Физкультурное развлечение с родителями в средней группе «Постарайся угадать, чем листочек может стать».

Воспитатели: Никитина Н.Н., Полякова Ю.В.

**Программное содержание:**

 Вызвать у детей и родителей интерес к выполнению физических упражнений с нетрадиционным предметом — листом бумаги. Развивать координацию движений, способность поддерживать динамическое и статическое равновесие, ориентироваться в пространстве.

 Доставить радость от выполнения занимательных физических упражнений.

 **Оборудование**:

 Листы бумаги, муз. сопровождение «Вместе весело шагать» Шаинского, «Дождик» Свиридова.

 Ход:

**Построение. Приветствие.**

Воспитатель: Дети готовы? Родители готовы?

- Мы рады видеть родителей, которые нашли время поиграть со своими детьми. Оказывается, чтобы занять ребенка или привлечь его к двигательной активности не надо спешить в магазин, а можно использовать любой подручный материал. Это может быть обычный листок бумаги.

.*Вносят конверт с письмом от «Веселого ветерка»:*

«Я — весенний ветерок,

Шлю в подарок вам листок.

Интересно с ним играть!

Постарайся угадать,

Чем листочек может стать!

**Воспитатель:** Предлагаем вам отправится в путь с волшебным листочком (*листочки под мышкой, звучит музыка)*

**Воспитатель:**

Начинается дождь.

Чтоб не мокнуть под дождем,

Крышу мы с собой берем. *Держим лист бумаги над головой* .*Дети и родители выполняют упражнение.*

*Продолжаем движение , держим лист бумаги 2 руками*

Воспитатель: А теперь нам хочется потрогать капельки дождя – руки разводим в сторону, чтобы листок не упал надо знать секрет: голова поднята, спина прямая, плечи расправлены, идти следует не спеша. *Дети и родители выполняют упражнение.*

Воспитатель: Подул ветер, поднимает листочки, срывает их с головы, кружит по воздуху: подбрасывает листочек вверх и пытается его поймать. *Дети и родители выполняют упражнение .*

Воспитатель: После дождя образовались глубокие широкие лужи, как нам их перейти? (стелет листочки друг за другом и идут по ним). *Дети и родители выполняют упражнение.*

**Игра «Замри**» (развитие равновесия). Дети ходят (не спеша бегают) между листочками, лежащими на полу. По сигналу встают на них, стараясь удержать равновесие.

 Варианты усложнения упражнения: уменьшить площадь опоры, сложив листочек пополам; удерживать равновесие, стоя на листочке на одной ноге; удерживать равновесие, сохраняя какую-либо выразительную позу.

Воспитатель: Вышло солнце и быстро высушило лужи. Мы решили посмотреть, что же нас окружает. Для этого нам понадобиться подзорная труба.

Воспитатель: Найдите предметы зеленого цвета,

Воспитатель : Покажите на прямоугольные, круглые и т.д.

*(дети находят предметы в подзорную трубу, скрученную из листочка бумаги).*

Воспитатель: А у меня вопрос к догадливым. Как можно перенести лист бумаги без рук?

**Конкурс две команды** « Кто быстрее?» *дети и родители переносят лист бумаги, зажатыми коленями.*

Воспитатель: Какую любимую детскую игрушку и в то же время физкультурное пособие можно быстро сделать из листа бумаги? ( Мяч).

Воспитатель :

- Скомкаем листа бумаги и превратим его в «мяч».

-Подбросить и поймать 2 руками

-Подбросить и поймать 1 рукой

- Жонглируем с одной на другую руку

Воспитатель : А сейчас свои мячи расправили и порвем на мелкие кусочки. Зажимаем их между ладошками.

Воспитатель : Мы весело играли? Нисколько не устали?

В честь этого – бумажный салют на счет три и криком «Ура!»

**Подведение итогов.**

Воспитатель : Чем же был наш волшебный листок?