Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (лепке) в первой младшей группе «Распускаются листочки»

**Конспект занятия**

***Тема****:* «Распускаются листочки»

*Задачи:*

*Образовательные*: Формировать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, раскатывать комочек пластилина: прямыми движениями между ладонями («колбаски»). Прикреплять «колбаску» к заготовке, чуть придавливая его. Прикреплять листочки (макароны) к веточкам.

*Развивающие*: Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, аккуратность.

*Воспитательные*: Воспитывать интерес к лепке.

***Материалы****:*

Пластилин зеленого цвета, доски для лепки, картон А3 формата с нарисованной веточкой.

***Предварительная работа:***

На прогулке воспитатель обращает внимание детей на то, что появились почки, а за тем листочки на деревьях, выросла травка - все зазеленело.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

*(дети сидят на стульчиках, воспитатель читает стихотворение)*

Весна зазвенела веселою трелью

Зверей пробуждает своею капелью,

Вот первый листок на деревьях проснулся

И теплому солнышку он улыбнулся.

Все рады вокруг пробудиться от сна,

Ведь в гости уже к нам стучится весна!

Автор Л. Луканова

*(Раздается стук в дверь, входит грустный зайчик и приветствует детей)*

**Воспитатель:** Ребята, к нам с вами пришел кто? (зайчик). Смотрите, что он нам принес (показывает веточку дерева без листиков).

**Воспитатель**: Ребята, а зайчик мне пошептал на ушко, что он совсем забыл, какое время года наступило?

Ответы детей – Весна.

(предлагает рассмотреть изображение весны)

**Воспитатель**: Что изображено на картинке? Какое время года? А что же не хватает? Как вы думайте?

Ответы детей – листиков.

**Воспитатель**: Когда распускаются листочки, какого цвета они на деревьях?

Ответы детей – зеленые.

**Воспитатель:** Ребята, зайчик говорит, что хотел бы, чтоб его лес тоже был весенним и на деревьях распустились листочки. Поможем ему?

А сейчас мы с вами с зайчиком немного поиграем.

**Воспитатель** предлагает детям поиграть с зайчиком в **подвижную игру «Зайка».**

(*Дети выполняют движения под слова)*

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так,

И ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать!

Скок-скок-скок-скок,

Надо зайке поскакать!

**Воспитатель**: Молодцы, с зайчиком поиграли. А теперь давайте поможем зайчику, чтобы его весенний лес распустился.

**Практическая часть**

**Воспитатель:** А теперь попробуем эти веточки с листочками сделать?

*(садимся за стол с подгруппой детей*)

Выполнение работы:

1. Берем пластилин, отщипываем кусочек и катаем длинную «колбаску».

2. Прижимаем пальчиком веточки на картон, где изображены веточки дерева.

3. Приклеиваем ракушки (листочки) к веточкам.

 *(во время работы оказываю индивидуальную помощь)*

 *Физкультминутка:*

Ветер дует к нам в лицо, (*машут руками на лицо*)

Закачалось деревцо. (*руки поднять вверх - машут влево - вправо*)

Ветерок все тише, тише. (*присесть, руки опустить вниз*)

Деревцо все выше, выше. (*подняться на носочки, руки вверх*)

**Воспитатель:** Ребятки, давайте все ваши деревья покажем зайке. Посмотрите на него, как он радуется, ему все рисунки понравились, и он хочет показать их своим друзьям из леса!

Зайка говорит детям о том, что ему очень понравилось в гостях и он обещает прийти еще в гости. Благодарит их и уходит.

**Заключительная часть**

 *Рефлексия:*

В конце занятия спросить у детей «Кто к нам приходил в гости», «Что мы делали для зайчика», «Какое получилось дерево?»(большое, зеленое, красивое и др.).