**Результаты анализа информации независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями Ярославской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный район/городской округ | Наименование учреждения | Критерии |
| 1 - Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | 2-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 3-Доступность образовательной деятельности для инвалидов | 4-Доброжелательность, вежливость работников организации | 5-Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 1.1.1 | 1.1.2 | 1.2.1 | 1.3.1 | 1.3.2 | 2.1.1 |  | 2.3.1 | 3.1.1 | 3.2.1 | 3.3.1 | 4.1.1 | 4.2.1 | 4.3.1 | 5.1.1 | 5.2.1 | 5.3.1 |
| Угличский | МДОУ д/с №4 Олимпийский | 86 | 90 | 74.5 | 100 |  | 95.3 | 0 | 20 | 59.1 | 97.4 | 97.4 | 86.3 | 97.0 | 97.4 | 96.6 |
| 82 | 91 | 90 | 85.8 | 63.1 | 100 |  | 95.3 | 0 | 20 | 59.1 | 97.4 | 97.4 | 86.3 | 97.0 | 97.4 | 96.6 |

Основные недостатки: Низкий уровень доступности образовательной деятельности для инвалидов.

Выводы: Ниже среднего уровня доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Предложения: Совершенствовать информацию о деятельности организации, размещённую на общедоступных информационных ресурсах (информационные стенды в помещении организации и официальные сайты в сети Интернет), её содержание и порядок (форму) размещения. Повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации. Повысить уровень удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия. Повышать уровень удовлетворённости в соответствии с показателями, характеризующими удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности.