

Принято на педагогическом
совете от 28.08.2019
протокол № 1



Утверждаю:
МДОУ детский сад №4
«Олимпийский»

Шереметьева А.В. *ШШ*
Приказ № 9/10 от 02.09.2019

Изменения и дополнения к основной образовательной программе МДОУ детский сад №4 «Олимпийский»

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Основная образовательная программа МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (с 1 до 7 (8) лет) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным пяти направлениям (образовательным областям) – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Программа разработана педагогическим коллективом детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

1.1.3 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» посещают воспитанники в возрасте 1-7 (8) лет. Организация обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования. В детском саду функционирует 13 групп (281 ч.), из них:

- 9 гр.– общеразвивающие (раннего возраста - с 1 до 3 л., дошкольные группы - с 3 до 7 л.)
- 2 гр. – компенсирующие для детей с нарушениями речи (5-6,6-7 л.),
- 2 гр. – комбинированные группы (5-6, 6-7 л.).

*К показателям, характеризующим объём (содержание) муниципальной услуги относятся:
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.*

2. Содержательный раздел

Содержание образовательного процесса по основной образовательной программе в ДОУ выстроено с использованием парциальных программ и методических пособий (технологий):

- «Дорогою добра» Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников (авт.: Л.В. Колодийченко)
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» программа по формированию финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов (авт.: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская),
- «Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет» (методическое пособие) (авт.: А.Е. Воронова)

Принято на педагогическом
совете от _____
протокол № _____

Утверждаю:
МДОУ детский сад №4
«Олимпийский»
Шереметьева А.В. _____
Приказ № _____ от _____

Изменения и дополнения к основной образовательной программе МДОУ детский сад №4 «Олимпийский»

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Основная образовательная программа МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (с 1 до 7 (8) лет) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным пяти направлениям (образовательным областям) – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Программа разработана педагогическим коллективом детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

1.1.3 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» посещают воспитанники в возрасте 1-7 (8) лет. Организация обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования. В детском саду функционирует 13 групп (281 ч.), из них:

- 9 гр.– общеразвивающие (раннего возраста - с 1 до 3 л., дошкольные группы - с 3 до 7 л.)
- 2 гр. – компенсирующие для детей с нарушениями речи (5-6,6-7 л.),
- 2 гр. – комбинированные группы (5-6, 6-7 л.).

*К показателям, характеризующим объём (содержание) муниципальной услуги относятся:
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.*

2. Содержательный раздел

Содержание образовательного процесса по основной образовательной программе в ДОУ выстроено с использованием парциальных программ и методических пособий (технологий):

- «Дорогою добра» Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников (авт.: Л.В. Коломийченко)
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» программа по формированию финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов (авт.: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская),
- «Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет» (методическое пособие) (авт.: А.Е. Воронова)

**План совместной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы
(общеразвивающие группы)**

Базовая ОО	Возрастные группы									
	гр. ран. возр. (1-3, 1,5-3, 2-3)		Группа 3-4 л.		Группа 4-5 л.		Группа 5-6 л.		Группа 6-7 л.	
Количество НОД (неделя, год)	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательно-исследовательская и деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Формирование элементарных математических представлений (сенсорное разв.)	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
ОО «Речевое развитие»	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Основы обучения грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Чтение худ. литературы	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ОО «Художественно-эстетическое»	2,5	90	2,5	90	2	90	2,5	90	2,5	90
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Лепка	1	36	1	36	0,5	18	1	18	1	36
Аппликация / конструир. (черед.)	0,5 (конст)	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
ОО «Физическое развитие» * (+валеология)	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Итого:	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
<i>Вариативная часть</i>	-	-	-	-	2	72	2	72	3	108
Всего:	10	360	10	360	12	432	15	540	17	612
Объем недельной образовательной нагрузки (1 НОД)	1 ч 45 мин (10 мин)		2 ч 30 мин (15 мин)		4 ч (20 мин)		5 ч 50 мин (20 - 25 мин)		8 ч 30 мин (30 мин)	

2.3 Особенности коррекционной образовательной деятельности в ДОУ

План совместной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы компенсирующей и комбинированной группы

В МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» создана психолого-педагогическая служба, которая осуществляет профилактическую и коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Функционируют:

- 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР,
- логопункт
- психологическая служба

Базовая ОО	Компенсирующие группы			
	Группа 5-6 лет		Группа 6-7 лет	
Инвариативная часть	Нед.	Год	Нед.	Год
Количество НОД(неделя, год)				
ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательно – исследовательская деятельность	1	36	2	72
Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
ОО «Речевое развитие»	2	72	2	72
Основы обучения грамоте	1	36	1	36
Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	2****	72	2****	72
Рисование	1	36	1	36
Лепка	0,5	18	0,5	18
Аппликация/конструирование (черед.)	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72
ОО «Физическое развитие»	3**	108	3**	108
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	1	36	1	36
Итого:	14	504	15	540
<i>Вариативная часть занятия по:</i>	<i>1***</i>	<i>36</i>	<i>1***</i>	<i>36</i>
✓ логоритмики для компенсирующих групп, нейрокоррекции для комбинированных групп	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
✓ дополнительные занятия				
Всего:	16	558	17	594
Объём недельной образовательной нагрузки	6 часов 15 минут		8 часов 30 минут	

Базовая ОО	Комбинированные группы							
	Группа 5-6 лет дети общеразв. напр.		Группа 5-6 лет дети с ОВЗ		Группа 6-7 лет дети общеразв. напр.		Группа 6-7 лет дети с ОВЗ	
Количество НОД(неделя, год)	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательное – исследовательская деятельность	1	36	1	36	2 *	72	2*	72
Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36
ОО «Речевое развитие»	1	36	1	36	1	36	1	36
Основы обучения грамоте	1	36	1	36	1	36	1	36
Чтение художественной литературы	0,5	18	0	0	0,5	18	0,5	18
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	2,5	90	2	72	2,5	90	2,5	90
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
Лепка	1	36	0,5	18	1	36	1	36
Аппликация/конструирование (черед.)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
ОО «Физическое развитие»	3**	108	3**	108	3**	108	3**	108
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого:	13	468	12	432	14	504	14	504
<i>Вариативная часть занятия по:</i>								
✓ хореография	1***	36	0	0	1	36	1	36
✓ индивидуальные занятия с учителем – дефектологом, учителем – логопедом, педагогом – психологом	0	0	3	108			2	72
✓ дополнительные занятия	2	72	0	0	2	72	0	0
Всего:	16	576	15	540	16	612	16	612
Объём недельной образовательной нагрузки	6 часов 15 минут		5 часов 50 минут		8 часов		8 часов	

*с детьми ОВЗ в комбинированной группе организуются коррекционно – развивающие занятия по познавательному и речевому развитию, а также по коррекции эмоционально – волевой сферы (педагогом – психологом).

**два занятия по «Физическому развитию» проводит воспитатель по физическому развитию, третье занятие по «Физическому развитию» проводит сам воспитатель во время дневной и вечерней прогулки.

***с детьми компенсирующих групп организуются индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по коррекции эмоционального развития и звукопроизношения (учителем – логопедом).

**** при наличии свободного часа, лепка проводится как отдельная образовательная деятельность (без чередования)

2.4 Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста в ДОУ
Примерный регламент непосредственно образовательной деятельности
с детьми 1 – 3 лет

<i>Образовательная область</i>	<i>Количество в неделю</i>
«Познавательное развитие» (развитие сенсорной культуры)	0,5
(развитие кругозора)	1
«Речевое развитие»	2
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	1
(рисование)	1
(конструирование)	0,5
(музыка)	2
«Физическое развитие»	2
Всего:	10 (не более 10)

Длительность непосредственно образовательной деятельности

<i>Возраст</i>	<i>Длительность, мин</i>
1 год – 2 года	8-10
2 года – 3 года	10

3. Организационный раздел

3.2 Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания (методический инструментарий)

Примерный регламент непосредственно-образовательной деятельности в компенсирующих и комбинированных группах

<i>Образовательные области</i>	<i>Компенсирующие группы</i>	
	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	3	3
Социально-коммуникативное развитие (безопасность)	1	1
Познавательное развитие (РЭМП, сенсорное развитие)	1	1
Познавательное развитие (развитие кругозора, общей картины мира – природный и предметный мир)	1	2
Речевое развитие	2	2
Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	1	1
Речевое развитие (чтение художественной литературы)	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	1
Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование-чередование)	1,5	1,5
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	2
Логоритмика	1	1
ВСЕГО:	14	15

Образовательные области	Комбинированные группы			
	5-6 лет дети общеразв. напр.	5-6 лет Дети с овз	6 – 7 лет дети общеразв. напр.лет	6-7 лет дети с овз
Физическое развитие	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие (безопасность)	1	1	1	1
Познавательное развитие (РЭМП, сенсорное развитие)	1	1	1	1
Познавательное развитие (развитие кругозора, общей картины мира – природный и предметный мир)	1	1	2	2
Речевое развитие	1	1	1	1
Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	1	1	1	1
Речевое развитие (чтение художественной литературы)	0,5	0	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование-чередование)	1,5	1	1,5	1,5
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	2	2	2
Хореография	1	0	1	1
ВСЕГО:	14	12	15	15

3.3 Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Примерный режим дня в детском саду для детей раннего возраста (1-1,5 года)

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.00 – 8.20	Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми
8.20 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55 – 9.00	Игры, свободное общение детей
9.00 – 9.30	Образовательные развивающие ситуации на игровой основе
9.30 - 10.00	Дополнительный дневной сон
10.00 - 10.10	Второй завтрак
10.10 – 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки
11.30 – 12.10	Подготовка к обеду, обед
12.10 – 15.30	Подготовка к дневному сну, сон
15.30 – 15.50	Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры
15.50 – 16.00	Самостоятельные игры, свободное общение
16.00 – 16.40	Подготовка к полднику, полдник
16.40 – 17.20	Игры, досуги, общение по интересам, индивидуальная работа и работа с родителями, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности
17.20 – 18.20	Подготовка к прогулке, прогулка
до 19.00	Уход детей домой

**Примерный режим дня в детском саду
для детей раннего возраста (1,5-2, 2-3 года)**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.00 – 8.20	Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми
8.20 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55 – 9.00	Игры, свободное общение детей
9.00 – 9.30	Образовательные развивающие ситуации на игровой основе
9.30 - 10.00	Свободная игровая деятельность детей
10.00 - 10.10	Второй завтрак
10.10 – 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки
11.30 – 12.10	Подготовка к обеду, обед
12.10 – 15.30	Подготовка к дневному сну, сон
15.30 – 15.50	Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры
15.50 – 16.00	Самостоятельные игры, свободное общение
16.00 – 16.40	Подготовка к полднику, полдник
16.40 – 17.20	Игры, досуги, общение по интересам, индивидуальная работа и работа с родителями, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности
17.20 – 18.20	Подготовка к прогулке, прогулка
до 19.00	Уход детей домой

3.4 Традиции, события ДОО

С воспитанниками компенсирующих групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи в рамках вариативной части проводятся занятия по логоритмике. Данные занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.