**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей дошкольного возраста (6-7 лет)   
«В Страну Знаний»**

***Задачи:***

* учить отгадывать ребусы и сканворды;
* активизировать умственную деятельность детей;
* развивать логическое мышление, мыслительные процессы обобщения, выделения существенных признаков;
* продолжать развивать внимание, воображение, память, речь;
* продолжать воспитывать чувство коллективизма; формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении учебных задач.

***Оборудование и материал:*** пазлы «воздушный шар»; карта «Страны Знаний»; демонстрационные картинки к игре «Четвёртый лишний»; изображения воздушных змеев; счётные палочки; ребусы; сканворд; простые карандаши.

**I. Вводная часть**

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в интересное путешествие по Стране Знаний. Эта страна расположена на нескольких островах. На каждом острове вас ждут занимательные игры, интересные вопросы и загадки. Вы хотите побывать в этой стране?

**II. Основная часть**

Воспитатель: На чём же мы отправимся в путь? (Ответы детей) Я предлагаю вам собрать отдельные пазлы в одну картинку. Собрав её, вы узнаете, на чём мы будем с вами передвигаться по этой необычной стране.

**Игра «Собери картинку» (коллективная)**

Воспитатель: Что же у вас получилось? (воздушный шар) На этом большом шаре мы полетим в Страну Знаний. Прежде чем отправиться в путь, нам нужно изучить план расположения островов.

( На доске висит карта островов)

Воспитатель: Итак, вы готовы отправиться в путешествие? Тогда полетели! Держим курс на остров Вопросиада. А пока наш шар летит к этому острову, отгадайте загадки:

Восемь ног, как восемь рук,

Вышивают шёлком круг.

Мастер в шёлке знает толк.

Покупайте, мухи, шёлк! (Паук)

Приказало солнце: «Стой,

Семицветный мост крутой!» (Радуга)

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног,

Вот и весь я - … (Осьминог)

Воспитатель: Вот мы и прилетели на остров Вопросиада. Я думаю, вы догадались, что на этом острове вам нужно отвечать на вопросы.

1. На столе четыре яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?

2. У стула 4 ножки. Сколько ножек у двух стульев?

3. Сколько ушей у трёх мышей?

4. В доме было четыре комнаты. Из одной сделали две. Сколько стало комнат?

Воспитатель: Молодцы! Вы ответили на все вопросы! Продолжим наше путешествие? Давайте посмотрим, куда мы полетим. Карта нам подсказывает, что впереди располагается остров Занимательных игр. Итак, взлетаем! Чтобы было веселее в пути, я предлагаю поиграть!

**Игра «Четвёртый лишний»**

(Игра проводится с демонстрацией картинок)

Воспитатель: Полёт наш оказался недолгим, и мы приземлились с вами на один из красивейших островов этой страны – остров Занимательных игр. На этом острове живут весёлые обезьянки, которые целый день бегают и играют. Давайте и мы с ними немного поиграем.

**Физкультминутка «Мартышки»**

Мы весёлые мартышки,

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальцы поднесём к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик – на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру «три» —

Все с гримасами замри!

«Раз – два – три!» [4]

Воспитатель: Обезьянки любят играть ещё в одну игру.

**Словесная игра «Кто кем был?»**

Гусёнок (яйцом)

Корова (телёнком)

Цветок (семечком)

Лягушка (икринкой)

Бабочка (гусеницей)

Карандаш (деревом)

Курица (цыплёнком)

Машина (железом)

Мяч (резиной)

Изюм (виноградом)

Сметана (молоком)

Листок (почкой)

Воспитатель: Следующий остров нашего путешествия – остров Головоломок. Полетели? Ребята посмотрите, что это летает в небе? (Воздушные змеи) Какие они разные и необычные. Я предлагаю вам выложить из счётных палочек один из наиболее понравившихся воздушных змеев (Приложение 1 – [7]).

(Дети выкладывают из счётных палочек воздушного змея)

Воспитатель: Вот мы и прилетели на остров Головоломок. Жители этого острова очень любят отгадывать ребусы, поэтому всем своим гостям они тоже предлагают это занимательное развлечение (Приложение 2 – [6]).

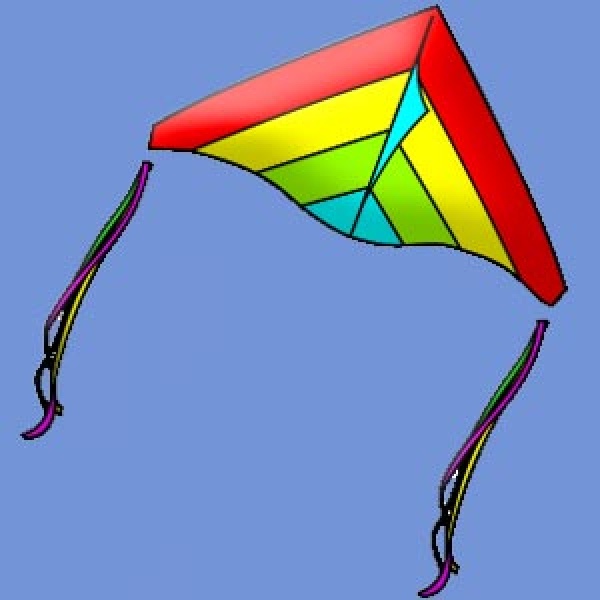
(Дети в парах отгадывают ребусы)

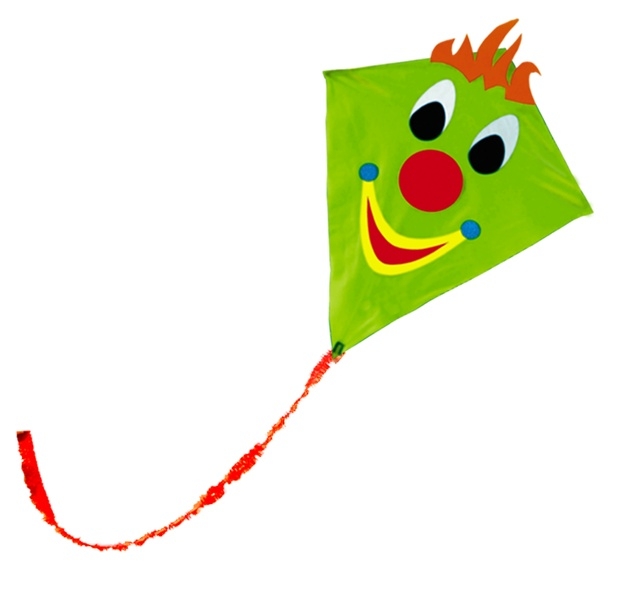
Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться обратно! Жителям острова Головоломок очень понравилось, как вы быстро и дружно разгадали ребусы, поэтому они решили дать вам новое задание – отгадать кроссворд (Приложение 3 - [5]). Но его мы уже отгадаем, когда вернёмся из нашего путешествия. Нам пора возвращаться домой. До свидания жители Страны Знаний!

**III. Заключительная часть**

Воспитатель: Вот наше путешествие подошло к концу. Что вам запомнилось, что понравилось в нашем путешествии? Какие трудности встретились вам во время нашего путешествия?

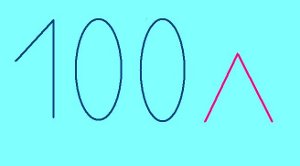
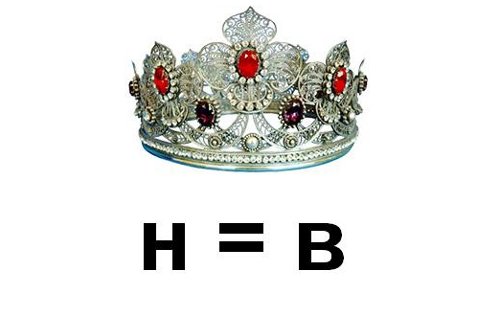
Приложение 1

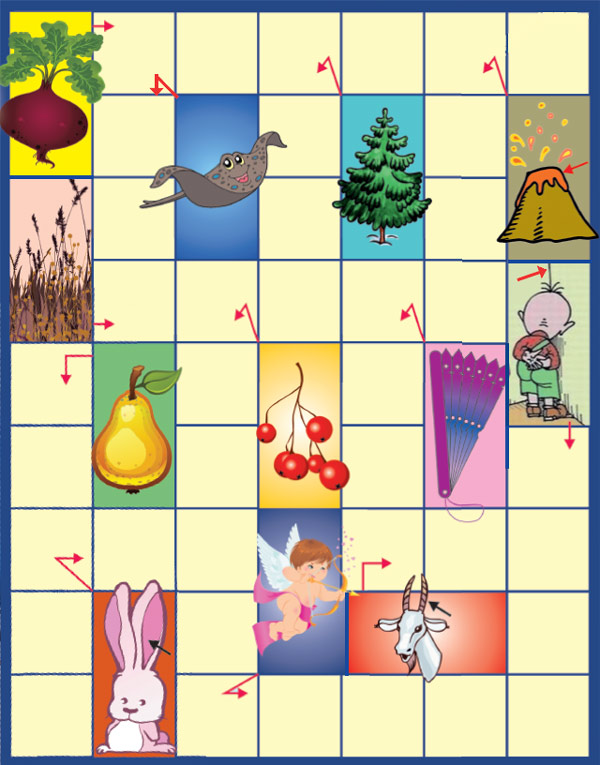




Приложение 2







Приложение 3

**Список использованной литературы**

1. Волина В. «Праздник числа (Занимательная математика для детей)». – М.: Знание, 1993. – 336с.
2. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников». – М.: Просвещение, 1990. – 94с.
3. Занимательная математика: материалы для коллективных и индивидуальных занятий и уроков с дошкольниками/ авт.-сост. Г.П. Попова, В.И. Усачева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 141с.
4. <http://amudra.ru/?p=2847>
5. <http://www.filipoc.ru/guess/crosswords/interesnyiy-skanvord>
6. <http://luntiki.ru/blog/umnica/1873.html>
7. <https://yandex.ru/images/search?text=воздушный+змей+картинки>