоциативно-образное мышление;

**3. Воспитательные:**

3.1. Воспитывать культуру слушания музыки.

3.2. Воспитывать исполнительскую культуру.

3.3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, и к родной

природе.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Дети заходят в зал под музыку А. Вивальди «Осень» и встают возле стульчиков.

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ « ЗДРАВСТВУЙТЕ»**

**музыка М. Ю. Картушина**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня у нас с вами необычное

занятие. Мы отправимся в путешествие по

осеннему лесу, но прогулка будет необычная,

а волшебная, музыкальная. Осень нам

поможет увидеть музыку.

**СКОРОГОВОРКА « ФАНЯ В ГОСТЯХ У ВАНИ»**

**Упражнения на укрепление дыхания:**

**Музыкальный руководитель:** На улице сейчас поздняя осень, холодно,

чтобы не замёрзнуть погреем наши ручки.

***(Лёгким дыханием согреваем «замёрзшие» руки.)***

**Музыкальный руководитель:** Чтобы нам отправиться в путь, нужно

накачать колёса на нашей воображаемой

машине:

* Упражнение **«Насос»** (со звуком *«пс»* качает; колесо со звуком *«ш»* надувается. Можно делать это упражнения с движениями рук.)

**Музыкальный руководитель:** Колёса в порядке. Теперь берём руль.

Вздохнём носиком поглубже и поехали.

* Упражнение **«Гонки»** На вибрато губ, на одном дыхании (пока некончится) тянем звук, воображая, будто едем на машине.

**Музыкальный руководитель**: Ребята, вот мы с вами и приехали в осенний

лес. Послушайте звуки леса.

**ЗВУКИ ЛЕСА В ЗАПИСИ**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, кого из птиц вы услышали в лесу?

**Ответы детей**

**Музыкальный руководитель:** Правильно, это кукушка, а как она поёт?

**Дети:** Ку-ку

**Музыкальный руководитель:** Давайте пропоём вместе. А теперь она

перелетела повыше.

***Дети с показом руки повторяют за музыкальным руководителем и пропевают (работа над унисоном)***

**Музыкальный руководитель:** А теперь давайте мы споём кукушке своё

упражнение.

**ИНТОНАЦИОНО-ФОНЕТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ**

**«МА-МЭ-МИ-МО-МУ»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте позовём «Эхо»

**ИНТОНАЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЭХО»**

**Музыкальный руководитель**: Ребята «эхо» нас не видит, но за то может нас

слышать, давайте вспомним нашу песню про

осень. (напомнить о посадке)

**ПЕСНЯ « ОСЕНЬ МИЛАЯ, ШУРШИ» музыка М. Еремеевой, слова С. Еремеева**

**Заключительная часть:**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, молодцы! Но, к сожалению, нам пора

возвращаться обратно в детский сад.

**Музыкальный руководитель:** А теперь нам нужно восстановить дыхание,

расслабиться и отдохнуть.

**РЕЛАКСАЦИЯ**

**Музыкальный руководитель:** На этом наше занятие закончилось и нам

хотелось бы узнать: что вам понравилось?

Что у вас получилось? С какими

трудностями вы столкнулись?

**ПОПЕВКА «ДО СВИДАНИЯ»**