

**Картотека речевых игр с интерпретацией**

**для работы с кинетическим песком**

**для детей дошкольного возраста 3-5 лет**



|  |  |
| --- | --- |
| **Название игры** | **Цель, описание, дидактический материал** |
| Игра «Я быстрее» | Цель: развитие речи, памяти, внимания.Содержание: Воспитатель находится рядом с ребёнком. Необходимо выбрать предмет, находящийся в некотором отдалении. Объяснить ребёнку, что победит тот, кто первым дойдёт до предмета, но делать шаг можно только в том случае, если названо слово из выбранной категории. Например: всё круглое – ребёнок перечисляет, что может быть круглым (тёплое, мягкое и т.д.).Интерпретация: Ребёнок выбирает предмет, находящийся в кинетической песочнице, но шаги по заданию осуществляет с помощью пальцев рук, имитируя ноги.  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Название игры** | **Цель, описание, дидактический материал** |
| Игра «Скажи какой» | Цель: учить выделять и называть признаки предмета.Содержание: Воспитатель достаёт из коробки предметы и называет их. Например: «Это груша», а дети называют признаки этого предмета: «Она жёлтая, мягкая, вкусная».Интерпретация:  Воспитатель вызывает по - очереди детей, которые находят предметы в кинетической песочнице. И также делают описание предмета, называя признаки. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Название игры** | **Цель, описание, дидактический материал** |
| Игра «Найди маме детёныша» | Цель: развивать речь детей, познакомить с уменьшительно ласкательной формой слов.Содержание:  Воспитатель предлагает ребёнку ряд картинок, среди которых необходимо соединить животное с детёнышем. При этом проговаривая названия детёнышей. Например: «У кошки детёныш – котёнок».Интерпретация: Воспитатель предлагает картинке с животным слепить из кинетического песка куличик детёныша. При этом также проговаривая название детёнышей. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Название игры** | **Цель, описание, дидактический материал** |
| Игра «Мини футбол» | Цель: развитие правильного речевого дыхания.Содержание: Воспитатель на столе ставит имитацию футбольных ворот, даёт ребёнку кусочек ватки и предлагает дуть на ватку пытаясь забить её в ворота. Интерпретация: Воспитатель предлагает ребёнку в кинетической песочнице сделать руками дорожку, в конце дорожки ставятся ворота. Задача ребёнка прокатить силой воздуха ватку по дорожке и забить в ворота. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Название игры** | **Цель, описание, дидактический материал** |
| Игра «Чего не стало» | Цель: учить детей образовывать существительные родительного падежа.Содержание:  Воспитатель выкладывает ребёнку ряд предметных картинок, ребёнок их рассматривает, запоминает. Затем закрывает глаза, а воспитатель тем временем одну картинку убирает. Ребенок, открыв глаза, отвечает - чего не стало.Интерпретация: Воспитатель совместно с ребёнком лепит из кинетического песка ряд куличиков, проговаривая название каждого. Затем ребёнок закрывает глаза, а воспитатель тем временем один куличик убирает. Открыв глаза, ребёнок должен назвать какого куличика не хватает. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Название игры** | **Цель, описание, дидактический материал** |
| Игра «Кто-что» | Цель: закрепить у детей понятие об одушевлённых и неодушевлённых предметах, различать вопросы, на которые они отвечают.Содержание:  Воспитатель начинает формировать ряды картинок с одушевлёнными и неодушевлёнными предметами, затем ребёнок продолжает раскладывать картинки самостоятельно, проговаривая вопрос «кто это?» или «что это?» и отвечая на него.Интерпретация: Воспитатель начинает лепить из кинетического песка куличики, распределяя на одушевлённые и неодушевлённые предметы, а затем ребёнок продолжает делать самостоятельно, при этом также проговаривая как в первом варианте. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Название игры** | **Цель, описание, дидактический материал** |
| Игра «Подбери предмет по признакам» | Цель: закреплять понятие детей о признаке.Содержание: Воспитатель произносит ряд признаков предмета, а ребёнок из ряда предложенных картинок должен найти подходящую и произнести словосочетание целиком.Интерпретация: Воспитатель произносит ряд признаков предмета, а ребёнок должен найти соответствующую формочку и слепить куличик из кинетического песка, при этом проговорить словосочетание полностью. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Название игры** | **Цель, описание, дидактический материал** |
| Игра «Выполни действие» | Цель: научить детей различать и употреблять в речи глаголы – антонимы в повелительном наклонении.Содержание:  Воспитатель отдаёт ребёнку подряд противоположные команды с игрушками, предметами одежды или мебели, а ребёнок их выполняет.Например: «Возьми мяч», «Подойди к столу», «Положи мяч под стол», «Отойди от стола», «Надень куртку», «Сними куртку» и т.д.Интерпретация: Воспитатель даёт ребёнку подряд противоположные команды с предметами в кинетической песочнице. А ребёнок их выполняет.Например: «Возьми фигурку лошадки», «Спрячь её в левом верхнем углу песочницы», «Найди в серединке песочницы спрятанную игрушку» и т.д. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Название игры** | **Цель, описание, дидактический материал** |
| Игра «Опиши предмет» | Цель: развивать речь, логическое мышление.Содержание:  Воспитатель предлагает ребёнку описать предмет, изображённый на картинке, затем даётся описание предмета по представлению.Интерпретация: Воспитатель предлагает выбрать по формочке и слепить куличик. Далее воспитатель предлагает ребёнку описать то, что у него получилось.  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Название игры** | **Цель, описание, дидактический материал** |
| Игра «Что для чего» | Цель: развивать умение соотносить предмет и материал, из которого он изготовлен.Содержание: Воспитатель предлагает детям из предложенных картинок выбирать предмет и материал, из которого он изготовлен, соединить в пару.Интерпретация: Воспитатель предлагает детям в кинетической песочнице отыскать картинки и соединить их в пару по принципу предмет и материал, из которого он изготовлен. |