

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 «Олимпийский»

*Защита проекта по теме*  
**«Внедрение цифровой образовательной платформы в  
образовательную деятельность ДОУ с детьми 5-7 лет»**  
в рамках участия в конкурсе  
на присвоение статуса  
Муниципальной базовой образовательной организации

Старший воспитатель:  
Масежная Ирина Александровна

г. Углич, 2024

Современные дети в 2-3 года уже умеют пользоваться гаджетами, их родители привыкли общаться через мессенджеры, а у педагогов появляются новые вызовы и возможности. В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Сегодня невозможно представить детский сад без современных технических средств и компьютерных технологий. Педагоги организуют деятельность детей с использованием медиапроекторов, компьютеров.

Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах (Национальный проект «Образование» - проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ «Развитие образования» - проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»), признается важнейшим национальным приоритетом и направлено на повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Слово «открытая» означает возможность и право любого пользователя использовать разные информационные системы в составе цифровой среды, заменять их или добавлять новые.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Решив окупиться в цифровое пространство образовательных платформ для дошкольников, остановили свой выбор на платформе «Образовариум» в целом, а конкретно для дошкольников платформа «Робобрик». «Робобрик» - развивающий онлайн-курс для дошкольной подготовки в детском саду и дома. Он включает в себя: интерактивные задания, обучающие ролики, раздаточные материалы, методические рекомендации, мониторинг знаний. Сообщество в Контакте создано 25 сентября 2019 года.

По мнению Ксении Юрьевны Белой (кандидата педагогических наук, заслуженного учителя РФ, лауреата премии Правительства РФ в области образования, рецензента данного курса):

1. Развивающий интерактивный курс «Стань школьником с Робобриком!» и все его материалы соответствуют требованиям ФГОС ДО.
2. Курс можно рассматривать как целостную интерактивную образовательную технологию и дидактическую базу для систематизации и формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников на этапе их дошкольной подготовки.
3. Ресурсы курса разработаны в соответствии с возрастными особенностями дошкольников – игровая форма подачи материала, наглядность,

интерактивность, вариативность, возможности для развития активности и любознательности.

4. Преимущества курса заключаются в том, что все материалы разработаны с учётом образовательных областей и их приоритетных направлений, определённых ФГОС ДО, и соответствуют современным требованиям, предъявляемым к учебным материалам такого направления.
5. Новизна курса заключается в подготовке детей к вхождению в цифровую образовательную среду начальной школы и обучению работать с мультимедийными ресурсами для получения образовательной информации. Разработанный цифровой инструментарий поможет педагогу вовлечь родителей в образовательную деятельность и сделать их активными участниками образовательного процесса.
6. Использование курса открывает практикам возможности создания единого образовательного пространства для педагогов, детей, родителей в цифровой среде.
7. Развивающий интерактивный курс «Стань школьником с Робобориком!» может применяться в дошкольных образовательных организациях и в условиях домашнего воспитания в рамках освоения основной и дополнительной программы дошкольного образования.

А сейчас я предлагаю вам рассмотреть возможности данной платформы и то, как мы планируем ее внедрять в практику работы, и какие цели перед собой ставим.

Как я уже говорила выше цифровая образовательная платформа «Робоборик» является частью образовательной платформы «Образовариум».

При переходе на платформу «Робоборик» перед нами предстаёт меню и все её возможности. Курсы данной платформы платные и их выгодно оплачивать в определённый период.

Платформа «Робоборик» предлагает следующие курсы и (или) дидактические материалы: «Стань школьником с Робобориком!», «Знай больше с Робобориком!», «Окружающий мир с Робобориком!», «Аудиокниги Робоборика», «Студия знаний Робоборика», «Основы финансовой грамотности для дошкольников», «Развивающий курс для англоговорящих детей», «Среда визуального программирования «Страна гномов».

За 2022- 2023 календарные года мы апробировали курс «Знай больше с Робобориком!» на детях 3-5 лет. На данный календарный год нами оплачен курс «Стань школьником с Робобориком!» и «Основы финансовой грамотности», но в своей работе в рамках данного проекта планируем сделать акцент в первую очередь, на курсе «Стань школьником с Робобориком!». Давайте его рассмотрим.

Нами определены две группы детей 5-6 и 6-7 лет, обе группы оснащены техническими средствами и имеется подключение к сети Интернет. Перед собой мы ставим следующие цели и задачи:

**Цели для педагогов:** апробация и внедрение цифровой платформы «Робоборик» в образовательную деятельность с детьми 5-7 лет и создание модели взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с использованием материалов цифровой образовательной платформы «Робоборик».

**Задачи:** представлены на экране

- способствовать повышению квалификации педагогов в вопросах цифровизации образовательного процесса в ДОО, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной платформы «Робоборик»;
- проанализировать цифровые образовательные платформы для дошкольников, определить критерии отбора цифровых образовательных платформ для ОУ;
- внедрить в практику работы с детьми 5-7 лет дидактические и методические материалы цифровой образовательной платформы «Робоборик»;
- разработать модель взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием возможностей цифровой образовательной платформы «Робоборик» в образовательном процессе.

**Цель для детей:** расширение образовательной среды ДОО для повышения качества дошкольного образования детей 5-7 лет с использованием цифровой образовательной платформы «Робоборик».

**Задачи для детей:** представлены на экране

- способствовать повышению интереса у детей 5-7 лет к образовательному процессу за счёт возможностей цифровой образовательной платформы «Робоборик»;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности, инициативы у детей;
- содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.

Курс «Стань школьником с Робобориком!» предусматриваем 4 блока по 34 занятия по всем образовательным областям, и включает в себя просмотр обучающего видеоролика и выполнение заданий. Каждое занятие предусматривает раздаточный материал, примерный план проведения и возможность назначить данное занятие для закрепления воспитанникам домой.

В настоящее время многие ДОО сталкиваются с проблемой при формировании цифровой образовательной среды. К ним относится рассогласованность действий педагогов и родителей во внедрении и использовании цифровых инструментов, что приводит к общей бессистемности в работе. Дошкольное образование не предусматривает домашнее задание для воспитанников, но организуя взаимодействие с родителями (законными представителями) необходимо активно вовлекать их в организацию образовательного процесса с помощью разных форм работы: консультаций, буклетов, мастер – классов. Мы предлагаем подключиться к использованию материалов данной цифровой образовательной платформы родителям в домашних условиях, особенно это удобно когда ребёнок болеет или группа закрыта на карантин. У нас 2/3 родителей активно включились в работу с данной образовательной платформой.

Планируем в рамках работы с родителями продумать совместные мероприятия и определить конкретную модель взаимодействия с использованием материалов данной платформы.

Помимо образовательных курсов для воспитанников данная платформа предусматривает эпизодические олимпиады, которые также ребёнок совместно со взрослым проходит под личным кодом, и статистика достижений воспитанника, и группы в целом также будет видна педагогу в личном кабинете.

Ежегодно педагоги, внедряющие в свою работу данную цифровую образовательную платформу, два раза в год имеют возможность принять участие в

конкурсе, который организуется группой компаний «Новый Диск» совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках целевого проекта «Развиваемся вместе».

Данной платформой предусматривается и краткосрочное обучение по темам в форме вебинаров. Они объединены в марафон педагогических практик. Наши педагоги уже подключились к данному марафону, и являются не только участниками вебинаров платформы «Робоборик», но и подключаются к мероприятиям, связанным с дошкольным образованием на платформе «Образовариум». Планируем повысить квалификацию педагогов по цифровизации дошкольного образования.

Цифровых образовательных платформ в настоящее время достаточно большое количество, планируем изучить их и разработать критерии, на которые следует обратить внимание при выборе для работы цифровой образовательной платформы.

Однако следует помнить, что цифровые образовательные средства является только средством, помощником педагога в развитии ребенка, и они не смогут полностью заменить живого человеческого общения.