**Заявка**

**на участие Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада №4 «Олимпийский»**

**(официальное название организации)**

**в конкурсе на статус муниципальной базовой образовательной организации на 2024 г.**

**Название проекта**

***«Внедрение цифровой образовательной платформы в образовательную деятельность ДОУ с детьми 5-7 лет»***

1. ***Сведения об организации заявителе***

1.1.Полное наименование организации-заявителя Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Олимпийский»

***1.2.Юридический адрес организации заявителя*** Ярославская область, город Углич, улица победы, дом 18

***1.3.Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации – заявителя*** заведующая Шереметьева Анна Викторовна

***1.4.Номера телефона, факса организации-заявителя*** 8(48532)5-07-39

***1.5.Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в информационно-коммуникационной среде «Интернет»*** [ds4.uglich@yarregion.ru](mailto:ds4.uglich@yarregion.ru), https://olimp.edu.yar.ru/

***2.Сведения о проекте организации-заявителя***

***2.1. Наименование проекта***

*«Внедрение цифровой образовательной платформы в образовательную деятельность ДОУ с детьми 5-7 лет»*

***2.2.Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта***

В настоящее время окружающее **цифровое** пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и **образовательные организации**, но и медиаресурсы. Для **современных** детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных **средств** является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

***2.3 Цели и задачи проекта для всех категорий его участников***

**Цель для педагогов:**

1. Апробация и внедрение цифровой платформы «Робоборик» в образовательную деятельность с детьми 5-7 лет.

1. Создание модели взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с использованием материалов цифровой образовательной платформы «Робоборик».

**Задачи для педагога:**

- способствовать повышению квалификации педагогов в вопросах цифровизации образовательного процесса в ДОУ, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной платформы «Робоборик»;

- проанализировать цифровые образовательные платформы для дошкольников, определить критерии отбора цифровых образовательных платформ для ОУ;

- внедрить в практику работы с детьми 5-7 лет дидактические и методические материалы цифровой образовательной платформы «Робоборик»;

- разработать модель взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием возможностей цифровой образовательной платформы «Робоборик» в образовательном процессе.

**Цель для детей:** обучение, развитие и воспитание детей 5-7 лет через игровую деятельность на цифровой образовательной платформе «Робоборик».?

расширение образовательной среды ДОУ для повышения качества дошкольного образования детей 5-7 лет с использованием цифровой образовательной платформе «Робоборик».

**Задачи для детей:**

*Образовательные:*

- способствовать повышению мотивации (и интереса) у детей 5-7 лет к образовательному процессу за счёт возможностей цифровой образовательной платформы «Робоборик»;

- способствовать развитию познавательной активности, любознательности, инициативы у детей;

- содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.

***2.4. Срок реализации проекта*** **2024 – 2025 гг**

***2.5. Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта (в том числе для муниципальной системы образования)***

*Для педагогов:*

- определение эффективности и удобства использования в работе с детьми дошкольного возраста цифровых образовательных платформ.

- критерии отбора цифровых образовательных платформ.

- модель взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием возможностей цифровой образовательной платформы «Робоборик»;

*Для детей (и родителей):*

- повышение интереса у воспитанников к образовательному процессу в ДОУ;

- активное включение родителей в образовательный процесс в ДОУ.

***2.6. Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта (критерии эффективности)***

**Цель оценки:** проверка степени достижения заявленных результатов проекта.

**Содержание:** внедрение цифровой образовательной платформы «Робоборик» в образовательную деятельность с детьми 5-7 лет и во взаимодействие с семьями воспитанников.

**Периодичность:** 2 раза в год (май, декабрь)

**Методы:** - мониторинг уровня развития детей по образовательным областям;

**-** протоколы родительских собраний;

-наблюдение.

**Аудитория:** педагогический коллектив ДОУ, родители

**Критерии оценки:**

- уровень увлечённости и освоения детьми образовательной программы ДОУ;

- удовлетворённость родителей организацией работы ДОУ по использованию цифровой образовательной платформы «Робоборик»;

- вовлечённость родителей (законных представителей) в образовательный процесс в ДОУ.

***2.7. Организации соискатели проекта (при их наличии)*** проектом не предусмотрены

***3.Ресурсное обеспечение проекта***

***3.1.Кадровое обеспечение проекта:***

*-фамилия, имя, отчество, должность сотрудника, ответственного за реализацию проекта (далее сотрудник), ученая степень, ученое звание (при наличии)*

Шереметьева Анна Викторовна – заведующая;

Масежная Ирина Александровна – старший воспитатель, высшая квалификационная категория;

Полякова Юлия Владимировна – воспитатель, первая квалификационная категория;

Ворожейкина Софья Сергеевна – воспитатель, молодой специалист;

Старчкова Елена Владимировна – воспитатель, первая квалификационная категория;

Ермошина Ольга Николаевна – воспитатель, первая квалификационная категория.

*-функции сотрудника при реализации проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| Администрация ДОУ:  - Заведующая Шереметьева А.В.,  - старший воспитатель Масежная И.А. | *Осуществляет:*  - руководство проектом, выбор творческой группы педагогов;  - разработку стратегии деятельности;  - подбор и изучение литературы по проблеме, консультирование педагогов;  - контроль;  - обеспечение необходимыми методическими, материально – техническими, финансовыми и другими ресурсами;  - согласование и оформление методического продукта проекта;  - организация системы повышения профессионального мастерства педагогов. |
| Воспитатели ДОУ | *Осуществляют:*  - повышают квалификацию по цифровизации образовательного процесса в ДОУ, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной платформы «Робоборик» (посещение вебинаров организаторов и создателей данной платформы);  - проводят анализ цифровых образовательных платформ;  - разрабатывают модель взаимодействия с семьями воспитанников с использованием цифровой образовательной платформы «Робоборик»;  - определяют критерии отбора цифровых образовательных платформ;  - осуществляют реализацию проекта. |

***3.2.Нормативно-правовое обеспечение проекта:***

*-наименование нормативно-правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта*

- Приказ начальника УО № 473/01-06 от 31.10.2023 «О проведении конкурса на статус «Муниципальная базовая образовательная организация»»

- Положение об организации инновационной деятельности в ДОУ.

- Устав ДОУ.

- Образовательная программа ДОУ.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

1. ***Описание механизма реализации проекта:***

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО) в качестве одного из планируемых результатов обучения и воспитания к концу дошкольного возраста выделает способность ребёнка решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи, применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу. Для этого дошкольнику необходимо обладать начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живёт, в том числе иметь доступные возрасту знания о его материальной составляющей.

Применение цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую любого образовательного или [развивающего процесса](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka), максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников.

Организация современной цифровой среды в дошкольных организациях способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

А также Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» основной задачей ставит «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней». Следовательно, данный проект актуален и для дошкольного учреждения, которое является первой обязательной ступенью общего образования. Поэтому, перед педагогами детского сада возникает проблема выбора стратегии развития цифровой образовательной среды ДОО.

Также одной из задач дошкольной образовательной организации является создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных информационных технологий, что также способствует повышению уровня конкурентоспособности ДОУ.

Специалистами дошкольного образования отмечается, что в настоящее время ДОО сталкиваются с рядом проблем при формировании цифровой образовательной среды. К ним относится рассогласованность действий педагогов и родителей во внедрении и использовании цифровых инструментов, что зачастую приводит к общей бессистемности в работе. Другой сложностью является недостаточный уровень владения отдельных педагогов современными технологиями и отсутствие мотивации к повышению своей компетентности в данной области. Также наблюдаются трудности во взаимодействии между участниками образовательных отношений средствами цифровых инструментов, непонимание возможностей, предоставляемых современному детскому саду информационно-коммуникационными технологиями.

Для реализации данного проекта необходимо следующее оснащение: интерактивная доска или панель, или проектор и белый экран, или смарт ТВ, или ноутбук или персональный ПК, а также подключение к сети Интернет.

Для реализации проекта в направлении внедрения раздела «Стань школьником с Робобориком» были определены следующие формы организации образовательной деятельности с использованием интерактивного пособия:

*- Фронтальная работа*

В таком варианте ресурс может использоваться как наглядно – дидактическое пособие. Педагог может транслировать на экран интерактивные задания, для коллективного или группового выполнения упражнений.

*- Индивидуальная работа взрослого с ребёнком на компьютере*.

Подходит для решения педагогических задач, актуальных для конкретного ребёнка: диагностика сформированности знаний и умений, коррекция, сопровождение индивидуального развития.

- *Индивидуальная или фронтальная работа детей с печатными раздаточными материалами.*

Подходит для решения задач по систематизации, закреплению или проверке знаний по вопросам финансовой грамотности.

На занятиях с применением ИКТ необходимо включать элементы традиционной предметно – развивающей среды, которые содержательно должны быть связаны с электронными ресурсами. В помощь педагогу данным интерактивным пособием предусмотрены печатные раздаточные материалы, которые помогут закрепить полученные знания в привычной детям форме. Следует отметить, что раздаточные материалы можно использовать не только на занятии, но и в свободное время.

Цифровая образовательная платформа «Робоборик» предусматривает активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Предлагая выполнить задания дома, педагог в ненавязчивой форме знакомит родителей с понятиями, которые рассматриваются в пособии, и тем самым вовлекает родителей в совместную с детьми познавательную деятельность.

Данная цифровая образовательная платформа предусматривает соблюдение гигиенических требований по охране здоровья детей при использовании ИКТ. (по требованию СаНПин)

Цифровая платформа «Робоборик», а именно раздел «Стань школьником с Робобориком» включает цифровые образовательные ресурсы разных видов:

- методические материалы к занятию (непосредственно конспекты занятий по 4 блокам, которые включают в себя все образовательные области);

- интерактивные задания;

- задания для формирования раздаточных материалов.

Проанализировав данную цифровую образовательную платформу, рабочая группа ДОУ пришла к выводу, что необходимо апробировать и внедрить предложенные задания в практику работы с детьми, чтобы сделать вывод об эффективности данной платформы в работе с детьми дошкольного возраста 5-7 лет, а также необходимости составить модель взаимодействия с семьями воспитанников с использованием платформы «Робоборик». Это и определило основные направления работы рабочей группы в рамках реализации данного проекта.

1. Дорожная карта реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование задачи | | наименование мероприятия | дата реализации | | ответственный | | ожидаемый результат |
| 1 этап. Подготовительный.  Срок реализации с 01.01.2024 по 30.04.2024 | | | | | | | |  |
| 1 | Повысить квалификацию педагогов по цифровизации образовательного процесса в ДОУ, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной платформы «Робоборик» (посещение вебинаров организаторов и создателей данной платформы) | Курсы повышения квалификации по цифровизации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО,  Просмотр вебинаров, организованных на цифровой образовательной платформе «Робоборик» | | | 01.01.2024 по 30.04.2024  Сентябрь, ноябрь, январь, март, апрель, июнь | | Старший воспитатель | Удостоверение о повышении квалификации, свидетельство |
| 2 | Провести анализ цифровых образовательных платформ для дошкольников | - Анализ цифровых образовательных платформ для дошкольников  - Определение примерных критериев отбора цифровых образовательных платформ для дошкольников | | | 01.01.2024-01.03.2024 | | Старший воспитатель, воспитатели | Аналитическая справка |
| 3 | Запланировать основные мероприятия в рамках проекта, реализовать первый этап | 1.Семинар практикум для педагогов ДОУ (групп детей 5-7 лет) «Цифровая платформы «Робоборик» для детей дошкольного возраста» (обзор возможностей)  2. Муниципальный семинар – практикум «Особенности внедрения цифровой образовательной платформы «Робоборик в образовательную деятельность с детьми 5-7 лет»  3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников через образовательную цифровую платформу «Робоборик».  4. Составление модели взаимодействия с семьями воспитанников с использованием ресурсов цифровой образовательной платформы «Робоборик» | | | Февраль 2024, ноябрь 2024, ноябрь 2025 | | Все участники проекта | Эффективность использования данной платформы |
| 2 этап. Основной этап.  Срок реализации 01.05.2024 – 31.08.2025 | | | | | | | |  |
| 1 | Реализовать запланированные мероприятия проекта | | 1.Семинар практикум для педагогов ДОУ (групп детей 5-7 лет) «Цифровая платформы «Робоборик» для детей дошкольного возраста, её особенности» (обзор возможностей)  2. Муниципальный семинар – практикум «Особенности внедрения цифровой образовательной платформы «Робоборик в образовательную деятельность с детьми 5-7 лет»  3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников через образовательную цифровую платформу «Робоборик».  4. Составление модели взаимодействия с семьями воспитанников с использованием ресурсов цифровой образовательной платформы «Робоборик».  5. Регулярный просмотр образовательной деятельности по внедрению цифровой платформы «Робоборик» в ОУ. |  | |  | | Достижение указанных ожидаемых результатов |
| 2 | отслеживать уровень развития воспитанников | | Мониторинг уровня развития детей 5-7 л. | Сентябрь 2024, декабрь 2024, май 2025 | | Все участники проекта | | Положительная динамика в развитии детей в данном направлении  материалы олимпиад для воспитанников |
| 3 этап. Заключительный. Срок реализации сентябрь – декабрь 2025 год | | | | | | | |  |
| 1 | Осуществить самооценку результатов инновационной деятельности | | Проведение самооценки работы в данном проекте: оценка возникших трудностей, корректировка результатов | Сентябрь, октябрь 2025 | | Все участники проекта | | Оценочная карта |
| 2 | Создать модели взаимодействия с семьями воспитанников с использованием цифровой образовательной платформы «Робоборик» | | Обобщение материалов проекта и модели по взаимодействию с семьями воспитанников с использованием цифровой образовательной платформы «Робоборик» | Сентябрь – декабрь 2025 год | | Все участники проекта | | Модель взаимодействия с семьями воспитанников |