

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Олимпийский»

**Краткая презентация к
адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 «Олимпийский»
(выстроенной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО)**

2023

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с УО, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО обучающимися с УО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с УО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с УО, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с УО в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с УО как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с УО, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с УО;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с УО;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

1. Принцип учета единства диагностики и коррекции отклонений в развитии.
2. Принцип учета закономерностей развития ребенка, характерных для становления ведущей деятельности и психологических новообразований в каждом возрастном периоде.
3. Принцип определения базовых достижений ребенка с интеллектуальными нарушениями в каждом возрастном периоде с целью планирования и осуществления коррекционной работы, направленной на раскрытие потенциальных возможностей его развития.
4. Принцип учета развивающего характера обучения, основывающегося на положении о ведущей роли обучения в развитии ребенка, учета соотношения "актуального уровня развития" ребенка и его "зоны ближайшего развития".
5. Принцип учета приоритетности формирования способов усвоения общественного опыта ребенком (в том числе и элементов учебной деятельности) как одной из ведущих задач обучения, которое является ключом к его развитию и раскрытию потенциальных возможностей и способностей.
6. Принцип обогащения традиционных видов детской деятельности новым содержанием.
7. Принцип стимуляции эмоционального реагирования, эмпатии и использование их для развития практической деятельности обучающихся, общения и воспитания адекватного поведения.
8. Принцип расширения форм взаимодействия педагогических работников с детьми и создание условий для активизации форм партнерского сотрудничества между детьми.
9. Принцип учета роли родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих, в коррекционно-педагогической работе.
10. Принцип учета анализа социальной ситуации развития ребенка и его семьи.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО)



Возрастные категории детей

- Дети дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет с интеллектуальными нарушениями в развитии.

Образовательная программа реализуется через пять образовательных областей

1. Физическое развитие
2. Социально – коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно – эстетическое развитие

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Родители для нас - участники-партнёры при организации образовательно - воспитательного процесса коррекционной направленности.

Независимым результатом взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются высокие положительные отзывы родителей по результатам ежегодного анкетирования.

Формы взаимодействия ДООУ и семьи

№	Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
1	Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической и коррекционной компетентности, семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> -беседы (администрация, воспитатели, специалисты), -наблюдение за процессом общения членов семьи с ребёнком, -анкетирование, -социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи (по запросам).
2	Информирование родителей	рекламные буклеты, памятки, визитная карточка ДООУ, информационные стенды, выставки детских работ, личные беседы, общение по телефону, родительские собрания, сайт ДООУ, объявления.
3	Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> -консультации специалистов по разным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование), - адаптационный клуб.
4	Просвещение и обучение родителей	<ul style="list-style-type: none"> -семинары-практикумы, мастер-классы: * по запросам родителей; * по выявленной проблеме (направленность: педагогическая, психологическая, медицинская), -приглашение специалистов центра «Гармония», ЦРБ и др. -сайт ДООУ и рекомендации других ресурсов сети Интернет, - творческие задания, -тренинги.
5	Совместная деятельность ДООУ и семьи	родительский комитет ДООУ, дни открытых дверей, организация совместных праздников, выставки семейного творчества, семейные фотоколлажи, субботники, досуги с активным вовлечением родителей