МДОУ детский сад №4 «Олимпийский»

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по речевому развитию с детьми 3-4 лет.**

**Тема «Домашние животные и их детёныши»**

 Воспитатель: Кочерина М. В.

 2016г.

**Задачи:**

1.Образовательные:

 -Обогащать и систематизировать словарный запас детей по теме « Домашние животные и их детеныши»: кошка-котенок, собака-щенок, петух-цыпленок.

 -Использование предлогов в речи детей.

2. Развивающие:

 -Повышать речевую активность детей с помощью дидактических игр, дыхательной гимнастики, ответов на вопросы.

 -Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражаний громко и тихо.

 -Развивать общую моторику, внимание, мышление, память, зрительное восприятие.

3. Воспитательные:

 -Воспитывать бережное отношение к животным.

 -Формировать навыки общения со взрослыми и сверстниками, проявлять эмоциональную отзывчивость.

**Методы и приёмы:** чтение загадок, постановка проблемного вопроса, беседа.

**Материалы, оборудование:** игрушки: кошка с котятами, собака со щенятами, петушок с цыпленком; картинки с изображением котят, щенят; загадки о животных.

**Предварительная работа:** беседа о домашних животных, рассматривание иллюстраций, проведения дидактической игры «Папа, мама, я».

**Ход:**

1. **Вводная часть:**

**Воспитатель -** Ребята, вы хотите узнать, кто пришёл к нам сегодня в гости?

**Дети -** Да!

**Воспитатель -** Тогда отгадайте загадки, и вы узнаете наших гостей.

1. **Основная часть:**

Воспитатель загадывает загадки.

1. Острые ушки,

На лапках подушки,

Усы как щетинка,

Дугою спинка.

Днём спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит.

Убегают от неё серенькие мышки.

От кого они бегут, знаете детишки?

  **Дети -** От кошки.

 **Воспитатель -** Правильно! Кошка пришла к нам в детский сад. Где же она? Давайте её позовём!

 **Дети** - (зовут кошку)- Кис-кис-кис!

  **Воспитатель -** Хотите узнать, кто ещё к нам пришел?

 **Дети** - Да!

 **Воспитатель** - Тогда слушайте следующую загадку.

1. В будке живет, кости грызёт.

К своим ласкается,

На чужих ругается.

Кто это?

 **Дети** - Собака.

 **Воспитатель** - Верно, собака. Догадайтесь-ка, ребята, кто же ещё к нам пришёл.

1. Рано, рано, на рассвете,

Вместе с солнышком встает.

Чтоб проснулись все на свете

Песню звонкую поёт.

У него на лапках шпоры,

На макушке гребешок,

На хвосте горят узоры,

Он красавец…

  **Дети** - Петушок.

 Воспитатель

 **Воспитатель -** Вот все наши гости в сборе, но посмотрите, они почему-то грустные.

 **Дети** - ( предполагаемые ответы детей:) .

 **Воспитатель** - Давайте у самих гостей спросим, что случилось?

 (воспитатель «спрашивает» у животных)

 -Ребята, оказывается, они потеряли своих детей. Мы поможем им отыскать малышей?

 **Дети** - Да!

 **Дидактическая игра «Назови детенышей».**

 **Воспитатель -** Скажите, как зовут детёныша у кошки?( котенок), а чья мама собака?( щенка), а петушок чей папа? (цыплёнка).

 - Давайте вспомним, как животные кричат, подзывают своих малышей.

 **Дыхательная гимнастика.**

 **Дети -** Кошка мяукает: мяу-мяу, собака гавкает: гав-гав, а петушок кукарекает: ку-ка-ре-ку!

(дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания, произносят несколько раз, меняя силу голоса то тихо, то громко.)

 **Воспитатель** - Не услышали нас котёнок, щенок и цыплёнок. А может они хотят чтобы мы с ними поиграли?

 **Дидактическая игра «Кто где спрятался?».**

Воспитатель предлагает детям найти сначала котёнка (он спрятался за цветочным горшком на подоконнике), потом щенка (он спрятался под столом), и цыплёнка (он забрался на шкаф).

 -Ребята, как вы думаете, мы всех малышей нашли? (ответы- предположения детей).

 -Я вам предлагаю поискать ещё малышей, а потом их посчитать.

(Дети находят ещё котят и щенят в коробке, у стула, на полке, размещают их группами. Выясняют, что котят и щенят по многу, а цыплёнок один).

1. **Заключительная часть:**

**Воспитатель -** Ребята, скажите, кому мы сегодня помогли?

**Дети -** Мы помогли кошке, собаке, петушку отыскать своих детей.

**Воспитатель -** Посмотрите, наши гости больше не грустят!

А вам что запомнилось? Что понравилось сегодня делать? (предполагаемые ответы детей).