

Принято на педагогическом
совете от 28.08.2019
протокол № 1



Утверждаю:
МДОУ детский сад №4
«Олимпийский»

Шереметьева А.В. *ШШ*
Приказ № 9/10 от 02.09.2019

Изменения и дополнения к основной образовательной программе МДОУ детский сад №4 «Олимпийский»

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Основная образовательная программа МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (с 1 до 7 (8) лет) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным пяти направлениям (образовательным областям) – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Программа разработана педагогическим коллективом детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

1.1.3 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» посещают воспитанники в возрасте 1-7 (8) лет. Организация обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования. В детском саду функционирует 13 групп (281 ч.), из них:

- 9 гр.– общеразвивающие (раннего возраста - с 1 до 3 л., дошкольные группы - с 3 до 7 л.)
- 2 гр. – компенсирующие для детей с нарушениями речи (5-6,6-7 л.),
- 2 гр. – комбинированные группы (5-6, 6-7 л.).

К показателям, характеризующим объём (содержание) муниципальной услуги относятся:
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

2. Содержательный раздел

Содержание образовательного процесса по основной образовательной программе в ДОУ выстроено с использованием парциальных программ и методических пособий (технологий):

- «Дорогою добра» Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников (авт.: Л.В. Колодийченко)
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» программа по формированию финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов (авт.: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская),
- «Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет» (методическое пособие) (авт.: А.Е. Воронова)

Принято на педагогическом
совете от _____
протокол № _____

Утверждаю:
МДОУ детский сад №4
«Олимпийский»
Шереметьева А.В. _____
Приказ № _____ от _____

Изменения и дополнения к основной образовательной программе МДОУ детский сад №4 «Олимпийский»

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Основная образовательная программа МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (с 1 до 7 (8) лет) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным пяти направлениям (образовательным областям) – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Программа разработана педагогическим коллективом детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

1.1.3 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» посещают воспитанники в возрасте 1-7 (8) лет. Организация обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования. В детском саду функционирует 13 групп (281 ч.), из них:

- 9 гр.– общеразвивающие (раннего возраста - с 1 до 3 л., дошкольные группы - с 3 до 7 л.)
- 2 гр. – компенсирующие для детей с нарушениями речи (5-6,6-7 л.),
- 2 гр. – комбинированные группы (5-6, 6-7 л.).

*К показателям, характеризующим объём (содержание) муниципальной услуги относятся:
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.*

2. Содержательный раздел

Содержание образовательного процесса по основной образовательной программе в ДОУ выстроено с использованием парциальных программ и методических пособий (технологий):

- «Дорогою добра» Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников (авт.: Л.В. Коломийченко)
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» программа по формированию финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов (авт.: Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская),
- «Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет» (методическое пособие) (авт.: А.Е. Воронова)

**План совместной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы
(общеразвивающие группы)**

| Базовая ОО | Возрастные группы | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----|---------------------|-----|---------------|-----|--------------------------|-----|---------------------|-----|
| | гр. ран. возр. (1-3, 1,5-3, 2-3) | | Группа 3-4 л. | | Группа 4-5 л. | | Группа 5-6 л. | | Группа 6-7 л. | |
| Количество НОД (неделя, год) | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательно-исследовательская и деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Формирование элементарных математических представлений (сенсорное разв.) | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| ОО «Речевое развитие» | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Основы обучения грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Чтение худ. литературы | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| ОО «Художественно-эстетическое» | 2,5 | 90 | 2,5 | 90 | 2 | 90 | 2,5 | 90 | 2,5 | 90 |
| Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Лепка | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 1 | 18 | 1 | 36 |
| Аппликация / конструир. (черед.) | 0,5 (конст) | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| ОО «Физическое развитие» * (+валеология) | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Итого: | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 14 | 504 |
| <i>Вариативная часть</i> | - | - | - | - | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 |
| Всего: | 10 | 360 | 10 | 360 | 12 | 432 | 15 | 540 | 17 | 612 |
| Объем недельной образовательной нагрузки (1 НОД) | 1 ч 45 мин (10 мин) | | 2 ч 30 мин (15 мин) | | 4 ч (20 мин) | | 5 ч 50 мин (20 - 25 мин) | | 8 ч 30 мин (30 мин) | |

2.3 Особенности коррекционной образовательной деятельности в ДОУ

План совместной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы компенсирующей и комбинированной группы

В МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» создана психолого-педагогическая служба, которая осуществляет профилактическую и коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Функционируют:

- 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР,
- логопункт
- психологическая служба

| Базовая ОО | Компенсирующие группы | | | |
|---|-----------------------|------------|------------------|------------|
| | Группа 5-6 лет | | Группа 6-7 лет | |
| Инвариативная часть | Нед. | Год | Нед. | Год |
| Количество НОД(неделя, год) | | | | |
| ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательное – исследовательская деятельность | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | 36 |
| ОО «Речевое развитие» | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Основы обучения грамоте | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Чтение художественной литературы | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| ОО «Художественно – эстетическое развитие» | 2**** | 72 | 2**** | 72 |
| Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация/конструирование (черед.) | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 |
| ОО «Физическое развитие» | 3** | 108 | 3** | 108 |
| ОО «Социально – коммуникативное развитие» | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Итого: | 14 | 504 | 15 | 540 |
| <i>Вариативная часть занятия по:</i> | <i>1***</i> | <i>36</i> | <i>1***</i> | <i>36</i> |
| ✓ логоритмики для компенсирующих групп, нейрокоррекции для комбинированных групп | | | | |
| ✓ дополнительные занятия | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Всего: | 16 | 558 | 17 | 594 |
| Объём недельной образовательной нагрузки | 6 часов 15 минут | | 8 часов 30 минут | |

| Базовая ОО | Комбинированные группы | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------|---------------------------|------------|-------------------------------------|------------|---------------------------|------------|
| | Группа 5-6 лет дети общеразв. напр. | | Группа 5-6 лет дети с ОВЗ | | Группа 6-7 лет дети общеразв. напр. | | Группа 6-7 лет дети с ОВЗ | |
| Количество НОД(неделя, год) | Нед. | Год | Нед. | Год | Нед. | Год | Нед. | Год |
| ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательное – исследовательская деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 * | 72 | 2* | 72 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| ОО «Речевое развитие» | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Основы обучения грамоте | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Чтение художественной литературы | 0,5 | 18 | 0 | 0 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| ОО «Художественно – эстетическое развитие» | 2,5 | 90 | 2 | 72 | 2,5 | 90 | 2,5 | 90 |
| Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Аппликация/конструирование (черед.) | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| ОО «Физическое развитие» | 3** | 108 | 3** | 108 | 3** | 108 | 3** | 108 |
| ОО «Социально – коммуникативное развитие» | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Итого: | 13 | 468 | 12 | 432 | 14 | 504 | 14 | 504 |
| <i>Вариативная часть занятия по:</i> | | | | | | | | |
| ✓ хореография | 1*** | 36 | 0 | 0 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| ✓ индивидуальные занятия с учителем – дефектологом, учителем – логопедом, педагогом – психологом | 0 | 0 | 3 | 108 | | | 2 | 72 |
| ✓ дополнительные занятия | 2 | 72 | 0 | 0 | 2 | 72 | 0 | 0 |
| Всего: | 16 | 576 | 15 | 540 | 16 | 612 | 16 | 612 |
| Объём недельной образовательной нагрузки | 6 часов 15 минут | | 5 часов 50 минут | | 8 часов | | 8 часов | |

*с детьми ОВЗ в комбинированной группе организуются коррекционно – развивающие занятия по познавательному и речевому развитию, а также по коррекции эмоционально – волевой сферы (педагогом – психологом).

**два занятия по «Физическому развитию» проводит воспитатель по физическому развитию, третье занятие по «Физическому развитию» проводит сам воспитатель во время дневной и вечерней прогулки.

***с детьми компенсирующих групп организуются индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по коррекции эмоционального развития и звукопроизношения (учителем – логопедом).

**** при наличии свободного часа, лепка проводится как отдельная образовательная деятельность (без чередования)

2.4 Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста в ДОУ
Примерный регламент непосредственно образовательной деятельности
с детьми 1 – 3 лет

| Образовательная область | Количество в неделю |
|---|----------------------------|
| «Познавательное развитие» (развитие сенсорной культуры) | 0,5 |
| (развитие кругозора) | 1 |
| «Речевое развитие» | 2 |
| «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) | 1 |
| (рисование) | 1 |
| (конструирование) | 0,5 |
| (музыка) | 2 |
| «Физическое развитие» | 2 |
| Всего: | 10 (не более 10) |

Длительность непосредственно образовательной деятельности

| Возраст | Длительность, мин |
|-----------------|--------------------------|
| 1 год – 2 года | 8-10 |
| 2 года – 3 года | 10 |

3. Организационный раздел

3.2 Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания (методический инструментарий)

Примерный регламент непосредственно-образовательной деятельности в компенсирующих и комбинированных группах

| Образовательные области | Компенсирующие группы | |
|---|------------------------------|----------------|
| | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физическое развитие | 3 | 3 |
| Социально-коммуникативное развитие (безопасность) | 1 | 1 |
| Познавательное развитие (РЭМП, сенсорное развитие) | 1 | 1 |
| Познавательное развитие (развитие кругозора, общей картины мира – природный и предметный мир) | 1 | 2 |
| Речевое развитие | 2 | 2 |
| Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) | 1 | 1 |
| Речевое развитие (чтение художественной литературы) | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование-чередование) | 1,5 | 1,5 |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 2 | 2 |
| Логоритмика | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | 14 | 15 |

| Образовательные области | Комбинированные группы | | | |
|---|---|-------------------------------|--|-------------------------------|
| | 5-6 лет дети общеразв. напр. | 5-6 лет Дети с овз | 6 – 7 лет дети общеразв. напр.лет | 6-7 лет дети с овз |
| Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Социально-коммуникативное развитие (безопасность) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие (РЭМП, сенсорное развитие) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие (развитие кругозора, общей картины мира – природный и предметный мир) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие (чтение художественной литературы) | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование- чередование) | 1,5 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Хореография | 1 | 0 | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | 14 | 12 | 15 | 15 |

3.3 Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Примерный режим дня в детском саду для детей раннего возраста (1-1,5 года)

| <i>Время</i> | <i>Режимные моменты</i> |
|---------------|--|
| 7.00 – 8.20 | Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми |
| 8.20 – 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.55 – 9.00 | Игры, свободное общение детей |
| 9.00 – 9.30 | Образовательные развивающие ситуации на игровой основе |
| 9.30 - 10.00 | Дополнительный дневной сон |
| 10.00 - 10.10 | Второй завтрак |
| 10.10 – 11.30 | Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки |
| 11.30 – 12.10 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.10 – 15.30 | Подготовка к дневному сну, сон |
| 15.30 – 15.50 | Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры |
| 15.50 – 16.00 | Самостоятельные игры, свободное общение |
| 16.00 – 16.40 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16.40 – 17.20 | Игры, досуги, общение по интересам, индивидуальная работа и работа с родителями, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности |
| 17.20 – 18.20 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| до 19.00 | Уход детей домой |

**Примерный режим дня в детском саду
для детей раннего возраста (1,5-2, 2-3 года)**

| <i>Время</i> | <i>Режимные моменты</i> |
|---------------|--|
| 7.00 – 8.20 | Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми |
| 8.20 – 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.55 – 9.00 | Игры, свободное общение детей |
| 9.00 – 9.30 | Образовательные развивающие ситуации на игровой основе |
| 9.30 - 10.00 | Свободная игровая деятельность детей |
| 10.00 - 10.10 | Второй завтрак |
| 10.10 – 11.30 | Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки |
| 11.30 – 12.10 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.10 – 15.30 | Подготовка к дневному сну, сон |
| 15.30 – 15.50 | Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры |
| 15.50 – 16.00 | Самостоятельные игры, свободное общение |
| 16.00 – 16.40 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16.40 – 17.20 | Игры, досуги, общение по интересам, индивидуальная работа и работа с родителями, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности |
| 17.20 – 18.20 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| до 19.00 | Уход детей домой |

3.4 Традиции, события ДОУ

С воспитанниками компенсирующих групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи в рамках вариативной части проводятся занятия по логоритмике. Данные занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.