Конспект образовательной деятельности по конструированию с детьми дошкольного возраста 5-6 лет по теме «Ракета»

Воспитатель: Жукова Ю.А.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о космосе, космонавтах о космических кораблях.
2. Закреплять представление детей о планетах солнечной системы.
3. Формировать умение работать в технике оригами, умение работать по схеме.
4. Формировать у детей чувство гордости за родину, за ее достижения в области изучения космоса.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы на тему космоса, изучение тематического раздела по данной теме в детских энциклопедиях с рассматриванием иллюстраций, обсуждение тематических передах в преддверии дня космонавтики.

**Материалы и оборудование:**

Листы бумаги( 20\*20) белого цвета по количеству детей, схема последовательности работы, цветные карандаши (мелки), иллюстрации с изображением космоса, космических кораблей.

**Ход занятия:**

Ребята, вы хотите почувствовать себя волшебниками? Перед вами лежит белый лист бумаги, который мы можем превратить во все, что захотим. Давайте сделаем подарок к сегодняшнему празднику. Что мы сегодня отмечаем?

*День космонавтики.*

**Это очень интересно,**

**Но пока что неизвестно:**

**А живут ли дети**

**На другой планете?**

**Как же нам найти ответ?**

**Полетать среди планет!**

**Марс – ближайший наш сосед,**

**Здесь людей, похоже, нет.**

**У Венеры все бока**

**Закрывают облака,**

**На Юпитере большом**

**Вряд ли можно строить дом.**

**Надо дальше заглянуть-**

**К ярким звездам держим путь.**

**Вдруг в неведомой дали**

**Встретим чьи-то корабли?**

**Ну а кто - же в первый раз**

**В космос дверь открыл для нас?**

**Самый первый тот полет**

**Подготовил наш народ!**

**Над землей промчался бурей**

**Космонавт Гагарин Юрий!**

В этот день 12 апреля, но 50 лет назад в космос полетел первый человек. Это был *… Юрий Гагарин.* С этого момента началось освоение человеком космоса. Благодаря полетам космонавтов мы очень много знаем не только о нашей планете, но и о других планетах тоже. Какие планеты вы знаете?

*Земля, Марс, Венера, Плутон, Сатурн, Меркурий, Уран, Нептун, Юпитер.*

Для того, чтобы проводить различные космические исследования необходимо попасть в космос. Поможет в этом специальная техника.

**Крыльев нет,**

**Но эта птица**

**Полетит и прилунится.**

 Какая?

*Космические корабли, ракеты, орбитальные станции.*

**Я, по – честному скажу,**

**Без работы не сижу.**

**Я ракету из бумаги**

**В две минуты смастерю,**

**Ну а если захочу,**

**На луну я полечу.**

Вы догадались, что мы сегодня будем делать?

Я предлагаю вам побывать в роли волшебников и превратить обычный белый квадрат в космический корабль, а именно, в ракету.

Но сначала давайте разберем, как это можно сделать.

**Работа со схемой:**

Разбираем каждый шаг работы. После этого дети приступают к выполнению задания. Комментируют шаги по схеме, педагог работает под их руководством, при необходимости помогая и направляя деятельность детей.

Ну, вот мы закончили нашу конструкторскую работу, осталось добавить вашим ракетам детали. Что бы вы дорисовали?

*Ответы детей.*

А теперь вы доделаете свои космические корабли и можно их отправлять в космос.

Выставка работ.