**Конспект по формированию элементарных математических представлений с детьми дошкольного возраста 6-7 лет.**

**Тема: «Сравнение по длине, ширине и толщине»**

**Цель:**

Закреплять умение выделять, называть и сравнивать предметы

**Задачи:**

*Образовательные:*

* -Умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине.

*Развивающие:*

* Развивать память, внимание, речь, фантазию, воображение.
* Развивать мелкую моторику.
* Развивать умение аккуратно пользоваться клеем.

*Воспитательные:*

* Воспитывать желание оказывать помощь товарищам.

**Раздаточный материал:** цилиндры одинаковой высоты, разного диаметра и цвета; полоски картона одинаковой длины, но разной ширины и цвета; карточки с изображением собак.

**ХОД:**

**Вводная часть.**

Собираемся в круг.

-Вы знаете, я сегодня шла в садик и встретила двух детей Таню и Ваню. У них целых три собаки! И собачкам очень захотелось прийти к нам в детский сад в гости! Хотите на них посмотреть?! Посмотрите, какие они красивые (ставлю картинки с собаками на доску).

- Ребята, чем они похожи? (они пушистые, 4 лапы и т.д.)

- А чем отличаются? (они все разной толщины)

**Основная часть.**

- Молодцы! Все правильно. А сейчас я вас приглашаю за стол немножко поиграть.

Игра «на что похоже».

Дети садятся за стол. На которых лежат по 8 цилиндра («собаки»). Длина цилиндров одинаковая, толщина разная. Цилиндры лежат хаотично.

 - На столе у нас гуляют животные, но животные не простые, а пришли они к нам из волшебной страны геометрических фигур. Какой они геометрической формы? (цилиндр). А на какое животное они похожи? (собачки).

- Как вы будете сравнивать их по толщине?

Д: - для того, чтобы сравнить предметы по толщине, надо приложить торец одного предмета к торцу другого (показываем).

 - Какого цвета самая худая собака? (собака потолще, самая толстая?)

- Что можно сказать о длине этих собак?

- Как вы узнали, что они одинаковые?

 - Приложили один цилиндр к другому и увидели, что они одинаковые.

Встаем около стульев.

***Физкультминутка:***

*Во дворе щенок играл,*

*Прыгал, бегал и считал:*

*«Раз – прыжок и кивок,*

*Два – направо поворот,*

*Три – налево голова» –*

*И помчался со двора,*

*А потом вздохнул и сел:*

*Он устал и присмирел.*

**Игра «Коврик для собак».**

- Посмотрите, и наши собачки немного устали и хотят поспать. А где же спят собаки? (на коврике). Правильно, у собак должно быть свое место и коврик. Я вам предлагаю, выбрать для своих собак коврики.

Проходим к столу, на котором расположены полоски картона одинаковой длины, но разной ширины. (самый широкий - красный, широкий - желтый, узкий - синий.)

 - Сколько ковриков вам нужно? Почему?

Дети берут по три коврика и возвращаются к столу, на котором лежат цилиндры. И кладут собак на коврик.

 - как вы думаете, удобно ли собакам лежать на ковриках?

- чем должны отличаться коврики у собак? (шириной)

- какой коврик должен быть у самой худой собаки? (у собаки, которая немного потолще, и у самой толстой собаки?) толстой собаке удобно будет спать на узком коврике? (нет). Правильно у толстой собаки должен быть самый широкий коврик. (самый узкий, шире, самый широкий.)

Возвращаемся и берем коврики разные по ширине. И проговариваем способ сравнения предметов по ширине (что бы сравнить коврики по ширине, надо приложить один коврик к другому.)

Возвращаемся к столу с собаками и кладем их на коврик.

- удобно ли теперь собакам?

- ребята, посмотрите, собаки Тани и Вани грустят. Они тоже хотят себе коврик. А давайте, подарим им красивые коврики!

***Аппликация «Красивый коврик»***

Раздаю детям картон, клей и геометрические фигуры из цветной бумаги.

- на столе у вас лежит коврик, клей и вырезанные геометрические фигуры. Вы можете украсить коврик и сделать его очень красивым (какими фигурами ты решил украсить свой коврик?)

- какие вы молодцы! Очень красивые коврики получились.

**Заключительная часть.**

Собираемся в кружочек.

- Кто же к нам сегодня в гости приходил?

- что вам больше всего понравилось делать?

- а что было сложным?

 - ребята, вы сегодня большие молодцы! Вы смогли отыскать собак и купить им коврики, потому что умеете сравнивать по длине, толщине и ширине.