


Принято на педагогическом
совете от 24.08.2022
протокол № 7

Утверждаю:
МДОУ детский сад №4
«Олимпийский»
Шереметьева А.В. А.В. Шереметьева
Приказ № 124 от 24.08.2022



Изменения и дополнения к основной образовательной программе МДОУ детский сад №4 «Олимпийский»

1. Целевой раздел

1.1.3 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» посещают воспитанники в возрасте 1-7 (8) лет. Организация обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования. В детском саду функционирует 12 групп, из них:

- 7 гр.— общеразвивающие (раннего возраста - с 1 до 3 л., дошкольные группы - с 3 до 7 л.)
- 3 гр. – компенсирующие для детей с нарушениями речи (5-6, 6-7 л.), а также для детей с задержкой психического развития (5-7 л.),
- 2 гр. – комбинированные группы (с 4 до 7 л.).

Предельная наполняемость групп определена в соответствии с нормами СанПиН 2.3.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактора среды обитания» исходя из расчёта группы по площади.

Характеристика возрастных особенностей воспитанников.

1) *Характеристика возрастных особенностей детей раннего возраста описана и рассматривается в парциальной программе по воспитанию, обучению и развитию детей до 3 лет. «Теремок» / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.*

1.2 Планируемые результаты освоения Программы

Результаты оценки индивидуального развития ребёнка по освоению программы отражаются в таблице в каждой возрастной группе на основе материалов в виде диагностических таблиц, разработанных творческой группой педагогов ДОУ по введению ФГОС ДО, в которых диагностический материал направлен на оценку качества педагогического процесса в разных возрастных группах.

По запросам участников образовательного процесса используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог с использованием высоко формализованных методов. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). А также в ДОУ отслеживается психологический климат в группах детей дошкольного возраста 4-7 лет с помощью психолого-методического комплекта «Социомониторинг», по работе с которым прошли курсы повышения квалификации педагог-психолог и руководитель детского сада. Ежегодно весной педагогом-психологом проводится оценка готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.

2. Содержательный раздел

Содержание образовательного процесса по основной образовательной программе в ДОУ выстроено с использованием парциальных программ и методических пособий (технологий):

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев



**План совместной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы
(общеразвивающие группы)**

Базовая ОО	Возрастные группы									
	гр. ран. возр. (1-3, 1,5-3, 2-3)		Группа 3-4 л.		Группа 4-5 л.		Группа 5-6 л.		Группа 6-7 л.	
Инвариантная часть:	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Количество НОД (неделя, год)										
ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательльно-исследовательская и деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Формирование элементарных математических представлений (сенсорное разв.)	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
ОО «Речевое развитие»	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Основы обучения грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Чтение худ. литературы	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ОО «Художественно-эстетическое»	2,5	90	2,5	90	2	90	2,5	90	2,5	90
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Лепка	1	36	1	36	0,5	18	1	18	1	36
Аппликация / конструир. (черед.)	0,5 (конст)	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
ОО «Физическое развитие» * (+валеология)	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Итого:	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
<i>Вариативная часть</i>	-	-	-	-	2	72	2	72	3	108
Всего:	10	360	10	360	12	432	15	540	17	612



Объём недельной образовательной нагрузки (1 НОД)	1 ч 45 мин (10 мин)	2 ч 30 мин (15 мин)	4 ч (20 мин)	5 ч 50 мин (20 - 25 мин)	8 ч 30 мин (30 мин)
--	---------------------	---------------------	--------------	--------------------------	---------------------

2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие»

Перечень программ, технологий, пособий по образовательной области

№	Автор, название, выходные данные издания
16	Токаева Т.Э. «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития детей 3-7 лет, 2017

2.1.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для детей дошкольного возраста 5-7 лет. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

Процесс формирования отношений, общения ребенка в условиях, когда в группе представлены две и более наций, должен осуществляться через освоение элементов культуры, как своего народа, так и культуры людей, принадлежавших к другой нации. Воспитатель должен знать и уметь, как регулировать отношения дошкольников, возникающих при взаимодействии их с «другими» детьми, отличными от них. Педагог дошкольного учреждения должен строить педагогический процесс так, чтобы основным достоинством воспитания дети считали формирование таких отношений как уважение к иной культуре и ее носителям, взаимопонимание, терпимость, открытость и дружелюбие. В воспитании ребенка воспитатель предлагает формирование умения понимать другого, творить добро, ориентироваться в общественно принятых нормах взаимоотношений.

2.3. Особенности коррекционной образовательной деятельности в ДОУ

В ДОУ осуществляется работа по коррекции недостатков:

- в речевом развитии детей дошкольного возраста 5-7 лет посредством организации компенсирующих групп для детей с речевыми нарушениями;
- в психическом развитии детей дошкольного возраста 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) посредством организации подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми данной категории, а также посредством организации компенсирующей и комбинированной группы для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, УО)

План совместной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы компенсирующей и комбинированной группы

В МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» создана психолого-педагогическая служба, которая осуществляет профилактическую и коррекционную работу с



- 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР (с 4 до 7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР,
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (с 5 до 7 лет),
- логопункт, дефектологический пункт,
- психологическая служба.

Базовая ОО	Компенсирующие группы для детей с ТНР			
	Группа 5-6 лет		Группа 6-7 лет	
Инвариативная часть	Нед.	Год	Нед.	Год
Количество НОД(неделя, год)	Нед.	Год	Нед.	Год
ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательное – исследовательская деятельность	1	36	2	72
Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
ОО «Речевое развитие»	2	72	2	72
Основы обучения грамоте	1	36	1	36
Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	2****	72	2****	72
Рисование	1	36	1	36
Лепка	0,5	18	0,5	18
Аппликация/конструирование (черед.)	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72
ОО «Физическое развитие»	3**	108	3**	108
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	1	36	1	36
Итого:	14	504	15	540
<i>Вариативная часть занятия по:</i> ✓ логоритмики для компенсирующих групп, нейрокоррекции для комбинированных групп ✓ дополнительные занятия	1***	36	1***	36
Всего:	16	558	17	594
Объём недельной образовательной нагрузки	6 часов 15 минут		8 часов 30 минут	

Базовая ОО	Компенсирующие группы для детей с ЗПР			
	Группа 5-6 лет		Группа 6-7 лет	
Инвариативная часть	Нед.	Год	Нед.	Год
Количество НОД(неделя, год)	Нед.	Год	Нед.	Год
ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательное – исследовательская деятельность	1	36	2*	72
Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
ОО «Речевое развитие»	1	36	1	36
Основы обучения грамоте	1	36	1	36
Чтение художественной литературы	0	0	0,5	18



ОО «Художественно – эстетическое развитие»	2	72	2,5	90
Рисование	1	36	1	36
Лепка	0,5	18	1	36
Аппликация/конструирование (черед.)	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72
ОО «Физическое развитие»	3**	108	3**	108
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	1	36	1	36
Итого:	12	432	14	504
<i>Вариативная часть занятия по:</i>				
✓ логоритмики для компенсирующих групп, нейрокоррекции для комбинированных групп	0	0	1	36
✓ дополнительные занятия	3	108	2	72
	0	0	0	0
Всего:	15	540	16	612
Объём недельной образовательной нагрузки	5 часов 50 минут		8 часов	

Базовая ОО	Комбинированные группы											
	Группа 4-5 лет дети общеразвив. напр.		Группа 4-5 лет дети с ОВЗ		Группа 5-6 лет дети общеразв. напр.		Группа 5-6 лет дети с ОВЗ		Группа 6-7 лет дети общеразв. напр.		Группа 6-7 лет дети с ОВЗ	
Количество НОД(неделя, год)	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательная – исследовательская деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	2 *	72	2*	72
Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
ОО «Речевое развитие»	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Основы обучения грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0	0	0,5	18	0,5	18
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	2	90	2	90	2,5	90	2	72	2,5	90	2,5	90
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Лепка	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18	1	36	1	36
Аппликация/конструирование (черед.)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18



Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
ОО «Физическое развитие»	2	72	2	72	3**	108	3**	108	3**	108	3**	108
ОО «Социально коммуникативное развитие»	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого:	10	360	10	360	13	468	12	432	14	504	14	504
<i>Вариативная часть занятия по:</i>												
✓ хореография	1	36	0	0	1***	36	0	0	1	36	1	36
✓ индивидуальные занятия с учителем – дефектологом, учителем – логопедом, педагогом – психологом	0	0	2	72	0	0	3	108			2	72
✓ дополнительные занятия	1	36	0	0	2	72	0	0	2	72	0	0
Всего:	12	432	12	432	16	576	15	540	16	612	16	612
Объём недельной образовательной нагрузки	4 ч 00 минут		4 ч. 00 минут		6 часов 15 минут		5 часов 50 минут		8 часов		8 часов	

* два занятия по «Физической культуре» проводит воспитатель по физкультуре, третье занятие по «Физической культуре» проводит сам воспитатель во время прогулки,

** с детьми компенсирующих групп организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции эмоционального развития и звукопроизношения.

*** с детьми комбинированной группы организуются индивидуальные коррекционно – развивающие занятия учителем – дефектологом и педагогом – психологом.

Формы и методы организации коррекционной работы

Возраст	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Самост-ная деятельность детей	Совместная деятельность с семьёй
Коррекция недостатков в речевом развитии				
4-5, 5-6, 6-7 лет	Занятия, игры с предметами и сюжетными игрушками, дидактические игры, настольно-печатные игры, коммуникативные игры с включением фольклорных форм, настольный театр, продуктивная деятельность, чтение и рассматривание иллюстраций, коммуникативные тренинги, экскурсии, работа по обучению рассказыванию и пересказу, этюды	Речевое стимулирование (повторение, объяснение, побуждение, напоминание, уточнение), хороводные игры, пальчиковые игры, речевые дидактические игры, разучивание скороговорок, чистоговорок, чтение, беседа, освоение форм речевого этикета, речевые тренинги	Игра-драматизация с использованием разных видов театров, сюжетно-ролевые игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, словотворчество, дидактические игры, продуктивная деятельность, игра-импровизация по мотивам сказок, игры в парах и совместные	Речевые игры, беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации, разучивание чистоговорок, скороговорок, пример общения



Коррекция недостатков в психическом развитии				
4-5, 5-6, 6-7 лет	Занятия, игры с предметами и сюжетными игрушками, дидактические игры, настольно-печатные игры, настольный театр, продуктивная деятельность, чтение и рассматривание иллюстраций, коммуникативные тренинги, проектная деятельность, экскурсии, этюды	Речевое стимулирование (повторение, объяснение, побуждение, напоминание, уточнение), хороводные игры, пальчиковые игры, речевые дидактические игры, разучивание скороговорок, чистоговорок, чтение, беседа, тренинги	Игра-драматизация с использованием разных видов театров, сюжетно-ролевые игры, сюжетно-ролевые театрализованные игры, дидактические игры, продуктивная деятельность, игра-импровизация по мотивам сказок, игры в парах и совместные игры	Развивающие игры, беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации, упражнения

2.5. Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста в ДОУ

В группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность, игры-занятия проводятся по подгруппам и индивидуально в 1-й и 2-й половинах дня. В тёплое время года максимальное число игр-занятий происходит на участие во время прогулки.

Физкультурные и музыкальные игры-занятия могут проводиться в зале со всей группой. (Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.)

Перечень программ, технологий по работе с детьми раннего возраста

№	Автор, название, выходные данные издания
14	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

В детском саду 2 этажа. На первом расположены: 5 групповых помещений, пищеблок, медицинский блок, ИЗОстудия, музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет администрации, методический кабинет, дополнительные помещения для вспомогательного персонала. На втором этаже расположены 7 групповых помещений, 3 из которых – компенсирующие группы для детей с нарушениями речи и психического развития. В этих группах имеются кабинеты учителей-логопедов, учителя – дефектолога, в которых организуется образовательный процесс с детьми. Условия всех помещений соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены необходимым набором методических пособий.

3.2. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания (методический инструментарий)

В методическом кабинете имеются: библиотека методической литературы, дидактические пособия, картотеки методических пособий и материалов, медиатеки, каталоги статей, разнообразные периодические издания по дошкольному воспитанию, представлены материалы методических мероприятий.



С целью внедрения ИКТ в образовательный процесс в детском саду имеется проектор, экраны, ноутбуки, компьютер. Для удобства педагогов во всех групповых помещениях имеются ноутбуки оснащённые системой выхода в сеть Интернет, а также в методическом кабинете имеется дополнительный компьютер, оснащённый цветным и черно – белым принтером, которыми можно воспользоваться в свободное от образовательной деятельности время. Частично группы дошкольного возраста оснащены проекторными системами, а также музыкальный зал. Администрацией детского сада уделяется большое внимание вопросам охраны труда и безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ.

С целью повышения уровня самообразования в детском саду организована подписка на периодические издания:

- Справочник старшего воспитателя ДОУ
- Справочник музыкального руководителя ДОУ
- Справочник педагога-психолога ДОУ
- Медицинский кабинет ДОУ
- Справочник руководителя ДОУ
- Управление в ДОУ в вопросах и ответах
- Нормативная документация ДОУ
- Логопед ДОУ

Примерный регламент образовательной деятельности

Образовательные области	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1-3 года
Физическое развитие (+валеология)	2,5 (+1*)	2,5 (+1*)	2 (+1*)	2 (+1*)	2
Социально-коммуникативное развитие (безопасность)	1	1	0,5	-	-
Познавательное развитие (РЭМП, сенсорное развитие)	1	1	1	0,5	0,5
Познавательное развитие (развитие кругозора, общей картины мира – природный и предметный мир)	2	1	1	1	1
Речевое развитие	1	1	1	1	1
Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	1	1	-	-	-
Речевое развитие (чтение художественной литературы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование-чередование)	1,5	1,5	1,5	1	1(чер.)
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	2	2	2	2
ВСЕГО:	14	13	10,5	10	9,5

3.3 Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Напомним, что образовательная деятельность планируется, исходя из принципа комплексно-тематического планирования, совместная и самостоятельная деятельность планируется, исходя из разработанной памятки. Дополнительные образовательные услуги бесплатны и проходят во второй половине дня. Разработан график проведения утренней гимнастики по залам, расписание НОД, дополнительного образования, график выдачи пищи на пищеблоке (с учётом 4-разового питания). В организации имеется 20-дневное меню, разработанное шеф-поваром и методиком с учётом санитарии.



имеются карточки-раскладки. Ежегодно в октябре родители могут познакомиться с постановкой вопроса организации питания в детском саду.

Особенности организации образовательного процесса в консультативном пункте

Выбор форм и содержания деятельности на консультационном пункте осуществляется педагогами в зависимости от модели консультационного пункта, которая прописывается в Положении.

Режим и направления деятельности консультационного пункта определяются условиями ДОО и потребностями(запросами) родителей. Если это оказание единовременной помощи, то основной формой является индивидуальная консультация. Если взаимодействие с родителями происходит в режиме консультирования, то это могут быть тематические индивидуальные и подгрупповые консультации.

Список литературы

15. СанПиН 2.3.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
16. СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
17. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактора среды обитания» исходя из расчёта группы по площади.



Кадровый (педагогический) состав учреждения

№ п/п	Должность	Количество
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатель	25
3.	Музыкальный руководитель	2
4.	Учитель – логопед	4
5.	Педагог - психолог	1
6.	Учитель - дефектолог	1
7.	Педагог доп. образования (совместитель)	1


Идентификатор документа ee2c2b32-e3cf-4c86-84f7-eeda06146c86

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  МДОУ ДС №4 "ОЛИМПИСКИЙ"
Шереметьева Анна Викторовна, Заведующая03335E3001B8AD6C8B43A484478268ED1C 25.08.2022 11:18 GMT+03:00
с 05.10.2021 21:23 по 05.10.2022 21:26 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа