**Конспект совместной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию в дошкольной группе (4-5 лет.)**

**Тема: «Путешествие в Песочную страну».**

***Задачи:***

***Образовательные:***

Знакомить детей со свойствами песка посредством опытов и наблюдений. Обогащать словарный запас новыми словами: «песок сыплется», «влажный», «песчинки – кристаллики», «ученый – лаборант», «замок»,

«лупа».

***Развивающие:***

Развивать зрительную, механическую смысловую, эмоциональную

память. Закреплять долговременную память путем повторения.

Развивать тактильно – действенное восприятие, воображение, внимание.

Развивать у детей умение обращаться с картой схемой.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

***Воспитательные:***воспитывать отзывчивость, усидчивость, любознательность, отзывчивость, доброжелательные взаимоотношения между детьми.

***Предварительная работа:***

- чтение художественной литературы

- рассматривание иллюстраций

- свободное экспериментирование с песком.

***Материалы к оборудованию:*** лист ватмана с изображением дороги,

ведущей в Песочную страну, 9 карточек с изображением фрагментов

карты, изображение следов животных и птиц, музыкальное сопровождение

на тему: «Море», макет Песочной страны, фигурки животных, живущих в

пустыне, иллюстрации, фигурки , вылепленные из песка, поднос,

стаканчик с песком, стаканчик с водой, палочка для размешивания, лист

бумаги, лупа (на каждого ребенка), подносы с песком большего размера,

палочка, тазик с водой, полотенце.

***Ход занятия:***

***1. Организационный момент***

*Воспитатель:* Дети, я знаю, что вы очень любите играть песочнице. Вы наверное уже соскучились по жаркому лету, речке, теплому дождичку. *Ответы детей*.

*Воспитатель:* Я предлагаю вам отправиться в Песочную страну, где вас ждут интересные игры и увлечения. Но как же мы попадем в Песочную страну?

*Дети:* Давайте поедем на машине, поезде, самолете…

***2. Основная часть.***

*Воспитатель:* А поможет нам волшебная карта. Давайте попробуем найти дорогу, которая приведет нас к Песочному замку. Внимательно посмотрите на карту, как вы думаете, какая дорога ведет в Песочную страну? *Дети выполняют задание.*

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно, что вы видите на своем пути? А сейчас карта исчезнет. Вы должны выбрать карточки с теми предметами, которые вы встречали на карте. *Д е т и выполняют задание.*

*Воспитатель:* Задание вы выполнили! Молодцы! Пойдемте дальше. Ребята! Посмотрите, здесь уже кто-то шел перед нами, как вы думаете, чьи это следы на дороге? *Ответы детей*.

*Воспитатель:* Правильно, это следы курицы, свиньи, утки, коровы, лошади и человека. Давайте поиграем в игру «Купим мы бабушка тебе курочку». *Повторяйте движения вместе со мной.*

***Физкультминутка:***

Купим мы бабушка тебе курочку.

Курочка по зернышкам кудах- тах –тах.

Купим мы бабушка тебе уточку

Уточка та – та –та - та .

Курочка по зернышкам кудах- тах –тах.

Купим мы бабушка тебе индюшонка

Индюшонок шалды - балды,

Уточка та – та – та - та .

Курочка по зернышкам кудах - тах –тах.

Купим мы бабушка тебе поросенка,

Поросенок хрюки – хрюки,

Индюшонок шалды - балды,

Уточка та – та – та - та .

Курочка по зернышкам кудах - тах –тах.

Купим мы бабушка тебе коровенку,

Коровенка муки – муки,

Поросенок хрюки – хрюки,

Индюшонок шалды - балды,

Уточка та – та – та - та .

Курочка по зернышкам кудах - тах –тах.

Купим мы бабушка тебе лошаденку,

Лошаденка скоки – скоки,

Коровенка муки – муки,

Поросенок хрюки – хрюки,

Индюшонок шалды - балды,

Уточка та – та – та - та .

Курочка по зернышкам кудах - тах –тах.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете из чего получается песок? *Ответы детей*.

***Игра- импровизация:***

*Воспитатель:* Давайте представим себе, что наши девочки это волны, а мальчики камни.

Камни лежат на дне моря, (*мальчики присели и замерли),* а волны очень сильные*, (девочки имитируют волны),* они каждый день передвигают, перекатывают камни, разбивают их на более мелкие, и со временем камни превращаются в мелкие кристаллики. Это и есть песок.

Волшебная дорога

Усыпана песком

Ведет тебя дорога

В красивый, светлый дом.

Бескрайняя пустыня,

Песочная страна

Песок по ней кружится,

Несется как волна,

Неведомо откуда,

Неведомо куда

Идут по ней верблюды,

Степные поезда.

*Воспитатель:* Наконец-то мы с вами пришли в Песочную страну. Какие животные живут в этой стране? *Ответы детей*. А еще здесь живут Песочные человечки. Посмотрите, какие они? *Ответы детей*. Песочные человечки предлагают вам превратиться в ученых лаборантов и провести ряд исследований. Вы согласны*?( ответы детей)*

*Воспитатель:* Садитесь, пожалуйста, за стол. Перед вами поднос, на котором стоит стаканчик с песком, стаканчик с водой, лист бумаги, палочка для размешивания, увеличительное стекло.

*Воспитатель:* Возьмем стаканчик с песком и насыплем немного песка на лист бумаги, легко ли сыплется песок? Значит песок какой? *Ответы детей*. *Воспитатель:* Правильно, сыпучий.

*Воспитатель:* Возьмите, пожалуйста лупу*.* С помощью увеличительного стекла давайте рассмотрим песок.

***Техника безопасности по работе с лупой:***

Со стеклом будь осторожен,

Ведь оно разбиться может.

*Воспитатель:* Из чего состоит песок ? *Ответы детей*.

*Воспитатель:* Как выглядят песчинки?

*Дети:* Они очень маленькие, круглые, полупрозрачные.

*Воспитатель:* Похожи ли песчинки одна на другую?

*Воспитатель:* Возьмем стаканчик с водой и аккуратно нальем воду в

стаканчик с песком.

Коль с водой имеем дело,

Рукава засучим смело,

Пролил воду, не беда,

Тряпка под рукой всегда.

*Воспитатель:* Каким он стал? *Ответы детей* : *песок стал влажным, мокрым).*

*Воспитатель:* А куда исчезла вода? *Ответы детей* : она «забралась» в песок и «уютно устроилась между песчинками, значит песок впитывает воду.

*Воспитатель:* Отличается мокрый и сухой песок по цвету? *Ответы детей.*

*Воспитатель:* Мы с вами исследовали песок, какие мы сделаем выводы? *Дети:* Песок сыпучий, состоит из мелких песчинок, впитывает воду, меняет цвет от воды.

*Воспитатель:* Молодцы!

*Воспитатель:* Песочные человечки хотят с вами поиграть в **игру «Запоминай-ка».**

*Воспитатель:* Я назову вам пары слов, а вы постарайтесь их запомнить.

Тарелка – суп

Почта – письмо

Зима – снег

Карандаш – бумага

Мультфильм – телевизор.

*Воспитатель:* Теперь я назову только первое слово, а вы доскажите мне пару. *Ответы детей.*

*Воспитатель:* Молодцы! Песочным человечкам очень понравилось с вами играть, давайте подарим им ваши рисунки на песке.

*Воспитатель:* Дети, предлагаю вам лечь на пол (маты), берите подносы с песком и палочку. Я буду читать вам стихотворение, а вы зарисовывайте.

На песке рисую горы,

Лес дремучий, а потом

Нарисую выше тучи  
 Дом, в котором мы живем.

*Воспитатель:* Какие красивые рисунки, оказывается, рисовать можно не только на бумаге!

*Воспитатель:* Ребята давайте поблагодарим Песочных человечков за интересное путешествие и подарим им свои рисунки.

После того, как дети закончат работу, рисунки на подносах раскладывают рядом с фигурками из песка, у макета с изображением Песочной страны.

***3. Заключительная часть***

*Воспитатель:* Ну, вот, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Вы славно потрудились, наше путешествие было увлекательным и познавательным. Вам понравилась Песочная страна и её жители? *Ответы детей.*

*Воспитатель:* Ребята, Песочные человечки то же хотят подарить вам подарок, это мини песочница для игр с песком в группе.