**Конспект игровой деятельности для детей раннего возраста и их родителей**

**«Лучики для солнышка».**

**Цель:** создание условий для взаимодействия родителей с детьми в различных видах детской деятельности.

**Задачи:**.

* активизировать и расширять словарь по теме «Весна»;
* продолжать развивать слуховое внимание, речевое дыхание, память;
* формировать умение подражать действиям взрослого под музыку, произносить слова в соответствии с текстом игры;
* продолжать формировать чувство ритма;
* формировать умение внимательно слушать и понимать художественный текст, отвечать на вопросы по его содержанию.

**Ход**

**Организационный момент**

Воспитатель:

-Здравствуйте, дорогие друзья! В этот теплый весенний день мы рады приветствовать вас у нас в гостях.

Приветствие.

Дети, педагог и родители встают в круг и приветствуют друг друга

-Здравствуй, солнце золотое! *(руки в стороны)*

Здравствуй, небо голубое! *(руки подняты вверх)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(покачиваем руками из стороны в сторону)*

Здравствуй, маленький дружок! *(обнимаем своего малыша)*

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

**Основная часть**

Воспитатель:

- Посмотрите, как изменилось все вокруг с приходом весны! Все чаще светит солнце, мы по нему очень соскучились. Я думаю, и солнышко скучало без нас. Давайте с ним поиграем!

Игра «Солнечные зайчики»

Цель: формирование эмоционального контакта, доверия к окружающему миру, взрослым

Материал: маленькое зеркальце

Ход игры: Воспитатель зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

- Солнечные зайчики играют на стене.

Помани их пальчиком, пусть бегут к тебе!

По сигналу: «Лови зайчика!», дети пытаются его поймать. Игру повторить 2 - 3 раза.

Воспитатель:

- Солнышко поиграло с нами и спряталось за тучку. Тучке тоже очень хочется поиграть с нами, ей очень грустно.

Игра «Солнышко и дождик» (под музыкальное сопровождение)

Цель: формирование эмоционального контакта, доверия к окружающему миру, взрослым. Развитие слухового внимания.

Ход игры: Дети стоят вокруг воспитателя. Воспитатель держит в руках зонт: «На небе солнышко! Можно идти гулять» (зонт закрыт) Дети бегают по группе или площадке. По музыкальному сигналу (имитация звука капель дождя): «Дождик! Скорей домой» - воспитатель открывает зонт, дети прячутся под зонт. Игра повторяется.

Воспитатель:

-Тучка улетела, опять выглянуло солнышко.

-Посмотрите, дети, как светло у нас с в группе. Когда просыпается солнышко и протягивает нам свои лучики, становится светло и радостно.

-Посмотрите на картинку (показывает картинку с изображением солнца).

Как вы думаете, какое солнышко? (ответы детей: круглое, желтое, теплое, большое, маленькое и т.д.)

- Солнышко к нам заглянуло, чтобы порадовать нас своим светом и теплом.

Воспитатель рассказывает стихотворение «Смотрит солнышко в окошко»

А. Барто.

Пальчиковая игра «Солнышко»

- Утро красное пришло, солнце ясное взошло.

Стали лучики светить, малых деток веселить.

*(Пальчики разгибаются по одному)*

- Прилетели тучки, спрятались лучики.

*(Пальчики прячутся в кулачок)*

Продуктивная деятельность. Лепка «Лучики для солнышка»

(Родители контролируют выполнение детьми задания, помогают им)

Воспитатель:

-Посмотрите, у меня в окошке светит солнышко (обращает внимание детей на мольберт, на котором приклеен лист бумаги с наклеенным жёлтым кругом).

-Только мне кажется, что у моего солнышка чего-то не хватает. (Ответы детей) -Сейчас мы поможем солнышку, сделаем для него лучики.

-Из кусочка пластилина нужно сделать тоненькие лучики (показывает приёмы раскатывания ).

-Нужно раскатать «колбаску» из пластилина. Покажите, как мы будем это делать. (Дети выполняют прямые движения ладонями.)

-Вот один лучик готов. Помогите мне сделать много лучиков.

Вылепленные лучики дети прикладывают к солнышку.

**Заключительная часть**

Воспитатель:

-Какое получилось солнышко? (Ответы детей)

- Пришла пора нам прощаться с солнышком.

-Дружно хлопаем руками,

Вместе топаем ногами,

С солнышком мы поиграли,

«До свидания!» всем сказали.

Покивали головой.

Отправляемся домой!