

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №4 «Олимпийский» г. Углич
 за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человек / (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек / (100%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/ (0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек / (22,27%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек (100%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптированной)	47 человек/ (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек / (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,8 дн.(за год)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ (51,52%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ (51,52%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / (48,48%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / (48,48%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21 чел. /34чел. (61,76%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 чел./ 33 чел.(9,1%)
1.8.2	Первая	18 чел./ 33 чел.(54,54%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./33 чел.(18,18 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	13 чел. /33 чел.(39,39 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. / 33 чел. (24,24%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. / 33 чел. (24,24%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел. /35 чел. (94,28%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 35 чел. (97,14 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 чел./ 211 чел. (1пед./6,4 восп.)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника (групповые, музыкальный и спортивные залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, изостудия)	На 1 реб.- 4,36 кв.м (922 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и спортивные залы, кабинеты педагога-психолога, изостудия)	208 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Олимпийский»
(МДОУ д/с №4 «Олимпийский»)
(по состоянию на 01 января 2023 г.)

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МДОУ за прошедший 2020-2021 учебный год. Систематическое изучение, самооценка и анализ состояния учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития проводились в течение всего учебного года. Приоритетные задачи, которые были определены в плане работы ДОУ на учебный год, выполнены.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Олимпийский».

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад №4 «Олимпийский».

Юридический и фактический адрес: 152612, Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. Победы, д.18

Количество детей по муниципальному заданию – 221 чел.

Количество детей, посещающих ДОУ на конец отчетного периода – 211 ч. (возможные отклонения от показателей муниципального задания - в пределах нормы).

Адрес: Телефон: 8 (48532) 5-07-39.

Адрес электронной почты: ds4.uglich@yarregion.ru

Адрес сайта: <http://olimp.edu.yar.ru>

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

График работы: с 7.00 до 19.00.

Лицензия на образовательную деятельность (с приложением), выданная Департаментом образования Ярославской области № 32/16 от 26.01.2016 г. Серия 76ЛО2 № 0000793. Срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на медицинскую деятельность, выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО № 76-01-000710 от 22.10.2012 г., сроком – бессрочно. Учреждение является юридическим лицом.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Адрес Учредителя : 152615, Ярославская область, г. Углич, ул.Ростовская, д. 9

Свидетельство о государственной регистрации права: 76 – АБ № 284005 выдано 18.02.2011г.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание детского сада № 4 «Олимпийский», нежилое, 2 – этажное, общая площадь 2449 кв.м. инв. № 349 (лит. А,А1,А2,А3), кадастровый номер: 76:22:010303:17

Свидетельство о государственной регистрации права: 76 - АВ № 284267 выдано 22.12.2010г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок, общая площадь 12262 кв.м.

Приём детей осуществлялся в соответствии с принятым Порядком, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020. №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», а также Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021. № 686 «О внесении изменений в приказы

Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236, от 08.09.2020. № 471 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями (законными представителями) и учреждением определялись договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, форма которого утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. N 8. Предметом договора являются оказание ребенку образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание обучающегося (воспитанника), присмотр и уход за ним.

Вывод: МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» функционирует в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований. Муниципальное задание, утверждённое учредителем на 2022 г., выполнено в полном объёме.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, взяты в нормативном документе Приказе Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе подготовки к отчету и проведению оценки были изучены аспекты: система управления организацией, оценка образовательной деятельности, оценка функционирования внутренней системы качества образования, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы. Сведения, содержащиеся в отчете, отвечают критериям надежности, достоверности и достаточности.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с №4 «Олимпийский».

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» осуществляется в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур:

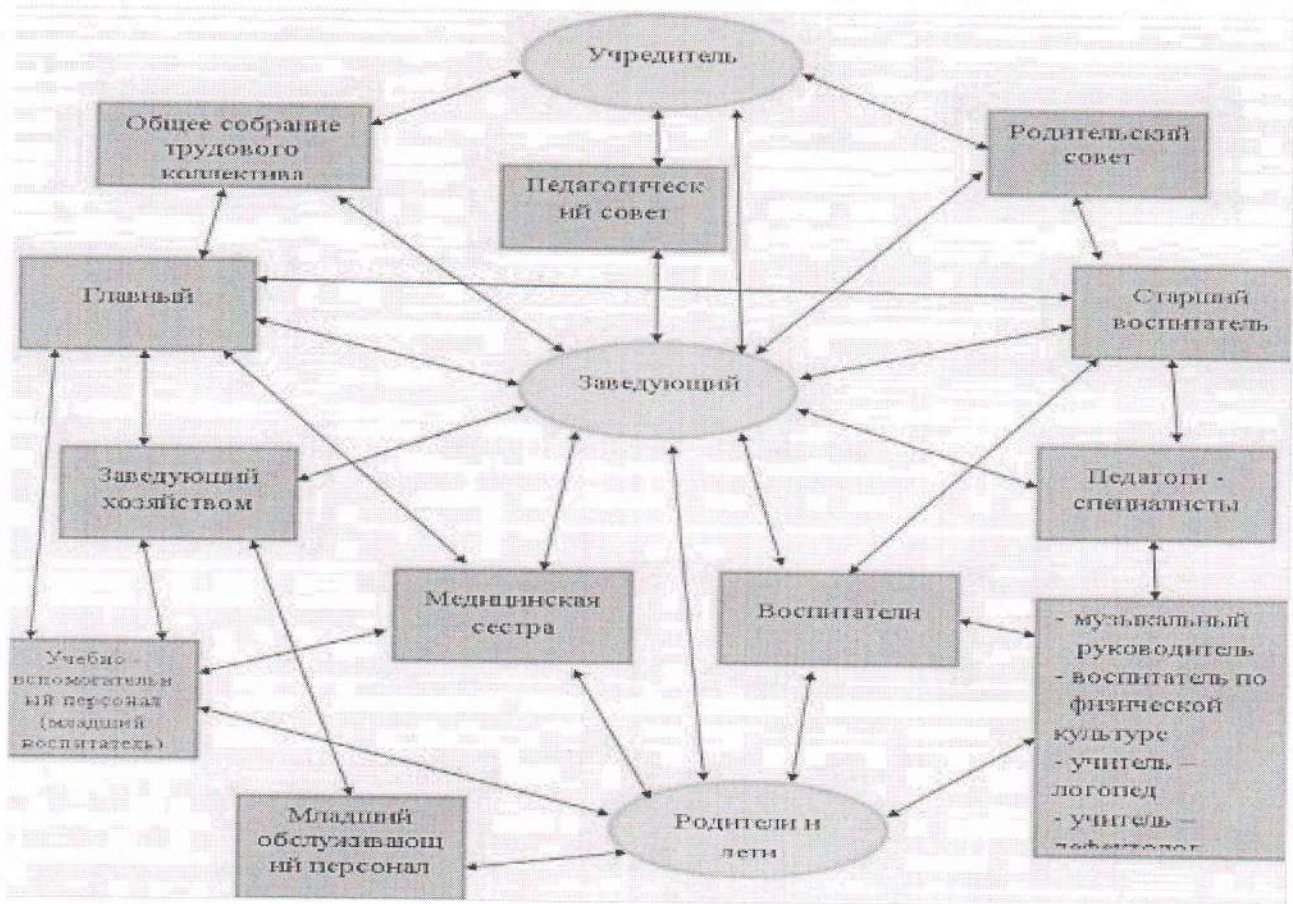
I структура – общественное управление

II структура – административное управление

Формами общественного управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей образовательного учреждения. Порядок выборов, деятельности органов общественного управления определяются Уставом МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» и регламентируются локальными нормативными актами. Устав утвержден в новой редакции постановлением Администрации УМР от 19.09.2019 г. № 1118.

Административное управление в ДООУ осуществляется заведующей. В соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения создана система управления; четко функционирующая структура облегчает процесс управления и повышает его эффективность. Работа строится на основе перспективного планирования (циклограммы работы), организации и осуществлении контроля, которые являются составляющими повышения эффективности системы управления.

Система управления представлена на официальном сайте ДООУ в виде схемы.



В соответствии с планом мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждении продолжилась работа в 2022 г: в феврале 2022 г. частично устранены недостатки по показателю «открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - дополнена информация на официальном сайте ОО в сети Интернет о наличии библиотеки; по показателю «доступность условий для инвалидов» спланированы мероприятия, обеспечивающие условия доступности, позволяющие получать услуги в ДОУ наравне с другими, но денежных средств из муниципального и регионального бюджетов не было выделено; ввиду ограниченного финансирования ДОУ из бюджета района не проведены ремонты ограждения территории ДОУ и нового асфальтового покрытия дорожек.

С 26 сентября 2022 г. до 01 декабря 2022 г. детский сад приостанавливал свою деятельность для проведения частичных ремонтных работ мягкой кровли над переходом и пищеблоком, косметического ремонта коридора второго этажа, одной лестницы и помещений пищеблока. Воспитанники в зависимости от возможностей и потребностей детей на период проведения ремонта были распределены в другие ДОУ Угличского МР. Денежные средства были выделены из регионального и местного бюджетов.

Совет родителей в ДОУ активно взаимодействует с руководителем, участвует в рассмотрении всех вопросов развития, оснащения и обеспечения в образовательной организации.

В 2022 г. педагогические работники на основании оценки эффективности деятельности по каждой должности по картам самооценки получали заработную плату в сорок с учётом личного вклада, достижений и результативности деятельности. Дополнительное соглашение по среднему размеру заработной плате педагогических работников в 2022 г. выполнено полностью на 100%.

В 2022 г. в педагогический коллектив ДОУ влился один педагог - «молодой специалист», а также два педагога являются студентами заочной формы обучения в вузе, двое педагогов закончили вуз, получив высшее педагогическое образование. Таким образом, увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 3 чел. (на 9% по сравнению с 2021 г.), но со стажем работы до 5 лет – уменьшилось на 1, всего 6 чел. из 33 человек, работающих с детьми в 2022 г.

Педагогический коллектив детского сада сплочённый, достаточно стабильный, но возрастной уровень педагогического состава увеличивается, т.е. педагогов, чей педагогический стаж

составляет более 20 лет уже 15 чел., что составляет 45,45%, а по возрасту – педагогов старше 55 лет – 8 чел., что составляет 1/3 от педагогов.

В ДОУ продолжает свою деятельность «Школа наставничества» - для молодых сотрудников подключаются к оказанию методической помощи и организации взаимоконтроля наставники-кураторы, состав которых был скорректирован. Это педагоги, имеющие достаточный стаж, опыт работы в дошкольной образовательной системе.

Таким образом, ДОУ необходимо продолжить работу: по включению в состав педагогов - «молодых специалистов»; по формированию такой системы контроля, при которой центр тяжести переместится с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль – в продолжении работы следующего года.

Вывод: Проведенный анализ управленческой деятельности показал, что:

- необходимо уделить внимание в управленческой деятельности педагогам-«молодым специалистам» их увеличению в педагогическом коллективе и повышению профессиональной активности,
- внести изменения в форму работы с ними на дальнейший период – дополнить формы взаимодействия в «Школе наставничества»;
- обратить внимание на самооценку и самоконтроль как основную форму административного контроля.

2.2. Оценка образовательной деятельности

При организации и осуществлении образовательной (образовательно-воспитательной) деятельности, коллектив руководствовался следующими нормативными актами: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013. 1155, Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности.

Содержание образования в детском саду осуществляется по основной образовательной программой (далее Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В 2022 г. к ООП ДО были также внесены Программа воспитания и календарное планирование воспитательной работы на 2022-2023 уч.год, которые утверждены приказом заведующей на 01.09.2022.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития. В связи с этим подходом в Программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1 до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 до 7 (8) лет).

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Цель программы достигается при решении следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом (и психическом) развитии детей 5-7 лет, оказание консультативно-методической помощи родителям.

Программа ДО реализуется в группах раннего и дошкольного возраста. С 09.2022 г. в детском саду сократилась общая численность контингента воспитанников из-за снижения рождаемости как фактора демографической ситуации в УМР, отсутствия общей очереди нуждающихся родителей (законных представителей) в получении места в дошкольной образовательной организации. Поэтому в ДОУ функционирует 12 групп для детей раннего и дошкольного возраста разной направленности (211 ч.), где с 01.09.2022.:

- 7 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 л.:
 - 3 группы раннего возраста для детей 1-3 л. (56 ч.),
 - 4 группы дошкольного возраста для детей - 3-4 л., 4-5., 5-6 л., 6-7 л. (83 ч.),
- 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 л. и 6-7 л. с тяжёлыми нарушениями речи (24 ч.),
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-6 л. с ЗПР (9 ч.),
- 1 группа комбинированной направленности (включая детей с ОВЗ-ЗПР) для детей 4-5 л. (24 ч.),
- 1 группа комбинированной направленности (включая детей с ОВЗ-ЗПР) для детей 5-6 л. (15ч.).

Среди детей (всего 211 ч.) раннего и дошкольного возраста ДОУ посещают 47 детей с ОВЗ (из них: 32 ч. – с ТНР, 15 ч. – с ЗПР и УО), численность которых по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 16,1%, что связано с уменьшением и общей численности воспитанников д/с. Для организации работы с детьми с ОВЗ разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы ДО для детей с ОВЗ (ЗПР и УО) и для детей ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) с изменениями от 2022 г., на каждого ребёнка оформляется индивидуальный образовательный маршрут. Целями Программ являются:

- обеспечение психологического базиса для развития высших психических функций и предпосылок к школьному обучению в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в речевом, физическом и/или психическом развитии воспитанников;
- формирование у детей с ОВЗ определенного запаса представлений об окружающем, знаний, умений и навыков.

Для детей с ОВЗ (ЗПР) с учётом рекомендаций областной ПМПК с сентября 2022 г. изменила направленность одна из общеразвивающих групп на комбинированную для детей 4-5 л., включая детей с ОВЗ.

В Программах представлены и используются педагогами формы организации детской деятельности: непосредственно (организованная) образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей в течение дня, а также формы взаимодействия с семьями воспитанников. Используемые в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы, потребности и возможности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Расписание организованной образовательной деятельности (занятий) утверждается руководителем для каждой возрастной группы на 01.09. каждого года и представлено на сайте ДОУ.

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

В 2022 г. материал по реализации образовательной программы и годового плана работы освоился детьми в полном объеме. Но в связи с сохраняющейся заболеваемостью детей острыми респираторными инфекциями и новой коронавирусной инфекцией проводились карантинные мероприятия, и час материала сокращалось. Для качественной организации образовательного процесса родителям детей педагогами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь в очном формате в детском саду и через группы в социальных сетях.

Результаты образовательной деятельности (педагогической диагностики) (или содержание и качество подготовки воспитанников)

Вся специально-организованная образовательная деятельность педагога с детьми регламентирована ООП ДО в ДОУ и планом работы. Тематический план разработан на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04.03.2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Цель деятельности учреждения – способствовать формированию и развитию личности дошкольников и их социализации в дошкольном учреждении.

В 2022 г. Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами РФ (письмо Минпросвещения от 15.04.2022. № СК-295/06). Поэтому детский сад скорректировал ООП ДО, включив мероприятия по изучению госсимволов в рамках образовательных областей с детьми 4-7 л., они также введены в образовательную среду ДОУ. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены и проводятся тематические мероприятия (досуги, тематические вечера, экскурсии, квиз-игры и др.), приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

По итогам мониторинга освоение основной образовательной программы детьми (на май 2022 г.) во всех возрастных группах по пяти образовательным областям завершено на уровне в среднем выше на 3,8 % по сравнению с 2021 г.:

Ранний возраст (1-3 л.):

- 23,68% - на высоком уровне (выше на 3,5 %, чем в 2021 г.)
- 52,67% - на среднем уровне (ниже на 2,9 %, чем в 2021 г.)
- 23,65% - на низком уровне (ниже на 0,6 %, чем в 2021 г.)

Дошкольный возраст (3-7 л.):

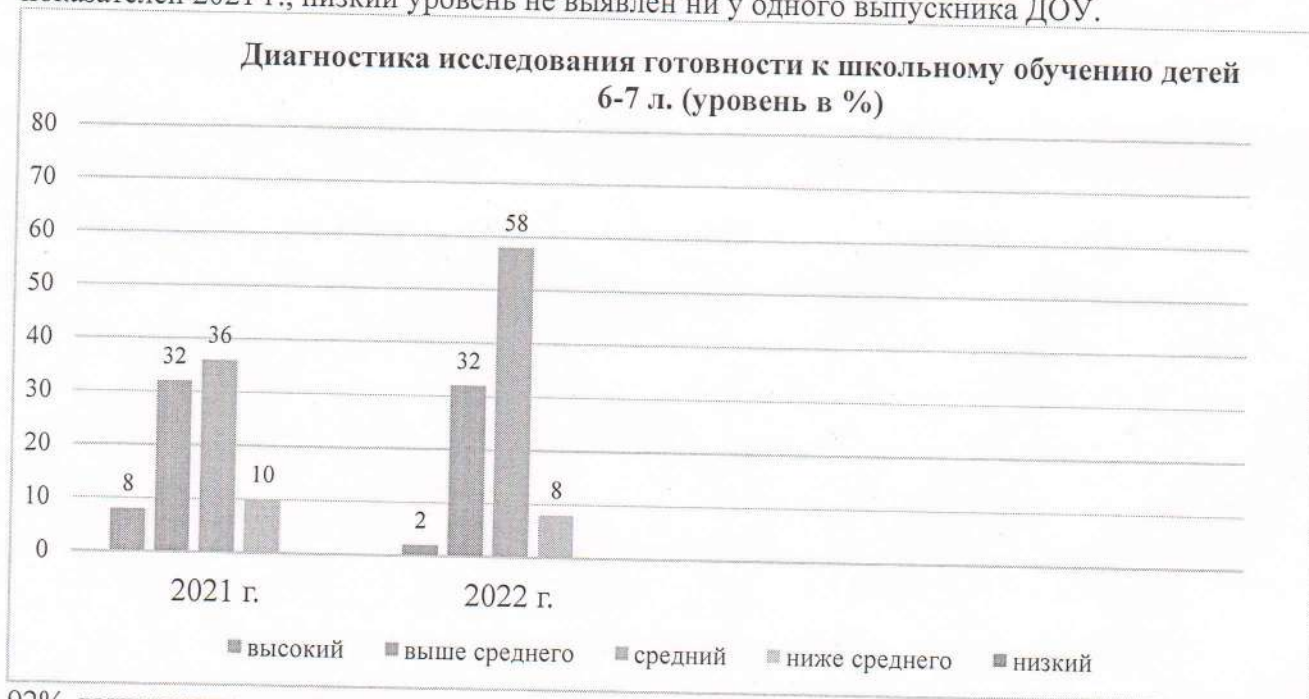
- 49,28% - на высоком и выше среднего уровне (выше на 4,13 %, чем в 2021 г.)
- 32,35 % - на среднем уровне (ниже на 8,27%, чем в 2021 г.)
- 15,36 % - на ниже среднего и низком уровне (в зависимости от направления развития (образовательной области, направленности и возрастной группы), что ниже показателей 2021 г. на 1,13%).

На повышение результатов освоения детьми Программы повлияли следующие факторы:

- возвращение режима работы полного дня для всех групп, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию на территории региона;
- использование разнообразных форм работы, методических приёмов, технологий в работе с детьми, в том числе ИКТ;
- индивидуальные особенности /или способности/ развития детей (в том числе детей с ОВЗ).

Но показатель низкого уровня развития имеет место быть и из-за свободного посещения детьми детского сада (на усмотрение родителей (законных представителей)), что влечёт за собой нестабильную посещаемость детьми детского сада, не зависящую от коллектива ДОУ; а также увеличения количества групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

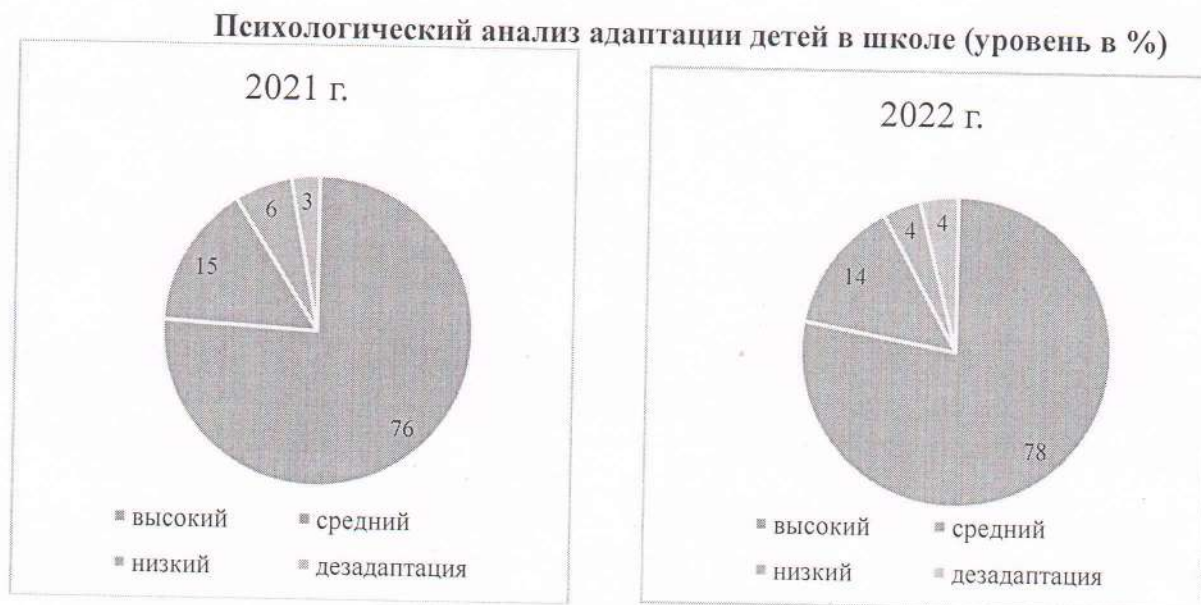
По результатам индивидуальной диагностики готовности к школе, проводимой педагогом-психологом ДОО по методикам (тестам) (авт. Тулуз-Пьерон, Эльконин Д.Б., Н. Семаго, М. Семаго и др.) на конец учебного года (апрель-май 2022 г.), выявлена стартовая готовность детей-выпускников дошкольных групп 6-7 л. к обучению на дальнейшей ступени образования. Полученные результаты оцениваются по пятибальной шкале, где общий уровень выше показателей 2021 г., низкий уровень не выявлен ни у одного выпускника ДОО.



92% выпускников детского сада показали необходимый и достаточный уровень психического развития (суммы высокого, выше среднего и среднего уровней по результатам диагностики) для освоения основной образовательной программы начального образования, это на 2% выше, чем показатели 2021 г (90%).

Имеются дети с показателем ниже среднего уровня (показатель изменился в лучшую сторону на 2%), это связано с особенностями детей с ОВЗ, обучающихся в комбинированной и компенсирующей группах, сложностью имеющихся у них нарушений, осваивающих Программу с учётом своего индивидуального развития.

Ежегодно в декабре месяце в рамках взаимодействия детского сада и СОШ нами организуются заседания и встречи психолого-педагогического консилиума ДОО с учителями начальных классов школ УМР, на которых обсуждаются результаты психологической адаптации детей первых классов, выпускников детского сада текущего года.



Результаты адаптации анализируются по ответам анкет учителей (методика Л.М. Ковалевой «Опросник определения уровня дезадаптации») педагогом-психологом ДООУ, возникающие вопросы и проблемы стараемся совместно анализировать, подбирать пути решения.

Вывод: 92% детей успешно адаптировались в 1 классе (общий уровень выше по сравнению с 2021г. на 1%), но *% детей имеют проблемы в адаптации в школе. Основными причинами низкой адаптации являются: инертность нервной системы (медлительность), гиперкинетический синдром (чрезмерная расторможенность), недостаточная произвольность психических процессов. Низкий интеллектуальный уровень, воспитание в семье.

Данный показатель адаптации в школе подтверждает высокие показатели готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Родители для нас – участники-партнёры при организации образовательного процесса. Взаимодействие с семьями по вопросам образования и воспитания ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы и ДООУ, организацию развивающего пространства и среды ДООУ посредством разнообразных форм работы.

Результаты описанного выше педагогического анализа освоения образовательной программы ДО свидетельствуют о поддержании, а также улучшении результативности по направлениям развития образовательной деятельности в период сложившейся эпидемиологической ситуации особенно в группах дошкольного возраста 5-7 лет. Причину этому видим в следующем:

Вывод:

1.ООП ДО МДОУ детский сад №4 «Олимпийский», которая принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 25.09.2014 г., а также изменения и дополнения в 2022 г. утверждены приказом заведующей), реализуется в учреждении в полном объеме, используются разные формы организации образовательного процесса в детском саду

2.Дети с ОВЗ осваивают АООП ДО по профилю имеющихся нарушений в развитии на достаточном уровне. Они достаточно успешно переходят на дальнейшую ступень образования в СОШ и осваивают ООП НОО.

3.Достигнутые результаты свидетельствуют о высоком качестве работы педагогического коллектива ДООУ по вопросам развития и воспитания детей в освоении образовательной программы ДО, а также эффективности программ, используемых педагогом-психологом для развития и подготовки детей 6-7 лет к следующей ступени образования, коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ учителей-логопедов и учителя-дефектолога.

Исходя из сложившейся ситуации в плане работы ДООУ на 2023 г. предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты: проведение педагогических советов, консультаций по активному использованию ИКТ; продолжение работы в онлайн-формате (по потребности) на платформе ZOOM и Мераполис, проведение родительских собраний, мастер-классов в разных формах с учётом санитарных правил и др.

Дополнительное образование детей в ДООУ

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся (воспитанников), что также подтверждено лицензией на оказание дополнительного образования для детей и взрослых. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, развитию индивидуальных возможностей и способностей дошкольников, выявлению и развитию детей с признаками одарённости, расширению уровня общения. Дополнительное образование в детском саду организуется в форме кружков по четырём направлениям развития (художественное, естественно-научное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное). Педагогами разработаны 9 программ дополнительного образования, утверждённые руководителем ДООУ, из которых:

- 5 общеразвивающих программ для детей 5-7 л. внесены на портале ПФДО по двум направлениям (художественное, естественно-научное),

- 4 общеразвивающих программ для детей 4-7 л. реализуются без учёта выгрузки на портале ПФДО по четырём направлениям.

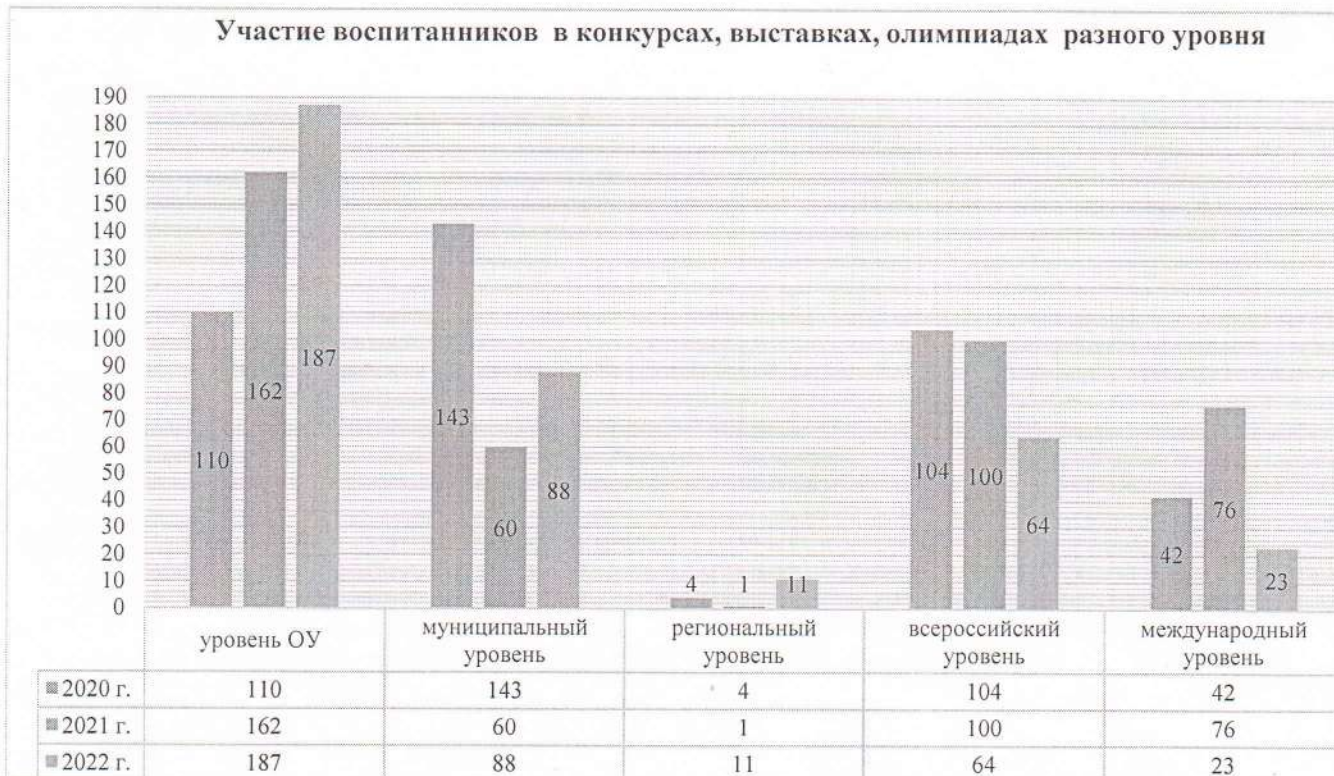
На декабрь 2022 г. из 164 детей дошкольного возраста (3-7 л.) охвачены услугами дополнительного образования 157 ч. (95,73%), это на 20% больше, чем в аналогичный период 2021 г.; из них 69 ч. (из 71 ч. данного возраста) детей с 5 л. зачислены через единую систему ПФДО. Общий показатель охвата детей дополнительным образованием увеличился по сравнению со значением 2021 г. на 20 %, т.к. расширился спектр кружков по направлениям в ДОУ.

В 2022 г. на территории Угличского муниципального района продолжилась работа по реализации системы персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) детей в возрасте 5-18 лет. Все родители (законные представители) воспитанников осведомлены введением данной системы контроля, ведётся чёткая работа по оформлению и регистрации индивидуальных сертификатов учёта детей в возрасте 5-7(8) лет в ДОУ. В 2022 г. реализовано (зачислено детей на программы) 69 сертификатов в организации дополнительного образования по общеобразовательным программам для детей 5-7(8) л. в ДОУ, зарегистрированных на портале ПФДО. Этот показатель реализован на 2,8% ниже общей численности детей, т.к. два родителя отказались от получения сертификатов своим детям.

Также результат успешной образовательной и воспитательной работы ДОУ – это активное участие воспитанников в мероприятиях на различных уровнях, в которых количество участников и призёров постоянно возрастает. В 2022 г. в результате продолжающейся эпидемиологической ситуации на территории РФ и региона часть выставок, фестивалей, конкурсов, олимпиад были проведены в дистанционном формате, другие - в очном, тематика проводимых мероприятий также разнообразна. Общее количество участников (воспитанников, их родителей) в мероприятиях остаётся высокой на разных уровнях: на уровне ОУ – 187 ч. (что на 13,4 % выше, чем в 2021 г.), на муниципальном – выше на 31,8%, на региональном уровне – выше 90 %, но на всероссийском и международном уровне – снизилось на 36% и 30,2% соответственно. Данные факты снижения мы связываем с высокими финансовыми затратами на вступительные (организационные) взносы участников, а также отсутствие детей в детском саду на период его закрытия на ремонтные работы с 26.09.2022. по 01.12.2022.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ

кол-во участий воспитанников



Результаты участия в конкурсах детского творчества за 2022 год

№	Название	Результат	Дата	Уровень
1	Конкурс «Волшебная клякса» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» (4 чел.)	Участие	Январь 2022	Муниципальный
2	Творческий конкурс «Рождественская открытка» (2 чел.)	Участие	Январь 2022	Муниципальный
3	Творческий конкурс «Подарок для настоящего мужчины» (1 чел.)	1 место	Февраль 2022	Всероссийский
4	Онлайн викторина «Устное народное творчество» (1 чел.)	1 место	Февраль 2022	Всероссийский
5	Творческий конкурс «ГТО глазами детей» (1 чел.)	1 место 3 место	Февраль 2022	Муниципальный Региональный
6	Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия» Информационный образовательный ресурс «Шаг вперед» (2 чел.)	2 и 1 место	11.02.2022	Всероссийский
7	Информационный образовательный ресурс «Шаг вперед» конкурс детского творчества «Весёлые снеговички» (1 чел.)	2 место	11.02.2022	Всероссийский
8	Информационный образовательный ресурс «Шаг вперед» конкурс детского творчества «Скоро Новый год» (3 чел.)	2 место	11.02.2022	Всероссийский
9	Творческий конкурс «8 марта – праздник весны, цветов и любви» (1 чел.)	1 место	Март 2022	Всероссийский
10	Конкурс художественного чтения среди воспитанников комбинированных и компенсирующих групп «Разукрасим мир стихами» (5 чел.)	Участие 1 место 1 место 2 место	Март 2022	Муниципальный
11	Онлайн викторина «Что мы знаем о Масленице» (1 чел.)	1 место	10.03.2022	Всероссийский
12	Фотоконкурс «Заметная семья» (1 чел.)	Участие	17.03.2022	Региональный
13	Конкурс «Мир сказок» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» (8 чел.)	участие	Март 2022	Муниципальный
14	Конкурс «Мир сказок» в рамках театрального фестиваля «Талантливые дошколята» (12 чел.)	Участие	Март 2022	Муниципальный
15	Всероссийский конкурс в рамках фестиваля «Карта мира – Россия» театральное искусство «Дюймовочка» (12 чел.)	Участие	Март 2022	Всероссийский
16	Конкурс изобразительного искусства в рамках 28 фестиваля «Радуга» (5 чел.)	Участие	Март 2022	Муниципальный
17	Муниципальная олимпиада среди дошкольников «Умники и умницы» (2 чел.)	2 и 3 место	Март 2022	Муниципальный
18	Смотр конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01» (2 чел.)	Участие	Март 2022	Региональный
19	28 муниципальный фестиваль «Радуга» Конкурс художественного чтения (5 чел.)	Диплом 1 степени Участие	Апрель 2022	Муниципальный

		Участие + лауреат, Участие		
20	Выставка детского творчества «Пасха Красная» (3 чел.)	Участие	Апрель 2022	Муниципальный
21	Творческий конкурс «Мы рисуем ГТО» аппликация «ГТО всегда готов» (2 чел.)	3 место	Апрель 2022	Муниципальный
22	Конкур «По секрету всему свету» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» (2 чел.)	3 место, Участие	Апрель 2022	Муниципальный
23	Выставка декоративно – прикладного творчества в рамках 28 фестиваля «Радуга» (3 чел.)	Лауреат 1 чел., Участие 2 чел.	Апрель 2022	Муниципальный
24	Конкурс детского творчества «День Победы детскими глазами» (8 чел.)	Участие	Май 2022	Всероссийский
25	Выставка «Рождественская открытка» (5 чел.)	Благодарств енное письмо	Январь 2022	Международный
26	29 муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Радуга» (2 чел.)	Участие	14.03.2022	Международный
27	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное чудо» (1 чел.)	1 место	30.05.2022	Международный
28	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Весенняя мастерская» (3 чел.)	1 место, 1 место, участие	30.05.2022	Международный
29	Акция «Дети рисуют природу» (4 чел.)	участие	Июнь 2022	Региональный
30	Угличский полумарафон «Волжский берег» (1 чел.)	1 место	Июль 2022	Муниципальный
31	Велогонка в рамках фестиваля «Угличе поле» (2 чел.)	Участие, 2 место	16.07.2022	Муниципальный
32	Велогонка в рамках фестиваля «Угличе поле» (3 чел.)	1 место, участие, участие	16.07.2022	Муниципальный
33	Муниципальный конкурс видеороликов «Посмотри на город» (2 чел.)	Участие	16.07.2022	Муниципальный
34	Конкурс видеороликов на лучшее поздравление родному городу «С днём рождения Углич» (2 чел.)	Участие , 2 место	16.07.2022	Муниципальный
35	Муниципальная акция «Мой любимый Углич», Конкурс рисунков «Я люблю свой город» (5 чел.)	Участие	16.07.2022	Муниципальный
36	Семейный конкурс «Три спаса: яблочный., медовый, ореховый» (3 чел.)	Участие, 2 и 1 место.	01.08.2022	Муниципальный
37	Угличский полумарафон «Волжский берег» (1 чел.)	Участие	21.08.2022	Муниципальный
38	Конкурс семейных видеороликов «Ярпапа 2022» (3 чел.)	Участие, 2 место	Август 2022	Региональный
39	Конкурс «Изобразительное искусство» (3 чел.)	Диплом победителя 1 степени	Сентябрь 2022	Всероссийский

40	Конкурс детского творчества «Страна Пластилина», работа «Любимые цветы» (1 чел.)	Диплом 2 степени	29.09.2022	Всероссийский
41	Конкурс «Осень, осень, в гости просим!», работа «Краски осени» (1 чел.)	Диплом 1 степени	29.09.2022	Всероссийский
42	Конкурс «Осенняя мастерская», работа «Осень в лесу» (1 чел.)	1 место	29.09.2022	Всероссийский
43	Конкурс «Мир сказок А.С. Пушкина», работа «Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт!» (1 чел.)	1 место	29.09.2022	Всероссийский
44	Конкурс «И снова осень дарит вдохновение», работа «Весёлый зонтик» (1 чел.)	Диплом 1 степени	29.09.2022	Всероссийский
45	Конкурс «Дары осени», работа «Рябиновая гроздь» (1 чел.)	2 место	29.09.2022	Всероссийский
46	Конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Закружилась в небе осень» (1 чел.)	Диплом лауреата	30.09.2022	Международный
47	Конкурс детско – юношеского творчества «Лесные дары – ягоды и грибы» (2 чел.)	Диплом 3 степени	31.10.2022	Всероссийский
48	Интеллектуальный турнир способностей «Super Ум» среди детей 5-6 лет (5 чел.)	Дипломы 2 и 3 степени	25.11.2022	Всероссийский
49	Интеллектуальный турнир способностей «Super Ум» среди детей 6-7 лет (6 чел.)	Дипломы 2 и 3 степени	25.11.2022	Всероссийский
50	Выставка декоративно – прикладного творчества «Вдохновлённая детством» (мамочка рукодельница) (1 чел.)	Благодарственное письмо	26.11.2022	Международный
51	Конкурс детского рисунка «В вихре ярких красок» (1 чел.)	Диплом 2 степени	28.11.2022	Международный
52	Арт-талант конкурс детского рисунка «Зимняя ночь» (1 чел.)	Диплом победителя 1 место	28.11.2022	Международный
53	Арт-талант конкурс детского рисунка «Лунный гость» (1 чел.)	Диплом победителя 1 место	28.11.2022	Международный
54	Арт-талант конкурс детского рисунка (1 чел.)	Диплом победителя 1 место	28.11.2022	Международный
55	Арт-талант Конкурс детского рисунка «Загадочный конкурс» (1 чел.)	Диплом 3 место	28.11.2022	Международный
56	«Шаг вперёд» информационно образовательный ресурс Викторина «Сказки дедушки Корнея» (2 чел.)	Диплом 2 степени	07.12.2022	Всероссийский
57	«Шаг вперёд» информационно образовательный ресурс Викторина «Все на футбол» (3 чел.)	Диплом 1 степени	07.12.2022	Всероссийский
58	Международный конкурс «Волшебная бумага», работа «На снежной горке» (3 чел.)	Диплом 2 степени	13.12.2022	Международный
59	Конкурс «Зимняя фантазия», работа «Сказочный лес» (1 чел.)	Диплом 1 степени	13.12.2022	Международный

60	Конкурс «Страна Пластилина», работа «Зимнее чудо» (2 чел.)	Диплом 2 степени, участие	13.12.2022	Всероссийский
61	Конкурс «Зимние забавы», работа «Весело прокатились» (1 чел.)	1 место	13.12.2022	Всероссийский
62	Конкурс «Волшебная бумага», бумага «Мой дружок» (1 чел.)	Диплом 2 степени	13.12.2022	Международный
63	Конкурс «Моя семья – моя гордость», работа «Для любимой мамы» (1 чел.)	2 место	13.12.2022	Всероссийский
64	Конкурс «Страна пластилина», работа «Весёлый снеговик» (1 чел.)	Диплом 1 степени	13.12.2022	Всероссийский
65	Конкурс «Зимние забавы», работа «новогодние приключения» (1 чел.)	1 место	16.12.2022	Всероссийский
66	Выставка совместного творчества «Мои любимые мультфильмы» (86 чел.)	Участие	14.02.2022	ОУ
67	Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья!» (65 чел.)	участие	30.05.2023	ОУ
68	Выставка «Новогодняя гирлянда руками детей» (3-4 г.) (20 чел.)	участие	16.12.2022	ОУ
69	Выставка «Новогодняя гирлянда руками детей» (4-5 л.) (42 чел.)	участие	16.12.2022	ОУ
70	Выставка «Новогодняя гирлянда руками детей» (2-3 г.) (31 чел.)	участие	16.12.2022	ОУ
71	Выставка «Новогодняя гирлянда руками детей» (1-2 г.) (10 чел.)	участие	16.12.2022	ОУ
72	Выставка «Новогодняя гирлянда руками детей» (5-6 л.) (43 чел.)	участие	16.12.2022	ОУ
73	Выставка «Новогодняя гирлянда руками детей» (6-7 л.) (41 чел.)	участие	16.12.2022	ОУ
74	Выставка «Моя любимая новогодняя игрушка», (13 чел.)	участие	20.12.2022	Муниципальный

Общество предъявляет новые требования к организации воспитательно-образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания основных и дополнительных программ, к результатам и эффективности деятельности учреждения в целом.

При построении воспитательно-образовательного процесса основную образовательную и воспитательную деятельность педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции разных видов детской деятельности, главным из которых является игра.

Основу амплификации детского развития составляет обогащение развивающей предметно-пространственной среды развития ребёнка во всех помещениях детского сада. Наряду с материалами, представленными в групповых помещениях и их центрах (книги, природы, развития движений, математики, музыкально-театрализованном, игровом и др.), в образовательном учреждении представлены дополнительные помещения 1 этажа, где работают педагоги-специалисты и воспитатели по приоритетам (физкультурный зал, музыкальный зал, ИЗОстудия, кабинет педагога-психолога, в группах – кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога). В дошкольном учреждении обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, изобразительной, конструктивной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, по подгруппам, так и совместно с другими детьми, выбирают занятия и игры индивидуально по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей.

В 2022 г. ввиду ограниченного финансирования приобретено небольшое количество игрового оборудования в группы, закуплены канцелярские принадлежности, материалы для

детского творчества. В соответствии с анализом наполняемости развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ имеются игрушки и пособия для всех возрастных групп.

Вывод: для повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) необходимо обратить особое внимание на:

- повышение посещаемости и снижение показателя заболеваемости детей,
- поддержание интереса, инициативы детей и желания участвовать в разнообразных творческих конкурсах, выставках в ОУ, на муниципальном, региональном уровнях,
- расширение форм методической работы с педагогами, нахождение новых форм (приёмов) активизации коллектива, способствующих развитию профессионального мастерства педагогов.
- в следующем году по возникающей потребности продолжим работу по приобретению игрового материала в группы, оснащению территории ДОУ дополнительными малыми архитектурными формами.

В связи с приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г. №1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, цель которой - создать единое образовательное пространство. Соответственно, в детском саду ООП ДО должна соответствовать требованиям ФООП ДО к 01.09.2023.

Следовательно, в 2023 г. в плате работы ДОУ также будут приняты «шаги действий» по переходу на ФООП ДО:

1. Ознакомление педагогического коллектива с ФООП ДО.
2. Положение и приказ о создании рабочей группы по переходу на ФООП ДОУ.
3. «Дорожная карта» мероприятий по переходу на ФООП ДО.
4. Утверждение измененной ООП ДО в соответствии с ФООП ДО (до 01.09.2023.)

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

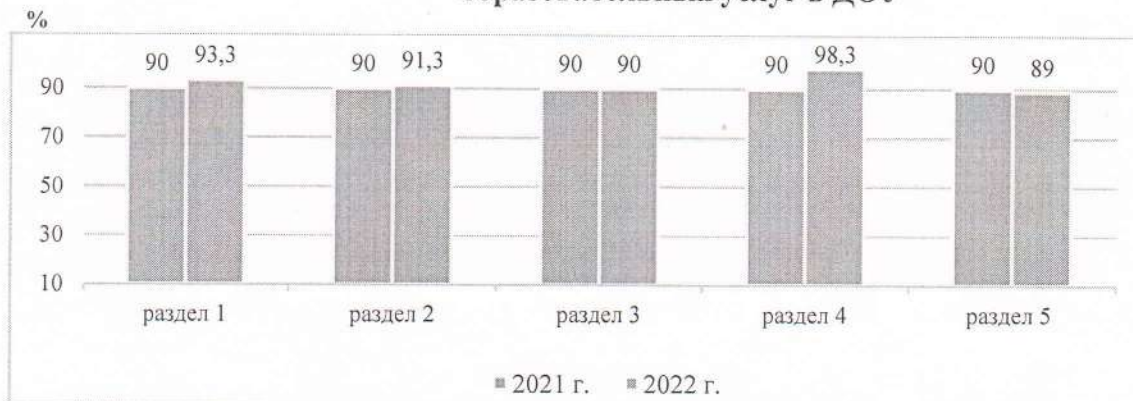
Контроль качества в дошкольном учреждении обеспечивает не только администрация, но и все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родительская общественность).

В детском саду ежегодно проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством предоставления образовательных услуг детского сада. По результатам анкетирования в мае 2022 г. в среднем 92,3 % респондентов высказали положительные отзывы о качестве работы детского сада, где общий показатель по ДОУ повысился примерно на 2,3%. В анкетировании приняли участие 196 семей (это меньше на 17%, чем в предыдущем году, т.к. общая численность детей в ДОУ сократилась). Но дистанционный формат проведения анкетирования понятен, удобен и доступен современным родителям.

Родители оценили деятельность по пяти разделам (критериям):

1. информационную открытость,
2. психолого-педагогические условия,
3. кадровые условия,
4. развивающая предметно-пространственная среда групп и ДОУ,
5. материально-технические (и финансовые) условия (условия безопасности, общее состояние д/с, медицинское обслуживание, питание в ДОУ и др.).

Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ



Но у части родителей возникли вопросы по организации питания в детском саду; многие обращают внимание на технические проблемы в ДООУ (ветхое ограждение территории, система доступа и безопасности, оконные рамы, нарушения асфальтового покрытия и др., связанное с финансированием из средств местного бюджета)

Таким образом, по результатам анкетирования руководителем определены приоритетные направления работы с родительской общественностью на 2022-2023 уч.г.:

1) организация питания:

- внесли изменения /или исключили/ некоторые блюда (по желанию родителей),
- систематизировали ежемесячный контроль за организацией питания в ДООУ.

2) информационная открытость ДООУ:

- увеличилась кратность пополнения новостной ленты сайта и групп ДООУ в социальных сетях образовательными ситуациями, событиями из жизни всех возрастных групп детского сада,
- выстроена «обратная связь» с родителями (законными представителями) воспитанников дистанционно через сайт ОУ (а также продолжается и в очном формате),

3) по вопросам безопасности: ограничен доступ посетителей в ДООУ: в течение рабочего дня с 8-50 до 15-30 калитка и входные двери в здание закрыты, вход посетителей - по звонку, вход на территорию ДООУ – только через одну калитку; в летний период ограждение территории частично окрашено. В виду отсутствия финансирования из местного бюджета другие вопросы из материально-технических условий не решились.

В 2022 г. коллектив ДООУ во главе с руководителем продолжил работу по реализации плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образования (НОКО), который утвержден начальником УО АУМР по двум критериям:

- доступность условий для инвалидов (при наличии финансирования из средств местного бюджета),
- открытость и доступность информации об образовательной организации.

На сайте ОУ внесены изменения, добавлена заставка «обратной связи».

Ввиду отсутствия финансовых средств из местного бюджета не внесли структурных изменений по доступности условий для инвалидов.

Такие показатели НОКО, как комфортность условий предоставления услуг, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями оказания услуг, всегда поддерживаются в детском саду на высокой уровне.

Педагоги обеспечивают контроль качества образования через проведение внутреннего мониторинга: анализ динамики развития воспитанников и выстраивания индивидуального маршрута развития детей (в том числе детей с ОВЗ).

Администрацией ДООУ проводится оценка условий организации образовательного процесса: развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического, методического, дидактического обеспечения, процесса организации деятельности педагога с детьми (анализ занятий, игр и других видов организованной деятельности с детьми).

В 2021-2022 г. при анализе данных показателей качества у части педагогов также выявились трудности в процессе организации деятельности с детьми с использованием современных технологии проектной деятельности, в приёмах развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников, организации взаимодействия с родителями с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН (описание в разделе «Кадровое обеспечение»).

Но все-таки, общий анализ результативности образовательной деятельности, описанный выше, подтверждает достаточно стабильную и успешную работу педагогического коллектива, показывающую высокие результаты освоения ООП ДО. Это связано с чёткой и слаженной системой организации педагогического процесса, стабильным составом педагогических работников, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) и другими социальными партнёрами в вопросах образования, воспитания и развития детей.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка педагогов, повышение компетентности; рассмотрение проблемных вопросов на педагогических советах, семинарах, открытых занятиях (н-р, аспекты формирования функциональной грамотности у дошкольников – читательская, математическая, естественно-научная грамотность);

- использование приемов развивающего обучения, индивидуально-дифференцированного подхода к детям;
- углублённое изучение основ финансовой грамотности и дополнительно в рамках дополнительного образования по общеразвивающей программе с детьми 5-6 л.,
- тесное сотрудничество в работе специалистов ДОО, сетевое взаимодействие (воспитателей, профильных специалистов, других образовательных учреждений);
- доброжелательная атмосфера в коллективе и среди всех участников образовательного процесса;
- использование эффективных форм работы с родителями (законными представителями);
- организация работы творческих групп педагогов.

Вывод: на следующий год необходимо педагогическим работникам:

- продолжить проходить курсовую подготовку или внутрифирменное обучение по оценке образовательной среды с учётом ФООП ДО (рабочая группа),
- продолжить проходить курсовую подготовку (и внутрифирменное обучение) по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников,
- расширить в практике работы новые формы, способствующие повышению качества образования в дошкольном учреждении (например, конкурсы по оформлению и организации РППС прогулочных участков в ДОО, оформление игровых ширм для сюжетных игр, проектной деятельности на муниципальном уровне).

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами в 2022 г., показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий по педагогам. Состав педагогических кадров -33 чел. соответствует виду образовательного учреждения (а также - 2 педагога находятся в отпусках по уходу за ребёнком). Численность работающего педагогического состава дошкольного учреждения за 2022 г. сократилась на 2 чел., это связано с уходом сотрудников на заслуженный отдых (по возрасту) и сменой места жительства на другой город, что зависит от уменьшения численности контингента воспитанников. Работающий педагогический коллектив имеет стабильный состав, соответствует проектной мощности ДОО (количеству возрастных групп, их направленности, специфике работы и наполняемости детьми на учебный год), реализации режима функционирования (12 час.) в учреждении. В 2022 г. педагогический состав пополнился 1 педагогом-«молодым специалистом», показатель снизился на 1 чел. по сравнению с 2021 г. Но показатель педагогического стажа и возраста работников постепенно возрастает, т.е. коллектив ДОО стабильно «возрастной», состоящий из педагогов-«стажистов». Педагоги, возраст которых до 30 л. составляет 24,2 % (8 чел., эта численность сохраняется как и в 2021 г.), а педагоги, чей возраст выше 45 лет, составляют 45,5% от общей численности основного педагогического состава (по сравнению с 2021 г. этот показатель снизился на 1,5% за счет ухода из коллектива одного педагога-«стажиста»).

Кадровый состав педагогов ДОО

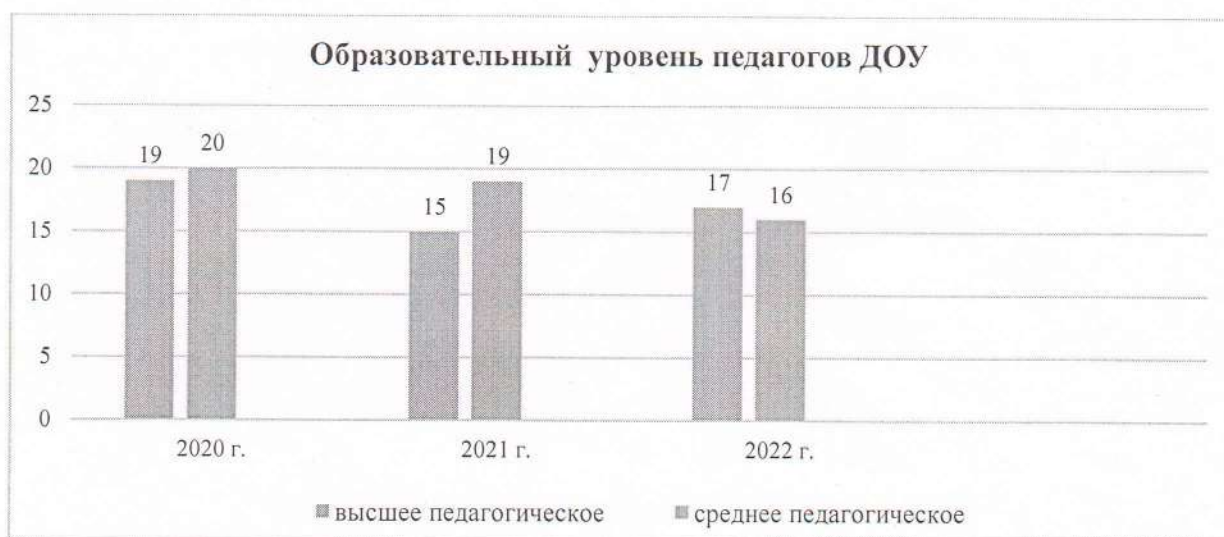
<i>должность</i>	<i>количество человек</i>
Воспитатель	25
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физкультуре	1
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	1



количество педагогов

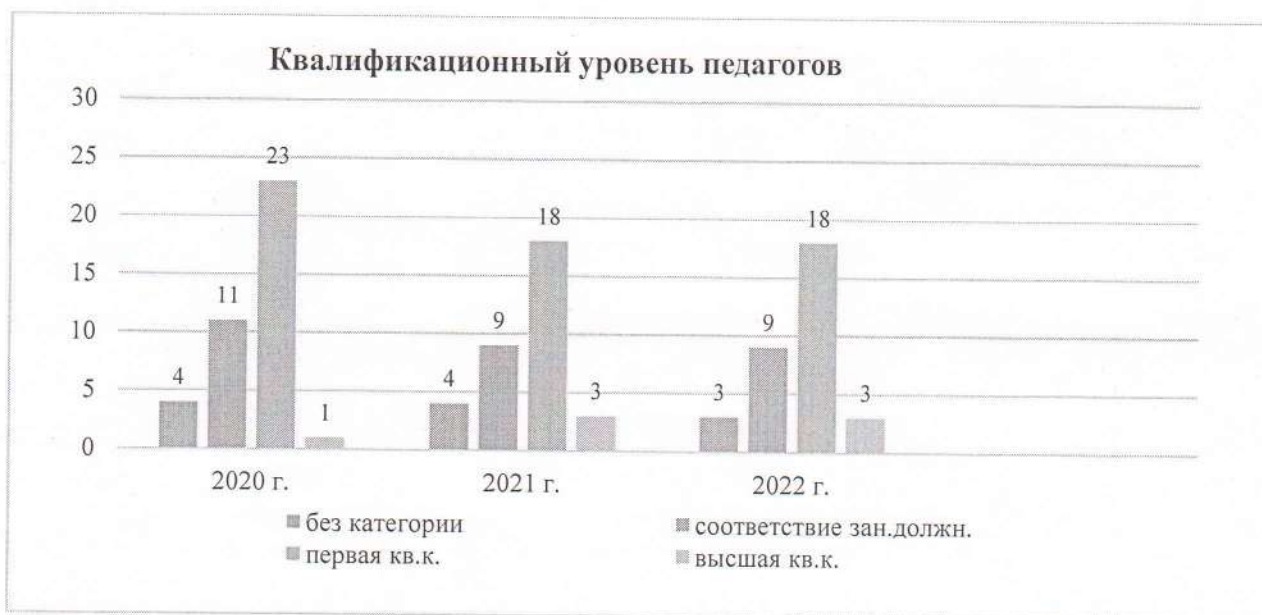
На момент составления отчета 97,14% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО за последние пять лет, Этот показатель выше на 5% данных 2021 г., в коллективе 3 молодых педагога являются студентами вузов и обучаются по новым стандартам образования. А также за отчётный 2022 год прошли дополнительную курсовую подготовку по различным актуальным темам дошкольного образования, переподготовку по профилю (руководитель ДОУ) и имеют удостоверения (или свидетельство) о повышении квалификации 19 чел., что на 31 % выше 2021 г. Это позволяет обеспечить реализацию образовательных задач, представленных в основной /и адаптированной/ образовательной программе ДОУ в полном объёме.

Образовательный уровень и уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым к квалификационным категориям и требованиям по соответствующим должностям. За 2022 г. показатель образовательного уровня по высшему образованию возрос на 6 % (2 чел.) в связи получением высшего образования в вузах трёх человек, но увольнением одного; а также снизилось число молодых педагогов со средним профессиональным образованием на 9%.



количество педагогов

На 2022 год общий квалификационный уровень педагогов не изменился, снизилась численность педагогов без категории («молодые специалисты» со стажем менее 2-х лет), с соответствием занимаемой должности численность сохранилась. Один педагог повысил уровень квалификации до первой категории, а один с аналогичной категорией уволился. По итогам аттестации за год все педагоги успешно подтвердили свой квалификационный уровень.



количество педагогов

Уровень своих профессиональных умений и достижений педагоги демонстрируют, участвуя в педагогических и методических конкурсных мероприятиях, выставках, акциях разного уровня в очной и заочной формах проведения: в 2022 г. спектр мероприятий был разнообразный, следовательно, участников в конкурсах на уровне учреждения увеличилось на 40%, в муниципальных и региональных конкурсах увеличилось в 2 раза, участие во всероссийских – сократилось из-за финансовых затрат (стартовых взносов), на заочных международных - остается стабильным по сравнению с предыдущими годами.

Участие в профессиональных муниципальных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства («Педагогическая весна», «Воспитатель года», «Педагог-профессионал»), ежегодно от коллектива педагоги участвуют в муниципальном фестивале «Педагогическая весна» (1 участник и команда). Но из-за закрытия ДОУ на ремонтные работы в осенний период педагоги не смогли принять участие в очных конкурсах и выставках муниципального уровня («Педагог-профессионал», «Воспитатель года»), а также и на других уровнях.



количество педагогов

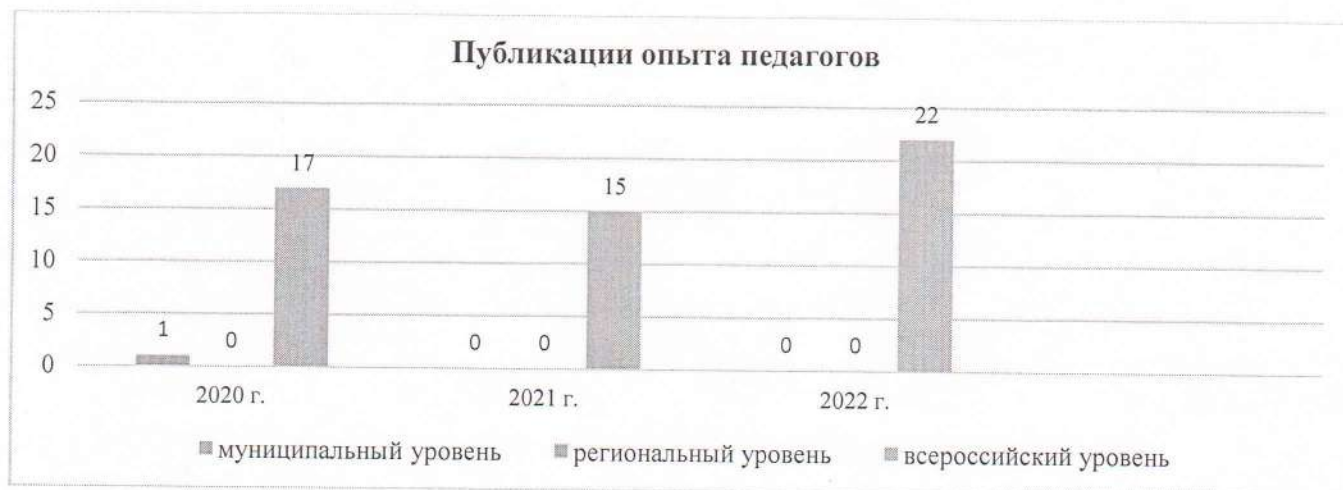
**Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
за 2022 год**

№ п/п	Название	Кол-во участ-в	Результат	Дата	Уровень
1	Акция «Я пассажир»	2	Участие	Январь 2022	Региональный
2	Фестиваль «Эколята» Экологический конкурс «Территория эколят» игра «Путешествие по реке Волге» «Экологическая игра»	2 2	Участие Участие	31.01.2022	Региональный
3	Конкурс на лучший конспект образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию	10	1,2,3 место 7- участ.	Январь – февраль 2022	ОУ
4	Марафон экособытий Ярославии «Арктика. Люди. Открытия»	4	участие	Февраль 2022	Региональный
5	Конкурс «Лучший образовательный проект»	3	Участие	Март 2022	Муниципальный
6	«Логобатл» (командное участие)	1	1 место	Март 2022	Региональный
7	Конкурс на лучшую видеозапись образовательной деятельности учителя - логопеда	1	1 место	Апрель 2022 (12.04-18.04.2022)	Муниципальный
8	Конкурс «Огород на окне» в рамках марафона экособытий Ярославии	2 4	1 место участие	Апрель 2022	Региональный
9	Фотоквест по профориентации от Центра «Гармонии»	6	Участие	Апрель 2022	Муниципальный
10	Конкурс «Фестиваль «Карта мира»»	2	Участие	Апрель 2022	Всероссийский
11	Конкурс детского творчества «Пасха Красная»	1	Участие	Апрель 2022	Муниципальный
12	Флеш – моб «Мусорознайка» в рамках марафона экособытий Ярославии	4	Участие	Апрель 2022	Региональный
13	Всероссийский форум «Воспитатели России»	2	Участие	Апрель 2022	Всероссийский
14	Фестиваль молодых педагогов «Педагогическая весна – 2022»	1 2	Участие. Команда ДОУ лучшая в номинации «Проект»	Май 2022	Муниципальный
15	Конкурс «Лучшая организация РППС на территории ДОУ» Номинация: групповой участок	6	участие	Сентябрь 2022	Муниципальный
16	Конкурс «Лучшая организация РППС на территории ДОУ»	2	3 место	Сентябрь 2022	Муниципальный

	Номинация: территория ДООУ				
17	Конкурс «Новаторство и традиция – конспекты НОД с детьми дошкольного возраста («В гостях у Лесовичка»)	1	Диплом 3 ст.	05.10.22	Всероссийский
18	Выставка декоративно – прикладного творчества «Вдохновлённая детством». Номинация «развиваемся»	1	Благ. письмо	26.11.2022	МУ
19	Конкурс «Зимняя фантазия», работа «Зимняя сказка»	2	1 место	06.12.2022	Международный
20	Конкурс «Лучшее оформление группы в ДООУ», работа «Добро пожаловать»	2	1 места	09.12.2022	Всероссийский
21	Конкурс «Лучший сценарий праздника «Весна красна, ты нам пасху принесла» (www.i-shag.ru)	2	1 место	26.11.2022	Всероссийский
22	Выставка – конкурс научно – методических разработок «Психологический ресурс образования»	1	участие	Ноябрь – декабрь 2022	Региональный

Также сотрудники распространяют опыт на конференциях, распространяют опыт через публикации в периодических изданиях.

Уровень распространения опыта педагогическими работниками через публикации материалов в печатных и электронных периодических изданиях ежегодно остаётся стабильным, но за 2022 г. количество участвующих педагогов в публикациях увеличилось на 48% в сравнении с 2021 г.. чаще формат публикаций стал электронным, сроки очных публикаций значительно увеличились.



количество участников публикаций

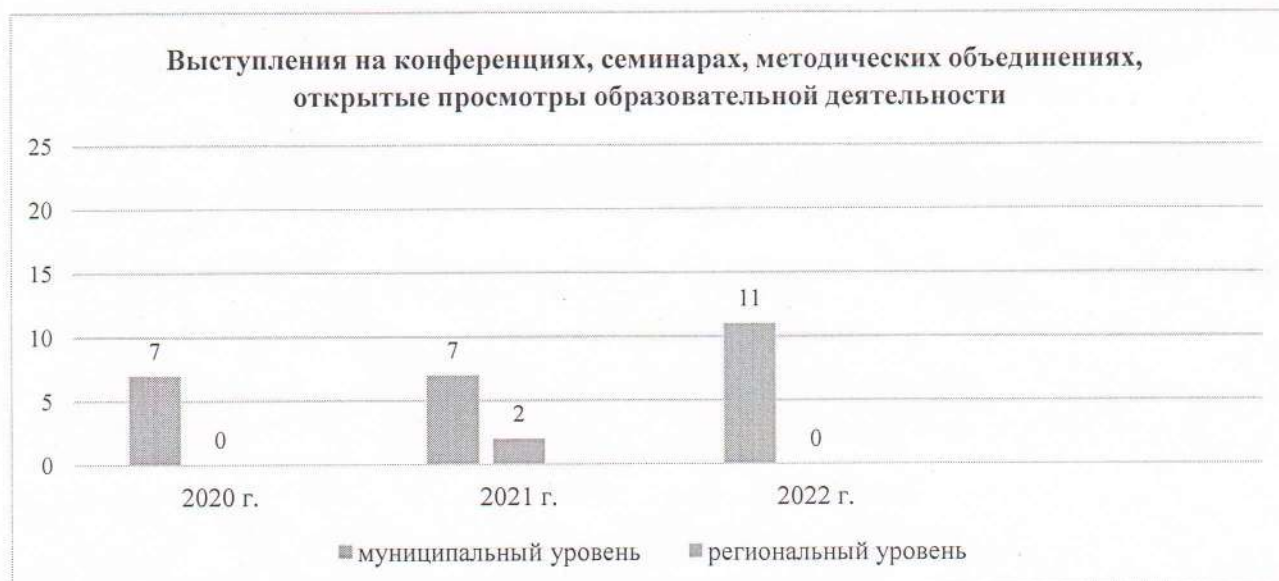
Публикации педагогов за 2022 год

№	Название	Кол-во участн.	Дата	Журнал или ссылка
1	Публикация в периодическом журнале «Инструктор по физической культуре»	2	№1 2022	Журнал «Инструктор по физической культуре» № 1

2	Публикация конспекта образовательной деятельности с детьми 6-7 лет «Гуси – лебеди»	1	01.02.2022	Электронный педагогический журнал
3	Публикация конспекта развлечения ко Дню матери	1	04.05.2022	Электронный педагогический журнал
4	Публикация мастер – класса «Организация огорода на окне»	1	04.05.2022	Электронный педагогический журнал
5	Публикация на онлайн портале МААМ «Наш весёлый огород»	1	04.05.2022	Электронный педагогический журнал
6	Публикация консультации для родителей «Играем с ребёнком дома»	2	20.05.2022	Электронный педагогический журнал
7	Публикация конспекта образовательной деятельности с детьми 5-6 лет СТНР комбинированной группы по речевому развитию «Дифференциация звуков с-ш»	1	25.10.2022	Электронный педагогический журнал
8	Публикация в электронном педагогическом журнале конспекта образовательной деятельности «Добро и зло»	1	01.12.2022	Электронный педагогический журнал
9	Публикация конспекта образовательной деятельности на сайте «Альманах педагога» «Смелый заяц»	1	01.12.2022	Электронный педагогический журнал
10	Публикация «Квест – игра «необычные приключения»»	2	15.12.2022	Всероссийский образовательный портал «Шаг вперёд»
11	Публикация «Спортивно – познавательное развлечение «Юные туристы»»	2	15.12.2022	Всероссийский образовательный портал «Шаг вперёд»
12	Публикация конспекта «Наши добрые дела»	1	19.12.2022	Электронный педагогический журнал «Авантаж»
	Публикация в ежемесячном сборнике пед. статей Информационный – образовательный ресурс «Шаг вперёд» (электронный) «Весна красна, ты нам Пасху принесла»	2	02.12.2022	Информационный образовательный ресурс «Шаг вперёд» https://i-shag.ru/sbornik-publik-desember2022
13	Публикация в печатном сборнике «Буква» «Папа, мама, я – спортивная семья» Буква, сборник № 11, 2022	2	01.12.2022	Периодическое издание «Буква» https://bukva.com.ru
14	Публикация в печатном сборнике «Буква» «Квиз – игра для детей дошкольного возраста 5-6 лет и их родителей «В космос всем открыта дверь ну-ка сам себя проверь», Буква, сборник № 10, 2022	2	29.10.2022	Периодическое издание «Буква»

Педагоги активно делятся теоретическим и практическим опытом с коллегами через разные формы участия и презентации на муниципальном и региональном уровнях. Но из-за сложившейся ситуации с распространением инфекций многие мероприятия проводились в дистанционном

формате, а также в связи с закрытием детского сада на ремонтные работы часть мероприятий была перенесена на 2023 г. Общее участие педагогов в 2022 г. по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 36 %.



количество педагогов

**Выступления на конференциях, семинарах, мастер-классы,
открытые просмотры образовательной деятельности в 2022 г.**

№	Должность, кол-во участников	Наименование мероприятия	Уровень, дата	Форма представления опыта
1	Воспитатели - 2 чел.	Научно – практическая конференция	МУ, март 2022	Выступление «Использование технологии «Логопедический тимбилдинг» в работе с детьми 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи»»
2	Педагог-психолог – 1 чел.	Научно – практическая конференция	МУ, март 2022	Выступление «Как рождаются звёзды: выявление и развитие детей с признаками одарённости»
3	Воспитатели – 2 чел.	Научно – практическая конференция	МУ, март 2022	Выступление «развитие речи и пространственных представлений у детей дошкольного возраста 6-7 лет через использование мини роботов BEE-BOT «Умная пчела»»
4	Воспитатель – 1 чел.	Научно – практическая конференция	МУ, март 2022	Выступление «Формирование и развитие гибких навыков Soft skills у дошкольников как вызов времени и задача современного образования»
5	Учитель-логопед – 1 чел.	Научно – практическая конференция	МУ, март 2022	Выступление «Использование речевых игр в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи»
6	Воспитатели – 2 чел.	Научно – практическая конференция	МУ, март 2022	Выступление «Использование квиз – игр в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста 5 – 7 лет»

7	Воспитатели - 2 чел.	Методическое объединение педагогов компенсирующих и комбинированных групп	МУ, февраль 2022	Выступление, просмотр видеоролика «Тимбилдинг в работе с детьми 6-7 л. с тяжёлыми нарушениями речи»
8	Инструктор по ф/к – 1 чел.	Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая весна – 2022»	МУ, май 2022	Представление опыта работы по теме (с показом занятия) «Профилактика плоскостопия у детей 5-7 лет через использование технологии «Глайдинг аэробики»»

Положительным результатов педагогического мастерства, повышением уровня профессионализма является ежегодное награждение педагогов отраслевыми и ведомственными наградами разных уровней (по линии образования). Ежегодный показатель получения наград педагогов стабильный, но в 2022 г. руководитель детского сада был отмечен нагрудным знаком Минпросвещения РФ, следовательно, общий показатель увеличился на 30% в сравнении с предыдущим периодом.

Общая численность педагогов ДОО, имеющих награды разных уровней

Вид награды	Количество (чел.)
Почетные грамоты, благодарности Управления образования АУМР	28
Почетные грамоты, благодарности Главы УМР	10
Почётная грамота департамента образования ЯО	15
Почётная грамота, благодарность Ярославской областной Думы	4
Почётная грамота Минпросвещения РФ (Минобразования РФ)	6
Почётный знак Минпросвещения РФ (Минобразования РФ)	3

Численность педагогов, получивших награды разных уровней за год

количество педагогов



При определении содержания работы разделов годового плана учитываются результаты самообследования, интересы и запросы родителей, результаты развития детей (по итогам

педагогической диагностики на учебный год), потребности, профессиональные качества педагогов.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом осуществлялась методическая помощь педагогам; были проведены разнообразные консультации, семинары, педагогические советы, конкурс конспектов занятий, онлайн-просмотры образовательной деятельности и другие. Большая часть мероприятий из-за эпидемиологической ситуации были перенесены в дистанционный формат.

Работа по повышению профессиональных компетенций строилась с учётом педагогического мастерства и опыта работы воспитателей и педагогов-специалистов, особое внимание уделялось педагогам с малым педагогическим стажем и тем, кто обладает недостаточной компетентностью в области ИКТ и проектной деятельности.

Рассмотрим подробнее.

1) ИКТ-компетенции педагогов и проектная деятельность.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги продолжают испытывать трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведения мероприятий в ZOOM. 25% педагогов ещё отметили, что в их педагогической деятельности такая форма реализации ещё затруднительна.

2) Отсутствие технических специалистов в штате ДОУ.

Для технической поддержки педагогов при организации и проведении мероприятий с детьми и родителями в дистанционном режиме, проведения консультаций, методических объединений, семинаров для педагогов проведено дополнительное обучение последних. Техническую помощь оказывают старший воспитатель и тьюторы в ДОУ.

3) Повышение квалификации по функциональной грамотности.

Анализ тематики курсовой подготовки педагогов выявил профили педагогической деятельности курсов. Но в 2023 г. старшему воспитателю необходимо предусмотреть обучение педагогов (КПК), направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников, преобразованию ООП ДО с учетом ФОП ДО, формированию РППС с учетом ФОП ДО, продолжение повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.

В течение учебного года продолжила работу «Школа наставничества», где педагоги-профессионалы (с достаточным педагогическим стажем и практическими умениями) индивидуально оказывают методическую помощь и коррекцию имеющихся практических умений педагогам с малым стажем педагогической деятельности в ДОУ. Т.к. 2023 г. в России объявлен годом педагога и наставника, то необходимо в ДОУ включить мероприятия, посвящённые ему.

В 2022 г. в ДОУ продолжилась кампания Правительства РФ по внедрению электронного документооборота – особенно в части ведения кадровых документов, а также частично и с подачей заявления на получение социальной выплаты - компенсации части родительской платы за д/с через ПГС. Система кадрового документооборота в детском саду связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России», работники отмечают, что стало проще и быстрее работать с документацией, сдавать отчётность. В дальнейшем планируем продолжить её использование.

В соответствии с Приказом Минтруда РФ от 29.10.2021 № 772н в 2022 г. разработаны и внедрены инструкции по охране труда для каждой должности, утверждено Положение о системе управления охраной труда в ДОУ, ведется учет микротравм работников («Журнал учёта микротравм работников») с целью снижения показателей общего травматизма и разработки мер профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021. № 632н). за 2022 г. микротравм у работников ДОУ выявлено. Анализ практических ситуаций, случающихся в других организациях, выявил обстоятельства, которые чаще всего могут привести к микротравмам. На основании анализа и при возникновении травм необходимо разработать и утвердить план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, например:

- заменить (или установка) настила пандуса на центральном входе на нескользкий;
- заменить старого линолеума в коридорах на новый (без повреждений, заплат, неровностей);
- модернизировать крышки песочниц, сделать крышки менее травматичными.

Вывод: качество дошкольного образования в ДОУ в решающей степени зависит от созданных условий - кадрового состава, уровня профессиональной подготовленности, компетентности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения сотрудниками своих обязанностей.

Профессиональная деятельность воспитателя, педагога-специалиста по коррекционной работе требует высокого уровня квалификации. В новых условиях педагогу недостаточно только знаний о существующих методах и приёмах, технологиях, необходимы практические умения применять их в образовательной деятельности, поэтому в следующем учебном году необходимо запланировать и продолжить:

- продолжение получения высшего образования молодыми педагогами по разным профилям в вузах,
- повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки (КПК), направленных на формирование или совершенствование приёмов развития функциональной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, на преобразование ООП ДО с учетом ФОП ДО, формирование РППС с учетом ФОП ДО,
- повышение активности педагогов на участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства на уровне района и региона,
- проведение внутренних мероприятий (или участие на вышестоящем уровне) в рамках 2023 г. - Года педагога и наставника.
- развитие умений педагогов в организации и руководстве сюжетно-ролевыми играми дошкольников,
- расширение форм практических мероприятий с педагогами в ДОУ, родителями и соцпартнёрами (конкурсы проектов, конспектов совместны мероприятий и др.),
- проведение учёта микротравм работников, который помогает выявить новые уязвимые точки в рабочем процессе.

Необходимо продолжать проводить самоанализ профессиональных затруднений и результатов деятельности педагогов, что позволит увидеть общую картину потребностей педагогов в оказании им методической помощи и спланировать систему повышения квалификации педагогов на следующий учебный год; расширить работу по распространению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. А перечисленное выше позволит повысить эффективность работы педагогических работников, что положительно повлияет на показатели эффективности при рассмотрении вопросов оплаты труда.

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет оснащён всем необходимым компьютерным оборудованием (компьютер - 2, ноутбук – 2, принтер – 2, ксерокс, ламинатор, брошюратор, мультимедийная аппаратура, фотоаппарат -1), учебно-методическим оборудованием и пособиями. Педагоги каждой группы имеют ноутбук для организации образовательного процесса, оформления и ведению необходимой документации в электронном формате.

Накоплен банк методических материалов, цифровых образовательных ресурсов, который в течение года пополнился новыми презентациями, созданными педагогами ДОУ, используются в работе с детьми, на родительских собраниях, на педагогических советах и в других формах работы. Все педагоги детского сада используют в своей работе с детьми разнообразные педагогические технологии, 100% реализуют технологию педагогическое портфолио в собственной практике.

Ввиду ограниченного финансирования в 2022 г. было приобретено незначительное количество методических пособий, материалов для организации образовательного процесса в ДОУ, но для музыкального зала приобретена большая акустическая колонка.

Вывод: на 2023 г. необходимо дополнить методическое обеспечение по коррекционно-развивающей работе (для детей с ОНР, ЗПР и УО) и по организации работы с дошкольного детьми в электронном цифровом формате.

2.6. Оценка материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В текущем году не выполнялись работы по замене мебели в группах ДОУ в виду укомплектованности ею на 100%.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. До 2021 г. 4-х группах установлена мультимедийная система, а в 2022 г. для одной из дошкольных групп дополнительно приобретен телевизор с достаточно большой диагональю для внедрения образовательной платформы Робоборик в организованную образовательную деятельность с детьми.

В 2022 г. продолжало функционировать устойчивое интернет-соединение во всех помещениях ДОУ, но возникали технические перебои на сети из-за погодных условий или ремонтных работ.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, организация работы которого осуществляется согласно полученной лицензии УЦРБ. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Территория ДОУ также ежегодно оформляется, добавляются новые объекты, малые формы, что привлекает родителей и жителей микрорайона, делает детский сад более конкурентоспособным, повышает его рейтинг. Традиционно в 2022 г. ДОУ приняло участие ежегодном муниципальном смотре-конкурсе «С любовью к родному городу» по благоустройству территорий учреждений социальной сферы, где отмечено дипломом 1 степени и денежной премией на развитие учреждения (все оформление цветников, форм сказочных персонажей для украшения территории сделано педагогами и руководителем своими руками). Также в сентябре 2022 г. руководитель с творческой группой педагогов приняли участие и заняли 3 место среди ДОУ УМР в муниципальном конкурсе «Лучшая организация РППС на территории ДОУ» в номинации «общая территория ОО».

Подробнее о материально-технической базе можно прочитать в соответствующем разделе на сайте учреждения.

Оценка материально-технического обеспечения ДОУ для организации образовательно-воспитательного процесса, массовых мероприятий, выявила небольшой ряд трудностей.

Вывод: на 2023 г. в соответствии с требованиями санитарных правил планируем по мере поступления финансовых средств:

- выделить денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для компьютеров;
- продолжить приобретение дополнительных рециркуляторов для обеззараживания воздуха в группах (8 шт.);
- приобрести ксерокс (принтер) для обработки и оформления документов родителей, подающих заявление на компенсацию части родительской платы через ПГС;
- изготовить (или приобрести) многофункциональные ширмы для организации сюжетно-ролевых игр детей в группах;
- продолжить замену современных стендов для родителей в раздевальных помещениях групп;
- устанавливать дополнительно новое уличное игровое оборудование (при износе имеющегося).

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет для всех педагогов, электронная почта, которая в 2022 г. обновила свой адрес. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным федеральным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется в методкабинете методическая литература по направлениям развития ребёнка (образовательным областям), дошкольной педагогике и психологии, словари.

Учет фонда ведется старшим воспитателем в «журнале учёта методической и художественной литературы ДОУ».

Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, с периодически обновляющимися материалами; полностью обновлены тематические информационные стенды в детском саду.

На сайте размещена информация с целью обеспечения публичной отчетности образовательного учреждения.

Вывод: продолжить обновление информационных стендов, пополнение и обновление библиотечного фонда демонстрационными и раздаточными пособиями в группах (при наличии финансирования).

2.8. Оценка качества организации питания

Организация питания осуществляется на базе учреждения, работниками пищеблока, который оснащён всем необходимым оборудованием согласно санитарных норм. В связи с выходом из строя холодильного шкафа в 2022 г. из средств местного бюджета ДОУ был приобретён новый. Также осенью в период проведения ремонтных работ сделан косметический ремонт помещения пищеблока, заменены окна на ПВХ, кафельная плитка в овощном цехе, окрашен потолок и двери в основном помещении, установлен бактерицидный рециркулятор на раздаче пищи.

Контроль организации питания осуществляется комиссией под руководством руководителя, в состав которой входят педагоги, администрация, медицинский работник. Повара прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация питания детей в ОУ».

Воспитателями групп проводятся беседы с детьми, консультации с родителями о здоровом питании.

В детском саду ведется необходимая документация, 20-ти дневное меню, картотеки блюд и пр. Имеется информационный стенд, на котором размещаются справки по выполнению натуральных норм питания, ежедневно выставляется меню, внесены изменения в цикличное меню ДОУ в 2022 г. с учетом запросом родителей (вкусовых предпочтений детей).

В 2022 г. в ДОУ продолжено проведение регионального мониторинга качества организации питания по запросу губернатора ЯО и департамента образования ЯО с участием специалистов лаборатории питания детей г. Ярославля. Согласно протокола за 2022 г. все организованные условия, качество питания в образовательной организации соответствуют предъявленным требованиям по данному вопросу.

В связи со сложившейся политической ситуацией в стране и резким повышением цен на весь ассортимент продуктов питания и пищевого сырья на территории РФ, в т.ч. Ярославской области, возникла проблема с выдерживанием норм питания на 1 ребёнка в день, недостаточностью денежных средств, поступающих на оплату питания в ДОУ. Руководителем детского сада была составлена служебная записка Учредителю с описанием имеющейся проблемы по организации питания. А со стороны контролирующих органов по УМР (межрайонная прокуратура и территориальный отдел Роспотребнадзора) по организации питания в ДОУ возникли замечания в связи с описанной выше проблемой.

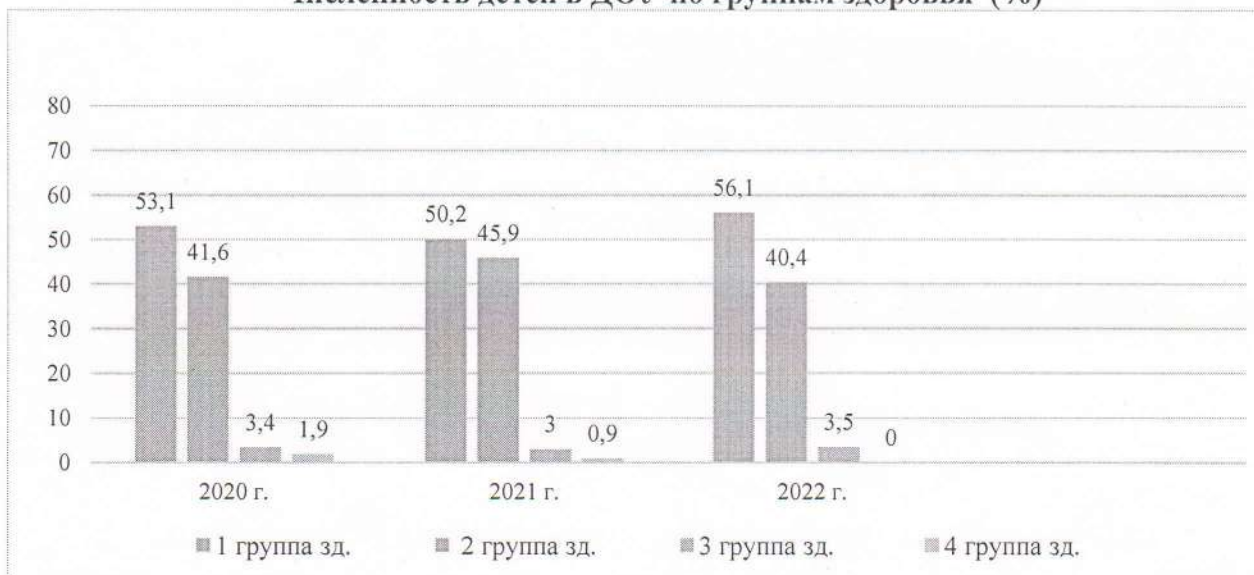
Вывод: на следующий год рассмотреть вопрос о корректировке цикличного меню с учётом запросов родителей, а также соблюдением санитарного законодательства.

2.9. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский кабинет лицензирован от ГУЗ Угличская ЦРБ, имеется договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники ДОУ и дети своевременно проходят медицинские осмотры.

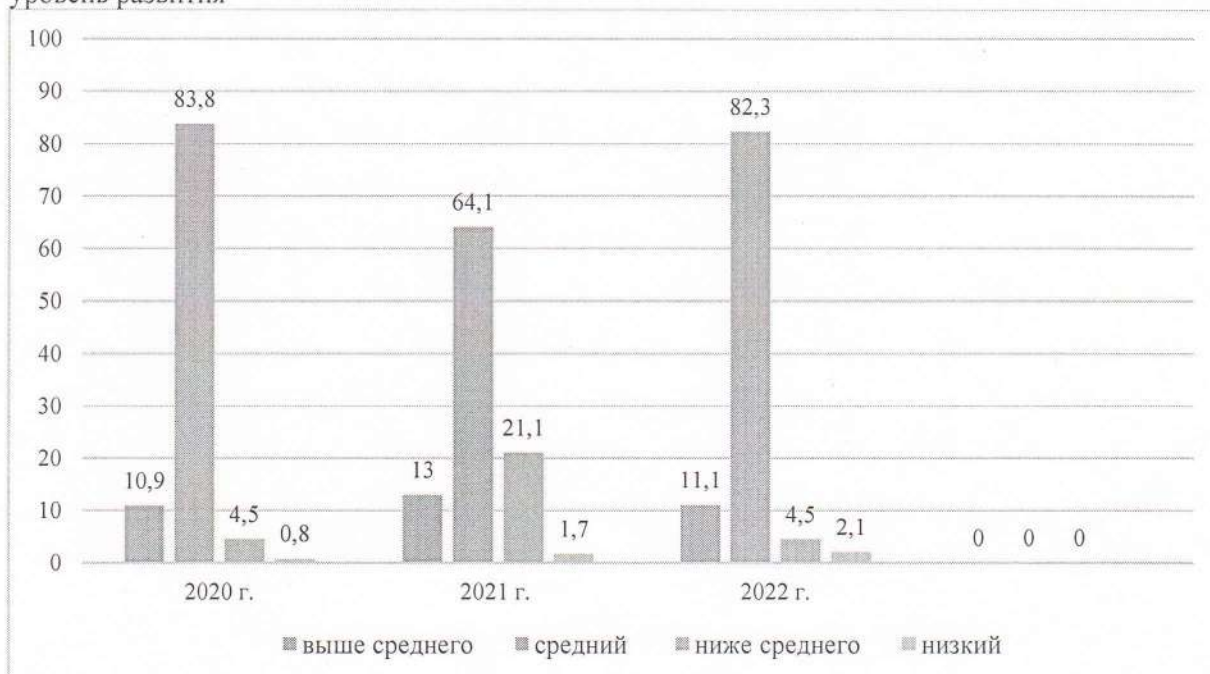
По результатам анализа медицинской документации детей при поступлении в ДОУ ежегодно прослеживается снижение уровня физического развития детей. С каждым годом снижается показатель детей с первой группой здоровья, следовательно, здоровье нации в общих показателях и по РФ ухудшается. Но за 2022 г. показатель физического развития незначительно изменился, а показатель детей с 1 группой здоровья в ДОУ увеличился на 5%.

Численность детей в ДОУ по группам здоровья (%)



Уровень физического развития детей в группах ДОУ (%)

уровень развития



В 2022 г. в результате продолжающейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, ситуация в детском саду была не стабильной (увеличение заболеваемости детей и сотрудников, карантинные мероприятия, закрытие групп и тд.).

Посещаемость за прошедший год за отработанные 10 мес. (в виду закрытия на ремонтные работы) в среднем составила 57,8 %, что приближено уровню 2021 г. Пропуски по заболеваемости на одного ребёнка в год составили 21,8 дней, что больше на 1,8 дня по сравнению с прошлым 2021г. Эти данные подтверждаются числом карантинных мероприятий по вирусным заболеваниям и закрытием групп во всех возрастных параллелях. Нам требуется приложить усилия по улучшению показателя посещаемости в ДОУ, но в связи с решением родителей о посещении ДОУ и болезненности детей этот показатель улучшить не возможно по объективным пока причинам.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима осуществляется представителями администрации и медицинским работником ежедневно, ведётся контроль медицинским работником за выполнением режима дня в группах; проводится жёсткий «утренний фильтр» детей, ежедневная термометрия всех участников образовательного процесса с фиксацией данных в

журнале, обработка помещений, осуществляется работа по профилактике различных заболеваний в т.ч. новой коронавирусной инфекции с учётом действующих санитарных правил для ОУ. В 2022 г. по требованиям 85,0% сотрудникам ДОО проведена вакцинация против COVID-19. Вакцинация сотрудников против гриппа составила 50%, этот показатель меньше допустимой нормы возник ввиду закрытия ДОО на ремонт и отпуска коллектива в период, благоприятный вакцинации (начало осени). В этот период ЦРБ не взяла на контроль вакцинацию сотрудников. А у детей вакцинация составила - в пределах 15% вакцинированных, но желающих родителей по вакцинации против гриппа было меньше.

Вывод: На следующий год медицинскому работнику:

- продолжить работу по плану оздоровительной деятельности с детьми,
- способствовать улучшению посещаемости ДОО, проводить агитационную работу с родителями в вопросах посещаемости и здоровья,
- расширить просветительскую работу с родителями (законными представителями) и сотрудниками по вакцинации детей против гриппа.



Заведующая ДОО: Шереметьева А.В.