**Конспект образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста 5-6 лет по речевому развитию**

***Тема*:** « Путешествие в волшебный мир цветов »

***Интеграция образовательных областей***: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.

***Цель***: развивать творческие способности детей в изобразительной деятельности.

***Программное содержание*:**

1. Совершенствовать технику тестопластики, самостоятельно выбирая способ и приёмы лепки, бросовый и природный материал для оформления поделки.

2.Закреплять знания детей о цветах через разучивание стихотворений и отгадывание загадок.

 3.Обогощать знания детей о цвете и форме через дидактическую игру «Собери цветок».

4.Развивать воображение, мелкую моторику рук детей.

5.Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

***Предварительная работа:***

Наблюдения за цветами в природе, в природном уголке и уход за ними;

Рассматривание цветов, их строение на иллюстрациях, репродукциях,

фотографиях;

Беседа. Составление рассказов о цветах;

Подбор и заучивание с детьми стихотворения о цветах;

Разучивание комплекса дыхательной гимнастики « Путешествие на воздушном шаре»;

Подбор загадок , музыки(«Звуки леса», «Шум ветра», «Вальс цветов» И.П.Чайковского) демонстрационного материала;

Изготовление цветов для дидактической игры;

Подбор костюмов и «волшебной» палочки для Феи;

***Материал:***

1.Цветное, солёное тесто

2.Бросовый материал: бусинки, пуговки, пайетки.

3.Природный материал: ракушки, пёрышки птиц, арбузные семечки;

семена ясеня, подсолнуха.

4. Композиционная основа для детских работ (Лист фанеры)

5. Стеки, салфетки, дощечки для лепки.

6. ½ листа картона зелёного цвета на каждого ребёнка.

***Ход:***

***1.Организационный момент:***

*(Дети входят в группу)*

- Здравствуйте, ребята!

- В группу к нам пришло письмо.

- Посмотрим, от кого оно?

- Письмо, ребята, от феи Цветов, которая живёт в Цветочной стране.

Читаем письмо:

*Дорогие, ребята!*

*Приглашаю вас в гости в свою сказочную страну!*

- А Страна Цветов, ребята, находится далеко: за морями, за долами, за высокими горами!

- Как же нам туда добраться?

*(Предполагаемые ответы детей)*

- Я предлагаю вам полететь туда на воздушных шариках.

***2.Основная часть***

**Дыхательное упражнение: «Надуваем воздушные шарики»**

И.п. Стоя, руки вдоль туловища, вдох носом, плавный выдох через рот.

(3- 4 раза) Смыкаем руки над головой, имитируя воздушный шарик.

-Полетели!

*(Дети бегут за воспитателем под музыку)*

- Полетели мы с вами на цветочную поляну.

*(Звучит фоновая музыка «Звуки леса», на ковре лежат цветы, сделанные из цветного картона)*

-Посмотрите, какая красота!

*В мире цветов так тепло и прохладно,*

*Целый букет ароматов и звуков*

*Каждый цветок – он по – своему ярок*

*Чудо творенья!*

*Природы подарок!*

**Дыхательное упражнение «Аромат цветов»**

- Давайте их понюхаем.

И.П.: Стоя на коленях, вдыхаем носом, поочерёдно закрывая указательными пальцами то левую, то правую ноздрю. На выдохе говорить «Ах!» (4-5 раз)

*( Дети садятся на стульчики, перед экраном проектора. Под музыку П.И.Чайковского «Вальс цветов» входит Фея Цветов)*

**Введение сказочного персонажа**

-Здравствуйте, ребята! Я – фея Цветов. Я очень рада видеть вас у себя в гостях.

-В моей волшебной стране растёт много красивых цветов. Отгадайте их.

**Демонстрация дидактического материала на тему «Цветы» в электронном виде**

*(Фея загадывает загадки, отгадка появляется на экране проектора)*

 **Загадки Феи.**

**1.** На кустах в саду растёт

 Запах сладкий, словно мёд.

 Но нередко льются слёзы

 Тех, кто рвёт их. Это?..

 **(розы)**

**2.** Цветет он майскою порой,

 Его найдёшь в тени лесной:

 На стебельке, как бусы в ряд,

 Цветы душистые висят **(ландыш)**

**3.** Есть один такой цветок,

 Не вплетёшь его в венок.

 На него подуй слегка:

 Был цветок – и нет цветка

 **(одуванчик)**

**4.** Он растёт на длинной ножке

 С лепесточками как рожки,

 Голова его крупна

 Чёрных семечек полна.

 **(подсолнух)**

**5.** Стоит в саду кудряшка-

 Белая рубашка,

 Сердечко золотое,

 Что это такое?

 **(ромашка)**

**Стихи детей.**

*(Дети читают стихи о цветах, появившиеся на экране проектора)*

1. Замечательный цветок

Словно яркий огонёк

Пышный, важный словно пан

Нежный, бархатный … **(тюльпан)**

1. На полянке среди кочек

Вырос маленький цветочек

Лепестки его – краса

В них сияют небеса.

 **(незабудка)**

*(Воспитатель подготавливает полянку для дидактической игры «Собери цветок»)*

- Какие цветы вы ещё знаете?

-Молодцы!

*(Звучит фоновая музыка «Шум ветра»)*

Что случилось на полянке?

Посмотрите-ка, ребятки!

Летний ветер - озорник

Прилетел всего на миг.

Перепутал все цветки

Разбросал все лепестки.

На полянку мы пойдём

И цветочки соберём.

***Дидактическая игра «Собери цветок»***

*(Дети составляют лепестки цветов ромашки, подсолнуха и незабудки, на ковре распределяя их по форме и цвету; играют 2 раза)*

**Превращение в волшебников**

-Вы хотите стать волшебниками, такими же, как я? У меня есть мастерская,

где вы сможете создать свои волшебные цветы. Но для этого я должна превратить вас в волшебников. В этом мне поможет моя волшебная палочка. Закрывайте глазки.

*(Дети закрывают глаза, звучит музыка, фея касается «волшебной» палочкой каждого ребёнка).*

- Теперь вы тоже волшебники и я приглашаю вас в свою мастерскую.

*(Дети садятся за столы. Фея предлагает детям вспомнить знакомые им приёмы и способы лепки.)*

**Лепка цветов в сказочной мастерской**

- Сейчас мы с вами будем лепить цветы из цветного солёного теста кто, как захочет, и украшать их. А потом соберём их все вместе на одной полянке.

**Создание композиции на общей панораме**

*(Дети лепят цветы и по мере изготовления переносят их на общую панораму, рассматривают и любуются.)*

**Физкультминутка**

**Хоровод «На полянку мы пойдём, хоровод мы заведём…»**

-Ребята, давайте на нашей полянке заведём хоровод.

*(Дети вместе с феей и воспитателем водят хоровод)*

1. ***Заключительная часть***

**Сюрпризный момент**

-Теперь нам пора прощаться. А на память о нашей встрече я дарю вам цветочек. Берите его, заботьтесь о нём, потому что природу надо любить и охранять.

*(Фея прощается и уходит)*

**Выход из образовательной ситуации**

-Нам тоже пора возвращаться! Закрывайте глаза!

Раз, два, три, четыре, пять,

Вот и в садике опять!

-Ребята, что вам понравилось? Почему?

*(Высушиваются варианты ответов детей)*