

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №4 «Олимпийский» г. Удич  
 за 2019 год**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения         |
|-----------|--|---------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                           |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 276 человек               |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 276 человек               |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 65 человек                |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 211 человек               |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 276 человек / (100%)      |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 276 человек / (100%)      |
| 1.4.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек / (0%)          |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек / (0%)          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 46 человек / (16,6%)      |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 9 человек (3,3%)          |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 46 человек / (16,6%)      |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу   | 46 человек / (100%)       |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 18,5 дн. (6,6%)           |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 36 человек                |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 16 человек / (44,45%)     |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 16 человек / (44,45%)     |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 20 человек / (55,55%)     |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек / (55,55%)     |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена  | 22 чел. / 36 чел. (61,1%) |

|        |  |                                     |
|--------|--|-------------------------------------|
|        | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                                     |
| 1.8.1  | Высшая   | 1 чел./ 36 чел.(2,77%)              |
| 1.8.2  | Первая   | 21 чел./ 36 чел.(58,33%)            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                                     |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 4 чел./36 чел.(11,11 %)             |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 12 чел. /36 чел.(33,33 %)           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 чел. / 36 чел. (13,88%)           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6 чел. / 36 чел. (16,66%)           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 чел. /36 чел. (94,44%)           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 34 чел./ 36 чел. (94,44 %)          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 36 чел./ 276 чел. (1пед./7,7 восп.) |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников :  |                                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                                  |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                                 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да                                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                                  |
| 2.     | Инфраструктура   |                                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника (групповые, музыкальный и спортивные залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, изостудия)  | На 1 реб -3,3 кв.м (922 кв.м)       |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и спортивные залы, кабинеты педагога-психолога, изостудия)  | 208 кв.м                            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                                  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                                  |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №4 «Олимпийский»  
(МДОУ д/с №4 «Олимпийский»  
(по состоянию на 01 января 2020 г.)**

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МДОУ за прошедший 2016-2017 учебный год. Систематическое изучение, самооценка и анализ состояния учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития проводились в течение всего учебного года. Приоритетные задачи, которые были определены в плане работы ДОУ на учебный год, выполнены.

### **1. Общие сведения об организации**

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Олимпийский».

**Сокращенное наименование:** МДОУ детский сад №4 «Олимпийский».

**Юридический и фактический адрес:** 152612, Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. Победы, д.18

Количество детей по муниципальному заданию – 260 чел.

Количество детей, посещающих ДОУ на конец отчетного периода – 276 ч. (возможные отклонения от показателей муниципального задания в пределах нормы).

**Адрес: Телефон:** 8 (48532) 5-07-39.

**Адрес электронной почты:** olymp-uglich@yandex.ru

**Адрес сайта:** <http://olimp.edu.yar.ru>

**Режим работы:** 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

**График работы:** с 7.00 до 19.00.

**Лицензия на образовательную деятельность (с приложением),** выданная Департаментом образования Ярославской области № 32/16 от 26.01.2016 г. Серия 76ЛО2 № 0000793. Срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии: дошкольное образование; дополнительное образование (детей и взрослых).

**Лицензия на медицинскую деятельность,** выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО № 76-01-000710 от 22.10.2012 г., сроком – бессрочно. Учреждение является юридическим лицом.

**Функции и полномочия Учредителя осуществляет** - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Адрес Учредителя : 152615, Ярославская область, г. Углич, ул.Ростовская, д. 9

**Свидетельство о государственной регистрации права:** 76 – АБ № 284005 выдано 18.02.2011г.

**Вид права:** оперативное управление.

**Объект права:** здание детского сада № 4 «Олимпийский», нежилое, 2 – этажное, общая площадь 2449 кв.м. инв. № 349 (лит. А,А1,А2,А3), кадастровый номер: 76:22:010303:17

**Свидетельство о государственной регистрации права:** 76 - АВ № 284267 выдано 22.12.2010г.

**Вид права:** постоянное (бессрочное) пользование.

**Объект права:** земельный участок, общая площадь 12262 кв.м.

Приём детей осуществлялся в соответствии с принятым Порядком, утвержденном приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями (законными представителями) и учреждением определялись договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, форма которого утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. N 8. Предметом договора являются оказание ребенку образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание обучающегося (воспитанника), присмотр и уход за ним.

**Вывод:** МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» функционирует в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований. Муниципальное задание, утверждённое учредителем на 2019 г., выполнено в полном объёме.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, взяты в нормативном документе Приказе Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе подготовки к отчету и проведению оценки были изучены аспекты: система управления организацией, оценка образовательной деятельности, оценка функционирования внутренней системы качества образования, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы,. Сведения, содержащиеся в отчете, отвечают критериям надежности, достоверности и достаточности.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с №4 «Олимпийский».**

### **2.1. Оценка системы управления организацией**

Управление МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» осуществляется в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур:

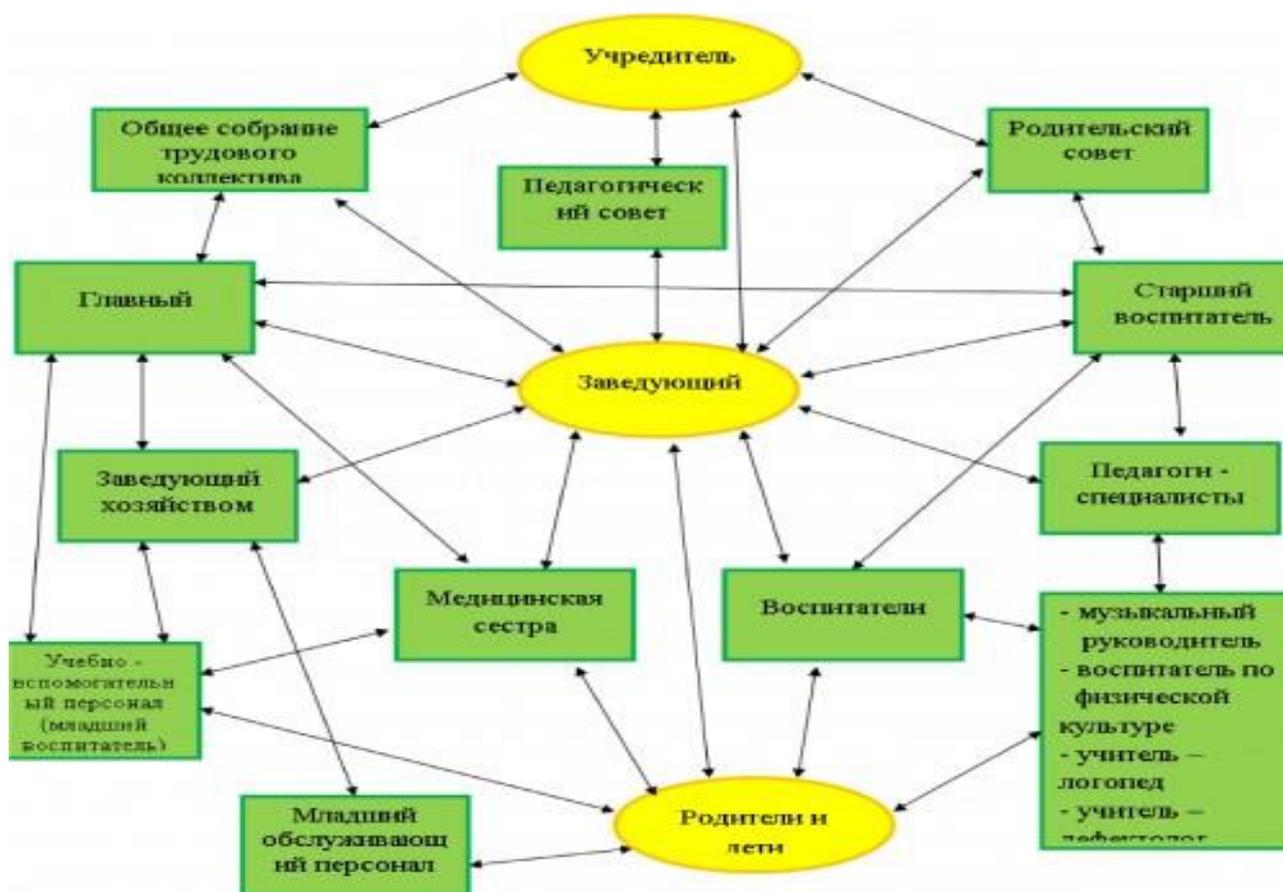
**I структура** – общественное управление

**II структура** – административное управление

Формами общественного управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей образовательного учреждения. Порядок выборов, деятельности органов общественного управления определяются Уставом МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» и регламентируются локальными нормативными актами. Устав утвержден в новой редакции постановлением Администрации УМР от 19.09.2019 г. № 1118.

Административное управление в ДООУ осуществляется заведующей. В соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения создана система управления; четко функционирующая структура облегчает процесс управления и повышает его эффективность. Работа строится на основе перспективного планирования (циклограммы работы), организации и осуществлении контроля, которые являются составляющими повышения эффективности системы управления.

Система управления представлена на официальном сайте ДООУ в виде схемы.



По итогам независимой оценки образовательной деятельности в учреждении, проводимой департаментом образования Ярославской области и ЦОиККО среди родителей, чьи дети посещают МДОУ д/с №4, были получены результаты, на основе анализа которых был в прошлом году составлен план мероприятий. В 2019 г. реализован в полном объеме раздел «комфортность условий» подраздел «материально-техническое и информационное обеспечение организации»; в подразделе «наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников) ввиду ограниченного финансирования ДОУ из бюджета района не проведены ремонты ограждения территории ДОУ и нового асфальтового покрытия дорожек.

Совет родителей в ДОУ активно взаимодействует с руководителем, участвует в рассмотрении всех вопросов развития и обеспечения в образовательной организации.

В 2019 г. педагогические работники, переведённые с 2017 г. на новую систему оплаты труда с использованием оценки эффективности деятельности по каждой должности по картам самооценки, получали заработную плату в сорок с учётом личного вклада, достижений и результативности деятельности. Дополнительное соглашение по среднему размеру заработной плате педагогических работников в 2019 г. выполнено полностью.

В 2019 г. в педагогический коллектив ДОУ влился один новый педагог - «молодой специалист», который является студентом заочной формы обучения в вузе. Таким образом, увеличилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет – всего 5 чел. из 36 человек, работающих с детьми в 2019 г. Но 1 из «молодых специалистов» отсутствует по отпуску по уходу за ребёнком, следовательно, образовательный процесс с детьми осуществляли 4 педагога со стажем работы до 5 лет.

В ДОУ необходима продолжить работу по формированию такой системы контроля, при которой центр тяжести переместится с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль – важное направление следующего года.

**Вывод:** Проведенный анализ управленческой деятельности показал, что необходимо уделить внимание в управленческой деятельности педагогам-«молодым специалистам» их увеличению в педагогическом коллективе, внести изменения в форму работы с ними на дальнейший период; обратить внимание на самоконтроль как основную форму административного контроля.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

При организации и осуществлении образовательной (образовательно-воспитательной) деятельности, коллектив руководствовался следующими нормативными актами: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013. 1155, Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности.

**Содержание образования** в детском саду осуществляется по основной образовательной программой (далее Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В 2019 г. в ООП ДО были внесены изменения и дополнения с учетом возрастных особенностей воспитанников, которые утверждены приказом заведующей.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития. В связи с этим подходом в Программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1 до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 до 7 (8) лет).

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Цель программы достигается при решении следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом (и психическом) развитии детей 5-7 лет, оказание консультативно-методической помощи родителям.

Программа ДО реализуется в группах раннего и дошкольного возраста, В ДОУ функционирует 13 групп для детей раннего и дошкольного возраста 1 -2 л., 2-3 л., 3-7 л.: с 01.09.2019:

- 9 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 л. (3 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста – всего 206 ч.),
- 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 л. и 6-7 л. с тяжёлыми нарушениями речи (всего 30 ч.),
- 2 группы комбинированной направленности (включая детей с ОВЗ - ЗПР) для детей 5-6 л. и 6-7 л. (всего 40 ч.).

Среди детей дошкольного возраста ДОУ посещают 46 детей с ОВЗ (из них: 36 ч. – с ТНР, 10ч. – с ЗПР). Для организации работы с детьми с ОВЗ разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы ДО для детей с ОВЗ (ЗПР) и для детей ОВЗ (тяжёлые нарушения речи), целями которых являются:

- обеспечение психологического базиса для развития высших психических функций и предпосылок к школьному обучению в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в речевом, физическом и/или психическом развитии воспитанников;
- формирование у детей с ОВЗ определенного запаса представлений об окружающем, знаний, умений и навыков.

В Программах представлены и используются педагогами три формы организации детской деятельности: непосредственно (организованная) образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей в течение дня, а также формы взаимодействия с семьями воспитанников. Используемые в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

**Расписание организованной образовательной деятельности (занятий)** утверждается руководителем для каждой возрастной группы и представлено на сайте ДОУ.

**Режим работы:** 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

Родители для нас – участники-партнёры при организации образовательного процесса. Взаимодействие с семьями по вопросам образования и воспитания ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы и ДОУ, посредством разнообразных форм работы.

**Результаты педагогической диагностики** (или содержание и качество подготовки воспитанников).

Вся специально-организованная образовательная деятельность педагога с детьми регламентирована ООП ДО в ДОУ и планом. Тематический план разработан на основе требований СанПиН, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04. 03. 2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Цель деятельности учреждения – способствовать формированию и развитию личности дошкольников и их социализации в дошкольном учреждении.

По итогам мониторинга освоение основной образовательной программы детьми (на май 2019 г.) во всех возрастных группах завершено на:

- 48,4% на высоком уровне (лучше на 1 %, чем в 2018 г.)
- 40 % на среднем уровне (выше на 2%, чем в 2018 г.)
- 11,6 % ниже среднего и низком уровне (в зависимости от направления развития (образовательной области) и возрастной группы).

На результаты усвоения Программы детьми повлияли следующие факторы:

- повышение посещаемости детьми детского сада, но есть и систематические пропуски по различным причинам, не зависящим от ДОУ;
- разнообразие методических приёмов, технологий в работе в детьми;
- индивидуальные особенности /или способности/ развития детей (в том числе детей с ОВЗ).

По результатам диагностики педагога-психолога ДООУ по методике «Готовность к школе» (авт. Л.А. Ясюкова) на конец учебного года (май 2019 г.) выявлена стартовая готовность детей-выпускников ДООУ (на 7 (8) лет) к обучению на дальнейшей ступени образования:

- 16% детей - высокий уровень (это на 8 % ниже ,чем в 2018 г.),
- 55,5% - уровень выше среднего (это на 14% выше ,чем в прошлом году),
- 26,8% - средний уровень (это на 2,5% меньше, чем в прошлом году),
- 1,8% - показали уровень готовности ниже среднего, лучше на 3%, чем в прошлом году.

Наличие показателя готовности ниже среднего связано с увеличением количества детей в ОВЗ, осваивающих Программу с учётом своего индивидуального развития.

В общеразвивающих группах показатели развития стабильные, положительное развитие дошкольников связано с успешной образовательно-воспитательной работой, организуемой в детском саду с ними.

**Вывод:** образовательная деятельность представлена в ООП ДО МДОУ детский сад №4 «Олимпийский», которая принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 25.09.2014 г.), а также внесены изменения и дополнения в 2019 г., утверждена приказом заведующего, реализуется в учреждении в полном объеме. Дети с ОВЗ осваивают АООП ДО по профилю имеющихся нарушений в развитии на достаточном уровне. Они успешно переходят на дальнейшую ступень образования в СОШ.

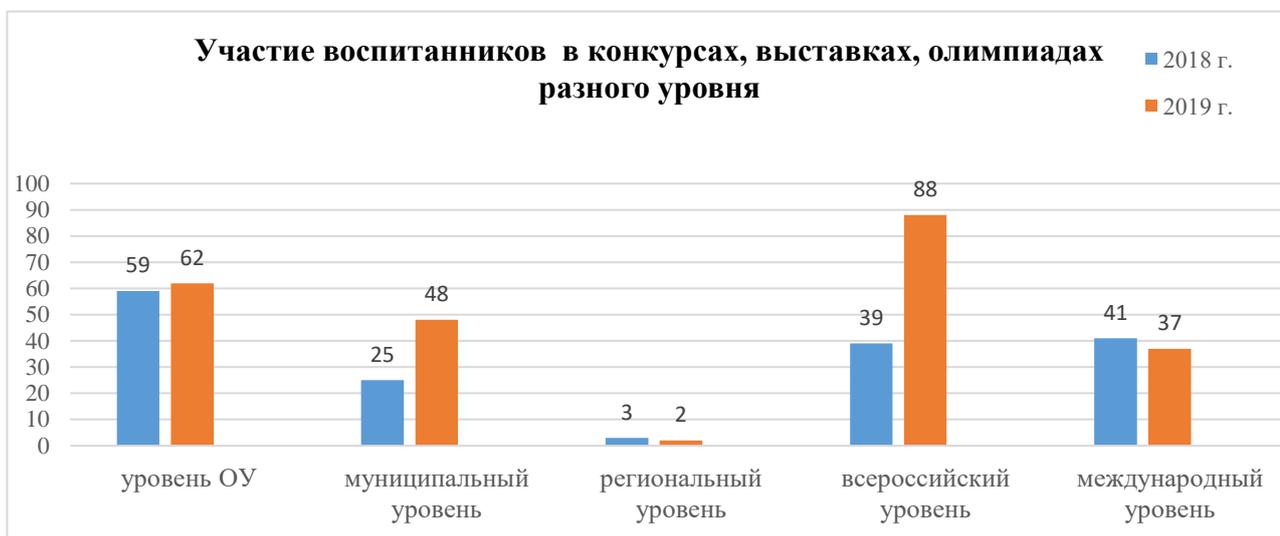
### **Дополнительное образование детей в ДООУ**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся (воспитанников), что также подтверждено лицензией на оказание дополнительного образования для детей и взрослых. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, развитию индивидуальных возможностей и способностей дошкольников, выявлению и развитию детей с признаками одарённости, расширению уровня общения. Дополнительное образование в детском саду в форме кружков по четырём направлениям развития, педагогами разработаны 9 программ дополнительного образования, утверждённые руководителем ДООУ. В 2019 году из 211 детей дошкольного возраста охвачены услугами дополнительного образования 93 % (196 ч.). Данный показатель охвата детей остался в тех же значениях, как и в 2018 г.

В 2019 г. на территории Угличского муниципального района введена система персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) детей в возрасте 5-18 лет. Все родители (законные представители) воспитанников осведомлены введением данной системы контроля, ведётся чёткая работа по оформлению и регистрации индивидуальных сертификатов учёта детей в возрасте 5-7(8) лет в ДООУ. В 2019 г. реализовано 63 сертификата в организации дополнительного образования по программам для детей 5-7(8) л. в ДООУ, зарегистрированным на портале ПФДО.

Результат успешной работы – активное участие воспитанников в мероприятиях на различных уровнях, в которых количество участников и призёров постоянно возрастает, а общее количество участников по отношению с 2018 г. увеличилось на 49%. Это связано с увеличением количества участников детей и их семей в мероприятиях на уровне образовательного учреждения.

### **Воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ**



кол-во участников воспитанников

| №  | Название мероприятия  | Результат                    | Дата         | Уровень       |
|----|---|------------------------------|--------------|---------------|
| 1. | Фотоконкурс «Скоро Новый год»   | 1 место, участие             | Январь 2019  | Муниципальный |
| 2. | Конкурс «Рождественской открытки»   | участие                      | Январь 2019  | Муниципальный |
| 3. | Марафон «Любимые книги»   | 3 место                      | 26.01.2019   | Всероссийский |
| 4. | Турнир способностей Росток «Уникум»   | 1, 2, 3 место участие (2 ч.) | Февраль 2019 | Всероссийский |
| 5. | Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»  | Победитель, призёр           | Февраль 2019 | Муниципальный |
| 6. | Интернет конкурс «Разумейка»  | 1 место                      | 18.02.2019   | Всероссийский |
| 7. | Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех» | 9 ч.                         | 13.03.2019   | Всероссийский |
| 8. | Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»   | участие                      | 27.03.2019   | Региональный  |
| 9. | «Конкурс ИЗО в рамках фестиваля «Радуга»  | участие                      | Март 2019    | Муниципальный |
| 10 | Фестиваль декоративно – прикладного творчества «Радуга»   | 1 место (2 ч.)               | Март 2019    | Муниципальный |
| 11 | Фестиваль детского творчества «Радуга» «Конкурс вокалистов»   | 1 место (2 ч.)               | Март 2019    | Муниципальный |
| 12 | Фестиваль детско – юношеского творчества «Радуга» «Конкурс чтецов»                                    | 2 место                      | Март 2019    | Муниципальный |
| 13 | Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»  | 2 место                      | Март 2019    | Всероссийский |
| 14 | Экологический конкурс «Изучаем мир природы» «Морские жители»  | 1 место                      | Март 2019    | Международный |
| 15 | Конкурс «Весёлые ладошки» «Подснежник»  | 1 место                      | Март 2019    | Всероссийский |
| 16 | Конкурс «Фантазия из ненужных вещей», «Подарок для папы»  | 1 место                      | Март 2019    | Международный |
| 17 | Творческий конкурс «Волшебный пластилин»  | 1 место                      | Март 2019    | Международный |

|    |   |                               |               |               |
|----|---|-------------------------------|---------------|---------------|
|    | «Подарок для мамы»  |                               |               |               |
| 18 | Познавательная викторина «Галантикс»  | 1 место                       | 26.04.2019    | Всероссийский |
| 19 | Всероссийская онлайн – викторина «Зналок загадок»                               | 1 место                       | 17.04.2019    | Всероссийский |
| 20 | Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»                                    | участие                       | Апрель 2019   | Всероссийский |
| 21 | Конкурс «Сказка о здоровье» в рамках муниципальной акции «Территория здоровья»  | 3 место, участие (3 ч.)       | Апрель 2019   | Муниципальный |
| 22 | Конкурс «Сказка о здоровье» в рамках муниципальной акции «Территория здоровья»  | 3 место                       | Апрель 2019   | Муниципальный |
| 23 | Конкурс «Сказка о здоровье» в рамках муниципальной акции «Территория здоровья»  | 2 место                       | Апрель 2019   | Муниципальный |
| 24 | Выставка «Пасха красная»  | Участие (8 ч.)                | Апрель 2019   | Муниципальный |
| 29 | Турнир способностей Росток «Интеллектум»  | 1, 2, 3 место, участие (3 ч.) | Апрель 2019   | Всероссийский |
| 30 | Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»                                 | участие                       | Апрель 2019   | Региональный  |
| 31 | Фестиваль по лего – конструированию «Природа в 3д»                              | участие                       | 06.05.2019    | Муниципальный |
| 32 | Конкурс детского творчества «Волшебная бусина»                                  | 1 место                       | 15.05.2019    | Международный |
| 33 | Конкурс рисунков «Весна пришла»   | 1, 2 место (2 ч.)             | 15.05.2019    | Всероссийский |
| 34 | Конкурс детского творчества «Творчество без границ»                             | 2 место                       | 15.05.2019    | Международный |
| 35 | Угличский полумарафон «Волжский берег»  | Участие (4 ч.)                | 19.05.2019    | Муниципальный |
| 36 | Открытый турнир способностей  | 1, 3 место, участие           | Май 2019      | Всероссийский |
| 37 | Международный творческий конкурс «Салют и слава годовщине навеки памятного дня» | 3 место                       | Май 2019      | Международный |
| 38 | Международный творческий конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны»     | 3 место                       | Май 2019      | Международный |
| 39 | «Международный творческий конкурс «Чудесной весны пробуждение»                  | 1 место                       | Май 2019      | Международный |
| 40 | Всероссийский интернет конкурс «Разумейки»                                      | 1 место                       | 07.06.2019    | Всероссийский |
| 41 | Всероссийский проект «Игра 4д: дети, движение, дружба, двор»                    | Лидер проекта                 | Июнь 2019     | Всероссийский |
| 42 | Творческий конкурс «Академия талантов»  | 2 место                       | 29.08.2019    | Международный |
| 43 | Творческий конкурс «Фестиваль поделок из природного материала» «Жар птица»      | 1 место                       | Август 2019   | Международный |
| 44 | Фотоконкурс «Интересное положение»  | Участие                       | Сентябрь 2019 | Муниципальный |

|    |   |   |               |               |
|----|---|---|---------------|---------------|
|    |   | призёр  |               |               |
| 45 | Конкурс «Узнавай-ка! Дети!»                         | 1 и 3 место                                   | Сентябрь 2019 | Всероссийский |
| 47 | Конкурс рисунков «Летняя фантазия»                  | 2 место                                       | Сентябрь 2019 | Всероссийский |
| 48 | Конкурс рисунков «Разноцветная»                     | 1 место, 2 место (2 ч.)                       | Сентябрь 2019 | Всероссийский |
| 51 | Конкурс «Мой домашний любимец»                      | 2 место                                       | Сентябрь 2019 | Всероссийский |
| 52 | Викторина «В мире прекрасного»                      | 1 место                                       | 18.09.2019    | Всероссийский |
| 53 | Творческий конкурс «Ты – гений»                     | 1 место                                       | 19.09.2019    | Всероссийский |
| 54 | Творческий конкурс «Весёлый клоун»                  | 1 место                                       | Сентябрь 2019 | Всероссийский |
| 55 | Детская велогонка «Угличская верста»                | 2 место (2 ч.),<br>3 место,<br>участие (8 ч.) | 21.09.2019    | Муниципальный |
| 58 | Викторина «В мире профессий»                        | 1 место                                       | 25.09.2019    | Всероссийский |
| 59 | Конкурс «Мелодия весны»                             | 1 и 2 место                                   | 25.09.2019    | Всероссийский |
| 60 | Викторина Шаг вперёд «День воспитателя»             | 1 место                                       | 02.10.2019    | Всероссийский |
| 61 | Викторина Шаг вперёд «День воспитателя»             | 1 место                                       | 02.10.2019    | Всероссийский |
| 62 | Викторина «Шаг вперёд» «Всё про животных»           | 1 место                                       | 10.10.2019    | Всероссийский |
| 63 | Творческий конкурс «Мир пластилинографии»           | 1 место                                       | 10.10.2019    | Международный |
| 64 | Конкурс «Творчество без границ»                     | 1 место                                       | 14.10.2019    | Международный |
| 65 | Конкурс «Осеннее творчество»                        | 1 место                                       | 14.10.2019    | Международный |
| 66 | Олимпиада по ПДД                                    | Призёры (4 ч.)                                | Октябрь 2019  | Международный |
| 67 | Открытый всероссийский турнир способностей «Росток» | 1 и 3 место,<br>участие (2 ч.)                | Октябрь 2019  | Всероссийский |
| 69 | Конкурс «Старт»                                     | 1, 2, 3 место<br>участие                      | Октябрь 2019  | Международный |
| 70 | Конкурс рисунков «Отец молодец»                     | участие                                       | Октябрь 2019  | Муниципальный |
| 71 | Турнир способностей Росток «Супер ум»               | 1, 2, 3, место,<br>участие                    | Октябрь 2019  | Всероссийский |
| 72 | Конкурс «В мире животных»                           | 2 место                                       | 03.11.2019    | Международный |
| 73 | Викторина «День народного единства»                 | 1 место                                       | 07.11.2019    | Всероссийский |
| 74 | Конкурс «Фантазии из ненужных вещей»                | 1 место                                       | 07.11.2019    | Международный |
| 75 | Конкурс «Чудесные поделки из ниток»                 | 1 место                                       | 07.11.2019    | Международный |
| 76 | Конкурс детского творчества «Магия аппликаций»      | 2 место                                       | 13.11.2019    | Всероссийский |
| 77 | Конкурс рисунков «Краски осени»                     | 2, 3 место                                    | 13.11.2019    | Всероссийский |
| 78 | Конкурс детского творчества «Магия аппликации»      | 2 место                                       | 13.11.2019    | Всероссийский |
| 79 | Конкурс детского рисунка «Краски осени»             | 2 и 3 место                                   | 14.11.2019    | Всероссийский |
| 80 | Викторина «Занимательные цифры»                     | 3 место                                       | 16.11.2019    | Всероссийский |

|     |  |                |             |               |
|-----|--|----------------|-------------|---------------|
| 81  | Викторина «Всё обо всём»   | 1 место        | 16.11.2019  | Международный |
| 83  | Творческий конкурс «Юный художник»   | 1 место        | 21.11.2019  | Международный |
| 84  | Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Здравствуй, осень!»                  | 1 место        | 21.11.2019  | Всероссийский |
| 85  | Викторина «Занимательная математика»   | 1 место        | 22.11.2019  | Международный |
| 86  | Конкурс «Чудеса аппликации»  | 1 место        | 28.11.2019  | Международный |
| 87  | Конкурс «Волшебный пластилин»  | 1 и 2 место    | 28.11.2019  | Международный |
| 88  | Викторина «Правила безопасного движения детей»»»»  | 1 место        | 28.11.2019  | Международный |
| 89  | Викторина «Мир профессий»  | 1 место        | 28.11.2019  | Международный |
| 90  | Конкурс «Золотая осень»  | участие        | 30.11.2019  | Международный |
| 91  | Конкурс «Фантазии из овощей и фруктов», «Осенний гламур»   | 1 место        | Ноябрь 2019 | Международный |
| 92  | Творческий конкурс «Фестиваль поделок из природного материала» «Семья снеговичков», «Маша и медведь» | 1 место        | Ноябрь 2019 | Международный |
| 93  | Всероссийский конкурс творческих работ «Лицом к лицу»  | участие        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 94  | Творческий конкурс «Узнавай-ка! Дети!»   | 1 место        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 95  | Творческий конкурс «Узнавай-ка! Дети!»   | 2 место        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 96  | Творческий конкурс «Узнавай-ка! Мастер!»   | 1 место        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 97  | Викторина «Шаг вперед»   | 1 место        | 14.11.2019  | Всероссийский |
| 98  | Творческий конкурс «Узнавай-ка! Дети!»   | 1 место        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 99  | Конкурс «Отец молодец»   | участие        | Ноябрь 2019 | Муниципальный |
| 100 | Конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна» (   | 2 место        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 101 | Конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна»   | 2 место        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 102 | Конкурс поделок «Пластилиновая страна»   | 2 место        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 103 | Конкурс поделок из природного материала  | 1 место        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 104 | Международная олимпиада «Глобус»   | участие        | Ноябрь 2019 | Международный |
| 105 | Конкурс «Пластилиновый мир»  | 1 место        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 106 | Конкурс «Королева осень»   | 1 место (2 ч.) | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 107 | Конкурс «Дивная осень»   | 3 место        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 108 | Конкурс «Очаровательный цветок»  | 1 место        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |
| 109 | Конкурс «Сияние осени»   | 1 место        | Ноябрь 2019 | Всероссийский |

|     |   |            |              |               |
|-----|---|------------|--------------|---------------|
| 110 | Конкурс детских творческих работ «Краски осени»                                   | 1 место    | 02.12.2019   | Всероссийский |
| 111 | Конкурс детских творческих работ  | лауреат    | 02.12.2019   | Всероссийский |
| 112 | Конкурс детских творческих работ «Поделки» «Загадки природы»                      | 3 место    | 02.12.2019   | Всероссийский |
| 113 | Экологическая акция «В лесу родилась ёлочка»                                      | 3 место    | 11.12.2019   | Муниципальный |
| 114 | Конкурс декоративно – прикладного творчества работа «Белочка»                     | лауреат    | 12.12.2019   | Всероссийский |
| 115 | Международный конкурс изобразительного искусства «Усы, лапы, хвост»               | участие    | 15.12.2019   | Международный |
| 116 | Всероссийский конкурс «Сытая птица зимы не боится»                                | участие    | 20.12.2019   | Всероссийский |
| 117 | Конкурс – выставка семейного творчества «Рождественская ярмарка»                  | участие    | Декабрь 2019 | Муниципальный |
| 118 | Конкурс «Воспитателю.ру» Номинация «Осенний листопад»                             | 1 место    | Декабрь 2019 | Всероссийский |
| 119 | Конкурс «Воспитателю.ру» Коллективная работа «Стенгазета к Дню матери»            | 2 место    | Декабрь 2019 | Всероссийский |
| 120 | Конкурс «Зимняя фантазия» Номинация «Детское творчество»                          | 2 место    | Декабрь 2019 | Всероссийский |
| 121 | Конкурс «Новогодняя ёлочка своими руками» Номинация «Детское творчество»          | 2 место    | Декабрь 2019 | Международный |
| 122 | Конкурс «Символ 2020 года» Номинация «Детское творчество»                         | 1 место    | Декабрь 2019 | Международный |
| 123 | Конкурс поделок «Пластилиновая страна»  | участие    | Декабрь 2019 | Всероссийский |
| 124 | Международная олимпиада «Глобус»  | Победитель | Ноябрь 2019  | Международный |
| 125 | Конкурс поделок «Творчество без границ» «Цветик – семицветик»                     | 1 место    | 27.11.2019   | Всероссийский |
| 126 | Конкурс поделок «Творчество без границ» «Цыплята»                                 | 1 место    | 27.11.2019   | Всероссийский |
| 127 | Конкурс детского рисунка «Художественная мастерская» «Зимний привет»              | 1 место    | 20.11.2019   | Всероссийский |
| 128 | «Любимой мамочке»   | 1 место    | 22.11.2019   | Всероссийский |
| 129 | Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Здравствуй осень» | 1 место    | 22.11.2019   | Всероссийский |
| 130 | Международный конкурс «Золотая осень»   | 1 место    | Декабрь 2019 | Международный |
| 131 | Международный творческий конкурс «Арт – планета»                                  | 1 место    | Декабрь 2019 | Международный |
| 132 | VI Всероссийский конкурс для детей «Бумажное творчество»                          | 1 место    | Декабрь 2019 | Всероссийский |
| 133 | VI Всероссийский творческий конкурс для детей «Творческая мастерская»             | 1 место    | Декабрь 2019 | Всероссийский |

|     |  |         |              |               |
|-----|--|---------|--------------|---------------|
| 134 | Конкурс «Педагогика XXI век»                   | 2 место | Декабрь 2019 | Всероссийский |
| 135 | Международный конкурс «Страна талантов»        | 1 место | Декабрь 2019 | Международный |
| 136 | Всероссийский конкурс «Мир в ожидании чудес»   | участие | Декабрь 2019 | Всероссийский |
| 137 | Экологическая акция «В лесу родилась ёлочка»   | участие | Декабрь 2019 | Муниципальный |
| 138 | Конкурс «Ёлка наряжается»                      | участие | Декабрь 2019 | Муниципальный |
| 139 | Конкурс «Мастерская Деда мороза»               | 2 место | Декабрь 2019 | Всероссийский |
| 140 | Конкурс «Талантов»                             | 1 место | Декабрь 2019 | Всероссийский |
| 141 | Творческий конкурс «Здравствуй, зимушка зима!» | 2 место | Декабрь 2019 | Всероссийский |
| 142 | Творческий конкурс «Новогодняя сказка»         | 3 место | Декабрь 2019 | Всероссийский |
| 143 | Конкурс – выставка «Рождественская ярмарка»    | участие | Декабрь 2019 | Муниципальный |

Общество предъявляет новые требования к организации воспитательно-образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания основных и дополнительных программ, к результатам и эффективности деятельности учреждения в целом.

При построении воспитательно-образовательного процесса основную образовательную деятельность педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции разных видов детской деятельности, главным из которых является игра.

Основу амплификации детского развития составляет обогащение развивающей предметно-пространственной среды развития ребёнка во всех помещениях детского сада. Наряду с материалами, представленными в групповых помещениях и их центрах (уголках книги, природы, развития движений, математики, музыкально-театрализованном, игровом и др.), в образовательном учреждении представлены дополнительные помещения 1 этажа, где работают педагоги-специалисты и воспитатели по приоритетам (физкультурный зал, музыкальный зал, ИЗОстудия, кабинет педагога-психолога, в группах – кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога). В дошкольном учреждении обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, изобразительной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, по подгруппам, так и совместно с другими детьми, выбирают занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей.

В 2019 г. все группы и помещения педагог-специалистов оснащены новой комфортной для детей игровой мебелью, приобретено небольшое количество уличного оборудования на участки в ДООУ, спортивная площадка полностью обновлена.

В соответствии с анализом наполняемости развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ приобретены игрушки и пособия для всех возрастных групп.

**Вывод:** для повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) необходимо обратить особое внимание на:

- повышение посещаемости и снижение показателя заболеваемости детей,
- поддержание интереса детей и желания участвовать в разнообразных творческих конкурсах, выставках и на муниципальном, региональном уровнях,
- расширение форм методической работы с педагогами.

В следующем году предстоит продолжить работу по оснащению прогулочных площадок малыми архитектурными формами.

### 2.3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Контроль качества в дошкольном учреждении обеспечивает не только администрация, но и все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родительская общественность).

В детском саду ежегодно проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг детского сада. По результатам анкетирования в мае 2019 г. в среднем 94,3% респондентов высказали положительные отзывы о качестве работы детского сада. По результатам анкетирования определены приоритетные направления образовательной деятельности ДОО и создания условий.

А также по итогам независимой оценки, проводимой в 4 квартале 2019 г. департаментом образования Ярославской области и ЦОиККО среди родителей, чьи дети посещают МДОУ д/с №4, были получены высокие результаты.

Деятельность учреждения была оценена по пяти критериям:

- открытость и доступность информации об организации
- комфортность условий предоставления услуг
- доступность услуг для инвалидов
- доброжелательность, вежливость работников организации
- удовлетворенность условиями оказания услуг

Общее значение показателей независимой оценки представлено пятиуровневой шкалой: неудовлетворительно – ниже среднего – удовлетворительно - хорошо – отлично.

Общие результаты опроса родителей МДОУ д/с №4 показали их удовлетворенность деятельностью в дошкольном учреждении среди учреждений УМР по шкале итоговых значений как «отлично».

Проанализировав оценку родителей, высказывания и пожелания, прописанные ими по завершению анкетирования в открытом обращении, коллектив ДОО во главе с руководителем выявили рекомендации, вопросы, требующие решения на дальнейший период работы дошкольной организации, составили план мероприятий на 3 года (2020-2022 г.г).

Педагоги обеспечивают контроль качества образования через проведение внутреннего мониторинга: анализ динамики развития воспитанников и выстраивания индивидуального маршрута развития детей (в том числе детей с ОВЗ).

Администрацией ДОО проводится оценка условий организации образовательного процесса: развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического, методического, дидактического обеспечения, процесса организации деятельности педагога с детьми (анализ занятий, игр и других видов организованной деятельности с детьми).

В 2019 г. при анализе данных показателей качества у некоторых педагогов выявились трудности в процессе организации деятельности педагога с детьми (занятий, игр и других видов организованной деятельности), организации и размещении РППС и прогулочной площадке, в группах и помещениях с учётом требований ФГОС ДО.

Но все-таки, общий анализ результативности образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива, показывающей высокие результаты. Это связано с чёткой организацией педагогического процесса, стабильным составом педагогических работников, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями законными представителями) и социальными партнёрами.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка педагогов;
- использование приемов развивающего обучения, индивидуально-дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество в работе специалистов ДОО, сетевое взаимодействие (воспитателей, профильных специалистов, других образовательных учреждений);
- доброжелательная атмосфера в коллективе и со всеми участниками образовательного процесса;
- использование эффективных форм работы с родителями (законными представителями);
- организация работы творческих групп педагогов.

**Вывод:** на следующий год необходимо педагогическим работникам:

- пройти курсовую подготовку по оценке качества образовательного процесса в ДОУ, организации РППС в ДОУ в условиях ФГОС ДО,
- расширить в практике работы новые формы, способствующие повышению качества образования в дошкольном учреждении (например, конкурсы по оформлению и организации РППС прогулочных площадок).

#### 2.4. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий по педагогам. Состав педагогических кадров -36 чел.- соответствует виду образовательного учреждения, в 2019 г. в педагогический состав вошёл 1 педагог -молодой специалист. Численность работающего педагогического состава дошкольного учреждения за последние 3 года стабильная, соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп, их направленности, специфике работы и их наполняемости детьми на учебный год), реализации режимов функционирования в учреждении. Но показатель педагогического стажа постепенно возрастает, т.е. коллектив ДОУ «возрастной», состоящий из педагогов-«стажистов», чей возраст выше 45 лет составляют 51% от общей численности педагогического состава.

##### Кадровый состав педагогов ДОУ

| должность  | количество человек |
|--|--------------------|
| Воспитатель  | 28                 |
| Старший воспитатель                                      | 1                  |
| Музыкальный руководитель                                 | 2                  |
| Учитель-логопед  | 2                  |
| Учитель-дефектолог                                       | 1                  |
| Педагог-психолог   | 1                  |
| Педагог дополнительного образования (внешн.совместитель) | 1                  |



На момент составления отчета 94,44 % педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО за последние пять лет (за исключением вновь вошедших в коллектив 2-х молодых педагогов, которые являются студентами вузов и обучаются по новым стандартам). А также за отчётный 2019 год прошли дополнительную курсовую подготовку по различным актуальным темам дошкольного образования и имеют удостоверения (или свидетельства) о повышении квалификации 19 чел., в том числе по организации инклюзивного образования и работы с детьми

ОВЗ, ранней помощи детям, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач, представленных в основной /и адаптированной/ образовательной программе ДОУ в полном объёме. Этот показатель в 2,5 раза выше, чем в 2018 г.

Образовательный уровень и уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым к категориям требованиям по соответствующим должностям. За 2019 год квалификационный уровень педагогов по первой квалификационной категории вырос на 5,5%



количество педагогов



количество педагогов

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в педагогически и методических конкурсных мероприятиях разного уровня в очной и заочной формах проведения (участие в которых остается стабильным), распространяют опыт через публикации в периодических изданиях. Участие в профессиональных муниципальных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства (Педагогическая весна, Воспитатель года, Педагог-профессионал) остаётся также стабильным - ежегодно 2 человека от коллектива.

В прошедшем году команда детского сада приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019», где в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» стали его лауреатами. Представленный опыт организации работы с детьми с ОВЗ также нами транслировался среди педагогической общественности и на уровне муниципального района.

### Участие педагогов в конкурсах, выставках разных уровней



количество педагогов

### Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах, выставках разного уровня

| №  | ФИО                              | Название  | Результат               | Дата         | Уровень       |
|----|----------------------------------|---|-------------------------|--------------|---------------|
| 1  | Ермошина О.Н.,<br>Старчкова Е.В. | Конкурс на лучшую развивающую предметно – пространственную среду                        | участие                 | Февраль 2019 | Муниципальный |
| 2  | Румянцева Е.Ю.,<br>Суворова С.В. | Конкурс на лучшую развивающую предметно – пространственную среду группы                 | участие                 | Февраль 2019 | Муниципальный |
| 3  | Барашкова Т.С.                   | Конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда групп и помещений в ДОО» | 1 место                 | Февраль 2019 | Муниципальный |
| 4  | Жукова Ю.А.                      | Конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда групп и помещений в ДОО» | участие                 | Февраль 2019 | Муниципальный |
| 5  | Полякова Ю.В.,<br>Скворцова А.А. | Конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда групп и помещений в ДОО» | 2 место                 | Февраль 2019 | Муниципальный |
| 6  | Скворцова А.А.                   | Фестиваль профессионального мастерства 2Педагогическая весна»                           | участие                 | Март 2019    | Муниципальный |
| 7  | Жукова Ю.А.                      | Дистанционный конкурс «Оформление помещений, территорий, участка»                       | 1 место                 | Март 2019    | Всероссийский |
| 8  | Полякова Ю.В.                    | Конкурс педагогического мастерства Конспект занятия «Светофор с родителями»             | 1 место                 | Март 2019    | Всероссийский |
| 9  | Жукова Ю.А.                      | Всероссийский конкурс «Академия педагогических проектов РФ»                             | 1 место                 | Март 2019    | Всероссийский |
| 10 | Голубева А.А.                    | Конкурс «Территория здоровья» «Сказка о здоровье»                                       | участие                 | Март 2019    | Муниципальный |
| 11 | Скворцова А.А.                   | Конкурс конспектов «К мишке в гости»  | 1 место                 | апрель 2019  | Всероссийский |
| 13 | Кожохина Л.В.                    | Социально – психологическая акция «Линия жизни»   | Благодарственное письмо | Апрель 2019  | Муниципальный |
| 14 | Скворцова А.А.                   | Конкурс методических разработок   | 3 место                 | Май          | Всероссийский |

|    |                               |   |         |              |               |
|----|-------------------------------|---|---------|--------------|---------------|
|    |                               |   |         | 2019         |               |
| 15 | Старчкова Е.В.                | Конкурс педагогического мастерства Конспект «В гости к цветочной фее»   | 2 место | Июнь 2019    | Всероссийский |
| 16 | Румянцева Е.Ю., Суворова С.В. | Конкурс методических разработок   | 1 место | Июнь 2019    | Всероссийский |
| 17 | Горюнова З.В.                 | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века» Конспект занятия «Весна»   | 1 место | Июнь 2019    | Международный |
| 18 | Сверчкова Е.А.                | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая инклюзивная школа России – 2019»   | участие | 01.08.2019   | Региональный  |
| 19 | Иванова Т.Ф.                  | Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»   | участие | 19.07.2019   | Международный |
| 20 | Вологодина Е.Н.               | Олимпиада «Эстафета знаний» Номинация «Инновация в учебно – воспитательном процессе»  | 1 место | 26.10.2019   | Всероссийский |
| 21 | Шелудякова С.А.               | Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»   | участие | 05.11.2019   | Международный |
| 22 | Казакова Т.А.                 | Конкурс конспектов по речевому развитию и обучению грамоте для детей 5-6 лет «Царство грибов»   | 1 место | 18.11.2019   | Всероссийский |
| 23 | Кокарева Г.В.                 | Всероссийский конкурс «Мастерская педагога» Конспект «Заюшкина избушка»   | 1 место | 19.11.2019   | Всероссийский |
| 24 | Голубева А.А.                 | Международная олимпиада «Глобус»  | участие | Ноябрь 2019  | Международный |
| 25 | Бондарь А.С.                  | Конкурс профессионального мастерства «Педагог – профессионал 2020»  | Участие | Ноябрь 2019  | Муниципальный |
| 26 | Иванова Л.С.                  | Конкурс педагогического мастерства Разработка занятия на тему «Путешествие в сказку «Теремок»»  | участие | Ноябрь 2019  | Всероссийский |
| 27 | Вологодина Е.Н.               | Конкурс «Оформление помещений тематических зон группы»  | 1 место | 05.12.2019   | Всероссийский |
| 28 | Кокарева Г.В.                 | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» Конспект развлечения для детей младшего дошкольного возраста «Мы теперь не малыши» | 2 место | 06.12.2019   | Всероссийский |
| 29 | Кочерина М.В.                 | Конкурс «Воспитатель.ру» Конспект развлечения «мы теперь не малыши»   | 2 место | Декабрь 2019 | Всероссийский |
| 30 | Ермошина О.Н.                 | Конкурс талантов  | 1 место | Декабрь 2019 | Всероссийский |

Педагоги активно делятся теоретическим и практическим опытом с коллегами через разные формы участия на муниципальном и региональном уровнях. Общее участие педагогов в 2018 г. по сравнению с предыдущим годом возросло на 30 %, повысился интерес к трансляции собственного опыта у педагогов.

**Выступления на семинарах, конференциях, методических объединениях, открытые просмотры образовательной деятельности**



количество педагогов

**Выступления, семинары, мастер-классы,  
открытые показы образовательной деятельности**

| №   | ФИО педагога  | Должность   | Место распространения  | Тема   |
|-----|---|---|--|--|
| 1.  | Березина Е.В.,<br>Большакова В.А.,<br>Сверчкова Е.А.,<br>Шереметьева А.В. | Учитель –<br>логопед, учитель<br>– дефектолог,<br>учитель –<br>логопед,<br>заведующая | Методическое<br>объединение учителей –<br>дефектологов и<br>учителей - логопедов   | Выступления по теме МО:<br>«Практика инклюзивного<br>образования в ДОУ»  |
| 2.  | Барашкова Т.С.,   | Воспитатель по<br>физическому<br>развитию (1<br>место)                                | Муниципальный<br>конкурс «Лучшая<br>развивающая<br>предметно –<br>пространственная среда<br>групп и помещений в<br>ДОО»  | Номинация «Лучшая<br>развивающая предметно –<br>пространственная среда в<br>специально – оборудованном<br>помещении»   |
| 3.  | Жукова Ю.А.   | Воспитатель по<br>изодеятельности   |  | Номинация «Лучшая<br>развивающая предметно –<br>пространственная среда в<br>групповом помещении для<br>детей»          |
| 4.  | Старчкова Е.В.,<br>Ермошина О.Н.  | Воспитатели   |  |  |
| 5.  | Лебедева А.А.,<br>Полякова Ю.В.   | Воспитатели<br>(2 место)  |  |  |
| 6.  | Суворова С.В.,<br>Румянцева Е.Ю.  | Воспитатели   |  |  |
| 7.  | Лебедева А.А.   | Воспитатель   |  | Муниципальный<br>фестиваль молодых<br>педагогов<br>«Педагогическая весна»  |
| 8.  | Лебедева А.А.,<br>Полякова Ю.В.   | Воспитатели   | Муниципальная научно<br>– практическая<br>конференция<br>педагогических<br>работников «Обучение<br>и воспитание: методики<br>и практика<br>деятельности педагога в<br>условиях новых<br>вызовов времени» | Выступление «Использование<br>камешков Марблс в<br>познавательном и речевом<br>развитии детей 3-4 лет»                 |
| 9.  | Кожохина Л.В.   | Педагог –<br>психолог   |  | Выступление «Здоровье<br>дошкольников в зеркале<br>программно – методического<br>комплекса «Социомониторинг<br>Сервис» |
| 10. | Бондарь А.С.  | Воспитатель   |  | Выступление «Использование<br>нетрадиционных форм<br>взаимодействия с семьями<br>воспитанников»                        |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 11. | Вологодина Е.Н.,<br>Ермошина О.Н.,<br>Старчкова Е.В.  | Воспитатели   |   | Выступление «Кинетический песок как средство развития детей дошкольного возраста»  |
| 12. | Ильина Е.В.   | Воспитатель   | Методическое объединение педагогов групп общеразвивающей направленности для детей 5- 7 лет  | ОД «В поисках сокровищ»  |
| 13. | Вагачёва Н.Н.   | Воспитатель   |   | Выступление «Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников как условие развития познавательных интересов в рамках дополнительного образования при реализации ФГОС ДО» |
| 14. | Полякова Ю.В.   | Воспитатель   | Методическое объединение педагогов групп общеразвивающей направленности для детей 3 - 5 лет | ОД «Путешествие в страну сказок»   |
| 15. | Старчкова Е.В.  | Воспитатель   |   | Выступление «Использование мини-робота «Умная пчела» в работе с детьми дошкольного возраста»   |
| 16. | Кожохина Л.В.,<br>Береина Е.В.,<br>Сверцова Е.А.,<br>Большакова В.А.,<br>Масежная И.А.,<br>Шереметьева А.В. | Педагог-психолог,<br>учителя-логопеды,<br>учитель-дефектолог,<br>старший воспитатель,<br>заведующая | Муниципальный методический день открытых дверей (мастер-классы, выступления)                | «Развитие детей 5-7(8) лет с ограниченными возможностями здоровья через использование световых песочных планшетов в условиях ДОУ»  |
| 17. | Юдина Я.Р.  | Музыкальный руководитель  | Методическое объединение музыкальных руководителей  | «Музыкальное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»   |



Количество педагогов

| № | ФИО         | Название   | Дата      | Журнал или ссылка                                      | Уровень       |
|---|-------------|--|-----------|--|---------------|
| 1 | Жукова Ю.А. | Публикация «Оформление музыкального зала к выпускному» | Март 2019 | Публикация на сайте «Академия педагогических проектов» | Всероссийский |

|    |  |   |              |  |               |
|----|--|---|--------------|--|---------------|
| 2  | Старчкова Е.В.                                   | Публикация «По тропинке к здоровью»   | Апрель 2019  | Публикация в электронном журнале                             | Всероссийский |
| 3  | Кожохина Л.В.                                    | Публикация в сборнике информационно – методических материалов акции «Линия жизни»   | Май 2019     | Публикация статьи  | Всероссийский |
| 4  | Шелудякова С.А.                                  | Публикация «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»   | 15.08.2019   | Электронный журнал   | Всероссийский |
| 5  | Бондарь А.С.                                     | Статья в журнале «Физинструктор»  | № 4 2019     | Публикация   | Всероссийский |
| 6  | Балуева О.А.                                     | Конкурс педагогического мастерства «Конспект совместного досуга для детей дошкольного возраста 5-6 лет, посвященный Дню Матери» | Октябрь 2019 | Публикация в электронном журнале                             | Всероссийский |
| 7  | Шелудякова С.А.,<br>Иванова Т.Ф.                 | Публикация в издании «Солнечный свет»   | 20.10.2019   | 2 публикации в электронном журнале                           | Всероссийский |
| 8  | Вагачёва Н.Н.,<br>Ильина Е.В.                    | Публикация в журнале  | 05.11.2019   | Электронный журнал «Авантаж»                                 | Всероссийский |
| 9  | Казакова Т.А.                                    | Публикация конспекта образовательной деятельности для детей 5-6 лет «Травы наши помощники»                                      | 18.11.2019   | Международный образовательный журнал «Педагог»               | Всероссийский |
| 10 | Иванова Т.Ф.                                     | Публикация конспекта ОД по познавательному развитию «Путешествие в лето»  | 25.11.2019   | Всероссийский центр международные технологии «Уроки 21 века» | Всероссийский |
| 11 | Вологодина Е.Н.                                  | Публикация на международном образовательном портале ММА «Стенгазета ко Дню Матери»  | 30.11.2019   | Свидетельство о публикации на портале МААМ                   | Всероссийский |
| 12 | Вологодина Е.Н.                                  | Конспект ОД публикация Арт - талант   | Ноябрь 2019  | Электронный журнал   | Всероссийский |
| 13 | Барашкова Т.С.,<br>Ильина Е.В.,<br>Вагачёва Н.Н. | Публикация «Физкультурно – игровой практикум для родителей» «Играем всей семьёй»  | Ноябрь 2019  | Периодический журнал «Инструктор по физкультуре» № 7 2019    | Всероссийский |
| 14 | Жукова Ю.А.                                      | Публикация «Викторина для старших дошкольников 6-7 лет»   | Ноябрь 2019  | Арт - талант   | Всероссийский |
| 15 | Кокарева Г.В.                                    | Публикация «В гости к сороке – белобоке» - занятие  | 18.11.2019   | Всероссийский педагогический сборник «Горизонт педагогики»   | Всероссийский |
| 16 | Иванова Л.С.                                     | Публикация материала на тему «Научим Хрюшу умываться»   | 28.11.2019   | Электронный журнал   | Всероссийский |
| 17 | Иванова Т.Ф.                                     | Публикация в сборнике Педагог Публикация «Буква»  | №11 2019     | Электронный журнал   | Всероссийский |
| 18 | Румянцева Е.Ю.,<br>Суворова С.В.                 | Публикация методических материалов  | 02.12.2019   | Электронный журнал «Энштейн»                                 | Всероссийский |
| 19 | Кочерина М.В.,<br>Кокарева Г.В.                  | Публикация мероприятия «Мы теперь не малыши»  | 06.12.2019   | Электронный журнал   | Всероссийский |

|    |               |   |              |  |               |
|----|---------------|---|--------------|--|---------------|
| 20 | Никитина Н.Н. | Публикация конспекта занятия по познавательному развитию «Пуговка»    | 09.12.2019   | Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://almanahpedagoga.ru">almanahpedagoga.ru</a> | Всероссийский |
| 21 | Ермошина О.Н. | Публикация материалов в электронном журнале «Педагогический альманах» | Декабрь 2019 | Электронный журнал   | Всероссийский |

При определении содержания работы разделов годового плана учитываются результаты самообследования, интересы и запросы родителей, результаты развития детей (по итогам педагогической диагностики), потребности и особенности мастерства педагогов.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом осуществлялась методическая помощь педагогам; были проведены разнообразные консультации, семинары, педагогические советы, конкурсы проектов и другие.

Работа по повышению профессиональных компетенций строилась с учётом педагогического мастерства и опыта работы воспитателей и педагогов-специалистов, особое внимание уделялось педагогам с малым педагогическим стажем и тем, кто обладает недостаточной компетентностью.

В 2019 г. ДОУ имеет статус муниципальной базовой образовательной организации по теме «Развитие детей 5-7(8) лет с ограниченными возможностями здоровья через использование световых песочных планшетов в условиях ДОУ», изучен и накоплен методический материал, который был представлен на методическом дне открытых дверей в ноябре 2019 г. в ДОУ через выступления, мастер-классы педагогов. По данной тематике работа в статусе МБОО продолжится в 2020г.

В течение учебного года продолжила работу «Школа наставничества», где педагоги-профессионалы (с достаточным педагогическим стажем и практическими умениями) оказывают методическую помощь и коррекцию имеющихся практических умений педагогам с малым стажем педагогической деятельности в ДОУ.

**Вывод:** качество образования в ДОУ в решающей степени зависит от кадрового состава, уровня профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения сотрудниками своих обязанностей.

Профессиональная деятельность воспитателя требует высокого уровня квалификации. В новых условиях педагогу недостаточно знаний о существующих технологиях, необходимо умение применять их в практической деятельности, поэтому в следующем учебном году необходимо запланировать и продолжить:

- повышение квалификационного уровня педагогов,
- повышение активности педагогов на участие в методических мероприятиях и конкурсах,
- прохождение курсовой подготовки педагогами,
- расширение практических мероприятий с педагогами в ДОУ.

Необходимо проводить самоанализ профессиональных затруднений и результатов педагогов, что позволит увидеть общую картину потребностей педагогов в оказании им методической помощи и спланировать систему повышения квалификации педагогов на следующий учебный год; расширить работу по распространению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. А перечисленное выше позволит повысить эффективность работы педагогических работников, что положительно повлияет на показатели эффективности при рассмотрении вопросов оплаты труда.

## 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет оснащён всем необходимым компьютерным оборудованием (компьютер - 2, ноутбук – 2, принтер – 2, ксерокс, ламинатор, брошюратор, мультимедийная аппаратура), учебно- методическим оборудованием и пособиями. Педагоги каждой группы с 2019 года имеют ноутбук для организации образовательного процесса, оформления и ведению необходимой документации в электронном формате.

Накоплен банк методических материалов, цифровых образовательных ресурсов, который в течение года пополнился новыми презентациями, созданными педагогами ДОУ, используются в

работе с детьми, на родительских собраниях, на педагогических советах и в других формах работы. Все педагоги детского сада используют в своей работе с детьми разнообразные педагогические технологии, 100% реализуют технологию педагогическое портфолио в собственной практике.

**Вывод:** Дополнить методическое обеспечения по коррекционно-развивающей работе и по организации работы с детьми раннего возраста.

## 2.6. Оценка материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В текущем году были выполнены работы по замене мебели во всех группах ДООУ на 100%, приобретении игрушек и игрового материала, в 4-х группах установлена мультимедийная система для организации образовательно-воспитательного процесса, соответствующая санитарным нормам.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, организация работы которого осуществляется согласно полученной лицензии. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Территория ДООУ также ежегодно оформляется, добавляются новые объекты, малые формы, что привлекает родителей и жителей микрорайона, делает д/с более конкурентоспособным, повышает его рейтинг. В 2019 г. ДООУ приняло участие ежегодном муниципальном смотре-конкурсе «С любовью к родному городу» по благоустройству территорий учреждений социальной сферы, где отмечено дипломом лауреата 3 степени.

Подробнее о материально-технической базе можно прочитать в соответствующем разделе на сайте учреждения.

**Вывод:** В дальнейшем планируем по мере необходимости и финансирования пополнять и обновлять материально-техническую базу детского сада (установить мультимедийные системы в дошкольных группах), устанавливать дополнительно новое уличное игровое оборудование.

## 2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным федеральным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития ребёнка (образовательным областям), дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, с периодически обновляющимися материалами; полностью обновлены тематические информационные стенды в детском саду.

На сайте размещена информация с целью обеспечения публичной отчетности образовательного учреждения.

**Вывод:** продолжить обновление информационных стендов, обновление библиотечного фонда демонстрационными и раздаточными пособиями в группах (при наличии финансирования).

## 2.8. Оценка качества организации питания

Организация питания осуществляется на базе учреждения, работниками пищеблока. Контроль организации питания осуществляется комиссией, в состав которой входят педагоги, администрация, медицинский работник. Повара прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация питания детей в ОУ».

Воспитателями групп проводятся беседы с детьми о здоровом питании.

Раз в 3 года Роспотребнадзор осуществляет выход на пищеблок с целью оценки качества питания: определения калорийности, объема выхода порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48 часов), проверяет наличие необходимой документации, 20-ти дневное меню, картотеки блюд и пр. Нареканий со стороны контролирующих органов по организации питания в 2019 г. ДООУ не имеет.

Имеется информационный стенд, на котором размещаются справки по выполнению натуральных норм питания, ежедневно выставляется меню.

**Вывод:** на следующий год рассмотреть вопрос о приобретении дополнительного оборудования (при наличии финансирования на уровне района).

## 2.9. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский кабинет лицензирован, имеется договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники своевременно проходят медицинские осмотры.

Посещаемость за прошедший год в среднем составила 64,2 %, что выше на 2%, чем в 2018 г., пропуски по заболеваемости – 18,5 дней на одного ребёнка в год, что меньше на 5,5 дня по сравнению с прошлым годом. Этот показатель стабильно сохраняется, но требуется приложить усилий по повышению показателя посещаемости в ДООУ.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима осуществляется представителями администрации и медицинским работником ежедневно, ведётся контроль медицинскими работниками за выполнением режима дня в группах; осуществляется работа по профилактике различных заболеваний в т.ч. гриппа и ОРВИ. В прошедшем году более 82,5% сотрудникам ДООУ проведена вакцинация против гриппа, а у детей в пределах 36,6% вакцинированных, но количество вакцин в Угличской ЦРБ было недостаточно, желающих родителей было больше.

**Вывод:** На следующий год расширить работу медицинских работников по плану оздоровительной работы с детьми, принимать меры по улучшению посещаемости ДООУ и вакцинации детей против гриппа.

Заведующий ДООУ: Шереметьева А.В.