

## ЭССЕ «Тренды и вызовы в образовании 21 века»

Паутова Е.А., учитель-дефектолог  
МДОУ д/с №4 «Олимпийский»,  
г. Углич

Я выросла в семье педагогов, и всегда у нас обсуждались вопросы образования. Иногда семейные праздники или вечерние чаепития превращались в педагогические советы или дебаты. В один из выходных дней я застала своих домочадцев за просмотром советского фильма «Усатый нянь» режиссёра Владимира Грамматикова. Сюжет фильма легкий, веселый и незамысловатый. Вчерашний школьник Кеша не может выбрать себе профессию по душе и не задерживается надолго ни на одной работе. Ну никак он не хочет превращаться во взрослого человека! Его проблему решает общественность, он становится объектом смелого эксперимента: его берут на работу в детский сад ночной няней. Расстаться с детством Иннокентию помогут дети. Лоботряс Кеша открывает в себе талант педагога на отработке в детском саду. На мой взгляд, фильм и сегодня смотрится свежо, ведь дети всегда остаются детьми, с теми же шалостями и проблемами. Я задумалась о том, что сейчас стало модно снимать продолжение любимых советских фильмов. А каким было бы продолжение этого фильма? Предложила своему «домашнему» педагогическому совету пофантазировать на эту тему. И вот что у нас получилось.

Вернувшись из армии и проработав много лет воспитателем, став абсолютным победителем Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» Иннокентий Петрович Четвергов становится заведующим нового детского сада. С какими вызовами и трендами современного дошкольного образования придётся столкнуться нашему герою и педагогическому коллективу?

Иннокентий Петрович заметил, что продвинутые и смышленные воспитанники дошкольного учреждения активно пользуются смартфонами, планшетами и компьютерами. Заведующий ставит перед педагогами задачу: научить детей использовать эти инструменты не только для развлечения, но и в образовательных целях. Воспитатели занимаются поиском и разработкой специальных программ и приложений для дошкольников, которые помогут углубить знания и навыки воспитанников в различных областях, таких как математика, логика, ознакомление с

окружающим миром. Цифровая платформа «Робоборик» приходит на помощь взрослым. Мир роботов и использование искусственного интеллекта помогает педагогам облегчить организацию образовательной деятельности с детьми и делает её увлекательной и интересной для них. В перспективных направлениях: внедрение и освоение беспилотной техники и летающего транспорта.

В детском саду создается проектно-творческая лаборатория «Хочу все знать!», где через игры, эксперименты и проекты детям не только объясняют то или иное явление, но и дают возможность стать настоящими исследователями. Создание особой развивающей среды, технологии STEAM образования поддерживает у малышей интерес к окружающему миру и развивает любознательность в области естественно - научной направленности.

Под руководством Четвергова И.П. дошкольное учреждение развивается, имея сплоченный творческий коллектив педагогов-единомышленников, который не боится изучать историю, размышлять, включать в образовательный процесс все новое и интересное. И дети в нем растут и развиваются. И он вспомнил свои слова: «Ну космос, что космос? Космос - дело наживное. А дети? Дети они ведь перспективные, их только надо почувствовать».

Вот такой продвинутый детский сад получился в наших фантазиях у активного Иннокентия Петровича, который отвечает на современные вызовы и тренды образования: «цифровизацию», «искусственный интеллект», «робототехнику», «запрос на инженерные профессии», «межпредметные взаимосвязи в предметах естественно - научного цикла», модернизацией развивающей среды и дополнительными программами обучения дошкольников.

А какому вызову смогу ответить я, как учитель-дефектолог в детском саду? На мой взгляд, одному из сложных, связанному с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья и о том, как организовать развитие и обучение детей с различными нозологиями.

Для того, чтобы мои воспитанники получили всю необходимую коррекционную помощь, мне приходится постоянно заниматься своим самообразованием, анализировать информационные ресурсы, проходить курсы повышения квалификации и стажировки и другое. Стараюсь идти в ногу со временем и использовать современные средства обучения: световые песочные планшеты и игры с кинетическим

песком, мини - роботы «Умная мышь» и «Умная пчела». Все это помогает мне мотивировать детей на выполнение и отработку монотонных повторяющихся заданий. Основной акцент делаю на игровую деятельность и использование игровых приемов. Для меня каждый ребенок уникален. Персонализированное обучение помогает мне разрабатывать программы для каждого ребенка с учетом его темпов развития, интересов и способностей. И в этом мне помогают родители воспитанников, коллеги. Только чётко спланированная совместная работа даёт нам свои положительные результаты.

Мир не стоит на месте, меняются вызовы, меняются тренды в образовании. Что-то мы принимаем и ищем наиболее адекватные решения, а что-то остается без изменений. Решение о принятии трендов в образовании стоит принимать с учетом индивидуальных обстоятельств и целей. Хочу лишь сказать одно: «Какими бы не были наши детские сады: продвинутыми, современными, самым важным для нас, взрослых, остается одно золотое правило - принимать ребенка таким, какой он есть. Любить его просто так, просто за то, что он есть, дать ему возможность прожить полноценное, яркое и радостное детство!».