МДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Олимпийский»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по художественно – эстетическому развитию**

**Тема « Путешествие по весеннему лесу»**

для детей раннего дошкольного возраста

**Автор:**

Юдина Яна Рудольфовна,

музыкальный руководитель, МДОУ д/с №4 «Олимпийский»,

Углич

2015

**Цель:** Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на

музыку через разные виды музыкальной деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжать осваивать с детьми элементарные плясовые движения:

« пружинка», «кружение» «хлопки», « притопы».

1. Закреплять знания о музыкальных инструментах: барабан, дудочка, бубен.
2. Побуждать детей внимательно слушать музыку, эмоционально откликаться на её характер, образы.
3. Развивать у детей тембровый слух (медведь, птичка)
4. Развивать умения в определении звуковысотных звуков (высокий – низкий)
5. Развивать умения детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание, одновременно начинать и заканчивать пение.
6. Развивать умения детей двигаться в соответствии с характером музыки.
7. Создавать условия для активного участия в игровой деятельности.

**ХОД НОД**

**Вводная часть:**

**Муз. руководитель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня гостей

пришло! Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Муз. руководитель:** Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по

весеннему лесу, а помогать нам будут наши руки и

ноги, которые будут весело танцевать, и радоваться

весеннему солнышку и первым цветочкам.

**ХОРОВОД « К НАМ ОПЯТЬ ВЕСНА ПРИШЛА»**

**Основная часть:**

**Муз. руководитель:** Ребята, а сейчас послушайте музыку и скажите кого же

мы встретим в лесу?

**ВОСПРИЯТИЕ « МЕДВЕДЬ» русская народная мелодия**

**Муз. руководитель:** Ребята, кто же по лесу идёт?

**Дети:** Мишка!

**Муз. руководитель:** А как мишка у нас рычит? Каким голосом?

**Дети:** Низким.

**Муз. руководитель:** Правильно, Мишка поёт низким голосом, а шагает он

медленно, вперевалочку.

А кого же мы ещё встретим в лесу? Послушайте

внимательно музыку.

**ВОСПРИЯТИЕ « ВОРОБЕЙ» сл. и муз. М. Картушиной**

**Дети:** Птички!

**Муз. руководитель**: Правильно, а какие птички?

**Дети:** Воробушки!

**Муз. руководитель:** Воробушки маленькие и поэтому поют каким голосом?

**Дети:** Высоким.

**Муз. руководитель:** Правильно, молодцы! А давайте порадуем и споём

воробушкам звонкую и весёлую песенку.

**ПЕСНЯ « ЗИМА ПРОШЛА» муз. Н. Метлова**

**Муз. руководитель:** Ребята, скажите, а что любит есть Мишка?

**Дети:** Мёд.

**Муз. руководитель:** Правильно. А как мы его угостим мёдом? Что мы ему

скажем?

**Дети**: Кушай на здоровье!

**Муз. руководитель:** Мишка, очень хочет послушать как вы ему дружно

споёте весёлую песенку.

**ПЕСНЯ « МИШКА» сл. и муз. М. Картушиной**

**Муз. руководитель:** Мишке очень понравилось, как вы спели ему песенку.

Что же он вам принёс?

**Дети:** Музыкальные инструменты.

**Муз. руководитель:** Какие?

**Дети:** Барабан, дудочка и бубен.

**Муз. руководитель:** Правильно, Мишка хочет вместе с вами поиграть на

музыкальных инструментах.

**ПЕСНЯ – ИГРА « МИШКИН ОРКЕСТР» сл. и муз. М. Картушиной**

**Мишка:** Спасибо вам, ребятки, мне очень понравилось с вами играть на

музыкальных инструментах.

**Заключительная часть:**

**Мишка:** А вы хотите со мною поиграть?

**Дети**: Да!

**ИГРА « ДОГОНЯЛКИ С МИШКОЙ» сл. и муз. М. Картушиной**

**Муз. руководитель:** Ребята, скажите, вам понравилось сегодня заниматься

на занятии?

**Дети:** Да!

**Муз. руководитель:** Скажите, кого же мы сегодня в лесу встретили?

**Дети:** Мишку, птичку.

**Муз. руководитель:** Давайте вспомним, каким голосом поёт Мишка?

**Дети:** Низким.

**Муз. руководитель:** А птичка?

**Дети:** Высоким.

**Муз. руководитель:** Что же Мишка нам принёс на музыкальное занятие?

**Дети:** Музыкальные инструменты.

**Муз. руководитель**: Какие?

**Дети:** Барабан, дудочка, бубен.

**Муз. руководитель:** Пришло время попрощаться. Скажем нашим гостям…

**Дети:** До свидания!

***Звучит музыка, дети выходят из зала***