

ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №4 «Олимпийский» г. Углич
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человек / (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек / (100%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/ (0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек /(27%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (речевом) и (или) психическом развитии	50 человек (100%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптированной)	50 человек/ (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек / (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дн. (за год)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ (57,14%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ (57,14%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / (42,9%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / (42,9%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	19 чел. /28 чел. (67,9%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 чел./ 28 чел.(14,3%)
1.8.2	Первая	15 чел./ 28 чел.(53,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./28 чел.(17,9 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел. /28 чел.(28,6 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. / 28 чел. (25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. /28 чел. (25%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел. /30 чел. (96,7%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 30 чел. (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 чел./ 184 чел. (1 пед./6,6 восп.)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника (групповые, музыкальный и спортивные залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, изостудия)	На 1 реб.- 4,98 кв.м (922 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и спортивные залы, кабинеты педагога-психолога, изостудия)	208 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Олимпийский»
(МДОУ д/с №4 «Олимпийский»)
(по состоянию на 01 января 2025г.)**

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МДОУ за прошедший 2022-2023 учебный год. Систематическое изучение, самооценка и анализ состояния учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития проводились в течение всего учебного года. Приоритетные задачи, которые были определены в плане работы ДООУ на учебный год, выполнены.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Олимпийский».

Сокращенное наименование: МДОУ д/с №4 «Олимпийский».

ФИО руководителя: заведующий - Шереметьева Анна Викторовна

Юридический и фактический адрес: 152612, Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. Победы, д.18

Количество детей по муниципальному заданию – 185 чел.

Количество детей, посещающих ДООУ на конец отчетного периода – 184 ч. (возможные отклонения от показателей муниципального задания (5%) - в пределах нормы).

Адрес: Телефон: 8 (48532) 5-07-39.

Адрес электронной почты: ds4.uglich@yarregion.ru

Адрес сайта: <http://olimp.edu.yar.ru>

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

График работы: с 7.00 до 19.00.

Лицензия на образовательную деятельность (с приложением), выданная Департаментом образования Ярославской области № 32/16 от 26.01.2016 г. Серия 76ЛО2 № 0000793. Срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на медицинскую деятельность, выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО № 76-01-000710 от 22.10.2012 г., сроком – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Адрес Учредителя : 152615, Ярославская область, г. Углич, ул.Ростовская, д. 9

Свидетельство о государственной регистрации права: 76 – АБ № 284005 выдано 18.02.2011г.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание детского сада № 4 «Олимпийский», нежилое, 2 – этажное, общая площадь 2449 кв.м. инв. № 349 (лит. А, А1, А2, А3), кадастровый номер: 76:22:010303:17

Свидетельство о государственной регистрации права: 76 - АВ № 284267 выдано 22.12.2010г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок, общая площадь 12262 кв.м.

Приём детей осуществлялся по «Правилам приёма детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МДОУ д/с №4 «Олимпийский», разработанным в соответствии с принятым Порядком, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020. №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», а также Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021. №

686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236, от 08.09.2020. № 471 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями (законными представителями) и учреждением определялись договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, форма которого утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8. Предметом договора являются оказание ребенку образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание обучающегося (воспитанника), присмотр и уход за ним.

Вывод: МДОУ д/с №4 «Олимпийский» осуществляет деятельность в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований. Муниципальное задание, утвержденное учредителем на 2024 г., выполнено в полном объеме.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, взяты в нормативном документе Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе подготовки к отчету и проведению оценки были изучены аспекты: система управления организацией, оценка образовательной деятельности, оценка функционирования внутренней системы качества образования, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы. Сведения, содержащиеся в отчете, отвечают критериям надежности, достоверности и достаточности.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с №4 «Олимпийский»

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» осуществляется в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом ДООУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур:

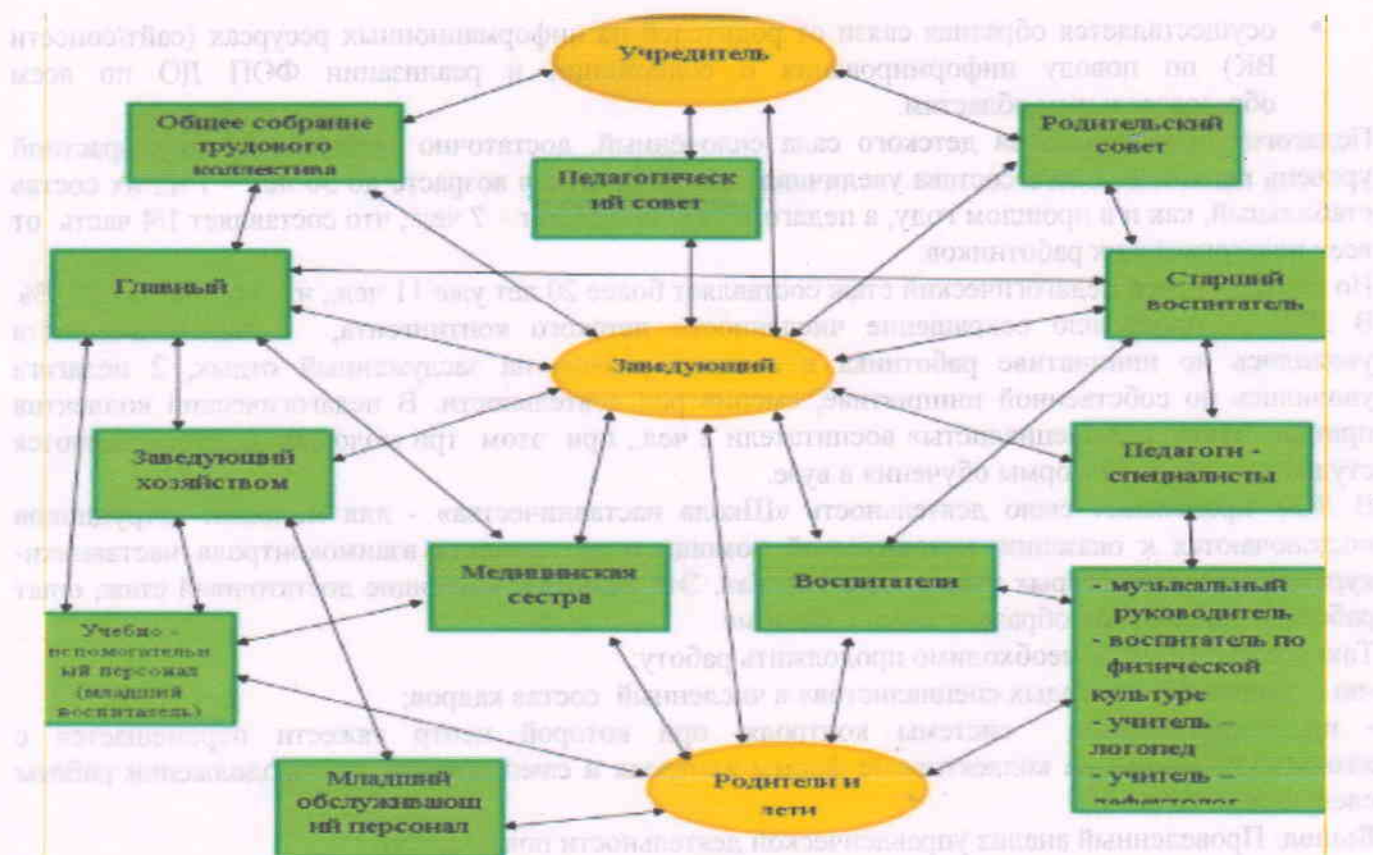
I структура – общественное управление

II структура – административное управление

Формами общественного управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей образовательного учреждения. Порядок выборов, деятельности органов общественного управления определяются Уставом МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» и регламентируются локальными нормативными актами. Устав утвержден в новой редакции постановлением Администрации УМР от 19.09.2019 г. № 1118.

Административное управление в ДООУ осуществляется заведующей. В соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения создана система управления; четко функционирующая структура облегчает процесс управления и повышает его эффективность. Работа строится на основе перспективного планирования (циклограммы работы), организации и осуществлении контроля, которые являются составляющими повышения эффективности системы управления.

Система управления представлена на официальном сайте ДООУ в виде схемы.



Денежные средства, выделяемые ДОУ с учетом норматива областного бюджета на реализацию услуги по дошкольному образованию и муниципального бюджета на реализацию услуг по присмотру и уходу за детьми, израсходованы полностью. По требованиям безопасности и антитеррористической защищенности не установлена система управления эвакуацией детей и персонала в период возникновения ЧС, сроки исполнения данного мероприятия продлены на 2025 г.

Совет родителей в ДОУ активно взаимодействует с руководителем, участвует в рассмотрении всех вопросов развития, оснащения и обеспечения в образовательной организации, в том числе по внедрению и реализации ФОП ДО.

В 2024 г. педагогические работники на основании оценки эффективности деятельности по каждой должности по картам самооценки получали заработную плату в сорок с учётом личного вклада, достижений и результативности деятельности. Дополнительное соглашение по среднему размеру заработной плате педагогических работников в 2024 г. выполнено полностью приблизительно на 100% (допустимые отклонения).

По результатам оценки эксперта МКДО на 2024 г. д/с были даны рекомендации по устранению некоторых дефицитов образовательной программы ДО, рекомендации исполнены в 2024 г.: по первому показателю (Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОУ ФОП ДО, наполнение части формируемой участниками (ЧФУ) образовательной программы ДОУ):

- описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОУ,
 - представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей,
 - в содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОУ, воспитывающей среды организации, общностей ДОУ, особенности работы с родителями, организациями событий в ДОУ;
 - указаны кадровые условия реализации Программы;
- по третьему показателю (Информирование родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих ДОУ о ФОП ДО с элементами обратной связи):

- осуществляется обратная связь от родителей на информационных ресурсах (сайт/соцсети ВК) по поводу информирования о содержании и реализации ФОП ДО по всем образовательным областям.

Педагогический коллектив детского сада сплочённый, достаточно стабильный, но возрастной уровень педагогического состава увеличивается. Педагогов в возрасте до 30 лет – 7 ч., их состав стабильный, как и в прошлом году, а педагогов старше 55 лет – 7 чел., что составляет 1/4 часть от всех педагогических работников.

Но педагогов, чей педагогический стаж составляет более 20 лет уже 11 чел., что составляет 39,9%. В 2024 г. произошло сокращение численности детского контингента, 2 педагога-сажиста уволились по инициативе работника в связи с уходом на заслуженный отдых, 2 педагога уволились по собственной инициативе, сменив род деятельности. В педагогический коллектив пришли «молодые специалисты» воспитатели 2 чел., при этом три молодых педагога являются студентами заочной формы обучения в вузе.

В ДОУ продолжает свою деятельность «Школа наставничества» - для молодых сотрудников подключаются к оказанию методической помощи и организации взаимоконтроля наставники-кураторы, состав которых был скорректирован. Это педагоги, имеющие достаточный стаж, опыт работы в дошкольной образовательной системе.

Таким образом, ДОУ необходимо продолжить работу:

- по активизации «молодых специалистов» в численный состав кадров;
- по формированию системы контроля, при которой центр тяжести перемещается с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль – в продолжении работы следующего года.

Вывод: Проведенный анализ управленческой деятельности показал, что:

- устранены выявленные дефициты содержательной стороны образовательной программы ДО по результатам мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО-2024(МКДО - внешний аудит образовательной программы дошкольного образования в ДОУ);
- необходимо расширить внимание в управленческой деятельности педагогам-«молодым специалистам» их повышению профессиональной активности;
- продолжать работу с молодыми кадрами – дополнить формы взаимодействия в «Школе наставничества»;
- обратить внимание на самооценку и самоконтроль как основную форму административного контроля.

2.2. Оценка реализации образовательной программы ДО по ФОП ДО

Образовательная деятельность, организация учебного процесса

При организации и осуществлении образовательно-воспитательной деятельности, коллектив руководствовался следующими нормативными актами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями от 2023 г.),
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020. № 3732 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и др.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, (далее Программа), которая обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (с 1 года до 7 (8) лет) в группах различной направленности (общеразвивающая / компенсирующая/ комбинированная) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным пяти направлениям (образовательным областям) –

физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. В ДОУ разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ по четырём нозологиям (в соответствии с ФООП ДО и АООП ДО).

С введением новых ОП ДО/и АООП ДО, ее особенностями были ознакомлены родители (законные представители) как при очных встречах на родительских собраниях, так и через электронные ресурсы (сайт, соцсети), наглядную информацию на информационном поле для родителей.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития. В связи с этим подходом в Программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1 до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 до 7 (8) лет).

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Цель Программы достигается при решении конкретных задач, соответствующих ФООП ДО.

Образовательная программа ДО реализуется в группах раннего и дошкольного возраста. С 01.09.2024 г. в детском саду сократилась общая численность контингента воспитанников из-за снижения рождаемости как фактора демографической ситуации в УМР, отсутствия общей очереди нуждающихся родителей (законных представителей) в получении места для ребенка в дошкольной образовательной организации. Поэтому в ДОУ функционирует 10 групп для детей раннего и дошкольного возраста разной направленности (184 ч.), где с 01.09.2024.:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 л.:
 - 2 группы раннего возраста для детей 1-3 л. (49 ч.),
 - 3 группы дошкольного возраста для детей - 3-4 л. 4-5 л., 6-7 л. (65 ч.),
- 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 л. и 6-7 л. с тяжёлыми нарушениями речи (25 ч.),
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-7 л. с ЗПР (8 ч.),
- 2 группы комбинированной направленности (включая детей с ОВЗ-ЗПР, ОНР) для детей 4-5 л., 5-6 л. (37 ч.).

Среди детей (всего 184 ч.) раннего и дошкольного возраста ДОУ посещают 50 детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО, нарушения зрения), численность которых по сравнению с прошлым годом увеличилась на 3,4% из расчета от общей численности контингента. Для организации работы с детьми с ОВЗ разработана, утверждена и реализуется адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ с соответствующей нозологией (ЗПР, ТНР, УО, нарушения зрения) в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и методическими рекомендациями Минпросвещения РФ по введению ФАОП ДО. На каждого ребенка с ОВЗ оформляется индивидуальный образовательный маршрут, с учетом которого организуется образовательная деятельность.

Для детей с ОВЗ (ЗПР) с учётом рекомендаций областной ПМПК с сентября 2024 г. изменила направленность одна из общеразвивающих групп на комбинированную для детей 4-5 л., включая детей с ОВЗ.

В Программах представлены и используются педагогами формы организации детской деятельности: непосредственно (организованная) образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей в течение дня, а также формы взаимодействия с семьями воспитанников. Используемые в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы, потребности и возможности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Правительство РФ утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа», детям, родителям воспитанников, педагогам ДОУ доступны учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования. ФГИС «Моя школа» позволяет проверять расписание дошкольных и дополнительных занятий, смотреть обучающее видео и работать с интерактивным контентом.

Расписание организованной образовательной деятельности (занятий) утверждается руководителем для каждой возрастной группы на 01.09. каждого учебного года и представлено на сайте ДОУ.

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

В 2024 г. материалы по реализации основной /и адаптированной/ образовательной программы ДО и годового плана работы освоились детьми в полном объёме. Но в связи с сохраняющейся заболеваемостью детей острыми респираторными инфекциями, пневмонией, коронавирусной инфекцией проводились карантинные мероприятия. Для качественной организации образовательного процесса родителям детей педагогами и медработником в детском саду проводились консультации, практикумы, оказывалась методическая и техническая помощь в очном формате в детском саду и через группы в социальных сетях.

Качество развития и подготовки воспитанников

Вся образовательная и воспитательная деятельность педагога с детьми регламентирована ОП ДО, АОП ДО, утверждёнными в ДООУ в соответствии с ФОП ДО(АОП ДО)и планом работы учреждения. Тематический план, календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Цель деятельности учреждения – способствовать формированию и развитию личности дошкольников и их социализации в дошкольном учреждении.

Детский сад продолжил работу по реализации ОП ДО, внедрял мероприятия по изучению госсимволов в рамках образовательных областей с детьми 4-7 л., а также рекомендации Федеральной программы просвещения родителей (законных представителей).

По итогам мониторинга освоение основной образовательной программы детьми (на май 2024 г.) во всех возрастных группах по пяти образовательным областям завершено на уровне в среднем выше на 3,8 % по сравнению с 2022 г.:

Ранний возраст (1-3 л.) - выше в среднем на 5,9% в сравнении с результатами 2023 г.

- 29,1% - на высоком и выше среднего уровне (выше на 6,7 %, чем в 2023 г.)
- 52,3% - на среднем уровне (выше на 2,1 %, чем в 2023 г.)
- 18,6% - на низком и ниже среднего уровне (выше на 8,8 %, чем в 2023 г.)

Дошкольный возраст (норма типичные дети 3-7 л.):

- 75,25% - на высоком и выше среднего уровне (выше на 24,2 %, чем в 2023 г.)
- 17,3 % - на среднем уровне (ниже на 30 %, чем в 2023 г.)
- 7,45% - на ниже среднего и низком уровне (ниже на 7,2% показателей 2023 г.).

Дошкольный возраст (дети 4-7 л. с ОВЗ):

- 46,9% - на высоком и выше среднего уровне (выше на 6,9 %, чем в 2023 г.)
- 28,8 % - на среднем уровне (ниже на 3 %, чем в 2023 г.)
- 24,3% - на ниже среднего и низком уровне (выше на 5,3% показателей 2023 г.).

На повышение результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования повлияли следующие факторы:

• организация образовательно-воспитательного процесса в режиме работы полного дня для всех возрастных групп;

- использование разнообразных форм работы, методических приёмов, образовательных технологий, цифровой образовательной платформы в работе с детьми разного уровня развития, в том числе ИКТ;

• индивидуальные особенности /или способности/ развития детей (в том числе детей с ОВЗ).

Но показатель низкого уровня развития имеет место быть и из-за свободного посещения детьми детского сада (на усмотрение родителей (законных представителей)), что влечёт за собой нестабильную посещаемость детьми детского сада, не зависящую от коллектива ДООУ; а также увеличения количества детей с ОВЗ в ОУ.

В 2024 г. ДООУ работает в инновационном режиме в статусе базовой образовательной организации по теме по теме «Внедрение цифровой образовательной платформы в образовательную деятельность ДООУ с детьми 5-7 лет», где педагоги транслируют свои теоретические знания и практический опыт в данном направлении на уровне района. С детьми групп 5-7 лет в структуру

организации занятий по познавательному развитию включены материалы цифровой образовательной платформы «Робоборик», методические и дидактические материалы которой интересны и доступны детям, востребованы и для родителей, которые могут воспользоваться играми и заданиями для своего ребёнка в дистанционном формате.

В 2024 г. также расширился спектр тематики занятий по познавательному развитию для детей 5-7 л.: в рамках договора о сотрудничестве с социальным партнёром МУ ДО ДДТ Станцией юннатов, где 2 раза в месяц в течение учебного года совместно со специалистом Станции расширяются представления детей об окружающем живом мире.

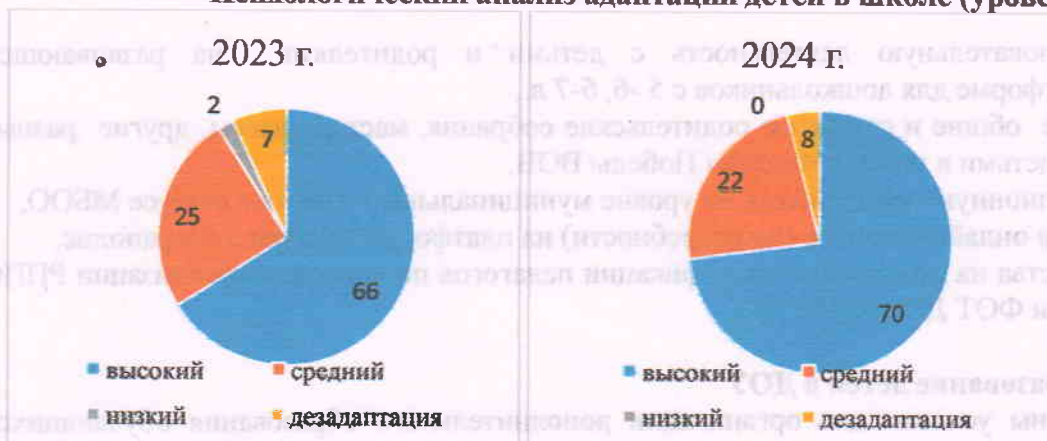
По результатам индивидуальной диагностики готовности к школе, проводимой педагогом-психологом ДООУ по методикам (тестам) (авт. Тулуз-Пьерон, Эльконин Д.Б., Н. Семаго, М. Семаго и др.) на конец учебного года (апрель-май 2024 г.), выявлена стартовая готовность детей-выпускников дошкольных групп 6-7 л. к обучению на дальнейшей ступени образования. Полученные результаты оцениваются по пятибальной шкале, где общий уровень стабильны с показателями 2023 г. и 2024 г., низкий уровень не выявлен ни у одного выпускника ДООУ.



98% выпускников детского сада вновь показали необходимый и достаточный уровень психического развития (суммы высокого, выше среднего и среднего уровней по результатам диагностики) для освоения основной образовательной программы начального образования, это стабильный показатель за 2023г. и 2024 г. Имеется показатель уровня готовности «ниже среднего» у 1 ребенка, который переведён к нам за 2,5 месяца до окончания учебного года (результат готовности был не предсказуем). Высокого уровня готовности достигли 8% обучающихся - выпускников 7 лет.

Ежегодно в декабре месяце в рамках взаимодействия детского сада и МОУ СОШ нами организуются заседания и встречи психолого-педагогического консилиума ДООУ с учителями начальных классов средних школ УМР, на которых обсуждаются результаты психологической адаптации детей первых классов, выпускников детского сада текущего года.

Психологический анализ адаптации детей в школе (уровень в %)



Результаты адаптации анализируются по ответам анкет учителей (методика Л.М. Ковалевой «Опросник определения уровня дезадаптации») педагогом-психологом ДООУ, возникающие вопросы и проблемы стараемся совместно анализировать, подбирать пути решения на ежегодном психолого-педагогическом консилиуме воспитателей, учителей, педагогов-психологов.

Вывод: 92% детей успешно адаптировались в 1 классе из общей численности выпускников 37 ч. (общий уровень адаптации выше по сравнению с 2023 г. на 4%), но 8% детей имеют проблемы в адаптации в школе (дезадаптация). Основными причинами низкой адаптации или дезадаптации (это обучающиеся с ОВЗ) являются: инертность нервной системы (медлительность), гиперкинетический синдром (чрезмерная расторможенность), недостаточная произвольность психических процессов, нарушения интеллектуальной деятельности, инфантилизм (детскость), воспитание в семье.

Данный показатель адаптации в школе подтверждает высокие показатели готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Родители для нас – участники-партнёры при организации образовательного процесса. Взаимодействие с семьями по вопросам образования и воспитания ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы и ДООУ, организацию развивающего пространства и среды ДООУ посредством разнообразных форм работы.

Результаты описанного выше педагогического анализа освоения образовательной программы ДО свидетельствуют о поддержании, а также улучшении результативности по направлениям развития образовательной деятельности. Причину этому видим в следующем:

Вывод:

1. ОП ДО МДОУ д/с №4 «Олимпийский», которая разработана с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2023 г.), реализуется в учреждении в полном объеме, используются разные формы организации образовательного процесса в детском саду

2. Дети с ОВЗ осваивают также разработанную с учетом ФОТ ДО и ФГОС ДО АОП ДО по профилю имеющихся нарушений в развитии на достаточно высоком уровне. Они достаточно спокойно переходят на следующую ступень образования в СОШ, адаптируются к новым условиям, осваивают ООП /АОП/ НОО своей нозологии.

3. Достигнутые результаты свидетельствуют о высоком уровне и качестве работы педагогического коллектива ДООУ по вопросам развития, обучения и воспитания детей в освоении образовательной программы ДО, а также эффективности коррекционно-развивающих программ, используемых педагогом-психологом для развития и подготовки детей 6-7 лет к следующей ступени образования, коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ учителей-логопедов и учителя-дефектолога.

Вывод: Исходя из имеющейся ситуации в плане работы ДООУ на 2025г. предусмотрены кадровые и управленческие решения, минимизирующие выявленные дефициты или пути дальнейшего роста и развития:

- провести педагогические советы, консультации по активному использованию ИКТ, физическому развитию;
- продолжить образовательную деятельность с детьми и родителями на развивающей образовательной платформе для дошкольников с 5 -6, 6-7 л.,
- провести различные общие и открытые родительские собрания, мастер-классы, другие разные формы активности с детьми в рамках 80-летия Победы ВОВ,
- продолжить инновационную деятельность на уровне муниципального района в статусе МБОО,
- продолжить работу в онлайн-формате (по потребности) на платформе Сферум и Мераполис,
- запланировать средства на повышение квалификации педагогов по вопросам организации РПИС в условиях реализации ФОТ ДО, ФАОП ДО.

Дополнительное образование детей в ДООУ

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся (воспитанников), что также подтверждено лицензией на оказание дополнительного образования

для детей и взрослых. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, развитию индивидуальных возможностей и способностей дошкольников, выявлению и развитию детей с признаками одарённости, расширению уровня общения. Дополнительное образование в детском саду организуется в форме кружков по четырём направлениям развития (художественное, естественнонаучное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное). Педагогами разработаны 9 программ дополнительного образования, утверждённые руководителем ДОУ, из которых:

- 5 общеразвивающих программ для детей 5-7 л. внесены на портале ПФДО по двум направлениям (художественное, естественнонаучное),

- 4 общеразвивающих программы для детей 4-7 л. реализуются без учёта загрузки на портале ПФДО по четырём направлениям.

На декабрь 2024 г. из 135 детей дошкольного возраста (3-7 л.) охвачены услугами дополнительного образования 112 ч. (83%), это на 7% меньше, чем в аналогичный период 2023 г.; из них 80,5% (из 74 ч. детей с 5 л.) зачислены через единую систему ПФДО. Общий показатель охвата детей дополнительным образованием сохраняется на стабильном уровне в сравнении со значением 2023 г.

В 2024г. на территории Угличского муниципального района продолжилась работа по реализации системы персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) детей в возрасте 5-18 лет. Все родители (законные представители) воспитанников осведомлены введением данной системы контроля, ведётся чёткая работа по оформлению и регистрации индивидуальных сертификатов учёта детей в возрасте 5-7(8) лет в ДОУ, но есть отказы родителей в получении данного сертификата. В 2024г. реализовано (зачислено детей на программы) 80,5% сертификатов в организации дополнительного образования по общеобразовательным программам для детей 5-7(8) л. и в ДОУ, зарегистрированных на портале ПФДО. Этот показатель реализован на том же уровне от общей численности детей, т.к. два родителя отказались от получения сертификатов своим детям.

Также результат успешной образовательной и воспитательной работы ДОУ – это активное и стабильное участие воспитанников в мероприятиях на различных уровнях, в которых количество участников и призёров постоянно возрастает. В 2024 г. на территории РФ и региона часть выставок, фестивалей, конкурсов, олимпиад были проведены в дистанционном формате, другие – в очном, тематика проводимых мероприятий также разнообразна и расширена. Общее количество участников (воспитанников, их родителей) в мероприятиях в 2024 г. остаётся достаточным на разных уровнях: но на муниципальном – ниже на 13% (организаторами устанавливается квота на участников), на региональном уровне – ниже на 39%, чем в предыдущем году, на всероссийском и международном уровне – показатель вырос на 54% в сравнении с предыдущим годом. Незначительные факты снижения мы связываем с высокими финансовыми затратами на вступительные (организационные) взносы участников, с квотированием (ограничением) мест для участия в конкурсах. Тематика конкурсов, олимпиад, выставок разнообразна.

Применение перечня мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы в ДОУ

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью ОП ДО/АОП ДО. С 01.09.2024 г. календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечня мероприятий, которые Минпросвещения РФ рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы от 30.08.2024 № 06-1145.

Общество предъявляет новые требования к организации воспитательно-образовательного процесса, к выбору, обоснованию содержания основных и дополнительных программ, к результатам и эффективности деятельности учреждения в целом.

При построении воспитательно-образовательного процесса образовательную и воспитательную деятельность педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции разных видов детской деятельности, главным из которых является игра.

При анализе материалов по участию воспитанников в воспитательных и образовательных мероприятиях различных уровнях прослеживается стабильность и активность.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, олимпиадах 2024 год

№	Название	Результат	Дата	Уровень
1.	Конкурс художественного чтения «Разукрасим мир стихами» (2 ч.)	2 и 3 место 5-6 лет	26.01.2024	Муниципальный
2.	Интеллектуальный турнир способностей «UnikУм» среди детей 5-6, 6-7 лет (по 10 ч. каждого возраста)	1, 2, 3 место 5-6, 6-7 лет	06.02.2024	Всероссийский
3.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» (2 ч.)	1 и 2 место 6-7 лет	14.02.2024	Муниципальный
4.	Викторина «Наша славная войска» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	14.02.2024	Всероссийский
5.	Конкурс «Зимняя фантазия» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	14.02.2024	Всероссийский
6.	Викторина «Коты и кролики» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	22.02.2024	Всероссийский
7.	Конкурс «Подарок для защитника» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	23.02.2024	Всероссийский
8.	Конкурс «Помоги зимующим птицам Ярославской области» (10 ч.)	Участие 6-7 лет	29.02.2024	Региональный
9.	Конкурс «Маленький лектор» (1 ч.)	2 место 6-7 лет	20.03.2024	Муниципальный
10.	Викторина «Февральские загадки» (2 ч.)	1 место, 1 место 6-7 лет	23.03.2024	Всероссийский
11.	Викторина, посвящённая Международному женскому дню 8 марта (1 ч.)	1 место 6-7 лет	24.03.2024	Всероссийский
12.	Конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	24.03.2024	Всероссийский
13.	Викторина «Тайны космоса» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	25.03.2024	Всероссийский
14.	Конкурс «8 марта» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	25.03.2024	Всероссийский
15.	Викторина «Мы за мир» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	27.03.2024	Всероссийский
16.	Конкурс театральных постановок «Мир сказок» (6 ч.)	1 место 5-6 лет	Март 2024	Муниципальный
17.	Конкурс «Подарок для защитника» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	01.04.2024	Всероссийский
18.	Челлендж рисунков «Готов – значит защищён» (1 ч.)	Участие 4-5 лет	03.04.2024	Региональный
19.	Интеллектуальный турнир способностей «IntellectУм» для детей 5-6, 6-7 лет (по 10 участников каждого возраста)	1, 2, 3 место	24.04.2024	Всероссийский
20.	Конкурс «Сказки о погоде» (9 ч.)	Участие 6-7 лет	Апрель 2024	Региональный
21.	Конкурс детского творчества «ГТО – глазами детей» (2 ч.)	Участие 5-6 лет	Март, апрель 2024	Муниципальный
22.	Конкурс «Танцевальная волна» (15 ч.)	1 место 6-7 лет	Апрель 2024	Муниципальный
23.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» (Рисуем с МОСГАЗом) (24 ч.)	Участие 4-5 лет	09.05.2024	Всероссийский
24.	Конкурс детско – юношеского творчества посвящённого Дню Победы «Под ярким салютом Великой Победы» (24 ч.)	1 место 4-5 лет	25.05.2024	Всероссийский

25.	Конкурс семейного творчества «Картофельные фантазии» (4 ч.)	1 лауреат, участие 4-5 л	24.08.2024	Муниципальный
26.	Конкурс семейного творчества «Картофельные фантазии» (6 ч.)	Участие 5-6 лет	24.08.2024	Муниципальный
27.	Интеллектуальный конкурс – викторина «Лето красное – безопасное» (1 ч.)	Участие 5-6 лет	31.08.2024	Всероссийский
28.	Интеллектуальный конкурс – викторина «Ура! Лето!» (1 ч.)	1 место 5-6 лет	31.08.2024	Всероссийский
29.	Конкурс детского творчества «Времена года» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	10.09.2024	Всероссийский
30.	Олимпиада «В мире живой природы и растений» (16 ч.)	Участие 6-7 лет	08.10.2024	Всероссийский
31.	Открытый турнир способностей «Super Ум» для детей 5-6 лет (5 ч.)	Дипломы 1 и 2 степени, участие	24.10.2024	Всероссийский
32.	Конкурс детского творчества «Волшебная клякса» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» (1 ч.)	Участие 4-5 лет	Ноябрь 2024	Муниципальный
33.	Открытый всероссийский турнир способностей «Super Ум» для детей (5 ч.)	Дипломы 1 и 2 степени, участие 6-7 лет	11.11.2024	Всероссийский
34.	Конкурс детского творчества «Времена года» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	15.11.2024	Международный
35.	Викторина «Сентябринка» (1 ч.)	2 место 4-5 лет	16.11.2024	Всероссийский
36.	Викторина «Осенние приметы» (1 ч.)	1 место 4-5 лет	16.11.2024	Всероссийский
37.	Викторина «Весёлый урожай» (1 ч.)	2 место 4-5 лет	16.11.2024	Всероссийский
38.	Конкурс детского творчества «Осенняя палитра» (1 ч.)	1 место 4-5 лет	16.11.2024	Международный
39.	Викторина «Помощники Деда Мороза» (1 ч.)	1 место 4-5 лет	19.11.2024	Всероссийский
40.	Конкурс детского творчества «День Матери» (2 ч.)	1 место 6-7 лет	20.11.2024	Всероссийский
41.	Акция «Жизнь без ДТП» (1 ч.)	Участие 6-7 лет	24.11.2024	Региональный
42.	Выставка ДПИ «Мама – рукодельница» (9 ч.)	Участие 6-7 лет	25.11.2024	Муниципальный
43.	Олимпиада «С семьи начинается Родина» (11 ч.)	Участие 6-7 лет	27.11.2024	Всероссийский
44.	Конкурс детского творчества «Волшебная клякса» (2 ч.)	2 место, Участие 6-7 лет	29.11.2024	Муниципальный
45.	Конкурс детского творчества «Волшебная клякса» (1 ч.)	3 место 4-5 лет	29.11.224	Муниципальный
46.	Интеллектуальный конкурс – викторина «Что лежит в лукошке» (1 ч.)	Участие 6-7 лет	30.11.2024	Всероссийский
47.	Интеллектуальный конкурс – викторина «Времена года. Осень» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	30.11.2024	Всероссийский
48.	Литературный конкурс – викторина «Добрый мир сказок К.И. Чуковского» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	30.11.2024	Всероссийский
49.	Конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мама» («Шаг вперёд») (1 ч.)	2 место 4-5 лет	03.12.2024	Всероссийский
50.	Конкурс детского творчества «Подарок милой мамочке» («Шаг вперёд») (2 ч.)	2 место 4-5 лет	03.12.2024	Международный
51.	Конкурс детского рисунка «В мире животных»	2 место	03.12.2024	Международный

	«Маленький ёжик» («Шаг вперёд») (1 ч.)	4-5 лет		
52.	Конкурс детского творчества «Подарок для папы» открытка «Я папу поздравляю» (1 ч.)	1 место 4-5 лет	03.12.2024	Всероссийский
53.	Конкурс детского творчества аппликация «Синичка и снегирёк» (1 ч.)	1 место 4-5 лет	04.12.2024	Международный
54.	Викторина «Нескучная зима» (1 ч.)	1 место 4-5 лет	8.12.2024	Всероссийский
55.	Конкурс детского творчества «В мире животных» (1 ч.)	1 место 4-5 лет	9.12.2024	Международный
56.	Конкурс детского творчества «Моё хобби» (2 ч.)	1 место 4-5 лет	9.12.2024	Международный
57.	Конкурс рисунков «Сыр – это космос, это целая вселенная» (3 ч.)	Участие 4-5 лет	10.12.2024	Муниципальный
58.	Конкурс «Зимняя фантазия» (1 ч.)	1 место 4-5 лет	17.12.2024	Международный
59.	Конкурс детского творчества «Украсим нашу ёлочку» (2 ч.)	1 место 4-5 лет	17.12.2024	Международный
60.	Олимпиада «Весёлая азбука» («парад талантов») (1 ч.)	1 место 6-7 лет	Декабрь 2024	Всероссийский
61.	Олимпиада «Портфель – художника» («Парад талантов») (1 ч.)	1 место 6-7 лет	Декабрь 2024	Всероссийский
62.	Олимпиада по русским народным сказкам «Угадай сказку» (1 ч.)	2 место 6-7 лет	Декабрь 2024	Всероссийский
63.	Викторина «Загадки зимушки – зимы» («Парад талантов») (1 ч.)	2 место 6-7 лет	Декабрь 2024	Всероссийский
64.	Познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства» (1 ч.)	1 место 6-7 лет	Декабрь 2024	Всероссийский
65.	Познавательная викторина «Всё начинается с семьи» (1 ч.)	2 место 6-7 лет	Декабрь 2024	Всероссийский



количество воспитанников

Основу амплификации детского развития составляет обогащение развивающей предметно-пространственной среды развития ребёнка во всех помещениях детского сада. Наряду с материалами, представленными в групповых помещениях и их центрах (книги, природы, развития движений, математики, музыкально-театрализованном, игровом и др.), в образовательном учреждении представлены дополнительные помещения 1 и 2 этажа, где работают педагоги-специалисты и воспитатели по приоритетам (физкультурный зал, музыкальный зал, ИЗОстудия, кабинет педагога-психолога, в группах – кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога). В

дошкольном учреждении обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, изобразительной, конструктивной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, по подгруппам, так и совместно с другими детьми, выбирают занятия и игры индивидуально по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей.

В 2024 г. ввиду ограниченного финансирования приобретено незначительное количество игрового оборудования в группы, закуплены канцелярские принадлежности, материалы для детского творчества. В соответствии с анализом наполняемости развивающей предметно-пространственной среды в ДОО имеются игрушки и пособия для всех возрастных групп.

Вывод: для повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) необходимо обратить внимание на:

- повышение посещаемости детей,
- поддержание интереса, инициативы творчества детей и желания участвовать в разнообразных творческих конкурсах, выставках в ОУ, на муниципальном, региональном уровнях,
- расширение форм методической работы с педагогами, нахождение новых форм (приёмов) активизации коллектива, способствующих развитию профессионального мастерства педагогов,
- по возникающей потребности продолжим работу по приобретению игрового материала в группы, оснащению территории ДОО дополнительными малыми архитектурными формами (при наличии ФМО).

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Контроль качества в дошкольном учреждении обеспечивает не только администрация, но и все субъекты образовательно-воспитательного процесса (педагоги, родительская общественность).

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов. По результатам анкетирования в мае 2024г. в среднем 97,5% респондентов высказали положительные отзывы о качестве работы детского сада, где общий показатель по ДОО повысился примерно на 3,0%. В анкетировании приняли участие 178 семей. Использовался дистанционный формат проведения анкетирования, который сокращает время обработки данных, понятен, удобен и доступен современным родителям.

Родители оценили деятельность по пяти разделам (критериям):

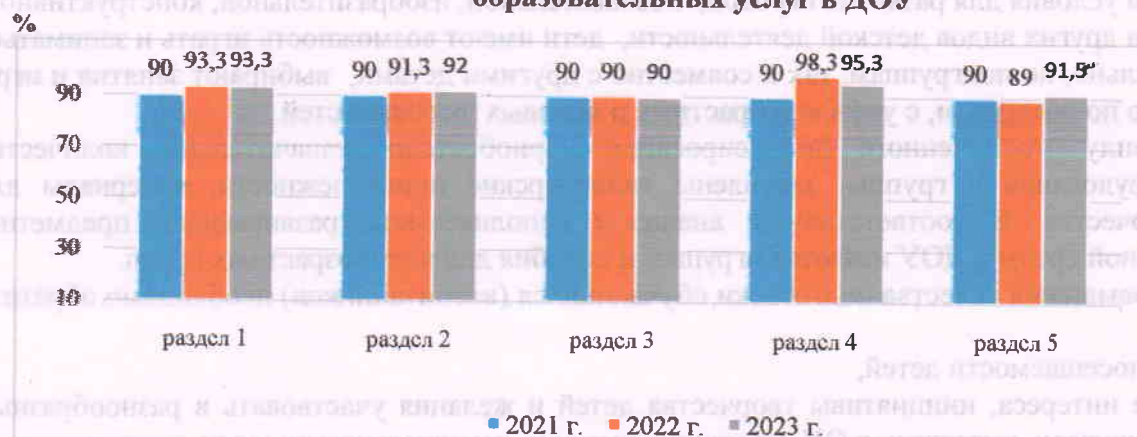
1. информационную открытость,
2. психолого-педагогические условия,
3. кадровые условия,
4. развивающая предметно-пространственная среда групп и ДОО,
5. материально-технические (и финансовые) условия (условия безопасности, общее состояние, медицинское обслуживание, питание в ДОО и др.).

Родители положительно отзываются о дошкольном учреждении (внутренний мониторинг), отмечают:

- хорошее качество ухода, оздоровления, развития, воспитания и обучения за детьми;
- хорошее качество и разнообразие питания, его организация;
- квалифицированную помощь педагогов, специалистов,
- доброжелательное и уважительное отношение в ДОО к детям.

Но у части родителей возникли вопросы по организации оснащения игрового пространства участков; многие обращают внимание на технические проблемы в ДОО (ветхие оконные рамы, нарушения асфальтового покрытия и др., связанное с финансированием из средств местного бюджета).

Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДООУ



Таким образом, по результатам анкетирования руководителем определены приоритетные направления работы с родительской общественностью и Учредителем на 2025 уч.г.:

1) информационная открытость ДООУ:

- увеличилась кратность пополнения новостной ленты сайта и групп ДООУ в социальных сетях образовательными ситуациями, событиями из жизни всех возрастных групп детского сада,
- выстроена «обратная связь» с родителями (законными представителями) воспитанников дистанционно через сайт ОУ (а также продолжается в очном формате),

2) по вопросам безопасности: отремонтирован участок проезжей части, тротуара с северной стороны здания ДООУ, сделаны разметка, пешеходный переход, ограждение тротуарной зоны. В виду отсутствия финансирования из местного бюджета другие вопросы из материально-технических условий ОУ не решились.

По приказу Министерства образования ЯО в дошкольных образовательных организациях 1 раз в три года проводится независимая оценка качества условий в ОО, По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2024 г. (внешний мониторинг, проводимый сторонней организацией) получены высокие результаты. Оценка проводится родителями по пяти критериям, каждый критерий имеет несколько показателей:

КРИТЕРИЙ 1. Открытость и доступность информации об образовательной организации - 99,5%.

КРИТЕРИЙ 2. Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией - 96,3%.

КРИТЕРИЙ 3. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации - 97,4%.

КРИТЕРИЙ 4. Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией - 98,2%.

КРИТЕРИЙ 5. Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации - 38%.

Последний критерий получил субъективную оценку, тк в ДООУ нет потребности в организации данных условий, отсутствует дополнительное финансирование из средств местного бюджета для реализации данного критерия в здании ДООУ.

С 01.09.2024. для изучения педагогическому сообществу системы дошкольного образования Министерством просвещения РФ был представлен проект Программы просвещения родителей. Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, представляет из себя документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей. Разработка Программы осуществлялась как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.). Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. С января

2025 г. дошкольные образовательные организации Ярославской области вступят в реализацию Программы просвещения родителей.

Педагоги обеспечивают контроль качества образования через проведение внутреннего мониторинга: анализ динамики развития воспитанников и выстраивания индивидуального маршрута развития детей (в том числе детей с ОВЗ).

Администрацией ДОУ проводится оценка условий организации образовательно-воспитательного процесса: развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического, методического, дидактического обеспечения, процесса организации деятельности педагога с детьми (анализ занятий, игр и других видов организованной деятельности с детьми).

В 2023-2024 г. при анализе данных показателей качества у части педагогов также выявились трудности в приёмах развития физических качеств и активности дошкольников, организации взаимодействия с родителями с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН (описание в разделе «Кадровое обеспечение»).

Но все-таки, общий анализ результативности образовательной деятельности, описанный выше, подтверждает достаточно стабильную и успешную работу педагогического коллектива, показывающую высокие результаты освоения ОП ДО/АОП ДО. Это связано с чёткой и слаженной системой организации педагогического процесса, стабильным составом педагогических работников, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями(законными представителями) и другими социальными партнёрами в вопросах образования, воспитания и развития детей.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка педагогов, повышение их квалификации, компетентности; рассмотрение проблемных вопросов на педагогических советах, семинарах, открытых занятиях;
- использование приемов развивающего обучения, индивидуально-дифференцированного подхода к детям;
- углублённое изучение основ финансовой грамотности и дополнительно в рамках дополнительного образования по общеразвивающей программе с детьми 5-6 л.,
- тесное сотрудничество в работе специалистов ДОУ, сетевое взаимодействие (воспитателей, профильных специалистов, других образовательных учреждений);
- доброжелательная атмосфера в коллективе и среди всех участников образовательного процесса;
- использование эффективных форм работы с родителями (законными представителями);
- организация работы творческих групп педагогов.

Вывод: на следующий год необходимо педагогическим работникам:

- продолжить проходить курсовую подготовку или внутрифирменное обучение по оценке и модернизации образовательной среды с учётом ФОП ДО,
- продолжить проходить курсовую подготовку (и внутрифирменное обучение) по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников, физического развития и оздоровления детей,
- расширить в практике работы новые формы, способствующие повышению качества образования в дошкольном учреждении (например, конкурсы по оформлению и организации РППС прогулочных участков в ДОУ по ФОП ДО, оформление атрибутов для сюжетных игр, проектной деятельности на муниципальном уровне).

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами в 2024 г., показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий по педагогам. Состав педагогических кадров 28 чел. - это соответствует виду образовательного учреждения и направленности групп (а также -1 педагог находится в отпусках по уходу за ребёнком). Численность работающего педагогического состава дошкольного учреждения в 2024 г. сократилась на 2 чел. - это связано с уходом сотрудников на заслуженный отдых (по возрасту) и уменьшением численности контингента воспитанников, 2 чел. уволились по собственной инициативе. Работающий педагогический коллектив имеет стабильный состав, соответствует проектной мощности ДОУ (количеству возрастных групп, их направленности, специфике работы и наполняемости детьми на учебный год), реализации режима

функционирования (12 час.) в учреждении. В 2024 г. педагогический состав пополнился двумя «молодыми специалистами», что на 2 ч. больше предыдущего года. Но показатель педагогического стажа и возраста работников постепенно возрастает, т.е. коллектив ДОУ стабильно «возрастной», состоящий из педагогов-«стажистов». Педагоги, возраст которых до 30 л. составляет 25% (7 чел., эта численность увеличилась на 2,5% в сравнении с 2023 г.), а педагоги, чей возраст выше 45 лет, составляют 35,7% (10 ч.) от общей численности основного педагогического состава (по сравнению с 2023 г. этот показатель снизился на 2% за счет ухода из коллектива двух педагогов-«стажистов»).

Кадровый состав педагогов ДОУ

должность	количество человек
Воспитатель	20
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	1

Стаж педагогической работы работников ДОУ



количество педагогов

На момент составления отчета 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО за последние пять лет, Этот показатель остается в том же соотношении, как в 2023 г., в коллективе молодых педагога являются студентами вузов и обучаются по новым стандартам образования. А также за отчётный 2024 год прошли дополнительную курсовую подготовку по различным актуальным темам дошкольного образования, переподготовку по профилю и имеют удостоверения (или свидетельство) о повышении квалификации 12 чел., что на 5 % ниже 2023 г. Это позволяет обеспечить реализацию образовательных задач, представленных в основной /и адаптированной/ образовательной программе ДО в полном объёме.

Образовательный уровень и уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым к квалификационным категориям и требованиям по соответствующим педагогическим должностям. За 2024 г. показатель образовательного уровня по высшему образованию снизился на 1 % (2 чел.) в связи увольнением педагогов; но трое получают высшее образование в вузах, имея среднее профессиональное; увеличилось общее число молодых педагогов со средним профессиональным образованием на 5% (2 ч.).

Образовательный уровень педагогов ДОУ



количество педагогов

Согласно нормативного документа РФ по процедуре аттестации педагогов квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. В коллективе принято решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, выявить по возможности и рассмотреть кандидатуры достойных педагогов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник на 2025 г.

На 2024 год общий квалификационный уровень педагогов снизился: снизилась численность педагогов с первой категорией на 4% в сравнении с 2023 г., что связано с увольнением сотрудников, увеличилась численность педагогов без категории («молодые специалисты») на 1 ч., численность педагогов с высшей категорией, с соответствием занимаемой должности численность сохранилась. Два педагога повысили уровень квалификации до первой категории, а один с аналогичной категорией уволился. По итогам аттестации за год все педагоги успешно подтвердили или повысили свой квалификационный уровень.

Квалификационный уровень педагогов



количество педагогов

В начале 2024 г. д/с испытал проблему - дефицит педагогических кадров (1 чел.), которая была решена – воспользовались новыми нормами действующего законодательства РФ (ч.3.1, 6 ст.46 Федерального закона от 29.12.2012. № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 16.10.2023. № 771 «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования и начального образования».

В ДОУ разработан локальный нормативный акт «Порядок допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ д/с №4 «Олимпийский», утверждённый руководителем. Согласно данного документа к педагогической деятельности был допущен совершеннолетний студент с последнего года обучения среднего профессионального образования по программам и специальностям, которые входят в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки» с

условием успешного прохождения промежуточной аттестации по месту учёбы с предоставлением подтверждающих документов.

Уровень своих профессиональных умений и достижений педагоги демонстрируют, участвуя в педагогических и методических конкурсных мероприятиях, выставках, акциях разного уровня в очной и заочной формах проведения: в 2024 г. спектр мероприятий был разнообразный, но участников в конкурсах на уровне учреждения, муниципальных и региональных -сократилось, во всероссийских и международных конкурсах – чуть уменьшилось (5%) из-за финансовых затрат (стартовых взносов). В два раза снизилось участие педагогов в конкурсах, выставках на уровне образовательной организации, что связано с общим уменьшением числа конкурсов в ДОУ.

Участие в профессиональных муниципальных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства («Педагогическая весна», «Воспитатель года России», «Педагог-профессионал»)ежегодное, от коллектива в 2024 г. педагоги участвовали в муниципальном фестивале «Педагогическая весна» (1 участник – Ворожейкина С.С. и команда), «Воспитатель года России» – 1 человек –Паутова Е.А. - победитель (3 место), которому предложено принять участие в региональном этапе всероссийского конкурса в 2025 г.



Результаты участия педагогов в методических конкурсах и профессионального мастерства 2024 год

№	Название	Кол-во участ-в	Результат	Дата	Уровень
1	Всероссийский проект «Векторианада – 2024» (2 участника)	2 ч	участие, 1 место	10.01.2024	Всероссийский
2	Конкурс на лучшую дидактическую игру дефектологической направленности	1 ч	участие	Февраль 2024	Муниципальный
3	Конкурс на лучшую дидактическую игру по социально-коммуникативному развитию	2 ч	3 место	Март 2024	ОУ
4	Конкурс на лучшую дидактическую игру по социально-коммуникативному развитию	2 ч.	2 место	Март 2024	ОУ
5	Конкурс на лучшую дидактическую игру по социально-коммуникативному развитию	1 ч.	участие	Март 2024	ОУ
6	Конкурс на лучшую дидактическую игру по социально-коммуникативному развитию	2 ч.	участие	Март 2024	ОУ
7	Конкурс на лучшую дидактическую игру по социально-коммуникативному развитию	2 ч.	1 место	Март 2024	ОУ

8	Конкурс «Весна на наших окнах»	2 ч.	1 место	01.04.2024	Всероссийский
9	Конкурс «Огород на окошке»	2 ч.	1 место	04.04.2024	Всероссийский
10	Международный творческий конкурс «Престиж»	2 ч.	Диплом 3 степени	Апрель 2024	Всероссийский
11	Муниципальный фестиваль молодых педагогов «Педагогическая весна – 2024»	1 ч.	участие, 2 номинации	07.05.2024	Муниципальный
12	Муниципальный конкурс образовательных проектов с детьми дошкольного возраста «Мой город – Родины частица»	2 ч.	2 место	Май 2024	Муниципальный
13	Конкурс на лучший видеоролик организации летней оздоровительной работы	2 ч.	1 место	Сентябрь 2024	ОУ
14	Конкурс на лучший видеоролик организации летней оздоровительной работы	1 ч.	участие	Сентябрь 2024	ОУ
	Конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей»	1 ч.	1 место	14.12.2024	Всероссийский
15	Конкурс «Новогодние чудеса своими руками»	1 ч.	1 место	14.12.2024	Всероссийский
16	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025»	1 ч.	3 место	26.12.2024	Муниципальный

Также сотрудники распространяют опыт через публикации в периодических изданиях по дошкольному образованию. Показатель уровня распространения опыта педагогическими работниками через публикации материалов в печатных и электронных периодических изданиях всероссийского уровня уменьшился на 18% в сравнении с 2023 г., чаще формат публикаций стал электронным, сроки очных публикаций значительно увеличились и возросли в оплате, Материалы из опыта работы педагоги распространяют через сайт ОО.



количество педагогов (участников публикаций)

Публикации материалов педагогов за 2024 год

№	Название	Кол-во уч-ов	Дата	Журнал или ссылка
1	Публикация в журнале – Квиз-игра для детей 6-7л «Мяу-шоу ил Мур-турнир»	2	10.2024	Международный сборник педагогических публикаций «БУКВА»
2	Публикация в электронном сборнике - конспект занятия с детьми 3 лет и их родителями по патриотическому	1	11.2024	электронный сборник конспектов занятий «Педагогический альманах»

	воспитанию			
3	Публикация методического материала в электронном сборнике - конспект образовательной деятельности с детьми 6 л. «О дружбе и друзьях»	1	12.2024	Сборник педагогических статей информационно – образовательного ресурса «Шаг вперед»
4	Публикация в электронном журнале - конспект по познавательному развитию «Берегите природу!»	1	12.2024	Электронный журнал «Педагогический мир»
5	Публикация методического материала в электронном журнале – конспект занятия с детьми 6-7 л. «Новогодние шары»	2	12.2024	Сборник педагогических статей информационно – образовательного ресурса «Шаг вперед»
6	Публикация в журнале –тематическое занятие для детей 6-7 л., посвященное празднованию Победы ВОВ «Песни Победы»	2	10.2024	Международный сборник педагогических публикаций «БУКВА»

Педагоги активно делятся теоретическими знаниями и практическим опытом работы с коллегами через разные формы участия и презентации на муниципальном и региональном уровнях. Общее участие педагогов в 2024 г. г. по сравнению с предыдущим годом сохранилась на том же уровне, а также расширился спектр мероприятий для участия педагогов разных должностей.



количество педагогов

Выступления на конференциях, семинарах, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности в 2024 г.

№	Должность, кол-во	Наименование мероприятия (где распространён)	Уровень	Форма представления опыта
1	Инструктор по ф/к- 1 ч.	Семинар для инструкторов по физической культуре	Межмуниципальный	Мастер – класс «Комплекс ОРУ для утренней гимнастики «Попкорн» с использованием нейроупражнений»
2	Инструктор по ф/к- 1 ч.	Педагогический марафон "Сетевое взаимодействие РМО инструкторов по физической культуре Тутаевского, Угличского МР, г. Ярославля"	Межмуниципальный	Выступление: "Глайдинг - аэробика как эффективный способ профилактики плоскостопия у детей"

3	Воспитатели – 2 ч.	Научно-практическая конференция педагогических работников	Муниципальный	Выступление: «Формирование математических представлений воспитанников 5-7 лет посредством цифровой образовательной платформы «Робоборик»»
4	Учитель – дефектолог – 1 ч.	«Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени»		Выступление: «Обучение в движении» детей дошкольного возраста 5-7 лет с задержкой психического развития посредством многофункционального напольного полотна».
5	Педагог – психолог – 1 ч.			Выступление: «Движение – ключ к развитию детей с ЗПР (Использование нейротренажеров в коррекционной работе в ДОУ)».
6	Воспитатель – 1 ч.	Методическое объединение педагогов групп комбинированной и компенсирующей направленности	Муниципальный	Выступление: «Описание содержательного раздела адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи».
7	Воспитатель – 1 ч.	Фестиваль молодых педагогов «Педагогическая весна - 2024»	Муниципальный	Представление опыта работы
8	Воспитатели – 2 ч.	Конкурс образовательных проектов с детьми дошкольного возраста «Мой город – Родины частица»	Муниципальный	Проект «Путешествуя по родному городу», 2 место
9	Учитель – дефектолог – 1 ч.	Методическое объединение учителей -логопедов и учителей - дефектологов	Муниципальный	Выступление: «Обучение в движении детей дошкольного возраста 5-7 лет с ЗПР посредством многофункционального напольного полотна» Открытое занятие «На помощь тетрис человечкам»
10	Учитель – логопед – 1 ч.			Мастер – класс: «Использование приёмов нейрокоррекции с детьми 5-7 лет с ТНР в работе учителя-логопеда»
11	Воспитатель – 1 ч.	Методическое объединение педагогов групп общеразвивающей направленности 3-5 лет	Муниципальный	Выступление: «Использование математического планшета как средство развития познавательной активности» Открытое занятие: «В гости к Колобку»
12	Учитель – дефектолог –	Муниципальный этап всероссийского	Муниципальный	Презентация опыта работы «Развитие в движении»

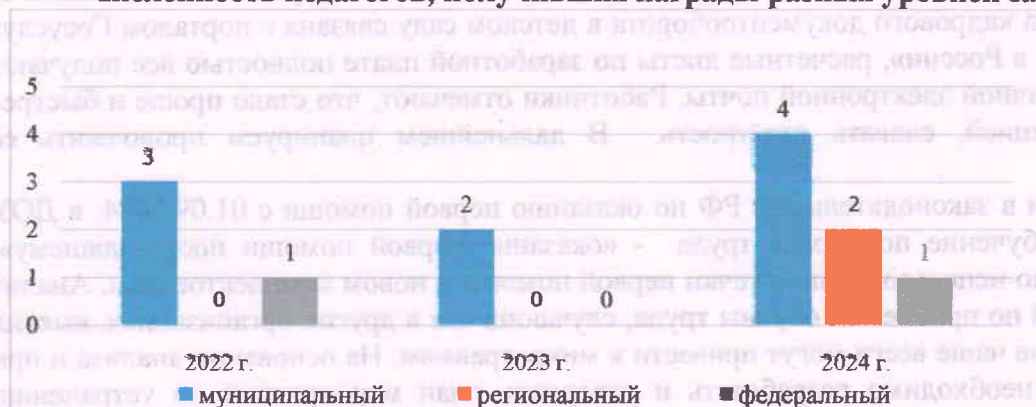
	1 ч.	конкурса «Воспитатель года России – 2025»		
13	Старший воспитатель- 1 ч.	Семинар по инновационной деятельности в рамках	Муниципаль- ный	Выступление «Краткий обзор цифровых образовательных платформ для детей дошкольного возраста»
14	Воспитатель- 1 ч.	Муниципальной базовой образовательной организации		Мастер – класс для педагогов «Особенности организации взаимодействия с родителями воспитанников с использованием цифровой образовательной платформы Робоборик»
15	Воспитатель- 1 ч.			Открытое занятие с детьми 6-7л. «Геометрические фигуры»
16	Воспитатель- 1 ч.			Выступление: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста 5-7 лет с использованием курса «Стань школьником с Робобориком!» цифровой образовательной платформы «Робоборик»
17	Педагог- психолог – 1 ч.	Научно- практическая конференция «Психология образованию: практика, приоритеты, перспективы»	Региональ- ный	Мастер-класс «Использование методов двигательной и когнитивной коррекции для развития детей с ОВЗ в ДОУ»

Подтверждением показателей педагогического мастерства, повышением уровня профессионализма является ежегодное награждение педагогов отраслевыми и ведомственными наградами разных уровней (по линии Министерства образования). Ежегодный показатель получения наград педагогов стабильный. В 2024 г. получили награды Главы УМР 3 педагога, Начальника УО УМР – 1 чел., Ярославской областной Думы – 1 чел., Министерства образования ЯО – 1 чел., нагрудный знак Минпросвещения РФ – 1 чел, где общий показатель увеличился.

Общая численность педагогов ДОУ, имеющих награды разных уровней

Вид награды	Количество (чел.)
Почетные грамоты, благодарности Управления образования АУМР	30
Почетные грамоты, благодарности Главы УМР	15
Почётная грамота Министерства образования ЯО	16
Почётная грамота, благодарность Ярославской областной Думы	5
Почётная грамота Минпросвещения РФ (Минобразования РФ)	6
Почётный знак Минпросвещения РФ (Минобразования РФ)	4

Численность педагогов, получивших награды разных уровней за прошедшие годы



количество педагогов

При определении содержания работы разделов годового плана учитываются результаты самообследования, интересы и запросы родителей, результаты развития детей (по итогам педагогической диагностики на учебный год), потребности, профессиональные качества педагогов.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом осуществлялась методическая помощь педагогам; были проведены разнообразные консультации, семинары, мастер-классы, педагогические советы, конкурс конспектов занятий и смотры демонстрационных пособий, просмотры образовательной деятельности и другие.

Работа по повышению профессиональных компетенций строилась с учётом интереса, педагогического мастерства и опыта работы воспитателей и педагогов-специалистов, особое внимание уделялось педагогам с малым педагогическим стажем и тем, кто обладает недостаточной компетентностью в области дифференцированного образования и проектной деятельности.

Рассмотрим подробнее.

1) ИКТ-компетенции педагогов, проектная деятельность, дифференцированность образования.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса педагогов по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности показал, что некоторые педагоги продолжают испытывать трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведения мероприятий в использовании презентаций. 3% педагогов ещё отметили, что в их педагогической деятельности такая форма реализации ещё затруднительна.

2) Отсутствие технических специалистов в штате ДОУ.

Для технической поддержки педагогов при организации и проведении мероприятий с детьми и родителями в дистанционном режиме, проведения консультаций, методических объединений, семинаров для педагогов проведено дополнительное обучение последних. Техническую помощь оказывают старший воспитатель и наставники в ДОУ.

3) Повышение квалификации педагогов с учетом ведения ФОП/АОП ДО.

Анализ тематики курсовой подготовки педагогов выявил профили педагогической деятельности курсов. В 2024 г. старшим воспитателем было предусмотрено обучение педагогов (КПК), направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников, внедрению ОП ДО с учетом ФОП ДО, формированию РППС с учетом ФОП ДО, продолжение повышения качества образовательной деятельности с применением информационных технологий. В течение учебного года продолжила работу «Школа наставничества», где педагоги-профессионалы (с достаточным педагогическим стажем и практическими умениями) индивидуально оказывают методическую помощь и коррекцию имеющихся практических умений педагогам с малым стажем педагогической деятельности в ДОУ.

С 2024 г. в ДОУ согласно договора продолжается работа педагогов по организации производственной и учебной практики (практики пробных занятий, дуального обучения, по летней - оздоровительной работе, преддипломной) студентов УИПК по специальности «Дошкольное образование».

В 2024 г. в ДОУ продолжилась кампания Правительства РФ по внедрению электронного документооборота – особенно в части ведения кадровых документов, а также полностью с

подачей заявления на получение социальной выплаты - компенсации части родительской платы за д/с через ПГС. Система кадрового документооборота в детском саду связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России», расчетные листы по заработной плате полностью все получают электронно на адрес личной электронной почты. Работники отмечают, что стало проще и быстрее работать с документацией, сдавать отчетность. В дальнейшем планируем продолжить её использование.

В связи с изменениями в законодательстве РФ по оказанию первой помощи с 01.09.2024. в ДОО сотрудники прошли обучение по охране труда - «оказание первой помощи пострадавшему», проведен инструктаж по использованию аптечки первой помощи в новом комплектации. Анализ практических ситуаций по проблемам охраны труда, случающихся в других организациях, выявил обстоятельства, которые чаще всего могут привести к микротравмам. На основании анализа и при возникновении травм необходимо разработать и утвердить план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах:

- заменить часть старого линолеума в коридорах на новый (без повреждений, заплата, неровностей);

Качество дошкольного образования в ДОО в решающей степени зависит от созданных условий - кадрового состава, уровня профессиональной подготовленности, компетентности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения сотрудниками своих обязанностей.

Профессиональная деятельность воспитателя, педагога-специалиста по коррекционной работе требует высокого уровня квалификации.

Вывод: В новых условиях педагогу недостаточно только знаний о существующих методах и приёмах, технологиях, необходимы практические умения применять их в образовательной деятельности, поэтому в следующем году необходимо запланировать:

- продолжение получения высшего образования молодыми педагогами по разным профилям в вузах,

- повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки (КПК), направленных на формирование или совершенствование приёмов развития функциональной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением информационных технологий, на реализацию ОП ДО с учетом ФОП ДО, формирование РППС с учетом ФОП ДО,

- повышение активности педагогов на участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства на уровне района и региона,

- проведение внутренних мероприятий (или участие на вышестоящем уровне) в рамках 2025 г. - Года защитника Отечества, 80-летия победы ВОВ,

- развитие умений педагогов в организации и руководстве физкультурно-оздоровительной работой дошкольников,

- расширение форм практических мероприятий с педагогами в ДОО, родителями и соопартнёрами (конкурсы проектов, конспектов совместных мероприятий и др.).

Необходимо продолжать проводить самоанализ профессиональных затруднений и результатов деятельности педагогов, что позволит увидеть общую картину потребностей педагогов в оказании им методической помощи и спланировать систему повышения квалификации педагогов на следующий учебный год; расширить работу по распространению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. А перечисленное выше позволит повысить эффективность работы педагогических работников, что положительно повлияет на показатели эффективности при рассмотрении вопросов оплаты труда.

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет оснащён всем необходимым компьютерным оборудованием (компьютер - 2, ноутбук - 2, принтер - 2, ксерокс, ламинатор, брошюратор, мультимедийная аппаратура, фотоаппарат -1), учебно-методическим оборудованием и пособиями. Педагоги каждой группы и педагоги-специалисты имеют ноутбук для организации образовательно-воспитательного процесса, оформления и ведения необходимой документации в электронном формате.

Накоплен банк методических материалов, цифровых образовательных ресурсов, который в течение года пополнился новыми презентациями, созданными педагогами ДООУ, используются в работе с детьми, на родительских собраниях, на педагогических советах и в других формах работы. Все педагоги детского сада используют в своей работе с детьми разнообразные педагогические технологии, 100% реализуют технологию педагогическое портфолио в собственной практике.

Ввиду ограниченного финансирования в 2024 г. было приобретено незначительное количество методических пособий, материалы для организации образовательного процесса в ДООУ, 1 телевизор в группу для внедрения работы с цифровой образовательной платформой.

Вывод: на 2024 г.необходимо:

- продолжать пополнять методическое обеспечение по коррекционно-развивающей работе (для детей с ОНР, ЗПР и УО), по организации работы с дошкольного детьми в электронном цифровом формате,
- заменить 1 компьютер, в связи со сроком износа (при наличии финансовых возможностей).

2.6. Оценка материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В текущем году не выполнялись работы по замене мебели в группах ДООУ в виду укомплектованности ею на 100%.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В 2024 г. для одной из дошкольных групп дополнительно приобретен телевизор с достаточно большой диагональю для внедрения образовательной платформы в организованную образовательную деятельность с детьми, силами работников и родителей изготовлены и оформлены многофункциональные ширмы для организации сюжетно-ролевых игр детей в группах, для организации театрализованной деятельности в музыкальном зале.

В2024 г.продолжало функционировать устойчивое интернет-соединение во всех помещениях ДООУ, но возникали технические перебои на сети из-за погодных условий или ремонтных работ.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, организация работы которого осуществляется согласно полученной лицензии Угличской ЦРБ. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей и оказания первой помощи (имеется оснащённая аптечка с учетом изменений в законодательстве с 01.09.2024.), но по требованиям прокуратуры УМР оно недостаточное. Следовательно, Учредителю направлено письмо с выделением дополнительных денежных средств для ДООУ на данные цели.

Территория ДООУ также ежегодно оформляется, добавляются новые объекты, малые формы, что привлекает родителей и жителей микрорайона, делает детский сад более конкурентоспособным, повышает его рейтинг. Традиционного ежегодного муниципального смотра-конкурса «С любовью к родному городу» по благоустройству территорий учреждений социальной сферы в 20224 г. не проведено, но все оформление цветников, форм сказочных персонажей для украшения территории сделано педагогами и руководителем своими руками продолжено.

Подробнее о материально-технической базе можно прочитать в соответствующем разделе на сайте учреждения.

Оценка материально-технического обеспечения ДООУ для организации образовательно-воспитательного процесса, массовых мероприятий, выявила небольшой ряд трудностей.

Вывод: на 2025 г.в соответствии с требованиями санитарных правил планируем по мере поступления финансовых средств (или их наличия в бюджете УМР) следующие управленческие решения:

- получить денежные средства на приобретение соответствующего оборудования для медицинского кабинета;
- выделить денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для компьютеров;
- приобрести телевизор для организации образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в одну группу;

- продолжить замену современных стендов для родителей в раздевальных помещениях групп (одна группа);
- устанавливать дополнительно новое уличное игровое оборудование (при износе имеющегося).

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет для всех педагогов во всех кабинетах, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным федеральным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. Ежедневно пополняется новостная лента в социальных сетях в ВК, новости интересны, познавательны и для родителей воспитанников. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, глобус и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется в методкабинете методическая литература по направлениям развития ребёнка (образовательным областям), дошкольной педагогике и психологии, словари. Учет фонда ведется старшим воспитателем в «Журнале учёта методической и художественной литературы ДОУ».

Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, с периодически обновляющимися материалами, полностью обновлены тематические информационные стенды в детском саду.

На сайте размещена информация с целью обеспечения публичной отчетности образовательного учреждения.

Вывод: продолжить обновление информационных стендов, пополнение и обновление библиотечного фонда демонстрационными и раздаточными пособиями в группах (при наличии финансирования).

2.8. Оценка качества организации питания

Организация питания осуществляется на базе учреждения, работниками пищеблока, который оснащён всем необходимым оборудованием согласно санитарных норм.

В детском саду ведется необходимая документация, 20-ти дневное меню, картотеки блюд и пр. Имеется информационный стенд, на котором размещаются справки по выполнению натуральных норм питания, ежедневно выставляется меню, внесены изменения в цикличное меню ДОУ в 2024 г. с учетом запросом родителей (вкусовых предпочтений детей). Воспитателями групп проводятся беседы с детьми, консультации с родителями о здоровом питании.

Контроль организации питания в течение года осуществляется комиссией под руководством руководителя, в состав которой входят педагоги, администрация, медицинский работник (внутренний контроль), а также родителями (законными представителями) воспитанников, оценка питания осуществляется ими согласно карты родительского контроля.

В 2024 г. в ДОУ продолжено проведение регионального мониторинга качества организации питания по запросу губернатора ЯО и департамента образования ЯО с участием специалистов лаборатории питания детей г. Ярославля (внешний контроль). Согласно протокола за 2024 г. все организованные условия, качество питания в образовательной организации соответствуют предъявленным требованиям согласно СанПин.

В связи со сложившейся политической ситуацией в стране и резким повышением цен на весь ассортимент продуктов питания и пищевого сырья на территории РФ, в т.ч. Ярославской области, возникла проблема с выдерживанием норм питания на 1 ребёнка в день, недостаточностью денежных средств, поступающих на оплату питания в ДОУ. Руководителем детского сада была составлена служебная записка Учредителю с описанием имеющейся проблемы по организации питания. В соответствии с постановлением Администрации УМР ЯО от 19.04.2024. № 393 размер родительской платы за присмотр и уход за детьми увеличился с 01.05.2024. и составил 160 руб. 1 день. Но ценовая продуктовая политика в районе и регионе изменяется в сторону повышения цен.

Вывод: на следующий год поднять вопрос перед Учредителем о повышении родительской платы за д/с; проводить корректировку цикличного меню с учётом запросов родителей и предпочтений детей в ДООУ с учетом соблюдения санитарного законодательства.

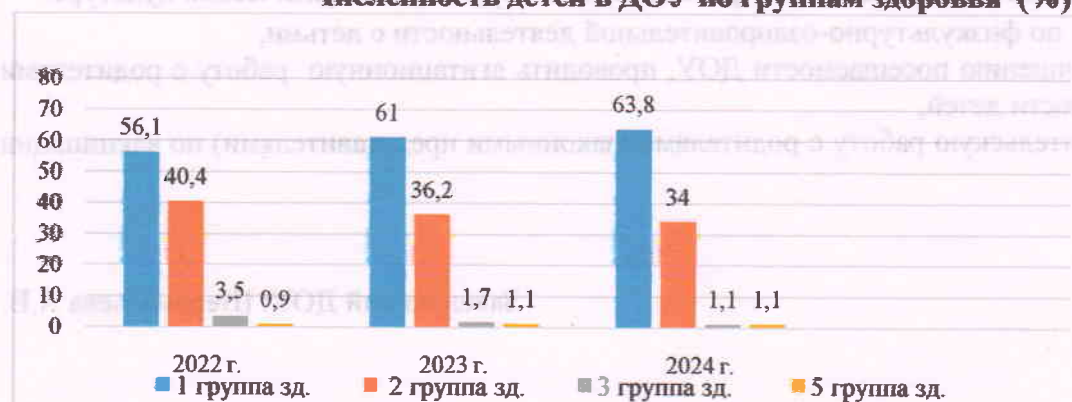
2.9. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский кабинет лицензирован от ГУЗ Угличская ЦРБ, имеется договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников, ведётся тесное взаимодействие с врачом -педиатром по обслуживанию и наблюдению за детьми в д/с. Сотрудники ДООУ и дети своевременно проходят медицинские и диспансерные осмотры.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, организация работы которого осуществляется согласно полученной лицензии Угличской ЦРБ. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей и оказания первой помощи (имеется оснащённая аптечка первой помощи с учетом изменений в законодательстве с 01.09.2024.). Но по требованиям прокуратуры УМР оснащённость кабинета недостаточная. Следовательно, Учредителю руководителем направлено письмо с выделением дополнительных денежных средств для ДООУ на данные цели в 2025г.

По результатам анализа медицинской документации детей при поступлении в ДООУ ежегодно прослеживается стабильный уровень физического развития детей. Ежегодно удерживается показатель детей с первой и второй группой здоровья, население РФ стало больше уделять внимание поддержке здорового образа жизни. За 2024 г. показатель детей с 1 группой здоровья в ДООУ увеличился на 2,8%, с 2 группой - снизился на 1,8 %, число детей с 5 группой здоровья остается неизменным (это дети, имеющие группу инвалидности по соматическим заболеваниям).

Численность детей в ДООУ по группам здоровья (%)



Показатель физического развития незначительно изменился, увеличилась численность детей с высоким и выше среднего уровнем физического развития на 4% по сравнению с прошлым годом, снизилась численность детей с ниже среднего и низким уровнем развития. Ежегодно дошкольники 6-7 л. принимают участие в сдаче показателей ГТО на 1 ступень.

Уровень физического развития детей в группах ДООУ (%)

уровень развития



В 2024 г. в результате эпидемиологической ситуации, связанной с распространением инфекционных заболеваний, в том числе инфекционной пневмонии, ветряной оспой, ситуация в детском саду была не стабильной (карантинные мероприятия).

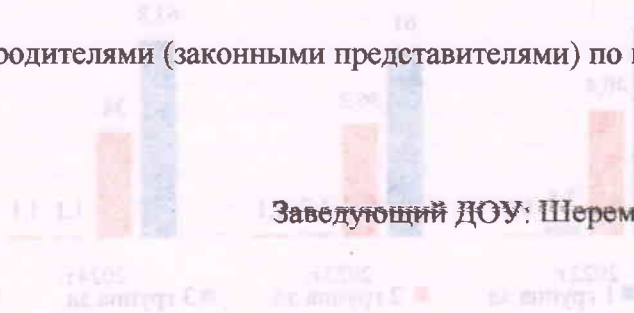
Посещаемость за прошедший год за отработанные 12 мес. в среднем составила 53%, что на 7,3% ниже уровня 2023г. Пропуски по заболеваемости на одного ребёнка в год составили 3,1 дней, что меньше на 10 дней по сравнению с прошлым 2023г. Но увеличилось число пропусков по семейным обстоятельствам, по домашнему режиму. Это связано с повышением стоимости родительской платы за детский сад и экономией средств семейного бюджета семей (посещение ДОО связано с графиком работы родителей). Нам требуется приложить усилия по улучшению показателя посещаемости в ДОО, но в связи с решением родителей о посещении (не посещении) ДОО и болезненности детей, этот показатель улучшить невозможно по объективным причинам.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима осуществляется представителями администрации и медицинским работником ежедневно, ведётся контроль медицинским работником за выполнением режима дня в группах; проводится жёсткий «утренний фильтр» детей, ежедневная термометрия всех участников образовательного процесса с фиксацией данных в журнале, обработка помещений, регулярная работа средств обеззараживания воздуха (рециркуляторов), осуществляется работа по профилактике различных заболеваний с учётом действующих санитарных правил для ОУ. Вакцинация детей и персонала ДОО согласно обязательного календаря профилактических прививок осуществляется в срок.

В 2024 г. по требованиям СанПин 82,1% сотрудникам ДОО проведена вакцинация против гриппа, что на 1,1% больше предыдущего года. А у детей вакцинация составила в пределах 14,2% вакцинированных, но желающих родителей по вакцинации против гриппа было меньше.

Вывод: На следующий 2025г. медицинскому работнику и инструктору по физической культуре:

- продолжить работу по физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми,
- способствовать улучшению посещаемости ДОО, проводить агитационную работу с родителями в вопросах посещаемости детей,
- расширить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вакцинации детей против гриппа.



Заведующий ДОО: Шереметьева А.В.

