**Конспект занятия для старшей группы на тему: «Обувь»**

**Задачи:**

Называть обобщающее слово, закреплять умение подбирать антонимы, употреблять в речи качественные прилагательные, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать память, фонематический слух. Воспитывать желание проявлять заботу о своем здоровье.

*Виды интеграционно - образовательных областей:*

*Познание:* расширять знания о разновидностях обуви.

*Коммуникация:* поощрять высказывания детей, желание поддержать беседу.

*Социализация:* учить детей тактично выслушивать собеседника и дополнять его.

*Здоровье:* проведение физминутки и самомассажа кистей и пальцев рук

Материал:

 Организационный момент.

- Мы наше занятие начнём из гимнастики для языка:

«Чистим зубы», «Качели», «Кошка сердится»+ дыхание.

**Письмо.**

- Ребята, к нам пришло письмо.

Здравствуйте, ребята, пишет Вам кот Матроскин! Беда у меня: сапоги мои порвались, даже подошва отвалилась, а на улице скоро зима, холодно, лапы мерзнут, болят. Где мне взять новые сапоги?

*Ответы детей.* В обувном магазине, на рынке.

*Логопед.*  Кот, и зимой и летом, в одних сапогах ходил, поэтому у него и лапы болят и сапоги быстро износились. А ведь обувь разная бывает.

*Логопед.* Какая разная?

*Логопед.* Я ребятам загадки загадаю, а вы внимательно слушайте.

(На столе лежат карточки с изображением обуви – отгадки. Отгадывая, дети размещают картинки на магнитной доске).

**Кубик.**

* Это кроссовки. Они нужны, чтобы заниматься спортом.

*1. Если дождик не тужим*

*Бойко бегаем по лужам.*

*Станет солнышко сиять*

*Нам под вешалкой стоять. (Резиновые сапоги).*

 2*. На улицу не ходим ни летом, ни зимой*

*Зато без нас ни шагу, когда придешь домой. (Тапки).*

*3. Ни ботинки, ни сапожки*

*Очень сильно греют ножки*

*В них мы бегаем зимой*

*Утром в сад, потом домой. (Валенки).*

*4. Что же летом на ногах?*

*Летом жарко в сапогах,*

*Чтобы рады были ножки*

*Я надену …… (Босоножки).*

*5. Быстро в них ныряет ножка*

*Ведь нет ни пятки, ни застежки. (Шлепки).*

*Логопед:.* Так много обуви. Но зачем? Ведь можно всегда и везде ходить в одних сапогах.

*Воспитатель.* Нет, это вредно для здоровья. Обувь надо тщательно выбирать, чтоб ноги были здоровы, не уставали и не болели. Вот, например, ребята подскажут.

- Зимой мы носим какую обувь? (Зимнюю)

- Летом …….

- Осенью ……

- Мужчины носят – мужскую.

- Женщины ……..

- Дети ……….

- Спортом занимаются в …….

- Дома, в квартире …….

- На улице …….

**Кубик.**

* Это кроссовки. Они нужны, чтобы заниматься спортом.

*Ответы детей.* Обувь должна быть удобная, нужного размера, для спорта – спортивная, для холода – теплая, для жары – легкая.

**Физминутка.**

*Нарядили ножки в новые сапожки,*

*Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.*

*Вы шагайте, топайте,*

*По лужам не шлёпайте.*

*В грязь не заходите,*

*Сапожки не рвите.*

***Работа в подгруппах.***

*Разделить обувь на зимнюю и летнюю.*

*Воспитатель.* А теперь, ребята, присаживайтесь. На свои места поможем нашим сказочным героям выбрать обувь.

**Пазлы (на каждого ребёнка)**

Не расстраивайся. Мы ведь друзей в беде не бросаем. Раздавай детям свои коробки с обувью, будем собирать ее из частей.

Ребята, придется потрудиться руками. Давайте, мы их разомнет перед работой.

**Пальчиковая гимнастика** – массаж, с использованием шариков и колечек Су – Джок.

**Шнуровка сапога.**

*Воспитатель.* А теперь приступаем к работе. (Дети собирают целое из частей).

Молодцы! Какую красивую обувь мы собрали. Назовите ее ласково. (Ответы детей по очереди).

Дорогой, Кот! А я вот от всех детей и от себя хочу подарить тебе вот такие новенькие, красивые, зимние сапоги.

*Кот.* Спасибо! Я всю жизнь мечтал о таких. До свидания ребята! Я вас никогда не забуду. Буду приходить к вам в гости.