МДОУ детский сад №4 «Олимпийский»

Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию

в старшей группе.

Тема: «Дарите людям радость!»

Воспитатель:

Никитина Н.Н.

2016 г

**Цель:** развивать эмоциональную сферу, обобщить и расширить знания детей о дружбе.

**Задачи:**

*Образовательные:* продолжать развивать умение распознавать эмоциональное выражение лица, соотносить с ситуацией и изображением на картинке, формировать умение слушать и отвечать на вопросы педагога.

*Развивающие:* развивать социальные эмоции, социальное восприятие, наглядно-образное мышление, диалогическую речь и игровую деятельность, формировать умение «входить» в воображаемую ситуацию и поддерживать ее.

*Воспитательные:* раскрывать ребенку мир чувств и переживаний людей; развивать стремление видеть и понимать, когда человек спокоен, сердится, волнуется, радуется, грустит; воспитывать в детях чувство искренности и доброжелательности, любовь к природе.

**Материалы и оборудование:** аудиозапись шума ветра, писка птенца, аудиозапись П.И.Чайковский «Вальс цветов», подносы, трубочки для коктейля, листы белой бумаги, гуашь, палитра, фонарик, комплекты картинок с изображением разных эмоциональных состояний человека, магнитная доска, магниты.

**Ход:**

**1. Создание атмосферы единства.**

*(Дети стоят по кругу, держась за руки)*

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую!

*(Звучит в записи шум ветра)*

*Воспитатель*. Представьте себе, что вы превратились в легкий весенний ветерок. Прошепчите ваше имя так, как это сделал бы ветерок.

**1.Эмоциональный этюд «Солнечный зайчик».**

*Воспитатель.*

Вместе с ветерком к нам в группу пробрался солнечный зайчик. (Свет фонарика) Хотите с ним поиграть? Протяните ладошки вперед – поймайте солнечного зайчика. Вот он заглянул нам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладьте его ладонями по лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке, погладьте аккуратно голову, шею, руки, ноги. Он забрался на живот – погладьте животик. Солнечный зайчик не озорник, он любит и ласкает нас, давайте подружимся с ним. А теперь вздохните глубоко и откройте глаза. Отлично! Вот мы и подружились с солнечным зайчиком.

**2. Основная часть**

*Дети сидят на стульях.*

Беседа на тему «Что такое дружба? »

*Воспитатель.*

- Ребята, а вы знаете, что такое дружба, друг? (ответы детей)

- А вы - дружные ребята? (да)

- А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга)

- Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? (ответы детей)

- А с чем можно сравнить крепкую дружбу? (с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней и т. д.)

- А с чего начинается дружба? (с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т. д.)

**Игра «Слушайте, внимательно!»**

***Дети стоят по кругу.***

Я предлагаю вам поиграть в игру «Слушайте внимательно!»

Я вам буду говорить задание, а вы движениями на него отвечать.

Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.

Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.

Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.

Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.

Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.

Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет!

- Ребята, а какое у вас сейчас настроение? (ответ детей)

**Игра «Угадай настроение»**

*Дети сидят на стульях.*

*Воспитатель*. Настроение у людей бывает разное: грустное, мрачное, веселое, задумчивое, расстроенное, удивленное… (дети добавляют). Я сейчас буду показывать картинки, а вы отгадывать, какое настроение у детей.

(Показ детям комплекты картинок с изображением разных эмоциональных состояний человека, по которым они должны определить его настроение).

**Физкультминутка «Дружба»**

*Дети, стоя* ***в парах****, имитируют повадки животных в соответствии с текстом стихотворения.*

Дружат все на белом свете.

Дружат взрослые и дети,

Дружат птицы меж собой.

Дружат змейки под горой.

Дружат зайцы на лужайке,

Мишки, волки дружат в стайке.

Дружат рыбы под водой.

Ты со мной, а я с тобой! (Обнять стоящего рядом ребенка.)

**Игровая ситуация «Спаси птенца».**

*Дети стоят в кругу (звучит в записи писк птенца.)*

*Воспитатель.*

-Ребята, слышите, кто-то пищит? Это маленький беспомощный птенец выпал из гнезда.

-Давайте возьмем его осторожно в руки.

- Вытяните руки ладонями вверх, полюбуйтесь на птенчика.

- А теперь согрейте его. Медленно, по одному пальчику сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая своим ровным, спокойным дыханием, приложите ладони к своей груди, отдайте птенцу тепло и доброту своего сердца и дыхания. А теперь раскройте ладони, и вы увидите, что птенец ожил, радостно взмахнул крылышками и… полетел. Проводите и вы его радостным взглядом. Счастливой тебе жизни, птенчик!

**Продуктивная деятельность. Рисование с помощью трубочки для коктейля. «Цветок моего настроения ».**

*Дети садятся за стол.*

*Воспитатель.* Дети, я предлагаю вам нарисовать цветок вашего настроения. Подумайте, какое у вас сегодня настроение. Вам понравилось наше занятие? Если у вас сегодня радостное, веселое настроение – нарисуйте красный цветок. Если ваше настроение спокойное, нарисуйте цветок желтого цвета. А если ваше настроение грустное, мрачное, нарисуйте синий цветок.

На вашем столе палитры с цветной гуашью. С помощью кисти набираем краску и ставим на листе белой бумаги большую каплю. Затем берем трубочку для коктейля подносим к капле и дуем , пытаясь нарисовать цветок. Кистью нарисуйте стебелек и листок. ***(Звучит* аудиозапись П.И.Чайковского «Вальс цветов»*).***

Посмотрите, какие красивые цветы! А сейчас я вам открою небольшой секрет – наше настроение зависит от наших мыслей. Поэтому если вы будете думать только о хорошем, светлом, то и настроение у вас всегда будет радостным и ярким. И даже если кто-то пришел с грустным настроением, то после нашего занятия, я думаю, настроение у него будет таким же ярким, как наши цветы.