**Конспект занятия**

по познавательному развитию (РЭМП)

для детей дошкольного возраста 6-7 лет

**«Путешествие в страну «Знаний»**

**Задачи.**

1. Закреплять порядковый счёт и знание цифр в пределах 10.
2. Активизировать умственную деятельность детей. Развивать понятийное логическое мышление, развивать мыслительные процессы обобщения, выделения существенных признаков.
3. Продолжать развивать внимание, воображение, память, речь.
4. Упражнять в умении осуществлять зрительно-мыслительный анализ возможного расположения фигур, учить планировать ход действий, составлять фигуру, силуэт из имеющихся фигур.
5. Продолжать воспитывать чувство коллективизма. Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении учебных задач.
6. Воспитывать вежливость: умение терпеливо выслушивать собеседника, не перебивать говорящего.

**Подготовка воспитателя.**

1. Составление конспекта.
2. Изготовление практического материала.

**Практический материал:**

**Для воспитателя:**

* карта «Страна знаний» (лабиринт)
* дидактическая игра «Какой фигуры не хватает»
* головоломки

**Для детей:**

* карточки с точками и цифрами
* простые карандаши
* набор игры «Танграм»

**Ход занятия.**

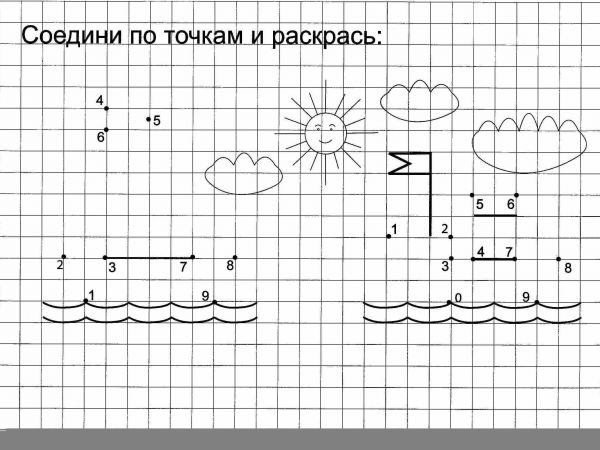
**Вводная часть.**

- Ребята, я приглашаю вас в путешествие по стране «Знаний». Эта страна состоит из небольших островов. На каждом острове вас ждут интересные вопросы, игры и задачи.

**Основная часть.**

- И на чём же мы отправимся в путь? *(ответы детей)*

- Перед вами лежат карточки с точками и цифрами. Все точки надо соединить по порядку от 1 до 9.



- Что же у вас получилось? (парусник)

- На этом паруснике мы и поплывём в страну « Знаний». Прежде, чем отправиться в путь, нам надо проложить курс к каждому острову.

*(карта висит на доске)*

- И так, полный вперёд! Держим курс на остров «Вопросов».

Чтобы в пути не скучать, отгадайте загадки.

1. Двенадцать братьев

Друг за другом ходят,

Друг друга не находят. *(месяцы)*

1. Братьев этих ровно семь,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом. *(дни недели)*

1. Нет углов у меня,

И похож на блюдо я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой друзья? *(круг)*

1. Он давно знаком со мной.

Каждый угол в нём прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его …*(квадрат)*

1. Три угла, три стороны,

Могут разной быть длины.

Если стукнуть по углам,

То скорей подскочишь сам. *(треугольник)*

- Вот мы и на острове «Вопросов». Как вы, наверное, догадались, на этом острове вам будут задаваться вопросы.

* Сколько орехов в пустом стакане?
* Из дупла выглядывало 7 беличьих хвостов. Сколько белок сидело в дупле?
* Гусь весит 2 килограмма. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?
* Сколько рогов у двух коров?
* Сколько ушей у трёх мышей?

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями острова «Вопросов». Продолжим наше путешествие? *(ответ детей)*

- Тогда, полный вперёд на остров «Игр». А, чтобы было веселее в пути, поиграем в игру «Какой фигуры не хватает?»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- Пока мы с вами играли, наш парусник причалил к острову «Игр». Давайте сойдём на остров. Мы долго плыли, руки и ноги затекли. Давайте немного разомнёмся.

Физкульминутка «Обезьянки»

Руку правую – на плечо,

Руку левую – на бочок.

Руки в стороны, руки вниз

И направо повернись.

Руку правую – на плечо,

Руку левую – на бочок.

Руки в стороны, руки вниз

И налево повернись.

- А ещё обезьянки любят играть «Кто кем был?»

1. Цыплёнок (яйцом)

2. Лошадь (жеребёнком)

3. Дуб (жёлудем)

4. Рыба (икринкой)

5. Яблоня (семечком)

6. Лягушка (икринкой)

7. Хлеб (мукой)

8. Бабачка (гусеницей)

9. Рубашка (тканью)

10. Велосипед (металлом)

- Следующий остров на нашем пути – это остров «Головоломок». Занимайте свои места. Полный вперёд!

- Во время путешествия вы встретили много разных морских обитателей. Назовите их. *(ответы детей)*

- Составьте из счётных палочек фигуру любого морского обитателя.

(дети составляют фигуры по замыслу.

*Перед занятием проводилась работа по знакомству с морскими обитателями.)*

- Вот мы и приплыли на остров «Головоломок». Но что это? Нас никто не встречает. Посмотрите, ребята, письмо! На конверте написано: «SOS . Детский сад «Олимпийский»!» Давайте его прочитаем.

«Ребята! С нами случилось несчастье. Мы заболели вирусом-ребусом. Помогите нам, отгадайте эти ребусы и вылечите нас!»

(Дети отгадывают ребусы, которые лежат в конверте)

1. 7Я
2. Ба
3. 40А
4. 100ЛБ
5. К 
6. ПО2Л
7. СЖЖЖ

- Молодцы, ребята, отгадали ребусы и вылечили жителей острова «Головоломок». В благодарность, жители этого острова хотят подарить вам свои фотографии.

*( образцы фигурок лисы и гуся сложены из деталей игры «Танграм»)*

- Но фотографий только две. А вас намного больше. Как сделать так, чтобы фотографии были у каждого? *(ответы детей)*

- Правильно! Нужно сложить их из деталей игры «Танграм»

*(дети складывают фигуры по образцам)*

1. Я весёлая лиса,

Мне вцепилась в хвост оса.

Я бедняжка, так вертелась,

Что на части разлетелась.

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите!

2. Я весёлый, белый гусь,

Ничего я не боюсь.

Но вчера упал я с кочки,

Разлетелся на кусочки.

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите.

- Молодцы, ребята, теперь у каждого из вас есть фотографии жителей острова.

- Пора возвращаться домой! Полный вперёд!

**Заключительная часть**

- Вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться домой.

- Какие задания вам понравились больше всего?

- Легко или трудно было справляться с заданиями?

- Что вызвало затруднения?

- Что нового вы узнали на занятии?

- Вы были умниками, выдержали все испытания. Всем большое спасибо.

**Литература:**

1. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М.1999
2. Михайлова З.А. Математика от3 до 7. СПб 2003
3. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников М.2001
4. Логинова В.И. Программа развития и воспитания детей в детском саду – «Детство», СПб.2002
5. Волина В. Праздник числа. М.: Знание 1993