**1.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**Проектирование РППС в соответствии с образовательной программой учреждения и требованиями ФГОС.**

За предыдущий период в группе были созданы и действовали центры:

•***Центр чувств и эмоций.***

Предназначен для формирования умения определять свое эмоциональное состояние. Словесно выражать свое эмоциональное состояние, снижать чувство страха, огорчения и др. В центре находятся: цветы, фотографии детей, разноцветные закрепки, смайлики с разными эмоциями.

•***Центр уединения.***

В нем находятся: коробка – спрячь все плохое, коробка примирения, островок примирения, зеркало настроения, книга доброты, маски настроения, игры хороших манер, телефон, альбомы с фотографиями мам, подушка Плакучка, подушка Думалка, стул хорошего настроения, стул именинника. Цель: научить детей сохранять эмоции в стрессовых ситуациях.

*•****Центр дежурства.***

Данный центр помогает формировать умение выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность. Чтобы дети могли самостоятельно определить дежурных, использую «часы дежурства» с фотографиями детей, с помощью стрелки на которых дети сами выбирают дежурных. Там также находятся специальные фартуки и колпачки для дежурства, совки и щетки для сбора мусора, салфетницы, салфетки, схемы: «Сервировки стола», «Одежда дежурного».

*•****Центр физического развития.***

Целью данного центра является создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Для укрепления здоровья, закаливания организма детей, коррекции опорно-двигательного аппарата, совершенствования основных видов движений, поддержания интереса к разным видам спорта.

Включает оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные, мешочки с песком, крупой, гантели.

Оборудование для прыжков: обруч большой, скакалки, палка гимнастическая, шнур короткий плетенный, ленты из киндер-контейнера. Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей, мячи резиновые, мячи мягкие из ткани, обруч малый, шарики пластмассовые. Игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, ленты, кегли с мячом, разноцветные платки, султанчики. Оборудование для массажа: массажеры из киндер-контейнера, рукавички для массажа, маталочки.

*•****Центр безопасности.***

 В данном центре с помощью разнообразного иллюстративного материала, настольных игр, атрибутов для сюжетных игр у детей формируются навыки осознанного безопасного поведения в различных ситуациях.

*•****Центр конструирования.***

В данном центре был подобран разнообразный конструктор, из которого дети могли создавать постройки. Развивать представление об основных объемных геометрических формах. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Конструктивная деятельность помогает развивать математические способности, логическое мышление, внимание, память, смекалку.

***•Центр сюжетно – ролевой игры.***

Основной целью этого направления является подлинная социальная практика ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников. Именно в сюжетно-ролевых играх ребенок имеет уникальную возможность реализовать себя, как активный участник происходящей деятельности, кроме того в игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, коммуникабельность. В группе созданы условия для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры. В игре обогащается жизненный опыт детей, развивается умение взаимодействовать с партнерами по игре.

 *•****Центр книги.***

В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Целью данного центра является: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем. Развитие речи.

*•****Центр музыки.*** Предназначен для формирования исполнительских навыков, для развития слухового восприятия и внимания. Есть возможность самостоятельно играть на имеющихся в центре музыкальных инструментах, импровизировать.

*•****Центр театра.***

Устроен так что дети с помощью образов героев настольного и кукольного театра с удовольствием играют в различные виды театра, обыгрывают разные сюжеты сказок. Здесь размещаются: ширма, маски, атрибуты для разыгрывания сказок. У детей формируется навык слушания; развивается творчество на основе литературных произведений.

*•****Центр детского творчества.***

Центр решает следующие задачи:

-развивать интерес, внимание, любознательность.

-развивать эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

*•****Центр экспериментирования.***

представлен многообразием коллекций (грунт, камни, ракушки, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения, мерные стаканчики, лейки, и т. д. Для развития мышления детей, любознательности, познавательной активности.

*•****Центр познавательного развития****.*

Основной целью этого направления является развитие мышления и пальчиковой моторики; освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания. Здесь есть пазлы, настольные развивающие игры, лото, домино и т.д.

*•****Центр занимательной математики.***

 Основной целью этого направления является создание условий для формирования элементарных математических представлений. В центре имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Числовой ряд. Карточки с изображением геометрических плоских и объемных фигур, различных по цвету, размеру. Схемы фигурок из счетных палочек. Пеналы с геометрическими фигурами. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Собери узор», «Пазлы» и т. д., развивающие игры, пособия для сенсорного развития. Игры на освоение отношений «Часть-целое». Игры на поиск недостающего объекта в ряду.

*•****Центр патриотического воспитания.***

В нем помещена государственная символика родного города и России. В нем находятся иллюстрации родного города, иллюстрации народных костюмов, альбомы с фотографиями семьи, изделия народных промыслов, народные игрушки, макет скотного двора, куклы в русских народных костюмах, альбомы «Моя мама», «Моя бабушка».

*•****Центр природы.***

Центр природы содержит: макеты природно-климатических зон, макет-панорамы леса в разные времена года, библиотеку познавательной природоведческой литературы, энциклопедии, иллюстрации с изображением признаков сезона, кубики с изображением овощей и фруктов, календарь природы, инвентарь для ухода за растениями (лейка, салфетки), дидактические и развивающие игры на природоведческую тематику, схема по уходу за растениями, алгоритм времен года, игры вкладыши, иллюстрации с изображением: птиц, лесных животных, насекомых, ягод с целью экологического воспитания и образования детей.