*Конспект ОД по конструированию из бумаги (оригами) с элементами аппликации «****Рыбки в аквариуме»*** *(коллективная композиция)*

*Задачи*:

-продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по схеме и показу педагога;

-отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам;

- закреплять выполнение базовой формы «двойной треугольник» в технике оригами;

-упражнять в знакомых способах вырезывания, соблюдать правила безопасности в работе с ножницами;

- совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию;

-развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;

- развивать навыки коллективной работы при составлении композиции из готовых форм;

- воспитывать аккуратность, умение находить нестандартные решения творческих задач, умение оценивать свою работу критически.

*Предварительная работа:*

- рассматривание иллюстративного материала с изображением различных рыб;

- беседа о рыбах (где живут речные, морские, аквариумные рыбы);

- чтение рассказов Н. Носова «Карасик», С Баруздина «Почему рыбы молчат», В. Бианки «Рыбий дом», Е. Пермяка «Первая рыбка».

*Материалы и оборудование:*

- схема складывания рыбок;

- квадратные листы различной цветной бумаги;

- ножницы, клей-карандаш, салфетки, карандаши, фломастеры;

- полоски цветной бумаги и различные украшения для поделок (цветные конфети, пайетки, ленточки);

- большой лист бумаги (аквариум), закрашенный в голубой цвет.

Ход:

*1. Мотивация к деятельности - сюрпризный момент «Письмо от подводных жителей».*

-Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам подводные жители-семейка Рыбкиных. Как вы знаете, уже наступила весна, но еще достаточно холодно. Наше царство затянуто льдом, у нас очень грустно и скучно. Нам бы очень хотелось побывать у вас в гостях в детском саду. Может вы пригласите нас к себе в гости?

*2. Постановка проблемы:*

-Что же нам придумать, ребята? Как сделать так, чтобы рыбки побывали у нас в гостях?

**Загадка-подсказка**:

«Посмотрите дом стоит,

До краёв водой налит.

Без окошек, но не мрачный,

И со всех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы-

Все умелые пловцы.» (показ макета аквариума)

**Подвести детей к выводу о том, что нужно сделать рыбок и заселить их в аквариум.**

*3. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» (на ковре):*

Рыбки в озере живут, (Ладонь выпрямить, пальцы прижать друг к другу (рыбка)

Вверх и вниз они плывут. (Ладони волнообразно перемещать вверх-вниз)

По команде «Раз, два, три» выпускают пузыри. (Указательный и большой пальцы сложить колечком (пузырь). Обеими руками показывать, как пузыри медленно перемещаются снизу вверх).

И кружатся, и шалят, (Ладони поворачивать в разные стороны, перемещать в воздухе.)

И хвостами шевелят. (Пошевелить кончиками пальцев.)

*4. Поэтапное выполнение работы детьми вместе с воспитателем.*

- Посмотрите, я возьму квадрат и покажу вам, как он превратится в аквариумную рыбку*. ( показ рыбки по схеме воспитателем*)

-Кладём перед собой квадрат и сгибаем его по диагонали, совмещая углы. Стараемся совмещать ровно, проглаживаем хорошо линию сгиба.

-Разворачиваем его, и сгибаем квадрат, совмещая по диагонали два других угла, так же проглаживая линию сгиба.

-Разворачиваем, переворачиваем на другую сторону и сгибаем квадрат, совмещая стороны, проглаживаем линию сгиба.

-Теперь разворачиваем квадрат и вгибаем боковые стороны по линии сгиба вовнутрь так, чтобы получился двойной треугольник. И хорошо проглаживаем все линии сгиба.

-Теперь берём боковой угол верхнего треугольника и сгибаем его к середине так, чтобы уголок оказался чуть ниже стороны треугольника, хорошо проглаживаем линию сгиба.

-Также поступаем и с другим боковым углом верхнего треугольника.

-Посмотрите, что у нас получилось! Рыбка!

**По мере необходимости оказывать индивидуальную помощь, указания, напоминания.**

*5. Украшение детьми рыбок аппликацией из различных материалов.*

-Ребята, а теперь нужно украсить наших рыбок. (Дети украшают рыбок, используя для аппликации знакомые способы вырезывания. Напомнить о безопасной работе ножницами. Поощрять творческие проявления при украшении рыбок. По мере необходимости оказывать индивидуальную помощь.)

-Теперь можно поместить ваших рыбок в наш красивый аквариум.

-Возьмите клей, намажьте тщательно обратную сторону рыбки и приклеивайте каждый свою рыбку в любое место аквариума.

-А что в аквариуме не хватает? (водоросли, камешки).Я предлагаю дорисовать на ваш вкус.

6. Анализ детских работ (самоанализ, рефлексия).

-Ребята, сколько разных красивых рыбок у нас получилось!

-Что вы можете сказать каждый о своей рыбке?

-В чем были трудности? Что получилось? Что понравилось?

-Что бы вы сделали в следующий раз по-другому?

-Вы молодцы! Все очень старались!

-Пусть рыбки живут в аквариуме в нашем детском саду!

**Предложить детям вечером придумать небольшие рассказы о своих рыбках.**

