**1.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**Проектирование РППС в соответствии с образовательной программой учреждения и требованиями ФГОС.**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями развития детей каждого возрастного этапа. Организация РППС в группе осуществляется с учётом охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками.

 Создавая развивающее пространство в группе, я учитывала ведущую роль игровой деятельности в развитии детей. Это в свою очередь обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Все центры активности в РППС соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании действующим СанПиН. В своей работе стараюсь учитывать принципы РППС:

• Содержательно - насыщенная;

• Трансформируемая;

• Полифункциональная;

• Доступная;

• Безопасная.

За предыдущий период в группе были созданы и действовали центры:

**Центр физкультуры и здоровья** предназначен для укрепления здоровья, закаливания организма детей, коррекции опорно-двигательного аппарата, совершенствования основных видов движений, поддержания интереса к разным видам спорта, развитие двигательной активности. Оснащён традиционным и не традиционным спортивным инвентарём для занятий по физическому развитию и подвижными играми (велотренажёр, мячи, обручи, скакалки и др.), закаливающими процедурами (массажные мячи, массажёры для ног, разнообразные ребристые дорожки и коврики).

Использование разнообразного физкультурного и спортивно-игрового инвентаря повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведёт к увеличению двигательной активности, что благотворно влияет на физическое и умственное развитие ребёнка. Спортивный инвентарь находится на мобильном стеллаже.

**Центр книги** представляет собой мобильный стеллаж, на котором размещены книги, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к сказкам. В центре знакомлю детей с детскими писателями и их произведениями, рассказываю краткую биографию, делаю подборку книг этого автора. Также представлены подборки книг по одной теме (в соответствии с тематическими неделями ДОУ): о животных, о природе, русские народные сказки, сказки зарубежных авторов и т.д.

**Центр творчества** – в нем созданы все условия для изобразительной деятельности. Для этого есть различный материал: краски, восковые мелки, трафареты, штампы, природный и бросовый материал, схемы с изображением последовательности работы. Ежедневно в центре творчества появляются выставки детских рисунков и поделок.

**Центр природы и экспериментирования** создан для развития у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию собственного мировоззрения об объектах природы. Центр природы содержит: календарь природы, мнемотаблицы, материалы для опытно - экспериментальной деятельности (ёмкости разной вместимости, магниты, лупы, камешки, ракушки, песок и др.), картины, иллюстрации о природе, энциклопедии, поделки из природного материала. В данном центре организуются выставки совместного семейного творчества из природного материала.

Зимой вместе с детьми организуем «огород на окне», выращиваем лук, рассаду цветов для клумб. Дети проводят наблюдения за ростом растений, помогают за ними ухаживать, поливают, рыхлят землю, опрыскивают.

**Музыкально-театральный центр -** здесь подобраны соответствующие пособия: музыкальные и шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, сказочные персонажи для пальчикового, настольного и кукольного театра. В изготовлении атрибутов для организации театральной деятельности активно участвуют родители детей. Центр помогает развивать у воспитанников фантазию, речь, её интонационную выразительность. Дети дошкольного возраста 3-4 и 4-5 лет вместе с воспитателем участвуют в инсценировке сказок, а в старшем возрасте устраивают кукольные театры и разыгрывают сценки самостоятельно.

**В центре патриотического воспитания** для детей оформлены фотоальбомы «Углич», «Москва», «Родная природа», «Животный мир», которые помогают знакомить детей с достопримечательностями родного города. В пополнении фотоматериалов помогают родители: устраиваем фото выставки с экскурсий, путешествий, поездок детей с родителями.

**Центр развивающих игр** устроен так, что любой ребёнок может найти для себя игру по интересам и уровню развития. Здесь есть пазлы, различные виды мозаик, настольные развивающие игры, лото, домино и т.д. Такие материалы развивают речь, мелкую моторику рук детей, интеллектуальные способности.

**Центр конструирования** наполнен разнообразным строителем, в который дети играют как подгруппой, так и индивидуально. К каждому строительному материалу прилагаются схемы построек. Данный вид деятельности помогает развивать математические способности, логическое мышление, внимание, память, смекалку, конструктивные навыки, умение работать по схеме. Центр дополнен различными машинками и мелкими игрушками для обыгрывания построек, также подобраны разнообразные головоломки и конструкторы со схемами сбора.

**Центр сюжетно-ролевых игр** наполнен атрибутами для организации игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и др. Наличие таких атрибутов как: куклы разных размеров, игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, утюг, гладильная доска, кукольные коляски; одежда для ряжения способствуют более интересной организации сюжетно – ролевых игр.

**Центр отдыха и уединения** – это тихое место, где ребёнок может поиграть с любимой игрушкой, полистать любимые книги, отдохнуть от активного общения, подумать. Центр отделён от играющих детей переносной ширмой.