МДОУ детский сад №4 «Олимпийский»

Конспект

мероприятия с родителями

и детьми 3-4 лет.

Тема «Зимняя сказка»

Воспитатель: Кочерина М. В.

2016г.

**Цели:**

1.Укрепление детско–родительских отношений через совместную творческую деятельность.

2.Укрепление психоэмоциональной устойчивости и физического здоровья детей с помощью самомассажа.

**Задачи:**

1.Образовательные:

-Закреплять умение детей выполнять упражнения под стихотворный пакет педагога.

-Упражнять в умении раскатывать кусочки солёного теста прямыми движениями рук для получения тонких палочек.

-Упражнять в умении создавать предметы, состоящие из нескольких частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

2. Развивающие:

-С помощью массажа способствовать улучшению общего состояния детского организма, снятию излишнего мышечного напряжения.

-Развивать и улучшать память, абстрактное мышление, интеллект, мелкую моторику рук под воздействием несложных массажных упражнений.

-Побуждать детей украшать вылепленные снежинки, используя бисер, пайетки (под контролем родителей).

3. Воспитательные:

-Воспитывать чувства любви к прекрасному и доброго отношения к своим товарищам.

-Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

**Предварительная работа:**

1.Беседа о необходимости бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

2.Разучивание движений массажа и очерёдности упражнений в соответствии со стихотворным текстом.

3.Рассматривание снежинок через увеличительное стекло.

**Материалы, оборудование:**

1.Мультфильм «Зимняя сказка» по сказке С. Козлова.

2.Клипы: песню «Серебристые снежинки» сл. Р. Паниной муз. А. Варламова; песню «Зимняя сказка» (колыбельная) сл. А. Усачёва муз. А. Пинегина; песню «О снежинке» из к/ф «Чародей» сл. Л. Дербенёва муз. Е. Крылатова; минусовка «Паровозик» из м/ф. «Паровозик из Ромашково».

3.Для лепки: голубой картон для фона, солёное тесто, доски, стеки, бисер, пайетки.

**Ход:**

1. **Вводная часть:**

**Воспитатель:**  В нашей группе так тепло,

Но поглядите-ка в окно.

К нам пришла опять зима,

Наступили холода.

Одевайтесь потеплей,

Всех возьмём с собой друзей

И поедем в лес скорей.

Путь туда не близкий, садитесь в наш поезд и вперёд!

1.**Массаж спины «Паровоз»:**

Дети встают друг за другом «паровозиком».

**Воспитатель:** Едет, едет, паровоз,

Две трубы и сто колес.

В паровозе быстро мчимся

И смеемся, веселимся.

**Воспитатель:** Паровоз кричит: «Ду-ду»!

Я иду, иду, иду!

Поколачивание кулачками.

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так-так-так! Так-так-так!

Похлопывание ладошками.

Так-так-так! Так-так-так!»

Поглаживание ладошками сверху вниз – от шеи к пояснице и от поясницы к шее.

И с горы на гору, 2раза

Указательными пальцами поглаживание поперек спины.

Вдоль забора. 2 раза

1. **Основная часть:**

-Вот мы и приехали в зимний лес, полюбуемся его красотой.

Просмотр

м/ф «Зимняя сказка» ( по сказке С. Козлова)

После просмотра педагог задает детям вопросы:

-Ребята, как вы думаете, почему заболел Медвежонок?

( Он ел снежинки)

-Кто его лечил?

(Ёжик)

-Что Ёжик делал, чтобы Медвежонок быстрее поправился?

(Ёжик укладывал Медвежонка в кровать, накладывал мокрую повязку на голову, давал отвар из еловых шишек, сушёную травку к живому прикладывал, закутывал тёплым одеялом).

-Ребята, как вы думаете, что делать нельзя и что нужно делать чтобы не заболеть?

Вопрос к родителям:

-А вы, уважаемые взрослые, какие знаете меры профилактики простудных заболеваний?

(ответы родителей).

**Воспитатель:** Ребята, выполним массаж от простуды, а мамы и папы нам в этом помогут.

**3.Массаж биологически активных зон «Неболейка»** для профилактики простудных заболеваний.

**Воспитатель:** Чтобы горло не болело,

Поглаживание ладонями шеи.

Мы его погладим смело.

Надавливание на крылья носа и круговые движения указательными пальцами.

Чтоб не кашлять, не чихать,

Нужно носик растирать.

Открытая ладонь параллельно полу, движения от виска к виску.

Лоб мы тоже разотрем,

Ладошку держим козырьком.

Пропускать ухо между указательным и средним пальцем(аурикулярный массаж)

Вилку пальчиками сделай,

Массируй ушки ты умело.

Взяли ушки за макушки

Большим и указательными пальцами с обеих сторон.

Потянули…

Несильно потянуть вверх.

Пощипали…

Несильные нажимы пальцами, с постепенными продвижением вниз.

Вниз до мочек добежали.

Мочки надо пощипать:

Пощипывание в такт речи.

Пальцами скорей размять…

Приятным движением разминаем между пальцами.

Вверх по ушкам проведём

Провести по краю уха, слегка сжимая большим и указательным пальцем.

И к макушкам вновь придём.

Очень холодно зимой,

Мёрзнут ручки: ой, ой, ой!

Надо ручки нам погреть,

Посильнее растереть.

Массаж ладоней выполняется по внешней стороне ладони

Потереть ладошки друг о друга.

Знаем, знаем да-да-да

Нам простуда не страшна.

**Воспитатель:** Ребята, почему Медвежонок хотел съесть всё красивое и снежинки, и солнышко и снегиря?

(Чтобы вся красота внутри него, в животе всю зиму была).

-А я вам предлагаю красоту не есть, а сделать своими руками, чтобы долгими зимними вечерами ей можно было любоваться.

(Педагог предлагает детям вместе с родителями слепить снежинку из соленого теста и украсить её бисером пайедками).

Дети раскатывают небольшие кусочки соленого теста прямыми движениями рук для получения тонких палочек, затем вместе с родителями составляют на голубом картоне снежинку и украшают её.

**3.Заключительная часть:**

Дети вместе с родителями и воспитателем выкладывают свои работы на большой стол, любуются ими, обмениваются мнениями, выбирают самую большую, самую маленькую, самую красивую и т.д. снежинку.

Воспитатель предлагает дома продолжить увлекательное занятие и вместе с родителями слепить «подружек» для этих снежинок.