



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий д/с №4 «Олимпийский»  
А.В. Шереметьева  
Пр. № 42/01-08 от 18.03.2021.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №4 «Олимпийский» г. Углич  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человек / (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек / (100%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек / (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек / (17,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек (17,5%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптированной)	45 человек / (17,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек / (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,27 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / (48,72%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / (48,72%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / (51,28%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / (51,28%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	24 чел. / 39 чел. (61,53%)

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №4 «Олимпийский» г. Углич  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человек / (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек / (100%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/ (0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/(0% )
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек / (17,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек (17,5%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптированной)	45 человек/ (17,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек / (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,27 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ (48,72%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ (48,72%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / (51,28%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / (51,28%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	24 чел. /39 чел. (61,53%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел./ 39 чел.(2,56%)
1.8.2	Первая	23 чел./ 39 чел.(58,97%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./39 чел.(12,83 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	12 чел. /39 чел.(30,77 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. / 39 чел. (20,51%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. / 39 чел. (25,64%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел. /40 чел. (90%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел./ 40 чел. (90 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 чел./ 257 чел. (1пед./6,6 восп.)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника (групповые, музыкальный и спортивные залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, изостудия)	На 1 реб -3,6 кв.м (922 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и спортивные залы, кабинеты педагога-психолога, изостудия)	208 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №4 «Олимпийский»  
(МДОУ д/с №4 «Олимпийский»  
(по состоянию на 01 января 2021 г.)**

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МДОУ за прошедший 2016-2017 учебный год. Систематическое изучение, самооценка и анализ состояния учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития проводились в течение всего учебного года. Приоритетные задачи, которые были определены в плане работы ДОУ на учебный год, выполнены.

### **1. Общие сведения об организации**

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Олимпийский».

**Сокращенное наименование:** МДОУ детский сад №4 «Олимпийский».

**Юридический и фактический адрес:** 152612, Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. Победы, д.18

Количество детей по муниципальному заданию – 265 чел.

Количество детей, посещающих ДОУ на конец отчетного периода – 257 ч. (возможные отклонения от показателей муниципального задания в пределах нормы).

**Адрес: Телефон:** 8 (48532) 5-07-39.

**Адрес электронной почты:** olymp-uglich@yandex.ru

**Адрес сайта:** <http://olimp.edu.yar.ru>

**Режим работы:** 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

**График работы:** с 7.00 до 19.00.

**Лицензия на образовательную деятельность (с приложением),** выданная Департаментом образования Ярославской области № 32/16 от 26.01.2016 г. Серия 76ЛО2 № 0000793. Срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии: дошкольное образование; дополнительное образование (детей и взрослых).

**Лицензия на медицинскую деятельность,** выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО № 76-01-000710 от 22.10.2012 г., сроком – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом.

**Функции и полномочия Учредителя осуществляет** - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Адрес Учредителя : 152615, Ярославская область, г. Углич, ул.Ростовская, д. 9

**Свидетельство о государственной регистрации права:** 76 – АБ № 284005 выдано 18.02.2011г.

**Вид права:** оперативное управление.

**Объект права:** здание детского сада № 4 «Олимпийский», нежилое, 2 – этажное, общая площадь 2449 кв.м. инв. № 349 (лит. А, А1, А2, А3), кадастровый номер: 76:22:010303:17

**Свидетельство о государственной регистрации права:** 76 - АВ № 284267 выдано 22.12.2010г.

**Вид права:** постоянное (бессрочное) пользование.

**Объект права:** земельный участок, общая площадь 12262 кв.м.

Приём детей осуществлялся в соответствии с принятым Порядком, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020. №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями (законными представителями) и учреждением определялись договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, форма которого утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. N 8. Предметом договора являются оказание ребенку образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание обучающегося (воспитанника), присмотр и уход за ним.

**Вывод:** МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» функционирует в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований. Муниципальное задание, утверждённое учредителем на 2020 г., выполнено в полном объёме.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, взяты в нормативном документе Приказе Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе подготовки к отчету и проведению оценки были изучены аспекты: система управления организацией, оценка образовательной деятельности, оценка функционирования внутренней системы качества образования, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы. Сведения, содержащиеся в отчете, отвечают критериям надежности, достоверности и достаточности.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с №4 «Олимпийский».**

### **2.1. Оценка системы управления организацией**

Управление МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» осуществляется в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур:

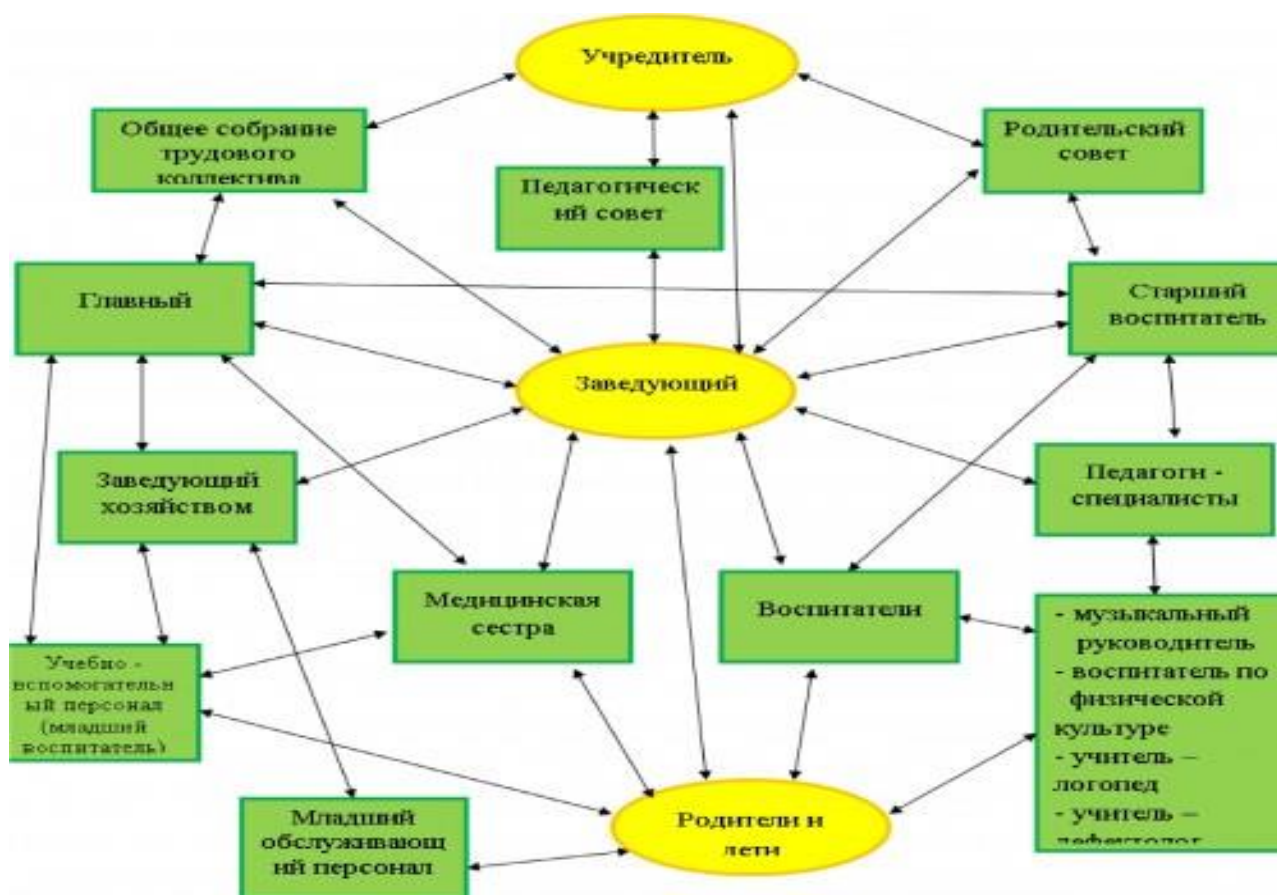
**I структура** – общественное управление

**II структура** – административное управление

Формами общественного управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей образовательного учреждения. Порядок выборов, деятельности органов общественного управления определяются Уставом МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» и регламентируются локальными нормативными актами. Устав утвержден в новой редакции постановлением Администрации УМР от 19.09.2019 г. № 1118.

Административное управление в ДОУ осуществляется заведующим. В соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения создана система управления; четко функционирующая структура облегчает процесс управления и повышает его эффективность. Работа строится на основе перспективного планирования (циклограммы работы), организации и осуществлении контроля, которые являются составляющими повышения эффективности системы управления.

Система управления представлена на официальном сайте ДОУ в виде схемы.



По итогам независимой оценки образовательной деятельности в учреждении, проводимой департаментом образования Ярославской области и ЦОиККО среди родителей, чьи дети посещают МДОУ д/с №4, были получены результаты, на основе анализа которых был в прошлом году составлен план мероприятий. В 2020 г. реализован в полном объеме раздел «комфортность условий» подраздел «материально-техническое и информационное обеспечение организации»; в подразделе «наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников) закуплены бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы из средств субъекта РФ (бюджета Ярославской области). Но ввиду ограниченного финансирования ДОО из бюджета района не проведены ремонты ограждения территории ДОО и нового асфальтового покрытия дорожек.

Совет родителей в ДОО активно взаимодействует с руководителем, участвует в рассмотрении всех вопросов развития и обеспечения в образовательной организации.

В 2020 г. педагогические работники, переведённые на систему оплаты труда с использованием оценки эффективности деятельности по каждой должности по картам самооценки, получали заработную плату в сорок с учётом личного вклада, достижений и результативности деятельности. Дополнительное соглашение по среднему размеру заработной плате педагогических работников в 2020 г. выполнено полностью.

В 2020 г. в педагогический коллектив ДОО влился два новых педагога - «молодых специалиста», один из которых является студентом заочной формы обучения в вузе. Таким образом, увеличилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет – всего 6 чел. из 39 человек, работающих с детьми в 2020 г. Но 1 из «молодых специалистов» отсутствует по отпуску по уходу за ребёнком, следовательно, образовательный процесс с детьми осуществляли 5 педагогов со стажем работы до 5 лет.

В ДОО необходимо продолжить работу: по включению в состав педагогов - «молодых специалистов», по формированию такой системы контроля, при которой центр тяжести переместится с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль – важное направление следующего года.

**Вывод:** Проведенный анализ управленческой деятельности показал, что необходимо уделить внимание в управленческой деятельности педагогам-«молодым специалистам» их увеличению в

педагогическом коллективе, внести изменения в форму работы с ними на дальнейший период; обратить внимание на самоконтроль как основную форму административного контроля.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

При организации и осуществлении образовательной (образовательно-воспитательной) деятельности, коллектив руководствовался следующими нормативными актами: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013. 1155, Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности.

**Содержание образования** в детском саду осуществляется по основной образовательной программой (далее Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В 2020 г. в ООП ДО были внесены изменения и дополнения с учетом возрастных особенностей воспитанников, которые утверждены приказом заведующей.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития. В связи с этим подходом в Программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1 до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 до 7 (8) лет).

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Цель программы достигается при решении следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом (и психическом) развитии детей 5-7 лет, оказание консультативно-методической помощи родителям.

Программа ДО реализуется в группах раннего и дошкольного возраста, В ДОУ функционирует 13 групп для детей раннего и дошкольного возраста 1- 3 л., 3-7 л.: с 01.09.2020:

- 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 л. (3 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста – всего 177 ч.),
- 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 л. и 6-7 л. с тяжёлыми нарушениями речи (всего 25 ч.),
- 2 группы комбинированной направленности (включая детей с ОВЗ - ЗПР) для детей 5-6 л. и 6-7 л. (всего 36 ч.).
- 1 группа комбинированной направленности (включая детей с ОВЗ - ФФНР) для детей 5-6 л. (всего 19 ч.).

Среди детей дошкольного возраста ДОУ посещают 45 детей с ОВЗ (из них: 34 ч. – с ТНР, 11 ч. – с ЗПР и УО). Для организации работы с детьми с ОВЗ разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы ДО для детей с ОВЗ (ЗПР, УО) и для детей ОВЗ (тяжёлые нарушения речи), целями которых являются:

- обеспечение психологического базиса для развития высших психических функций и предпосылок к школьному обучению в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в речевом, физическом и/или психическом развитии воспитанников;
- формирование у детей с ОВЗ определенного запаса представлений об окружающем, знаний, умений и навыков.

Поэтому с увеличением детей с ОВЗ с сентября 2020 г. изменила свою направленность одна и общеразвивающих групп (5-6 л.) на комбинированную (включая детей с ФФНР).

В Программах представлены и используются педагогами три формы организации детской деятельности: непосредственно (организованная) образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей в течение дня, а также формы взаимодействия с семьями воспитанников. Используемые в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

**Расписание организованной образовательной деятельности (занятий)** утверждается руководителем для каждой возрастной группы и представлено на сайте ДОУ.

**Режим работы:** 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

В 2020 г. в результате сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории РФ, с апреля по август 2020 г. детский сад работал в режиме организации только дежурных групп в соответствии с действующими в тот период Указами Президента РФ и губернатора Ярославской области. Поэтому часть материала по реализации образовательной программы и годового плана работы осваивалась детьми в сокращённом варианте. А также для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий для детей 3-7 лет по программе в рамках муниципального проекта «Пока все дома», где родителям еженедельно предоставлялись записи организованных педагогами УМР занятий на имеющихся интернет-ресурсах. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь через группы в социальных сетях.

**Результаты образовательной деятельности (педагогической диагностики) (или содержание и качество подготовки воспитанников)**

Вся специально-организованная образовательная деятельность педагога с детьми регламентирована ООП ДО в ДОУ и планом. Тематический план разработан на основе требований СанПиН, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04.03.2000, №



65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Цель деятельности учреждения – способствовать формированию и развитию личности дошкольников и их социализации в дошкольном учреждении.

По итогам мониторинга освоение основной образовательной программы детьми (на май 2020 г.) во всех возрастных группах (по пяти образовательным областям) из-за сложившегося периода эпидемиологической ситуации завершено на уровне ниже 2019 г.:

- 26,64% - на высоком уровне (ниже на 19 %, чем в 2019 г.)
- 32,42 % - на среднем уровне (ниже на 12,4%, чем в 2019 г.)
- 30,5 % - на ниже среднего и низком уровне (в зависимости от направления развития (образовательной области) и возрастной группы), что хуже показателей 2019 г. на 18,9%

На результаты усвоения Программы детьми повлияли следующие факторы:

- сложившейся эпидемиологической ситуации, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции на территории РФ: режим работы только дежурной группы;

- отсутствие посещаемости детьми детского сада в период с апреля по август 2020 г., не зависящая от ДОО;

- снижение разнообразия методических приёмов, технологий в работе в детьми, в том числе ИКТ в период самоизоляции;

- индивидуальные особенности /или способности/ развития детей (в том числе детей с ОВЗ).

По результатам диагностики педагога-психолога ДОО по методике «Готовность к школе» (авт. Л.А. Ясюкова) на конец учебного года (досрочный результат от февраля 2020 г.) выявлена стартовая готовность детей-выпускников ДОО (на 7 (8) лет) к обучению на дальнейшей ступени образования. Полученные результаты оказались также ниже уровня показателей 2019 г.

- 18% детей - высокий уровень (это на 2 % ниже ,чем в 2019 г.),
- 33 % - уровень выше среднего (это на 20% ниже ,чем в прошлом году),
- 44% - средний уровень (увеличился на 18%, чем в прошлом году за счёт снижения показателей высокого и выше среднего уровней),
- 4% - показали уровень готовности ниже среднего (увеличился на 2%, чем в прошлом году).

Увеличение показателя готовности ниже среднего связано с увеличением количества детей в ОВЗ и сложностью имеющихся нарушений, осваивающих Программу с учётом своего индивидуального развития.

Достигнутые результаты свидетельствуют о качестве работы педагогического коллектива ДОО по вопросам развития детей и освоения образовательной программы ДО, а также эффективности программы, используемой педагогом-психологом для развития и подготовки детей 6-7 лет к следующей ступени образования. Более высоких результатов в прошедшем году также не смогли достичь с связи с периодом самоизоляции в регионе, невозможности организации полноценного образования в дистанционном формате с детьми всех возрастных групп.

### **Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Родители для нас – участники-партнёры при организации образовательного процесса. Взаимодействие с семьями по вопросам образования и воспитания ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы и ДОО, посредством разнообразных форм работы.

Результаты описанного выше педагогического анализа освоения образовательной программы ДО свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в период сложившейся эпидемиологической ситуации особенно в группах раннего возраста, группах дошкольного возраста 3-5 лет. Причину этому видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей «режима жизни» в детском саду, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами содержательной детской деятельности, отсутствие соответствующих компетенций;

-педагоги не смогли полноценно установить взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснительные беседы о включенности в занятия в дистанционном режиме, их значимости для детей;

- отсутствие необходимых технических средств и материалов у родителей (законных представителей) и педагогов для организации деятельности детей в дистанционном режиме.

**Вывод:** образовательная деятельность представлена в ООП ДО МДОУ детский сад №4 «Олимпийский», которая принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 25.09.2014 г.), а также внесены изменения и дополнения в 2020 г., утверждена приказом заведующего, реализуется в учреждении в полном объеме. Дети с ОВЗ осваивают АООП ДО по профилю имеющих нарушения в развитии на достаточном уровне. Они успешно переходят на дальнейшую ступень образования в СОШ.

Исходя из сложившейся ситуации в плане работы ДОУ на 2021 г. предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты (проведение педагогических советов, консультаций по активному использованию ИКТ; изучение, организация работы на платформе ZOOM, проведение родительских собраний, мастер-классов в дистанционном формате и др.)

### **Дополнительное образование детей в ДОУ**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся (воспитанников), что также подтверждено лицензией на оказание дополнительного образования для детей и взрослых. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, развитию индивидуальных возможностей и способностей дошкольников, выявлению и развитию детей с признаками одарённости, расширению уровня общения. Дополнительное образование в детском саду в форме кружков по четырём направлениям развития, педагогами разработаны 9 программ дополнительного образования, утверждённые руководителем ДОУ. С апреля 2020 г. анализ данных показал отсутствие посещаемости занятий дополнительным образованием в связи с переходом в режим самоизоляции в регионе, что явилось закономерным.

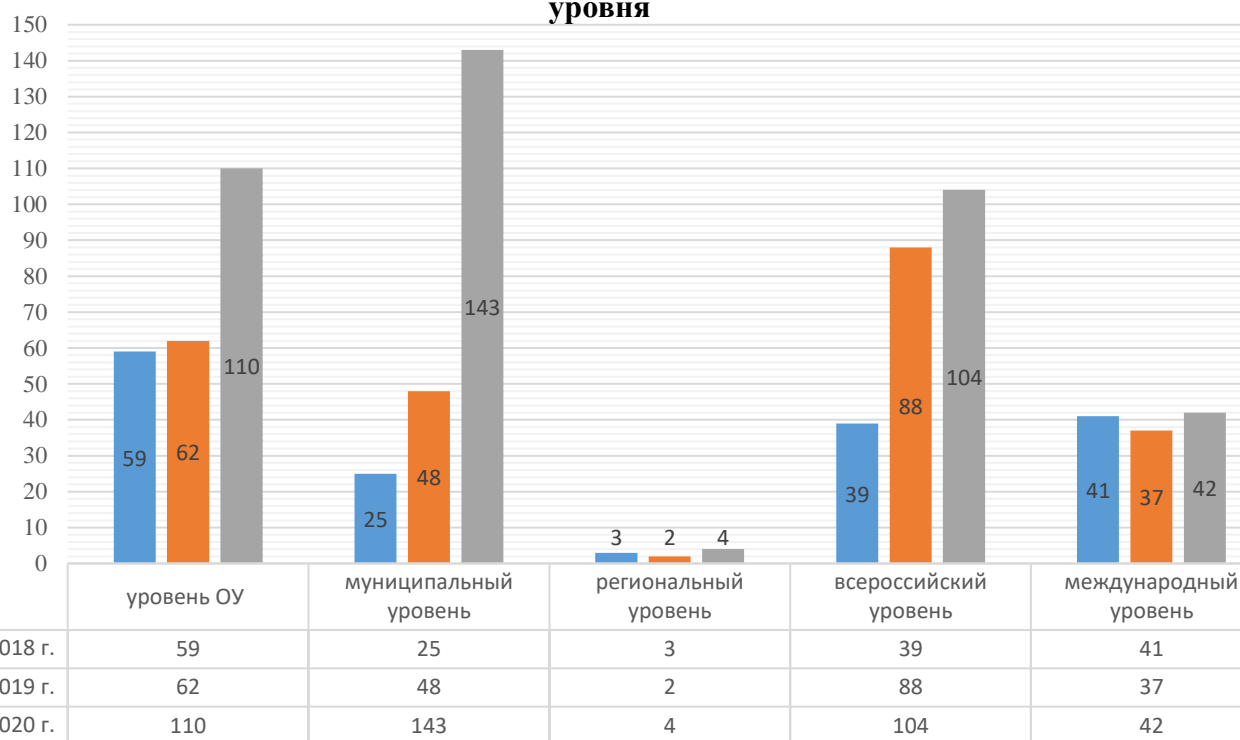
С сентября 2020 г. из 195 детей дошкольного возраста охвачены услугами дополнительного образования 151 ч. (77,4%). Данный показатель охвата детей снизился по сравнению со значением 2019 г., т.к. не охвачены данной деятельностью дети 3-4 лет (по направлению физкультурно-спортивной направленности в связи с уходом педагога в отпуск по уходу за ребёнком).

В 2020 г. на территории Угличского муниципального района продолжилась работа по реализации системы персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) детей в возрасте 5-18 лет. Все родители (законные представители) воспитанников осведомлены введением данной системы контроля, ведётся чёткая работа по оформлению и регистрации индивидуальных сертификатов учёта детей в возрасте 5-7(8) лет в ДОУ. В 2020 г. реализовано (зачислено) 90 сертификатов в организации дополнительного образования по общеобразовательным программам для детей 5-7(8) л. в ДОУ, зарегистрированных на портале ПФДО. Этот показатель реализован на 23% выше, чем в 2019 г.

Также результат успешной работы ДОУ – активное участие воспитанников в мероприятиях на различных уровнях, в которых количество участников и призёров постоянно возрастает. В 2020 г. в результате сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории РФ, большая часть конкурсов, олимпиад была проведена в дистанционном формате, вариация которых расширилась. Общее количество участников (воспитанников, их родителей) в мероприятиях по отношению с 2019 г. значительно увеличилось на разных уровнях: на уровне ОУ – на 44%, на муниципальном уровне – почти в 3 раза, на всероссийском уровне – на 15,4%.

### **Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ**

### Участие воспитанников в конкурсах, выставках, олимпиадах разного уровня



кол-во участий воспитанников

### Результаты участия воспитанников за 2020 г.

№	Название мероприятия	Результат	Дата	Уровень
1	Экологический конкурс «Изучаем мир природы» работа «Символ года» (1 ч.)	1 место	13.01.2020	Международный
2.	Конкурс рисунка посвящённого безопасности дорожного движения «Крути по делу, не зевай!» (2 чел.)	участие	20.01.2020	Муниципальный
3.	Творческий конкурс «Волшебный мир бумаги» (1 чел.)	участие	28.01.2020	Международный
4.	Конкурс рисунков «Крути по делу, не зевай!» (1 чел.)	участие	20.01-11.02.2020	Муниципальный
5.	Экологический конкурс «Обитатели морей и океанов» (5 чел.)	участие, 3 место	23.01.2020	Муниципальный
6.	Конкурс «Игрушка своими руками, работа «Мышка модница» (1 чел.)	1 место	07.02.2020	Международный
7.	Конкурс детского рисунка «Зима глазами детей» (3 чел.)	1 место, 1 место, 1 место	17.02.2020	Всероссийский
8.	Фотоконкурс «Семейные традиции» (4 чел.)	Участие, 1 и 3 место, поощрит. грамота	03.02.-18.03.2020	Муниципальный
9.	Всероссийский творческий конкурс работа «Весёлый снеговик» (1 чел.)	1 место	11.02.2020	Всероссийский
10.	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы» (2 чел.)	2 место - 1	12.02.2020	Муниципальный
11.	Интернет – викторина (1 чел.)	1 место	12.02.2020	Международный

12.	Конкурс поделок «Обитатели морей и океанов» (2 чел.)	участие	14.02.2020	Муниципальный
13.	Конкурс «Талантливое поколение» (1 чел.)	участие	27.02.2020	Международный
14.	Конкурс рисунков посвященный безопасности дорожного движения «Крути по делу не зевай!» (2 чел.)	участие	Февраль 2020	Муниципальный
15.	Интеллектуальный турнир «Уникум» (3 чел.)	1, 2, 3 место	Февраль 2020	Всероссийский
16.	Конкурс «Талантливое поколение» (1 чел.)	1 место	04.03.2020	Всероссийский
17.	Конкурс поделок «Творчество без границ» (группа детей 2-3 лет)	1 место	05.03.2020	Всероссийский
18.	Конкурс поделок «Подарок для мамы» (группа детей раннего возраста)	1 место	05.03.2020	Всероссийский
19.	Конкурс поделок «Творчество без границ» (1 чел.)	1 место	05.03.2020	Всероссийский
20.	Конкурс поделок «Творчество без границ» (1 чел.)	1 место	05.03.2020	Всероссийский
21.	Конкурс поделок «Подарок своими руками» (группа)	1 место	05.03.2020	Всероссийский
22.	Творческий конкурс «Творческая мастерская» (2 чел.)	1 место, 2 место	16.03.2020	Всероссийский
23.	Викторина «Азбука безопасности» (1 чел.)	1 место	19.03.2020	Всероссийский
24.	Викторина «Сказки дедушки Корнея» (1 чел.)	1 место	26.03.2020	Всероссийский
25.	Викторина «Шаг вперед» (2 чел.)	1 место, 1 место	09.04.2020, 26.03.2020	Всероссийский
26.	Выставка «Пасха Красная» (13 чел.)	участие	До 17.04.2020	Муниципальный
27.	Фестиваль детского творчества «Радуга» (2 чел.)	2 место, участие	01.05.2020	Муниципальный
28.	Всероссийский творческий конкурс «Победа глазами детей» работа «Мы помним, мы гордимся!» (1 чел.)	1 место	05.05.2020	Всероссийский
29.	Акция «Окна Победы» (22 чел.)	участие	До 9.05.2020	Муниципальный
30.	Фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах» (1 чел.)	участие	До 15.05.2020	Всероссийский
31.	Лего фестиваль «Природа в 3 D» (1 чел.)	участие	До 17.05.2020	Муниципальный
32.	Конкурс творческих работ «Мы помним, мы гордимся!» (2 чел.)	1 место, участие	1.05-22.05.2020	Муниципальный
33.	Фотоконкурс «В объективе семья» (1 чел.)	участие	Май 2020	Региональный
34.	Конкурс детско – юношеского творчества «Цветочное настроение» (1 чел.)	1 место	01.06.2020	Международный
35.	Творческий конкурс «Радуга талантов» (2 чел.)	2 место, 2 место	03.06.2020	Международный
36.	Конкурс «Творческий поиск» (2 чел.)	2 место, 2 место	22.06.2020	Международный
37.	Викторина «Говорящие животные» (1 чел.)	1 место	19.07.2020	Международный

38.	Викторина «Забавный зоопарк» (1 чел.)	1 место	19.07.2020	Международный
39.	Викторина «Школа юного пешехода» (1 чел.)	2 место	19.07.2020	Международный
40.	Творческий конкурс «Радуга талантов» 6-7 л. (3 ч.)	1 место, 3 место, 2 место	21.07.2020	Всероссийский
41.	Творческий конкурс «Узнавай-ка дети» (3 чел.)	1 место, 2 место, 1 место	Июль 2020	Всероссийский
42.	Викторина «Время знаний» (3 чел.)	1 место, 1 место, 1 место	Июль 2020	Всероссийский
43.	Конкурс в рамках рубрики «Топ рекордов ГТО «СК «Буревестник» (3 чел.)	участие	До 12.08.2020	Региональный
44.	Фотоконкурс «Обитатели сада» (2 чел.)	1 место	22.08.2020	Муниципальный
45.	Конкурс поделок из бросового материала «Мусорная сказка» (коллективная работа 5 чел.)	3 место	01.09.2020	Муниципальный
46.	Дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» (3 чел.)	1 место, 1 место, 1 место	05.09.2020	Всероссийский
47.	Конкурс детского рисунка «Дождь и солнце» (1 чел.), «Одуванчик на лугу» (1 чел.), «Лето красное» (1 чел.)	1 место, 1 место, 1 место	05.09.2020	Всероссийский
48.	Конкурс «Планета талантов» (2 чел.)	участие	09.09.2020, 24.09.2020	Международный
49.	Конкурс детского творчества «Без кисти и карандаша» (1 чел.)	1 место	10.09.2020	Всероссийский
50.	Конкурс детского творчества «Без кисти и карандашей» (группа детей 2-3 лет)	1 место	10.09.2020	Всероссийский
51.	Конкурс детского творчества «Без кисти и карандаша» (1 чел.)	1 место	10.09.2020	Всероссийский
52.	Конкурс «Творческий поиск» (1 чел.)	2 место	12.06.2020	Международный
53.	Викторина «Узнай сказку» (2 чел.)	1 место, 1 место	15.09.2020	Всероссийский
54.	Конкурс «Творческий поиск» (1 чел.)	1 место	17.09.2020	Международный
55.	Викторина «Здравствуй, осень!» (1 чел.)	1 место	18.09.2020	Всероссийский
56.	«Угличская верста» (12 чел.)	участие	19.09.2020	Муниципальный
57.	Олимпиада «Мои первые сказки» (3 чел.)	1 место, 1 место, 2 место	22.09.2020	Всероссийский
58.	Олимпиада «Здоровье и безопасность» (4 чел.)	1 место, 1 место, 2 место, 2 место	29.09.2020	Всероссийский
59.	Конкурс поделок из бросового материала (1 чел.)	2 место	Сентябрь 2020	Муниципальный
60.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Народные промыслы России» (1 чел.)	1 место	01.10.2020	Всероссийский
61.	Конкурс поделок из природного материала «Лесное чудо», семейный фестиваль «Связь поколений» (1 чел.)	1 место	09.10.2020	Муниципальный

62.	Фотоконкурс «Вид из моего окна» (2 чел.)	участие	12.10 – 02.11.2020	Муниципальный
63.	Конкурс детско – юношеского творчества «Синицы – озорницы и другие птицы» (1 чел.)	1 место	15.10.2020	Всероссийский
64.	Конкурс гербариев «Цветик – семицветик» (1 чел.)	2 место	20.10.2020	Всероссийский
65.	Конкурс рисунков «Краски осени» (1 чел.)	1 место	20.10.2020	Всероссийский
66.	Викторина «Книжная кладовая» (2 чел.)	2 место, 2 место	24.10.2020	Всероссийский
67.	Конкурс детского творчества «Осенние фантазии» (54 чел.)	1 место, 2 -2 место, 3 место	Октябрь 2020	ОУ
68.	Конкурс «Связь поколений» (2 чел.)	Участие	Октябрь 2020	Муниципальный
69.	Конкурс «Бабушкины рецепты» (1 чел.)	1 место	Октябрь 2020	Муниципальный
70.	Конкурс «Лес чудес» (2 чел.)	участие	Октябрь 2020	Муниципальный
71.	Конкурс поделок «Мусорная сказка» (2 чел.)	участие	Октябрь 2020	Муниципальный
72.	Викторина «Овощные загадки» (1 ч.)	2 место	01.11.2020	Всероссийский
73.	Викторина «Как говорят животные» (1 чел.)	1 место	01.11.2020	Всероссийский
74.	Конкурс поделок из пластилина (1 чел.)	2 место	03.11.2020	Всероссийский
75.	Конкурс поделок из пластилина (1 чел.)	1 место	03.11.2020	Всероссийский
76.	Интеллектуальный турнир «Супер ум» (3 чел.)	1, 2, 3 место	05.11.2020	Всероссийский
77.	Дистанционный конкурс «ПДД со вкусом» (13 человек)	участие	09.11.2020	Муниципальный
78.	Интернет конкурс «Вкусное лакомство», экологическая акция «Птичья столовая»	участие	09.11.2020	Муниципальный
79.	Конкурс рисунков «Краски осени» (1 чел.)	1 место	11.11.2020	Всероссийский
80.	Конкурс «Летняя фантазия» (1 чел.)	1 место	11.11.2020	Всероссийский
81.	Викторина «По рассказам Н.Н.Носова» (2 чел.)	2 место, 2 место	14.11.2020	Всероссийский
82.	Конкурс «День матери» (1 чел.)	участие	19.11.2020	Международный
83.	Викторина «С этикетом по пути» (2 чел.)	1 место, 1 место	21.11.2020	Всероссийский
84.	Видеоконкурс стихотворений «Стихи про маму и для мамы» ( 17 чел)	участие	25.11.2020	Муниципальный
85.	Конкурс поделок из пластилина (1 чел.)	1 место	25.11.2020	Всероссийский
86.	Конкурс детского творчества «Магия аппликации» (1 чел.)	2 место	25.11.2020	Всероссийский
87.	Викторина «Мамины помощники» (2 чел.)	2 место, 2 место	29.11.2020	Всероссийский
88.	Конкурс детского творчества «Летняя фантазия» (1 чел.)	1 место	01.12.2020	Всероссийский
89.	Олимпиада по художественной литературе (3 чел.)	2 место, 1 место, 1 место	25.12.2020	Международный
90.	Экологический конкурс «Новогодние гномики» (9 чел.)	участие	25.11.- 25.12.2020	Муниципальный

91.	Фотоконкурс «Хочу быть как мама»	участие	02.11- 25.11.2020	Муниципальный
92.	Конкурс «Творческий поиск» (1 чел.)	Участие	12.11.2020	Международный
93.	8 творческий конкурс «Сияние осени» (1 чел.)	1 место	20.11.2020	Всероссийский
94.	Конкурс «Подарок милой мамочке» (1 чел.)	1 место	20.11.2020	Международный
95.	«Блиц – олимпиада» (1 чел.)	1 место	25.11.2020	Международный
96.	Интернет – конкурс «Вкусное лакомство» Экологическая акция «Птичья столовая»	участие	23.11.2020	Муниципальный
97.	Творческий конкурс «Шаг вперёд» (2 чел.)	1 место, 1 место	28.11.2020	Международный
98.	8 конкурс детского творчества «Пластилиновая фантазия» (1 чел.)	1 место	30.11.2020	Всероссийский
99.	6 творческий конкурс «Прекрасные цветы» (1 чел.)	1 место	30.11.2020	Всероссийский
100.	Конкурс «Таланты зажигают звёзды -20» (5 чел.)	2 места	30.11.2020	Всероссийский
101.	Конкурс детского творчества «Волшебная клякса» (2 чел.)	2 места	30.11.2020	Муниципальный
102.	Конкурс детского творчества «Волшебная клякса» (4 чел.)	участие	Ноябрь 2020	Муниципальный
103.	Конкурс детского творчества «Волшебная клякса» (1 чел.)	1 место	Ноябрь 2020	Муниципальный
104.	Конкурс «День матери» (1 чел.)	2 место	Ноябрь 2020	Международный
105.	Творческий конкурс «Ярмарка мастерства» (1 чел.)	1 место	Ноябрь 2020	Всероссийский
106.	Олимпиада по окружающему миру про животных (2 чел.)	1 место, 2 место	02.12.2020	Международный
107.	Творческий конкурс «Ёлочка, ёлочка, яркие огни» (1 чел.)	1 место	05.12.2020	Международный
108.	Конкурс детского творчества «Зима»	участие	09.12.2020	Международный
109.	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество» (1 чел.)	участие	09.11.2020	Международный
110.	Конкурс фотографий «Мой край» (1 чел.)	2 место	01.12.2020	Всероссийский
111.	4 творческий конкурс «Цветик – семицветик» (1 чел.)	1 место	14.12.2020	Всероссийский
112.	Международный конкурс «Новогодняя ёлочка своими руками» (1 чел.)	1 место	14.12.2020	Международный
113.	Конкурс декоративно – прикладного творчества лепка «Еловая веточка» (1 чел.)	1 место	15.12.2020	Международный
114.	Конкурс художественного творчества «Новогоднее украшение», «Новый год у ворот» (3 чел.)	1 место, 3 место, 2 место	16.12.2020	Международный
115.	Конкурс художественного творчества среди детей с ОВЗ «Еловая веточка» (1 чел.)	1 место	16.12.2020	Международный
116.	Творческий конкурс «Наш весёлый снеговик!» (1 чел.)	участие	С 03.12 – 25.12.2020	Муниципальный
117.	Конкурс детского творчества «Пластилиновая страна» (1 чел.)	Диплом 3 степени	Декабрь 2020	Всероссийский

118.	Фестиваль поделок из природного материала (Мокеева Ксюша, Козлова Василиса, Колосов Павел)	3 первых места	Декабрь 2020	Международный
119.	Творческий конкурс «Волшебный пластилин» (1 чел.)	1 место	Декабрь 2020	Международный
120.	Викторина «Фестиваль сказок» (2 чел.)	1 и 2 место	Декабрь 2020	Международный
121.	Викторина «Зимушка – зима» (2 чел.)	Два вторых места	Декабрь 2020	Всероссийский
122.	Викторина «Времена года» (1 чел.)	1 место	Декабрь 2020	Всероссийский
123.	Творческий конкурс «Интересный мир животных» (1 чел.)	1 место	Декабрь 2020	Всероссийский
124.	Творческий конкурс «Снежный декабрь» (1 чел.)	1 место	Декабрь 2020	Всероссийский
125.	Творческий конкурс «Зимний калейдоскоп» (1 чел.)	1 место	Декабрь 2020	Всероссийский
126.	Творческий конкурс «Кладовая Дедушки Мороза» (2 чел.)	2 место, 1 место	Декабрь 2020	Всероссийский
127.	Конкурс «Рождественская открытка» (13 чел.)	2 место, участие	Декабрь 2020	Муниципальный

Общество предъявляет новые требования к организации воспитательно-образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания основных и дополнительных программ, к результатам и эффективности деятельности учреждения в целом.

При построении воспитательно-образовательного процесса основную образовательную деятельность педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции разных видов детской деятельности, главным из которых является игра.

Основу амплификации детского развития составляет обогащение развивающей предметно-пространственной среды развития ребёнка во всех помещениях детского сада. Наряду с материалами, представленными в групповых помещениях и их центрах (уголках книги, природы, развития движений, математики, музыкально-театрализованном, игровом и др.), в образовательном учреждении представлены дополнительные помещения 1 этажа, где работают педагоги-специалисты и воспитатели по приоритетам (физкультурный зал, музыкальный зал, ИЗОстудия, кабинет педагога-психолога, в группах – кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога). В дошкольном учреждении обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, изобразительной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, по подгруппам, так и совместно с другими детьми, выбирают занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей.

В 2020 г. все группы и помещения педагог-специалистов дооснащены новой комфортной для детей игровой мебелью, приобретено небольшое количество уличного оборудования на участки в ДОУ, спортивная площадка полностью обновлена.

В соответствии с анализом наполняемости развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ приобретены игрушки и пособия для всех возрастных групп.

**Вывод:** для повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) необходимо обратить особое внимание на:

- повышение посещаемости и снижение показателя заболеваемости детей,
- поддержание интереса детей и желания участвовать в разнообразных творческих конкурсах, выставках и на муниципальном, региональном уровнях,
- расширение форм методической работы с педагогами.

В следующем году по возникающей потребности продолжим работу по оснащению прогулочных площадок малыми архитектурными формами.



### 2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Контроль качества в дошкольном учреждении обеспечивает не только администрация, но и все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родительская общественность).

В детском саду ежегодно проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг детского сада. По результатам анкетирования в августе 2020 г. в среднем 84,6% респондентов высказали положительные отзывы о качестве работы детского сада. Но общий показатель по ДОО снизился примерно на 10%.

1) Родители посчитали снижение у детей интереса к образовательной деятельности в период нахождения на самоизоляции, качество организации занятий в дистанционном формате по техническим проблемам также снизилось.

2) У части родителей возникли вопросы по организации питания в детском саду. Таким образом, по результатам анкетирования руководителем определено приоритетное направление работы – организация питания:

-проведена встреча с родительским советом ДОО, заслушаны мнения,

-проведен анализ меню в ДОО, внесены изменения /или исключены/ некоторые блюда (по желанию родителей),

-систематизирован ежемесячный контроль за организацией питания в ДОО.

А также по итогам независимой оценки, проводимой в 2019 г. департаментом образования Ярославской области и ЦОиККО среди родителей, чьи дети посещают МДОУ д/с №4, были получены высокие результаты.

Деятельность учреждения была оценена по пяти критериям:

- открытость и доступность информации об организации
- комфортность условий предоставления услуг
- доступность услуг для инвалидов
- доброжелательность, вежливость работников организации
- удовлетворенность условиями оказания услуг

Общее значение показателей независимой оценки представлено пятиуровневой шкалой: неудовлетворительно – ниже среднего – удовлетворительно - хорошо – отлично.

Общие результаты опроса родителей МДОУ д/с №4 показали их удовлетворенность деятельностью в дошкольном учреждении среди учреждений УМР по шкале итоговых значений как «отлично».

Проанализировав оценку родителей, высказывания и пожелания, прописанные ими по завершению анкетирования в открытом обращении, коллектив ДОО во главе с руководителем продолжили работу по реализации план мероприятий на 3 года (2020-2022 г.г).

Педагоги обеспечивают контроль качества образования через проведение внутреннего мониторинга: анализ динамики развития воспитанников и выстраивания индивидуального маршрута развития детей (в том числе детей с ОВЗ).

Администрацией ДОО проводится оценка условий организации образовательного процесса: развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического, методического, дидактического обеспечения, процесса организации деятельности педагога с детьми (анализ занятий, игр и других видов организованной деятельности с детьми).

В 2020 г. при анализе данных показателей качества у большинства педагогов выявились трудности в процессе организации деятельности педагога с детьми в период самоизоляции (занятий, игр и других видов организованной деятельности), организации взаимодействия с родителями в удалённом дистанционном формате в группах и помещениях с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН (описание в разделе «Кадровое обеспечение»).

Но все-таки, общий анализ результативности образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива, показывающей высокие

результаты. Это связано с чёткой организацией педагогического процесса, стабильным составом педагогических работников, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями законными представителями) и социальными партнёрами.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка педагогов;
- использование приемов развивающего обучения, индивидуально-дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество в работе специалистов ДОО, сетевое взаимодействие (воспитателей, профильных специалистов, других образовательных учреждений);
- доброжелательная атмосфера в коллективе и со всеми участниками образовательного процесса;
- использование эффективных форм работы с родителями (законными представителями);
- организация работы творческих групп педагогов.

**Вывод:** на следующий год необходимо педагогическим работникам:

- пройти курсовую подготовку или внутрифирменное обучение по оценке качества образовательного процесса в ДОО, организации работы в дистанционном формате,
- расширить в практике работы новые формы, способствующие повышению качества образования в дошкольном учреждении (например, конкурсы по оформлению и организации РППС).

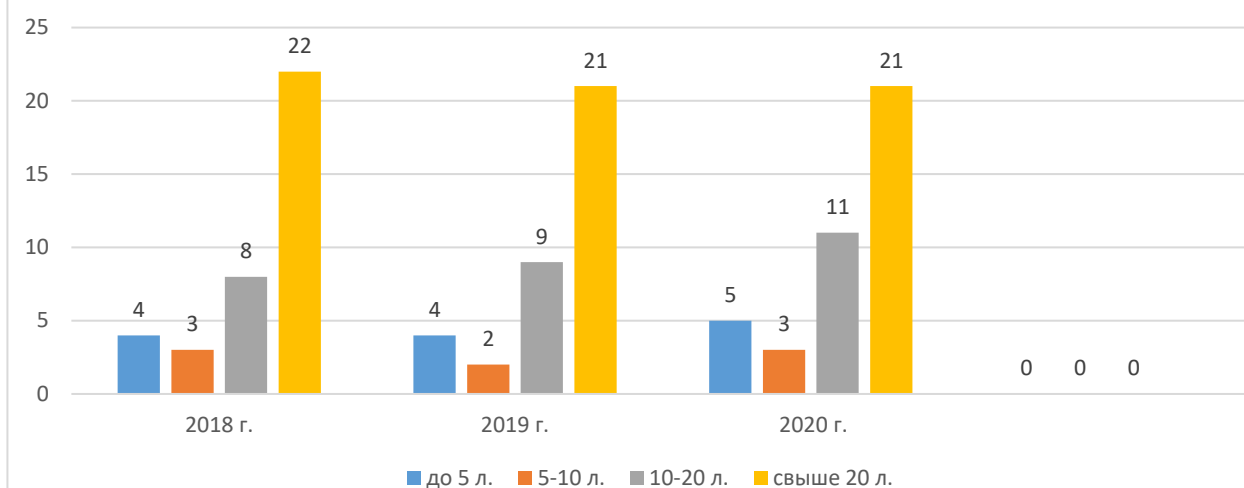
#### 2.4. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий по педагогам. Состав педагогических кадров -39 чел.- соответствует виду образовательного учреждения (из них - 3 педагога находились в отпусках по беременности и родам и уходу за ребёнком до 1,5 л.). Численность работающего педагогического состава дошкольного учреждения за последние 3 года стабильная, соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп, их направленности, специфике работы и их наполняемости детьми на учебный год), реализации режима функционирования (12 час.) в учреждении. В 2020 г. в педагогический состав вошли 2 педагога-«молодых специалиста», что больше на 1%, чем в 2019 г. . Но показатель педагогического стажа и возраста работников постепенно возрастает, т.е. коллектив ДОО «возрастной», состоящий из педагогов-«стажистов». Педагоги, возраст которых выше 45 лет, составляют 51,3% от общей численности педагогического состава (по сравнению с 2019 г. этот показатель поднялся на 0, 3%).

##### Кадровый состав педагогов ДОО

должность	количество человек
Воспитатель	28
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	4
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физкультуре	1
Педагог дополнительного образования (внешн.совместитель)	1

### Стаж педагогической работы работников ДОУ

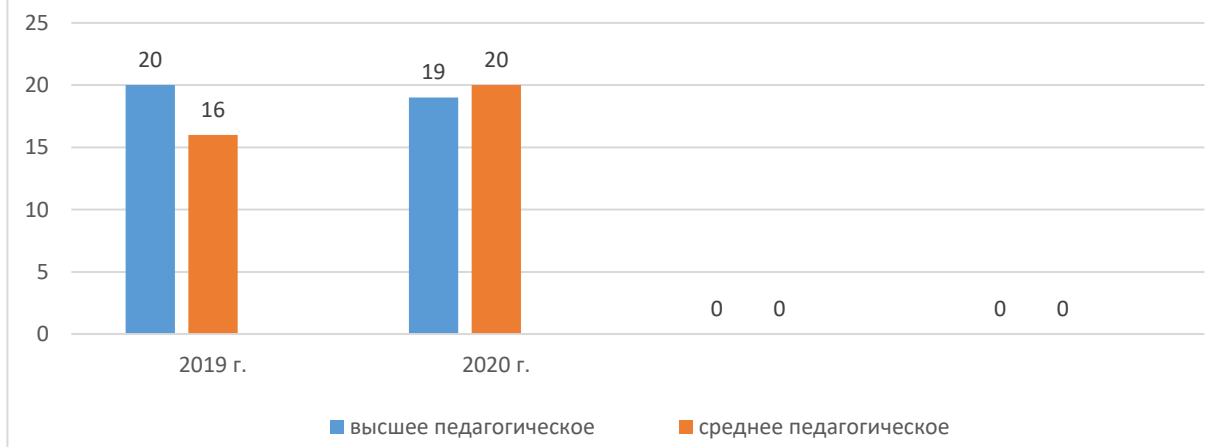


количество педагогов

На момент составления отчета 90% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО за последние пять лет, Этот показатель ниже на 4% данных 2019 г., который связан с тем, что в коллективе 5 молодых педагогов являются студентами вузов и обучаются по новым стандартам образования. А также за отчётный 2020 год прошли дополнительную курсовую подготовку по различным актуальным темам дошкольного образования и имеют удостоверения (или свидетельства) о повышении квалификации 10 чел.. Это позволяет обеспечить реализацию образовательных задач, представленных в основной /и адаптированной/ образовательной программе ДОУ в полном объёме. Но этот показатель на 47% ниже, чем в 2019 г., что связано уже с меньшей потребностью в курсовой подготовке педагогов по основным направлениям развития дошкольников по сравнению с периодов 2018 и 2019 годов.

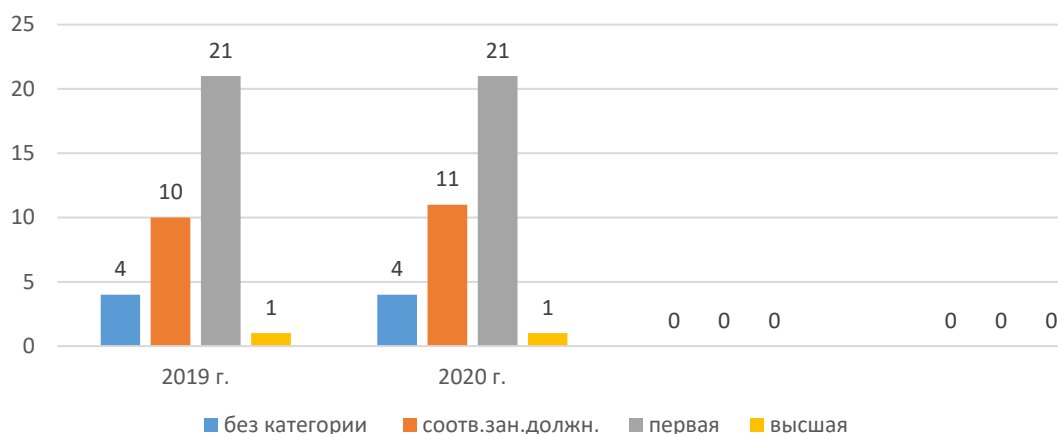
Образовательный уровень и уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым к категориям требованиям по соответствующим должностям. За 2020 г. показатель образовательного уровня по высшему образованию снизился на 2,6 % (1 чел.) в связи с уходом педагога в отпуск по уходу за ребёнком до 1,5 лет; а также увеличилось число молодых педагогов со средним профессиональным образованием на 7,7%. За 2020 год квалификационный уровень педагогов по первой квалификационной категории увеличился и составил 59% от общего числа, что улучшилось по сравнению с предыдущим периодом на 1,7%.

### Образовательный уровень педагогов



количество педагогов

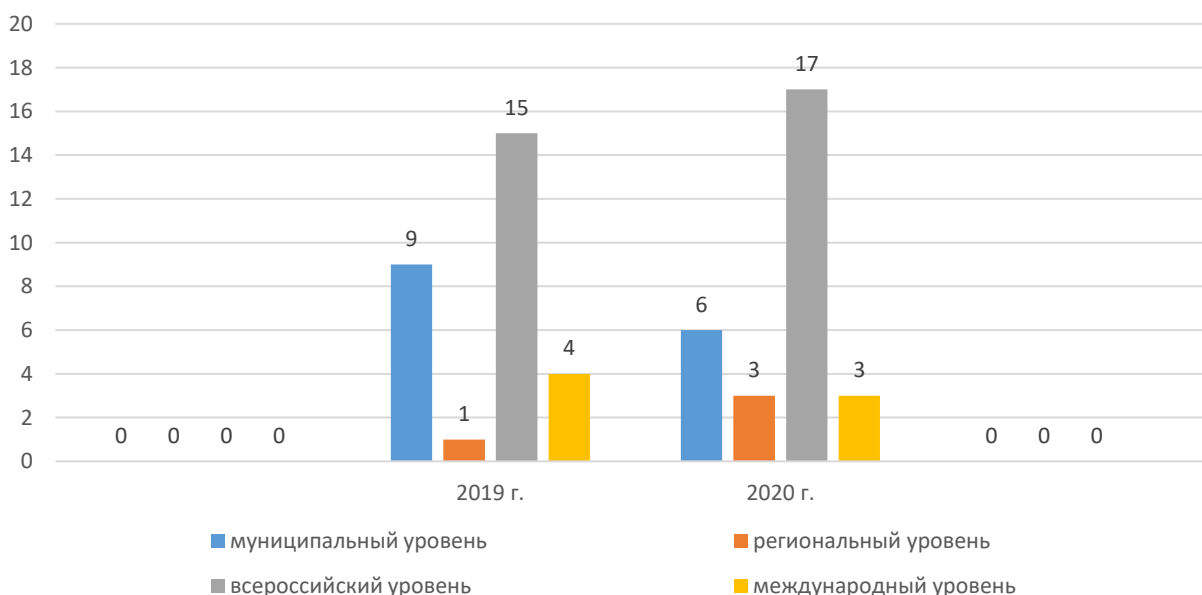
### Квалификационный уровень педагогов



количество педагогов

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в педагогически и методических конкурсных мероприятиях разного уровня в очной и заочной формах проведения (участие в которых остается стабильным и в 2020 г.), распространяют опыт через публикации в периодических изданиях. Участие в профессиональных муниципальных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства («Педагогическая весна», «Воспитатель года», «Педагог-профессионал») остаётся также стабильным - ежегодно 2 человека от коллектива (в 2020 г. педагоги участвовали в муниципальных фестивале «Педагогическая весна» и конкурсе «Педагог-профессионал»), а также во всероссийском дистанционном конкурсе «Лучший педагог-дефектолог – 2020».

### Участие педагогов в конкурсах, выставках разных уровней



количество педагогов

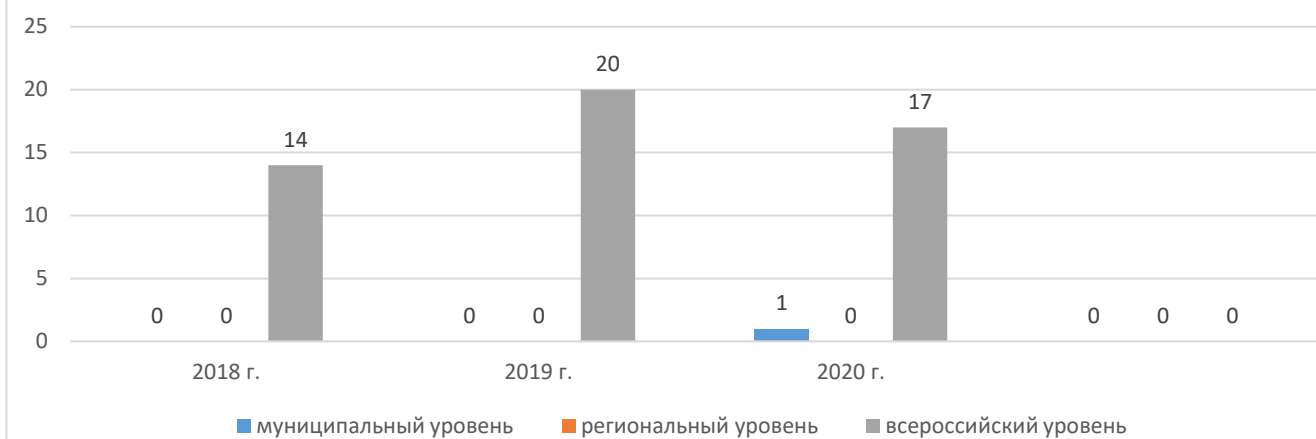
**Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2020 г.**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>кол-во участ-в</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата</b>	<b>Уровень</b>
1	Всероссийское тестирование «Технологии сотрудничества педагога с родителями»	1 чел.	1 место	25.01.- 25.05.2020	Всероссийский
2	Всероссийский конкурс «Играй и развивайся» «Животные севера»	2 чел.	1 место	12.02.2020	Всероссийский
3	Всероссийский конкурс педагога «Слово педагога» консультация «Применение дидактических игр в работе педагога дошкольной образовательной организации»	1 чел.	участие	13.02.2020	Всероссийский
4	Фестиваль молодых педагогов «Педагогическая весна – 2020»	1 чел.	участие	03.2020	Муниципальный
5	Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое искусство»	1 чел.	1 место	10.01 – 01.03.2020	Всероссийский
6	Конкурс «Мой лучший проект»	1 чел.	участие	10.- 27.02.2020	Муниципальный
7	Конкурс «Мой лучший проект»	2 чел.	участие	февраль 2020	Муниципальный
8	Муниципальный проект «Пока все дома»	2 чел.	участие	20.05.2020	Муниципальный
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Современный детский сад»- «Оформление кабинета ИЗО в ДОУ»	1 чел.	3 место	20.10.2020	Всероссийский
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Современный детский сад»- «Оформление музыкального уголка в групповом помещении»	1 чел.	2 место	20.10.2020	Всероссийский
11	Конкурс методических разработок	1 чел.	2 место	24.10.2020	Всероссийский
12	Всероссийский конкурс дидактических пособий «Педагогические таланты» «Цветные примеры»	1 чел.	лауреат	25.10.2020	Всероссийский
13	Конкурс разработок «Традиции народов России»	2 чел.	участие	Октябрь 2020	Региональный

14	Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог»	1 чел.	участие	11-12.2020	Всероссийский
15	Конкурс разработок среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России», конспект «Колядки», «Осенние посиделки на Покров»	1 чел.	участие	10.06.- 30.10.2020	Региональный
16	Методическая разработка конспекта «Бусы для мамы»	1 чел.	2 место	11.12.2020	Международный
17	конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал»	1 чел.	участие	октябрь 2020	Муниципальный
18	Конкурс «Лучший сценарий праздника» «Папа, мама, я – спортивная семья»	2 чел.	1 место	20.11.2020	Международный
19	Конкурс «Открытое занятие в ДОУ» «Зимняя прогулка»	1 чел.	1 место	22.11.2020	Всероссийский
20	Конкурс «Моя лучшая презентация»	1 чел.	1 место	22.11.2020	Всероссийский
21	Конкурс «Шаг вперёд» «Лэпбук»	2 чел.	1 место	28.11.2020	Всероссийский
22	Конкурс «Шаг вперёд» «Синичкин день»	2 чел.	1 место	29.11.2020	Всероссийский
23	Региональный конкурс программ «Родительское просвещение»	1 чел.	участие	17.12.2020	Региональный
24	Педагогический конкурс «Свободное образование»	1 чел.	2 место	17.12.2020	Всероссийский
25	Конкурс разработок конспектов образовательной деятельности с детьми	1 чел.	1 место	Декабрь 2020	Всероссийский
26	Конкурс конспектов занятия для ДОУ	1 чел.	1 место	Декабрь 2020	Международный
27	Конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи»	1 чел.	1 место	Декабрь 2020	Всероссийский
28	Конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи»	1 чел.	1 место	Декабрь 2020	Всероссийский
29	Конкурс видеороликов «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда в группах детей раннего возраста»	2 чел.	2 место	Декабрь 2020	Муниципальный

Уровень распространения опыт педагогическими работниками через публикации в печатных и электронных периодических изданиях ежегодно остаётся стабильным: за 2020 г. он составлен из 18 материалов.

### Публикации опыта педагогов



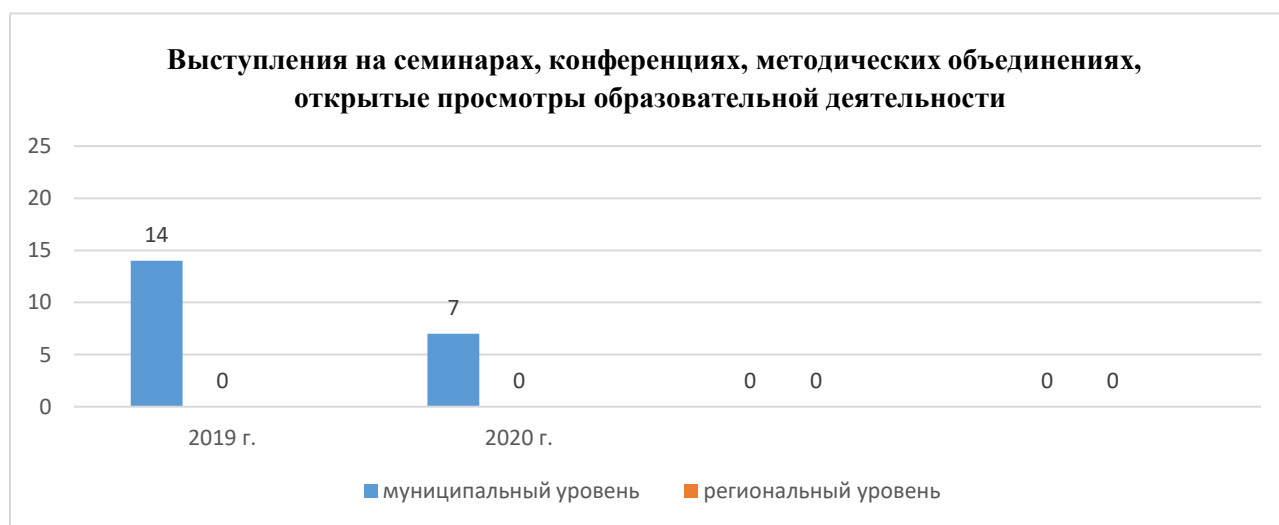
Количество публикаций

### Публикации педагогов за 2020 г.

№	Название	Кол-во участ-в	Дата	уровень публикации, вид
1.	Публикация конспекта занятия «Путешествие в страну сказок»	1 чел.	13.02.2020	Всероссийский
2.	Публикация в журнале «Инструктор по физической культуре» № 5 2020 год	2 чел.	Май 2020	Всероссийский
3.	Публикация в электронном журнале «ФГОС.РУС» статья «Современные формы взаимодействия ДОУ с семьёй»	1 чел.	08.10.2020	Всероссийский
4.	Публикация на сайте БАПО «Программа психолога – педагогического просвещения «Учимся общаться с ребёнком»	1 чел.	15.09.2020	Муниципальный
5.	Публикация в электронном журнале консультации «Социально – коммуникативное развитие»	1 чел.	19.09.2020	Всероссийский
6.	Публикация конспекта образовательной деятельности «Никто не забыт, ничто не забыто» (опубликован в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы»)	1 чел.	21.10.2020	всероссийский
7.	Публикация в электронном журнале «Шаг вперёд» Конспект занятия «Едем в гости»	1 чел.	04.11.2020	Всероссийский
8.	Публикация на сайте «Шаг вперёд» Конспект образовательной деятельности «Наведём порядок»	1 чел.	04.11.2020	Всероссийский
9.	Публикация в речевом сборнике «Буква» «В гости к сказке Морозко»	1 чел.	06.11.2020	Международный
10.	Публикация на информационно – образовательном ресурсе «Шаг вперёд», Сценарий праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»	2 чел.	19.11.2020	Всероссийский
11.	Публикация в издании «Солнечный свет», Конспект занятия «Спешим на помощь»	1 чел.	22.11.2020	Международный

12.	Публикация в печатном сборнике «Буква», Конспект образовательной деятельности «Помогаем Колобку»	1 чел.	23.11.2020	Международный
13.	Публикация конспекта занятия в электронном педагогическом журнале «Путешествие в школу»	2 чел.	08.12.2020	Всероссийский
14.	Публикация в периодическом издании «Дошкольное воспитание» педагогический совет «Правила дорожные всем нам знать положено» (Дошкольная педагогика)	6 чел.	Декабрь 2020	Всероссийский
15.	Публикация в электронном педагогическом журнале «Авантаж»	1 чел.	17.12.2020	Всероссийский
16.	Электронный педагогический журнал «Авантаж»	1 чел.	17.12.2020	Всероссийский
17.	Публикация материалов в электронном педагогическом журнале: конспект ОД по ХЭР «Транспорт»	1 чел.	Декабрь 2020	Всероссийский
18.	Публикация в сетевом образовательном издании сценарий развлечения «Наши четвероногие друзья»	1 чел.	03.12.2020	Всероссийский

Педагоги активно делятся теоретическим и практическим опытом с коллегами через разные формы участия и презентации на муниципальном и региональном уровнях. Но из-за сложившейся ситуации с распространением коронавирусной инфекции часть мероприятий отменилась или была перенесена на другой период в дистанционный формат проведения. Поэтому общее участие педагогов в 2020 г. по сравнению с предыдущим годом сократилось в 2 раза.



количество педагогов

**Выступления, семинары, мастер-классы,  
открытые показы образовательной деятельности**

№	Должность, кол-во участников	Где распространён	Форма
1.	воспитатель, 1 чел.	Методическое объединение педагогов групп раннего возраста	Открытый просмотр образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию «Поможем Колобку»



2.	старший воспитатель, 1 чел.	Методическое объединение педагогов групп раннего возраста	Выступление «Использование информационно – коммуникационных технологий в работе с детьми раннего возраста при реализации образовательной области социально – коммуникативное развитие»
3.	старший воспитатель, 1 чел.	Методическое объединение педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности	Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием световых песочных планшетов «Приключения сыщиков»
4.	старший воспитатель, 1 чел.	Методическое объединение педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности	Выступление на методическом объединении педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности «Особенности использования световых песочных планшетов в работе с детьми с ОВЗ»
5.	музыкальный руководитель, 1 чел.	Методическое объединение музыкальных руководителей	Открытый просмотр образовательной деятельности «Танцевальная ритмика для детей дошкольного возраста»
6.	музыкальный руководитель, 1 чел.	Методическое объединение музыкальных руководителей	Выступление на тему «Танцевальная ритмика для детей дошкольного возраста по методике Т.И. Суворовой»
7.	воспитатель, 1 чел.	Методическое объединение педагогов групп общеразвивающей направленности 5-7 лет	Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию «В гости к Лунтику»
8.	воспитатель, 1 чел.	Методическое объединение педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности	Выступление на методическом объединении педагогов групп комбинированной и компенсирующей направленности «Особенности организации образовательного процесса в группе комбинированной направленности»

При определении содержания работы разделов годового плана учитываются результаты самоисследования, интересы и запросы родителей, результаты развития детей (по итогам педагогической диагностики), потребности и особенности мастерства педагогов.

В течение учебного года (при организации работы ДООУ в очном режиме) в соответствии с годовым планом осуществлялась методическая помощь педагогам; были проведены разнообразные консультации, семинары, педагогические советы, конкурсы проектов и другие. Но часть мероприятий из-за пандемии была перенесена на осенний период в дистанционный формат проведения.

Работа по повышению профессиональных компетенций строилась с учётом педагогического мастерства и опыта работы воспитателей и педагогов-специалистов, особое внимание уделялось педагогам с малым педагогическим стажем и тем, кто обладает недостаточной компетентностью. Но с учетом сложившейся ситуации в 2020 г. в период пандемии и в дальнейшем весь педагогический коллектив столкнулся с проблемами использования информационных технологий, отсутствием определенного набора дидактического и методического материалов для организации образовательного процесса, запретом на проведение массовых мероприятий, организации взаимодействия с социальными партнёрами и другое. Рассмотрим подробнее.

#### 1) ИКТ-компетенции педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что

педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведения мероприятий в ZOOM, WhatsApp. 95,2% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности такая форма реализации образовательного процесса не практиковалась и затруднительна.

### 2) Отсутствие технических специалистов в штате ДОУ.

Для технической поддержки педагогов при организации и проведении мероприятий с детьми и родителями в удалённом режиме, проведения консультаций для участников образовательных отношений требуется технический специалист в ОУ, но такой должности нет в штатной численности организации. Данный вопрос пока не решён на уровне ДОУ /требуется дополнительное обучение педагогов/.

### 3) Повышение квалификации.

Анализ тематики курсовой подготовки педагогов выявил только профиль педагогической деятельности курсов. в 2021 г. старшему воспитателю необходимо предусмотреть обучение педагогов (КПК), направленные на формирование или совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.

В 2020 г. ДОУ также имеет статус муниципальной базовой образовательной организации по теме «Развитие детей 5-7(8) лет с ограниченными возможностями здоровья через использование световых песочных планшетов в условиях ДОУ», накоплен и собран методический материал (программы, методические пособия, картотеки), который был представлен на отчетном мероприятии в дистанционном формате в декабре 2020 г. в ММЦ.

В течение учебного года (при очном режиме работы ДОУ) продолжила работу «Школа наставничества», где педагоги-профессионалы (с достаточным педагогическим стажем и практическими умениями) оказывают методическую помощь и коррекцию имеющихся практических умений педагогам с малым стажем педагогической деятельности в ДОУ.

**Вывод:** качество образования в ДОУ в решающей степени зависит от кадрового состава, уровня профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения сотрудниками своих обязанностей.

Профессиональная деятельность воспитателя требует высокого уровня квалификации. В новых условиях педагогу недостаточно знаний о существующих технологиях, необходимо умение применять их в практической деятельности, поэтому в следующем учебном году необходимо запланировать и продолжить:

- повышение квалификационного уровня педагогов (первой и высшей квалификационной категории),
- повышение активности педагогов на участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства,
- прохождение курсовой подготовки педагогов (КПК), направленных на формирование или совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.
- расширение практических мероприятий с педагогами в ДОУ.

Необходимо продолжать проводить самоанализ профессиональных затруднений и результатов педагогов, что позволит увидеть общую картину потребностей педагогов в оказании им методической помощи и спланировать систему повышения квалификации педагогов на следующий учебный год; расширить работу по распространению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. А перечисленное выше позволит повысить эффективность работы педагогических работников, что положительно повлияет на показатели эффективности при рассмотрении вопросов оплаты труда.

## 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет оснащён всем необходимым компьютерным оборудованием (компьютер - 2, ноутбук – 2, принтер – 2, ксерокс, ламинатор, брошюратор, мультимедийная аппаратура, фотоаппарат -1), учебно- методическим оборудованием и пособиями. Педагоги

каждой группы имеют ноутбук для организации образовательного процесса, оформления и ведению необходимой документации в электронном формате.

Накоплен банк методических материалов, цифровых образовательных ресурсов, который в течение года пополнился новыми презентациями, созданными педагогами ДОО, используются в работе с детьми, на родительских собраниях, на педагогических советах и в других формах работы. Все педагоги детского сада используют в своей работе с детьми разнообразные педагогические технологии, 100% реализуют технологию педагогическое портфолио в собственной практике.

**Вывод:** на 2021 г. необходимо дополнить методическое обеспечение по коррекционно-развивающей работе (для детей с ЗПР) и по организации работы с детьми раннего возраста в электронном цифровом формате.

## 2.6. Оценка материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В текущем году были выполнены работы по замене мебели во всех группах ДОО на 100%, приобретении игрушек и игрового материала.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, организация работы которого осуществляется согласно полученной лицензии. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Территория ДОО также ежегодно оформляется, добавляются новые объекты, малые формы, что привлекает родителей и жителей микрорайона, делает д/с более конкурентоспособным, повышает его рейтинг. Традиционно в 2020 г. ДОО приняло участие ежегодном муниципальном смотре-конкурсе «С любовью к родному городу» по благоустройству территорий учреждений социальной сферы, где отмечено дипломом лауреата 2 степени и денежной премией на развитие учреждения. Подробнее о материально-технической базе можно прочитать в соответствующем разделе на сайте учреждения.

Оценка материально-технического обеспечения ДОО при организации образовательно-воспитательного процесса, массовых мероприятий, в том числе и в удалённом режиме, выявила ряд трудностей:

- для полноценной (качественной) организации образовательного процесса и методической работы с кадрами в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого количества технических средств для осуществления видео-съёмки мероприятий и программного обеспечения.

**Вывод:** на 2021 г. планируем по мере поступления финансовых средств:

- выделить денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для мероприятий;
- провести стабильное (устойчивое) интернет-соединение во все образовательные помещения ДОО;
- устанавливать дополнительно новое уличное игровое оборудование (при износе имеющегося).

## 2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным федеральным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития ребёнка (образовательным областям), дошкольная педагогика и

психология, словари. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, с периодически обновляющимися материалами; полностью обновлены тематические информационные стенды в детском саду.

На сайте размещена информация с целью обеспечения публичной отчетности образовательного учреждения.

**Вывод:** продолжить обновление информационных стендов, обновление библиотечного фонда демонстрационными и раздаточными пособиями в группах (при наличии финансирования).

## 2.8. Оценка качества организации питания

Организация питания осуществляется на базе учреждения, работниками пищеблока. Контроль организации питания осуществляется комиссией, в состав которой входят педагоги, администрация, медицинский работник. Повара прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация питания детей в ОУ».

Воспитателями групп проводятся беседы с детьми о здоровом питании.

Раз в 3 года Роспотребнадзор осуществляет выход на пищеблок с целью оценки качества питания: определения калорийности, объема выхода порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48 часов), проверяет наличие необходимой документации, 20-ти дневное меню, картотеки блюд и пр. Нареканий и предписаний со стороны контролирующих органов по организации питания в 2020 г. ДООУ не имеет.

Имеется информационный стенд, на котором размещаются справки по выполнению натуральных норм питания, ежедневно выставляется меню, внесены изменения в цикличное меню ДООУ с учетом запросом родителей.

**Вывод:** на следующий год рассмотреть вопрос о приобретении дополнительного холодильного оборудования (при наличии финансирования на уровне района).

## 2.9. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский кабинет лицензирован, имеется договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники своевременно проходят медицинские осмотры.

В 2020 г. в результате сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории РФ, с апреля по август 2020 г. детский сад работал в режиме организации только дежурных групп в соответствии с действующими в тот период Указами Президента РФ и губернатора Ярославской области.

Посещаемость за прошедший год (при полном режиме работы) в среднем составила 64,2-67 %, что также соответствует уровню 2019 г., а пропуски по заболеваемости на одного ребёнка в год составили 1,27 дней, что меньше на 16 дней по сравнению с прошлым годом. Этот показатель снижается, но требуется приложить усилий по повышению показателя посещаемости в ДООУ. Но в связи с пандемией этот показатель улучшить не возможно по объективным пока причинам.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима осуществляется представителями администрации и медицинским работником ежедневно, ведётся контроль медицинскими работниками за выполнением режима дня в группах; осуществляется работа по профилактике различных заболеваний в т.ч. гриппа и ОРВИ. В прошедшем году 85,5% сотрудникам ДООУ проведена вакцинация против гриппа (это на 3% больше, чем в 2019 г.), а у детей в пределах 32,6% вакцинированных, но в условиях пандемии коронавирусной инфекции желающих родителей было меньше.

**Вывод:** На следующий год продолжать работу медицинскому работнику по плану оздоровительной деятельности с детьми, принимать меры по улучшению посещаемости ДООУ и вакцинации детей против гриппа.

Заведующий ДООУ: Шереметьева А.В.