**Конспект непосредственно образовательной деятельности совместно с родителями по художественно – эстетическому развитию для детей среднего дошкольного возраста**

***Тема:* «Угощение для петушка»**

***Интеграция образовательных областей:* познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие,** художественно-эстетическое развитие.

***Программное содержание:***

1. Учить детей лепить угощение из соленого теста

2. Показать разнообразие форм мучных изделий (плетёнка, калач, бублик, торт, каравай, заплетушка)

3. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск и полусферу, вдавливание, нанесение отпечатков)

4. Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук.

5. Использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы.

6. Воспитывать отзывчивость и доброту.

***Предварительная работа:***

- чтение художественной литературы

- рассматривание иллюстраций

- свободное экспериментирование с тестом

***Материалы к оборудованию:*** зубочистки, колпачки фломастеров, салфетки, тесто для лепки, стеки, подставки, подносы, горох, рис, греча, дощечка для моделирования, гвоздика, перец черный, игрушечные мыши и петух, иллюстрации хлебо – булочных изделий, поделки из соленого теста разной формы, подготовленные воспитателем.

***Ход занятия***

***1. Организационный момент***

*Воспитатель:* Ребята! Сегодня, когда я спешила в детский сад, я встретила двух мышат. Это Круть и Верть. Вы помните, из какой сказки эти герои?

*Дети:* Да, помним. Из сказки «Колосок».

*Воспитатель:* Правильно. В сказке они были веселые, жизнерадостные, прыгали, играли. А сегодня, они показались мне такими грустными. Им очень стыдно, что они не трудились, не помогали Петушку обрабатывать колосок, и поэтому он не дал им попробовать румяных, вкусных пирожков. Они очень нас просят, чтобы мы научили их печь разные изделия из теста. А какие изделия из теста вы знаете?

*Дети:* Пряники, баранки, печенье, колосок (одновременно с ответами детей вспоминаем, как лепится тот вид выпечки, который они называют, спрашиваю детей, как и с помощью чего можно украсить получившиеся изделия).

*Воспитатель:* Они научатся у нас и смогут порадовать Петушка своим умением. Поможем мышатам?

*Дети:* Конечно поможем.

***2. Основная часть***

*Воспитатель:* Давайте представим себе, что мы находимся в настоящей мастерской. Я буду мастером, а вы – подмастерьями. Сегодня мы будем работать с тестом – это волшебный материал. Он пластичный, послушный, теплый, добрый. Из него мы сделаем различные угощения.

***Техника безопасности по работе с тестом:***

*Воспитатель:* Давайте повторим правила техники безопасности, их назубок знают все ребята. Это стека (показываю) – наш основной инструмент, запомните: стекой и кисточкой не размахивать, на пол не бросать, следить за порядком на рабочем месте, и самое главное – нельзя брать в рот тесто.

 Но, прежде, чем мы начнем лепить, нам нужно подготовить наши ручки, размять наши пальчики (провожу пальчиковую гимнастику) .

***Физкультминутка:***

«Мы спросили нашу печь! »

Мы спросили нашу печь; *(поднять кверху указательный палец)*

- Что сегодня нам испечь? *(печем пироги)*

Печку мы спросили, *(поднять кверху указательный палец)*

Тесто замесили. *(сжимаем и разжимаем кулаки)*

Тесто скалкой раскатали,

Раскатали – не устали. *(трем ладони)*

Начинили творогом *(печем пироги)*

И назвали пирогом! *(поднять кверху указательный палец)*

Ну-ка, печка,

Дай творожнику местечко! *(вытянуть руки ладонями вверх)*

*Воспитатель:*  Давайте возьмём кусочек теста, помните его в руках — какое оно? Тесто – материал мягкий, удивительно послушный, дышащий, нежный. А когда высыхает, становиться как каменное, но его легко можно разбить.

*(После того, как дети закончат работу, вся «выпечка» выкладывается на противень и отправляется в духовку).*

***3. Заключительная часть***

*Воспитатель:* Ну, вот, ребята, теперь Круть и Верть смогут порадовать Петушка своим мастерством. Что они теперь смогут «испечь»?

*Дети:* Круть и Верть «испекут» ему и пирожки, и торт, и бублики, и калачи…

*Воспитатель:* Ребята! На следующем занятии мы с вами распишем наши угощения. Все вы славно потрудились, давайте теперь повеселимся и поиграем в игру.

***Пальчиковая игра:***

В землю зёрнышко посадим,

Слишком малое оно. *Дети приседают, обхватывают колени руками, голову прячут.*

Землю солнышко согреет,

Быстро прорастёт зерно. *Дети очень медленно начинают подниматься, вытягивая руки вверх.*

Будет ветер тучки гнать,

Дождик землю поливать. *Дети выполняют наклоны в стороны, с поднятыми вверх руками.*

По полю комбайн пройдет,

Урожай наш соберет. *Дети шагают на месте.*

Мельник смелет нам муки,

Ну а пекарь из муки

Испечёт нам пироги. *Дети имитируют движения пекаря: месят тесто, пекут пироги.*

Всем на радость раздавай

Пышный, вкусный каравай! *Дети разводят перед собой руками, как бы раздавая каравай и приглашая всех к чаю.*

 **Уважаемые родители, мы благодарим вас за вашу работу и на память о нашем занятии дарим вам рецепт нашего волшебного теста.**