**Кинетический** песок - удивительное изобретение шведских учёных. Его свойства - гигиеничность, пластичность, приятная текстура и удивительная текучесть притягивают и **детей**, и взрослых. Привлекать детей к играм в песочнице можно уже с первой младшей **группы**. Дети с большим удовольствием играют в **песке**, но основным **условием успешной игры**, является руководство игрой взрослого, тогда игра обретает иной путь и действия детей с предметами в песочнице и носит познавательный характер, а задуманные игровые действия осмысливаются детьми.

В игре взрослый помогает детям выделить много признаков и качеств. Частые ошибки в действиях с **песком** у детей – это неполно набранная форма, необходимо объяснить детям, что только плотно набранная форма сформирует пасоку, а еще необходимо по ней постучать, тогда плотно прижатый песок, образует красивую пасоку. Для дошкольников среднего и старшего возраста увлекательная игра постепенно должна осваиваться и переходить на новый уровень, здесь ребята должны не только применять уже полученные навыки работы с **песком**, но и включать свое воображение. Разнообразие игр проходит от простого пересыпания песка, «производства пирогов», до грандиозных построек «домиков для кукол», «постройки гаражей для машин», а также «волшебных замков».

Игра с **песком** — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.

Что же такое игры с **песком**? Занятия с **песком** хороши своей универсальностью. Они интересны и полезны для маленьких детей и для взрослых. Все песочные игры должны проходить в игровой форме, где обязательно присутствуют сказочные герои.

Игры **с песком** идеальны для игры в холодные зимние дни. Для детей — это прекрасная возможность окунуться в увлекательный мир фантазий и творчества.

****

**СОВЕТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ**

Чтобы избежать неразберихи вокруг лотка, нужно предварительно обсудить с детьми порядок работы и установить для них несколько правил. Тут нет никаких *«законодательных норм»*, но желательно соблюдение ряда общих рекомендаций.

****

**РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ИГР С ПЕСКОМ**

• Желательно, чтобы дети работали стоя – так у них будет больше свободы движений.

• Не помещайте лоток в углу комнаты. К лотку должен быть обеспечен свободный доступ со всех сторон: только в этом случае дети смогут по желанию выбирать формат будущего изображения *(горизонтальный или вертикальный)*.

• Все принадлежности для игр или занятий следует размещать в маленьких корзиночках или ящичках на уровне глаз ребенка.

• Детям будет удобнее работать, если в их распоряжении имеется стойка, предназначенная для хранения вспомогательных материалов: цветной бумаги, гофрированного картона, голографической пленки, которые можно использовать в качестве фона для фигур, нарисованных на **песке**.

• С детьми полезно устраивать своего рода *«мозговые штурмы»*, во время которых можно обсуждать, например, какие еще материалы подойдут для игр и рисования в лотке.

• Дети способны многому научиться, играя в лотке с **песком**, и это зависит от характера их игрового и рабочего поведения. Одни дети могут работать самостоятельно и спокойно, другим нравится начинать что-то, но они не любят заканчивать работу. Иногда детям нравится работать вместе, например, выполняя какие-либо задания и заранее обсудить его с детьми.

• После игры с песком лоток рекомендуется закрывать специальной крышкой.

Песок - это **детская забава**, ведь именно детей порой невозможно оторвать от песочных занятий. И казалось бы почему?. А ответ очень прост: дети стремительно развиваются в процессе игры с **песком**, они познают этот мир в песочнице. А вот возможности ребенка в овладении песочным рисунком и развитии его умственных и творческих способностей с помощью рисования на **песке.**



**ВАРИАНТЫ ИГР С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ**

 Упражнение *«Необыкновенные следы»*

*«Идут медвежата»* — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

*«Прыгают зайцы»* — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности **песка**, двигаясь в разных направлениях.

*«Ползут змейки»* — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность **песка волнистой***(в разных направлениях)*.

*«Бегут жучки-паучки»* — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых.

**ЧЕМ ПОЛЕЗНЫ ИГРЫ С ПЕСКОМ?**

* Игры с песком помогают развивать мелкую моторику рук;
* В процессе игры с кинетическим песком, имеющим своеобразную текстуру, у детей развивается тактильная чувствительность;
* Занятия в песочнице способствуют развитию творческого воображения;
* Манипуляции с песком оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребёнка, помогает раскрепоститься и приучает к концентрации внимания;
* Игра с кинетическим песком даже в одиночку очень полезна и увлекательна, а в компании со сверстниками способствует развитию элементарных навыков общения;
* Во время игр с песком совершенствуется развитие предметно- игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно- **ролевой игре.**