МДОУ д/с №4 комбинированного вида «Олимпийский»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в старшей группе

«Рыжие жительницы леса»

Воспитатель:

Вологдина Е.Н.

2015г.

**Задачи**:

Образовательные:

1. Упражнять детей в нарезании шерстяных ниток, учить наклеивать на готовую форму. Продолжать знакомить детей с внешним видом диких животных;

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику при работе с шаблоном, Развивать фантазию воображение, логическое мышление.

Воспитывающие:

1. Воспитывать аккуратность, эстетичность в работе.
2. Воспитать интерес к  изобразительной деятельности используя нетрадиционные способы аппликации. («Художественно-эстетическое

развитие».)

**Материал**: Шаблоны диких животных: белка, лиса. Картон, карандаш, клей, салфетка, кисточка, подставка, шерстяные нитки (разноцветные, цветная бумага.

**Ход занятия:**

**Водная часть:**

Воспитатель: Ребята, давайте ещё раз вспомним, где мы с вами побывали на первом занятии.

*Ответы детей.*

Воспитатель: Кого мы повстречали в лесу?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Как вы думаете, что помогает диким животным, чтобы они не замёрзли зимой?

*Ответы детей (шерсть густая и тёплая).*

 Воспитатель: Посмотрите на стол, что вы видите?

Ответы детей.

Скажите, что общего между нитками и животными?
*Ответы детей.*

Воспитатель: Каких животных можно сделать из этих ниток? Почему?

*Воспитатель на мольберте показывает картинки с изображением лисы и белки.*

Воспитатель: Ребята посмотрите на белку и лису, скажите, чем они похожи?

*Ответы детей?*

Чем отличаются?

*Ответы детей*

**Основная часть**

Я предлагаю вам сейчас сделать этих животных из ниток. Для работы вам понадобится шаблон. Подойдите к столу и выберите шаблон того животного, которого вы хотите сделать.

*Дети выбирают шаблон одного из диких животных*.

Воспитатель: А теперь проходите за столы.

**Анализ технологической карты**

*Воспитатель показывает детям технологическую карту.*

Ребята, посмотрите на доске есть карта помощница. Давайте разберём по ней, как вы будете работать.

Ребята, с чего мы начнём?

Что нам сначала нужно сделать? Сначала нам нужно обвести шаблон.

*Дети отвечают:*

1. . Нужно обвести шаблон на картоне.
2. Затем мелко нарезать шерстяные нитки на тарелочку.
3. Приклеиваем глаз. Сколько их должно быть? Почему?
4. Дальше начинаем приклеивать нитки шерсть. Как вы думаете намазывать клеем нужно всё изображение? Почему? *Ответы детей.* Клей может высохнуть. Удобнее клеить по частям, начиная с головы или с хвоста, кому как удобнее.

 Ребята, как вы думаете, зачем вам нужен пластилин? *Ответы детей.*

1. Сделать носик.
2. Дорисовать.

 Как вы думаете, карандаши вам нужны для чего?

*Ответы детей.*

**Практическая часть:**

Воспитатель:Приступаем к работе. *(звучит  фоновая спокойная музыка ).*

*После того, как настригли нитки воспитатель предлагает отдохнуть.*

 Ребята, а теперь. положите ножницы, я вам предлагаю немного отдохнуть поиграть. Пусть ваши ручки немного отдохнут.

**Пальчиковая гимнастика**

На лужок пришли зайчата, *Сгибание пальцев в кулак в ритме  потешки*

 Медвежата, барсучата, *При перечислении животных считать пальцы*

 Лягушата и енот:

 На зелёный, на лужок, *Похлопать в ладоши.*

 Приходи и ты, дружок. *Сгибать пальцы рук по направлению к себе.*

**Заключительная часть:**

Если, кто всё успел сделать, вы можете дорисовать.

Ребята, а давайте , что у вас получилось? Подходите к доске и прикрепите к доске. Давайте отойдём и посмотрим. Ребята, что мы сегодня с вами делали? Что вам было трудно?