

Заведующий д/с №4 «Олимпийский»  
 А.В. Шереметьева  
 Пр. № 44/01-08 от 11.03.2019



**ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №4 «Олимпийский» г. Углич  
 за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 человек / (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек / (100%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек / (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек / (17,01%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек (3,81%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	277 человек / (96,19%)
1.5.3	По присмотру и уходу	288 человек / (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня 11,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / (44,44%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / (44,44%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / (55,56%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / (55,56%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 человек / 36 человек (55,5%)

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №4 «Олимпийский» г. Углич  
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 человек / (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек / (100%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/ (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек / (17,01%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек (3,81%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	277 человек/ (96,19%)
1.5.3	По присмотру и уходу	288 человек / (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня 11,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ (44,44%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ (44,44%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / (55,56%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / (55,56%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 человек /36 человек (55,5%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ (5%)
1.8.2	Первая	19 человек/ (50,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / (11,11 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек / (33,33 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / (13,88 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / (13,88%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /38 человек (92,1%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 38 человек ( 89,5%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 288 чел. (1пед./8 восп.)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника (групповые, музыкальный и спортивные залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, изостудия)	На 1 реб -3,3 кв.м (922 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и спортивные залы, кабинеты педагога-психолога, изостудия)	208 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №4 «Олимпийский»  
(МДОУ д/с №4 «Олимпийский»)  
(по состоянию на 01 января 2019 г.)**

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МДОУ за прошедший 2016-2017 учебный год. Систематическое изучение, самооценка и анализ состояния учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития проводились в течение всего учебного года. Приоритетные задачи, которые были определены в плане работы ДОУ на учебный год, выполнены.

**1. Общие сведения об организации**

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Олимпийский».

**Сокращенное наименование:** МДОУ детский сад №4 «Олимпийский».

**Юридический и фактический адрес:** 152612, Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. Победы, д.18

Количество детей по муниципальному заданию – 281 чел.

Количество детей, посещающих ДОУ на конец отчетного периода – 288 ч. (возможные отклонения от показателей муниципального задания в пределах нормы).

**Адрес: Телефон:** 8 (48532) 5-07-39.

**Адрес электронной почты:** olymp-uglich@yandex.ru

**Адрес сайта:** <http://olimp.edu.yar.ru>

**Режим работы:** 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

**График работы:** с 7.00 до 19.00.

**Лицензия на образовательную деятельность (с приложением),** выданная Департаментом образования Ярославской области № 32/16 от 26.01.2016 г. Серия 76ЛО2 № 0000793. Срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии: дошкольное образование; дополнительное образование (детей и взрослых).

**Лицензия на медицинскую деятельность,** выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО № 76-01-000710 от 22.10.2012 г., сроком – бессрочно. Учреждение является юридическим лицом.

**Функции и полномочия Учредителя осуществляет** - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Адрес Учредителя : 152615, Ярославская область, г. Углич, ул.Ростовская, д. 9

**Свидетельство о государственной регистрации права:** 76 – АБ № 284005 выдано 18.02.2011г.

**Вид права:** оперативное управление.

**Объект права:** здание детского сада № 4 «Олимпийский», нежилое, 2 – этажное, общая площадь 2449 кв.м. инв. № 349 (лит. А,А1,А2,А3), кадастровый номер: 76:22:010303:17

**Свидетельство о государственной регистрации права:** 76 - АВ № 284267 выдано 22.12.2010г.

**Вид права:** постоянное (бессрочное) пользование.

**Объект права:** земельный участок, общая площадь 12262 кв.м.

Приём детей осуществлялся в соответствии с принятым Порядком, утвержденном приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями (законными представителями) и учреждением определялись договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, форма которого утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. N 8. Предметом договора являются оказание ребенку образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание обучающегося (воспитанника), присмотр и уход за ним.

**Вывод:** МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» функционирует в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований. Муниципальное задание, утверждённое учредителем на 2018 г., выполнено в полном объёме.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, взяты в нормативном документе Приказе Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе подготовки к отчету и проведению оценки были изучены аспекты: система управления организацией, оценка образовательной деятельности, оценка функционирования внутренней системы качества образования, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы. Сведения, содержащиеся в отчете, отвечают критериям надежности, достоверности и достаточности.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с №4 «Олимпийский».**

### **2.1. Оценка системы управления организацией**

Управление МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» осуществляется в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур:

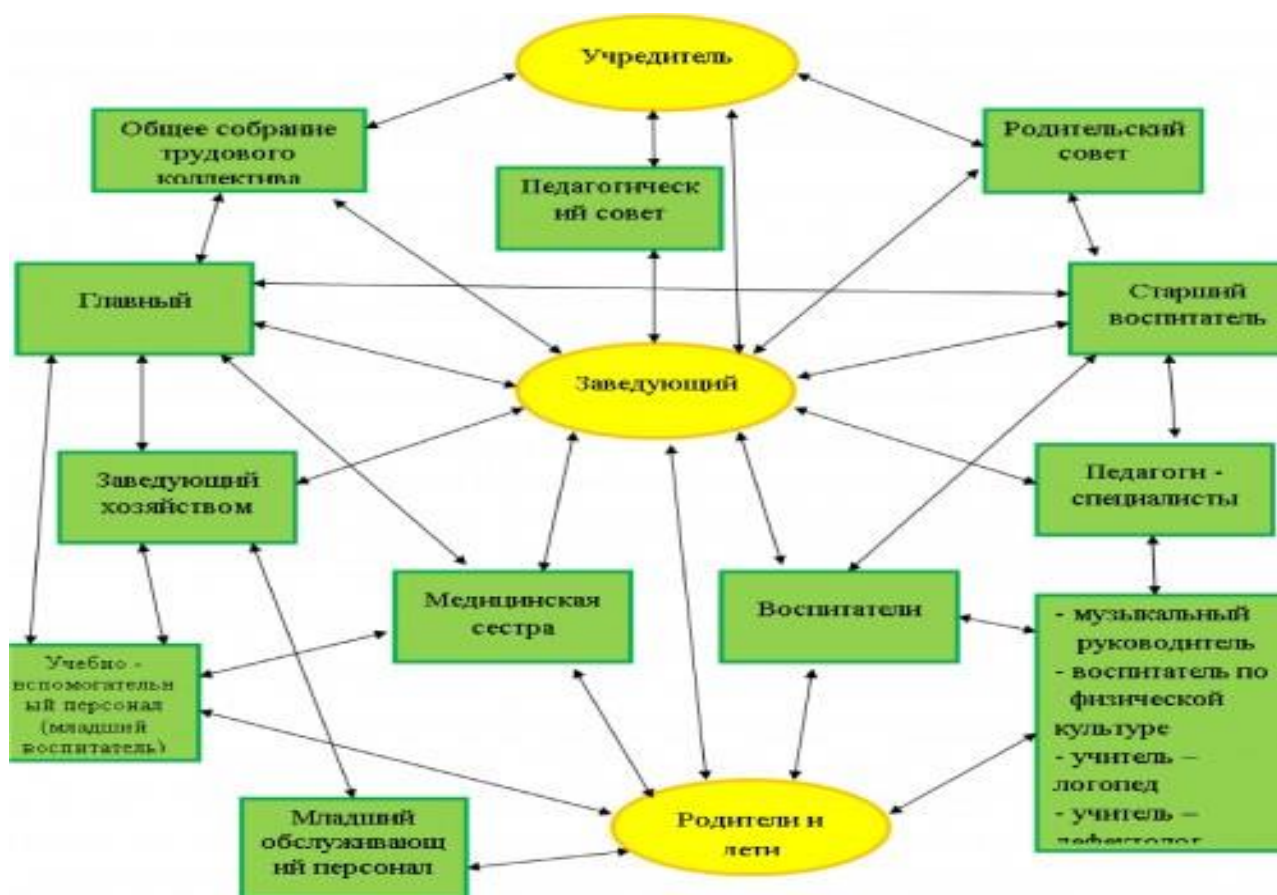
**I структура – общественное управление**

**II структура – административное управление**

Формами общественного управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей образовательного учреждения. Порядок выборов, деятельности органов общественного управления определяются Уставом МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» и регламентируются локальными нормативными актами. Устав утвержден постановлением Администрации УМР от 27.11.2015 г. № 1816.

Административное управление в ДОУ осуществляется заведующей. В соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения создана система управления; четко функционирующая структура облегчает процесс управления и повышает его эффективность. Работа строится на основе перспективного планирования (циклограммы работы), организации и осуществлении контроля, которые являются составляющими повышения эффективности системы управления.

Система управления представлена на официальном сайте ДОУ в виде схемы.



По итогам независимой оценки образовательной деятельности в учреждении, проводимой департаментом образования Ярославской области и ЦОиККО среди родителей, чьи дети посещают МДОУ д/с №4, были получены результаты, на основе анализа которых был в прошлом году составлен план мероприятий. В 2018 г. реализован в полном объеме раздел «комфортность условий» подраздел «материально-техническое и информационное обеспечение организации»; в подразделе «наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников) ввиду ограниченного финансирования ДОУ из бюджета района не проведены ремонты ограждения территории ДОУ и нового асфальтового покрытия дорожек.

Совет родителей в ДОУ активно взаимодействует с руководителем, участвует в рассмотрении всех вопросов развития и обеспечения в образовательной организации.

В 2018 г. педагогические работники, переведённые с 2017 г. на новую систему оплаты труда с использованием оценки эффективности деятельности по каждой должности по картам самооценки, получали заработную плату в сорок с учётом личного вклада, достижений и результативности деятельности. Дополнительное соглашение по заработной плате педагогических работников выполнено полностью.

В 2018 г. в педагогический коллектив ДОУ влились два новых педагога- «молодых специалиста», которые являются студентами заочной формы обучения в вузе. Таким образом, увеличилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет – 4 чел.

В ДОУ необходима продолжить работу по формированию такой системы контроля, при которой центр тяжести переместится с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль – важное направление следующего года.

**Вывод:** Проведенный анализ управленческой деятельности показал, что необходимо уделить внимание в управленческой деятельности педагогам-«молодым специалистам», выбрать форму работы на дальнейший период; обратить внимание на самоконтроль как основную форму административного контроля.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

При организации и осуществлении образовательной (образовательно-воспитательной) деятельности, коллектив руководствовался следующими нормативными актами: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013. 1155, Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности.

**Содержание образования** в детском саду осуществляется по основной образовательной программой (далее Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития. В связи с этим подходом в Программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1,5 до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 до 7 (8) лет).

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Цель программы достигается при решении следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом (и психическом) развитии детей 5-7 лет, оказание консультативно-методической помощи родителям.

Программа ДО реализуется в группах раннего и дошкольного возраста, В ДОУ функционирует 13 групп для детей раннего и дошкольного возраста 1,5-2 л., 2-3 л., 3-7 л.: с 01.09.2018:

- 9 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 л. (3 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста – всего 212 ч.),
- 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 л. и 6-7 л. с тяжёлыми нарушениями речи (всего 31 ч.),

- 2 группы комбинированной направленности (включая детей с ОВЗ) для детей 5-6 л. и 6-7 л. (всего 45 ч.).

Среди детей дошкольного возраста ДООУ посещают 49 детей с ОВЗ (из них: 38 ч. – с ТНР, 11ч. – с ЗПР ), осваивающих АООП ДО, целями которой являются:

- обеспечение психологического базиса для развития высших психических функций и предпосылок к школьному обучению в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в речевом, физическом и/или психическом развитии воспитанников;
- формирование у детей с ОВЗ определенного запаса представлений об окружающем, знаний, умений и навыков.

В Программе представлены и используются педагогами три формы организации детской деятельности: непосредственно (организованная) образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей в течение дня, а также формы взаимодействия с семьями воспитанников. Используемые в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

**Расписание организованной образовательной деятельности (занятий)** утверждается руководителем для каждой возрастной группы и представлено на сайте ДООУ.

**Режим работы:** 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

Родители для нас – участники-партнёры при организации образовательного процесса. Взаимодействие с семьями по вопросам образования и воспитания ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы и ДООУ, посредством разнообразных форм работы.

**Результаты педагогической диагностики** (или содержание и качество подготовки воспитанников).

Вся специально-организованная образовательная деятельность педагога с детьми регламентирована ООП ДО в ДООУ и планом. Тематический план разработан на основе требований СанПиН, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04. 03. 2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Цель деятельности учреждения – способствовать формированию и развитию личности дошкольников и их социализации в дошкольном учреждении.

По итогам мониторинга освоение основной образовательной программы детьми (на май 2018 г.) во всех возрастных группах завершено на 47,38% на высоком и выше среднего уровне, на 38,81% на среднем уровне и 13,81% ниже среднего и низком уровне (в зависимости от направления развития (образовательной области) и возрастной группы).

На результаты усвоения Программы детьми повлияли следующие факторы:

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам, не зависящим от ДООУ;
- наличие педагогов со стажем работы менее 5-х лет/и педагогов со стажем работы более 30 лет (у данной категории педагогов возникают проблемы в реализации ФГОС ДО, которые влияют на степень освоения детьми программного материала),
- индивидуальные особенности развития детей (в том числе детей с ОВЗ).

По результатам диагностики педагога-психолога ДООУ по методике «Готовность к школе» (авт. Л.А. Ясюкова) на конец учебного года (май 2018 г.) выявлена стартовая готовность детей 7 лет к обучению на дальнейшей ступени образования:

- 24,4% детей - выпускников высокий уровень (это на 2,6 % ниже ,чем в 2017 г.),
- 41,5% - уровень выше среднего (это на 0,5% ниже ,чем в прошлом году),
- 29,3% средний уровень (это на 1,7% ниже, чем в прошлом году),
- 4,8% показали уровень готовности ниже среднего, чего не было в прошлом году.



Появление показателя готовности ниже среднего связано с увеличением количества детей в ОВЗ, осваивающих Программу с учётом своего индивидуального развития.

В общеразвивающих группах показатели развития стабильные, положительное развитие дошкольников связано с успешной образовательно-воспитательной работой, организуемой в детском саду с ними.

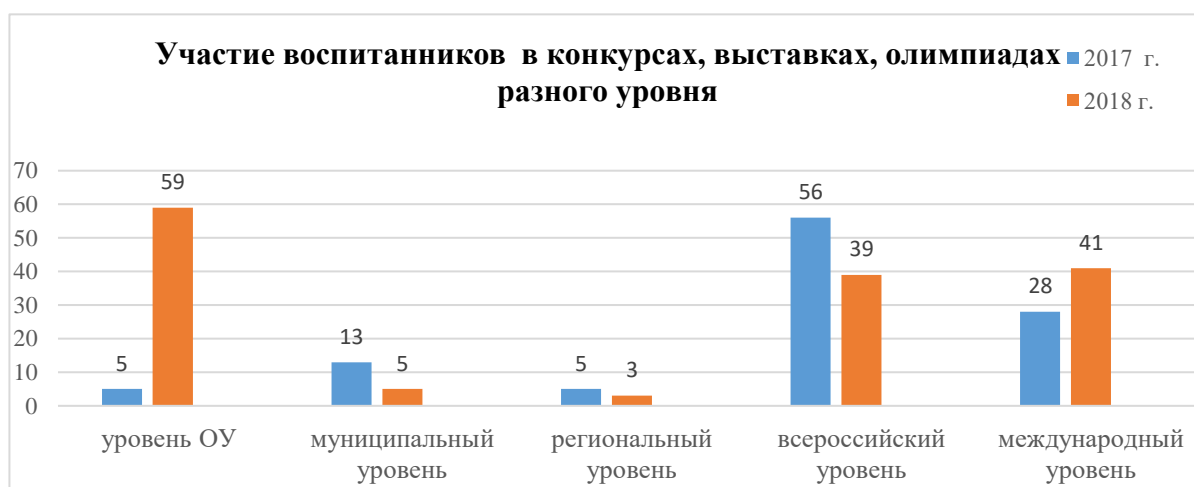
**Вывод:** образовательная деятельность представлена в ООП ДО МДОУ детский сад №4 «Олимпийский», которая принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 25.09.2014 г.), утверждена приказом заведующего, реализуется в учреждении в полном объеме. Дети с ОВЗ осваивают АООП ДО на достаточном уровне.

### Дополнительное образование детей в ДОУ

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся (воспитанников), что также подтверждено лицензией на оказание дополнительного образования для детей и взрослых. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, развитию индивидуальных возможностей и способностей дошкольников, выявлению и развитию детей с признаками одарённости, расширению уровня общения. Дополнительное образование в детском саду в форме кружков по четырём направлениям развития, педагогами разработаны 9 программ дополнительного образования, утверждённые руководителем ДОУ. В 2018 году из 221 ребёнка дошкольного возраста охвачены услугами дополнительного образования 93,21% дошкольников (206 ч.), что на 3,21% больше, чем в 2017 г. Это связано с увеличением количества детей, занимающихся в кружке по программе дополнительного образования по физическому развитию, охватывающая детей двух возрастов.

Результат успешной работы – активное участие воспитанников в мероприятиях на различных уровнях, в которых количество участников и призёров постоянно возрастает, а общее количество участников по отношению с 2017 г. увеличилось на 43,92%. Это связано с увеличением количества участников детей и их семей в мероприятиях на уровне образовательного учреждения.

### Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ



КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ

№	Название мероприятия	Результат	Дата	Уровень участия
1.	Конкурс «Лесные фантазии»	участие	Январь 2018	Региональный
2.	Конкурс «Лесные фантазии»	участие	Январь 2018	Региональный
3.	Экологическая акция «В лесу родилась ёлочка»	3 место	Январь 2018	Муниципальный
4.	Участие в муниципальной олимпиаде «Умники и умницы»	участие	15.02.2018	Муниципальный

5.	Конкурс детского творчества «Праздничная валентинка»	3 место	27.02.2018	Всероссийский
6.	Экологическая акция – конкурс «Птичья столовая»	1 место	20.02.2018	Муниципальный
7.	Конкурс «Слава армии родной!» (Академия роста)	1 место	28.02.2018	Всероссийский
8.	Конкурс «8 марта – праздник женский!» (Академия роста)	1 место	28.02.2018	Международный
9.	Викторина «Забавные приключения колобка»	2 место	28.02.2018	Всероссийский
10.	Конкурс «Любимой мамочке привет!»	1 место	28.02.2018	Международный
11.	Конкурс «На страже голубого неба»	2 место	28.02.2018	Международный
12.	Викторина «Забавные приключения колобка»	2 место	28.02.2018	Всероссийский
13.	Конкурс фотографий «В объективе птицы»	3 место	20.02.2018	Муниципальный
14.	Конкурс детского творчества «Подарок к 23 февраля»	Участие	04.03.2018	Всероссийский
15.	Творческий конкурс	2 участника, 2 – 3 места	23.03.2018	Всероссийский
16.	Творческий конкурс	участие	23.03.2018	Всероссийский
17.	Творческий конкурс	3 место + участие	23.03.2018	Всероссийский
18.	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике	1 место	23.03.2018	Международный
19.	Интернет олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	1 (6) место	23.03.2018	Международный
20.	Интернет олимпиада «Правила вежливости»	1 (4) место	23.03.2018	Международный
21.	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	1 место	23.03.2018	Международный
22.	Интернет олимпиада «Солнечный свет» «Правила вежливости»	1 место	23.03.2018	Международный
23.	Интернет олимпиада «Здоровье и безопасность»	1 место	23.03.2018	Международный
24.	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике	1 место	23.03.2018	Международный
25.	Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Радуга»	1 место	26.03.2018	Муниципальный
26.	Выставка декоративно прикладного творчества в рамках фестиваля «Радуга»	1, 2 (2) место	Март 2018	Муниципальный
27.	Выставка декоративно – прикладного творчества в рамках фестиваля «Радуга»	1, 2 место	Март 2018	Муниципальный
28.	Конкурс образовательного искусства «Волшебный мир натюрморта»	1 место	15.02.- 10.04.2018	Международный
29.	Детский конкурс поделок	1 место	10.04.2018	Международный
30.	Творческий блиц – конкурс для детей «Весенний марафон»	2 место	11.04.2018	Всероссийский

31	Творческий конкурс «Пасхальная поделка»	1 место	13.04.2018	Всероссийский
32	Творческий конкурс	2, 3 место	18.04.2018	Международный
33	Творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Участие (4)	Апрель 2018	Всероссийский
34	Конкурс детского творчества «Сказки Ш. Перро»	1 место	10.01-24.04.2018	Международный
35	Конкурс изобразительного искусства и декоративного творчества «Стихия воды»	1 место	15.02-30.04.2018	Международный
36	Конкурс детского творчества «Жил был кот»	1 место	15.02-30.04.2018	Международный
37	Конкурс детского творчества «Дивные храмы России»	1 место	15.03-04.05.2018	Всероссийский
38	Детский творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	3 место	02.05.2018	Всероссийский
39	Творческий конкурс	2 – дипломанты, 1 – 3 место	27.05.2018	Всероссийский
40	Творческий конкурс	2, 3 место	27.05.2018	Всероссийский
41	Творческий конкурс	2, 3 место	27.05.2018	Всероссийский
42	Конкурс декоративно – прикладного творчества	1, 2, 3 место	Май 2018	Международный
43	Конкурс «Эко – город»	3 место	Май 2018	Муниципальный
44	Творческий конкурс	2, 3 место	Май 2018	Международный
45	Конкурс искусства «Весенние мотивы»	Участие (2), 2 место	Май 2018	Международный
46	Викторина «Безопасность дома и на улице»	1 место	Июнь 2018	Всероссийский
47	Викторина «Вот оно какое наше лето»	1 место	Июнь 2018	Всероссийский
48	Викторина «Хочу всё знать»	2 место	Июнь 2018	Всероссийский
49	Конкурс декоративно – прикладного творчества	2 место	12.07.2018	Международный
50	Творческий конкурс	2 место	12.07.2018	Международный
51	Творческий конкурс «Осеннее настроение»	1 место, 1 место	05.09-20.11.2018	Международный
52	Конкурс «Осеннее настроение» номинация «Художественное творчество»	2 место	05.09-20.11.2018	Международный
53	Творческий конкурс «Осеннее настроение»	1 место, 1 место	05.09-20.11.2018	Международный
54	Творческий конкурс «Чудеса с грядки»	3 место	05.09-20.11.2018	Международный
55	Викторина «Поэзия доброты Агии»	1 место	Октябрь 2018	Всероссийский
56	Творческий конкурс «Бумажный вернисаж» номинация «Аппликация»	1 место	12.10.-12.12.2018	Международный
57	Конкурс «Дары осени»	1 место, 2 место	31.10.2018	Международный
58	Творческий конкурс «Осеннее настроение»	1 (2) место, 2 (3) место	Октябрь 2018	Международный

59	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Перекрёсток»	1 место	18.11.2018	Международный
60	Конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна»	2 место	19.11.2018	Всероссийский
61	Викторина «Домашние животные»	1 место	Ноябрь 2018	Всероссийский
62	Викторина «Время сказок»	1 место	Ноябрь 2018	Всероссийский
63	Викторина «Домашние животные»	1 место	Ноябрь 2018	Всероссийский
64	Конкурс «Грамотный пешеход» (Академия роста)	2 место	Ноябрь 2018	Международный
65	Конкурс «Территория творчества»	1 место, 1 место	Ноябрь 2018	Международный
66	Конкурс рисунков «Разноцветная ладошка»	1 место, 1 место	Ноябрь 2018	Всероссийский
67	Конкурс детского рисунка «Планета детства»	3 место	Ноябрь 2018	Всероссийский
68	Конкурс рисунков «Милая мама»	1 место	Декабрь 2018	Всероссийский

Общество предъявляет новые требования к организации воспитательно-образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания основных и дополнительных программ, к результатам и эффективности деятельности учреждения в целом.

При построении воспитательно-образовательного процесса основную образовательную деятельность педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции разных видов детской деятельности, главным из которых является игра.

Основу амплификации детского развития составляет обогащение развивающей предметно-пространственной среды развития ребёнка во всех помещениях детского сада. Наряду с материалами, представленными в групповых помещениях и их центрах (уголках книги, природы, развития движений, математики, музыкально-театрализованном, игровом и др.), в образовательном учреждении представлены дополнительные помещения 1 этажа, где работают педагоги-специалисты и воспитатели по приоритетам (физкультурный зал, музыкальный зал, ИЗОстудия, кабинет педагога-психолога, в группах – кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога). В дошкольном учреждении обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, по подгруппам, так и совместно с другими детьми, имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей детей.

В 2018 г. все группы и помещения педагог-специалистов оснащены новой комфортной для детей игровой мебелью, приобретено небольшое уличное оборудование в ДОУ.

В соответствии с анализом наполняемости развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ приобретены игрушки и пособия для всех возрастных групп.

**Вывод:** для повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) необходимо обратить особое внимание на:

- повышение посещаемости и снижение показателя заболеваемости детей,
- поддержание интереса детей и желания участвовать в разнообразных творческих конкурсах, выставках и на муниципальном, региональном уровнях,
- расширение форм методической работы с педагогами.

В следующем году предстоит продолжить работу по оснащению прогулочных площадок малыми архитектурными формами.

### 2.3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Контроль качества в дошкольном учреждении обеспечивает не только администрация, но и все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родительская общественность).

В детском саду проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг детского сада. По результатам анкетирования в 2018 г. в среднем 93,3% респондентов высказали положительные отзывы о качестве работы детского сада. По результатам анкетирования определены приоритетные направления образовательной деятельности ДООУ и создания условий.

Педагоги обеспечивают контроль качества образования через проведение внутреннего мониторинга: анализ динамики развития воспитанников и выстраивания индивидуального маршрута развития детей (в том числе детей с ОВЗ).

Администрацией ДООУ проводится оценка условий организации образовательного процесса: развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического, методического, дидактического обеспечения, процесса организации деятельности педагога с детьми (анализ занятий, игр и других видов организованной деятельности с детьми).

В 2018г. при анализе данных показателей качества у некоторых педагогов выявились трудности в процессе организации деятельности педагога с детьми (занятий, игр и других видов организованной деятельности), организации и размещении РППС в группах и помещениях с учётом требований ФГОС ДО.

Но все-таки, общий анализ результативности образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с чёткой организацией педагогического процесса, стабильным составом педагогических работников, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка педагогов;
- использование приемов развивающего обучения, индивидуально-дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество в работе специалистов ДООУ, сетевое взаимодействие (воспитателей, профильных специалистов, других образовательных учреждений);
- использование эффективных форм работы с родителями;
- организация работы творческих групп педагогов.

**Вывод:** на следующий год необходимо педагогическим работникам:

- пройти курсовую подготовку по оценке качества образовательного процесса в ДООУ, организации РППС в ДООУ в условиях ФГОС ДО,
- подобрать и внедрить в практику новые формы работы, способствующие повышению качества образования в дошкольном учреждении (например, конкурсы по оформлению и организации РППС, семинар или конкурс проектов в ДООУ).

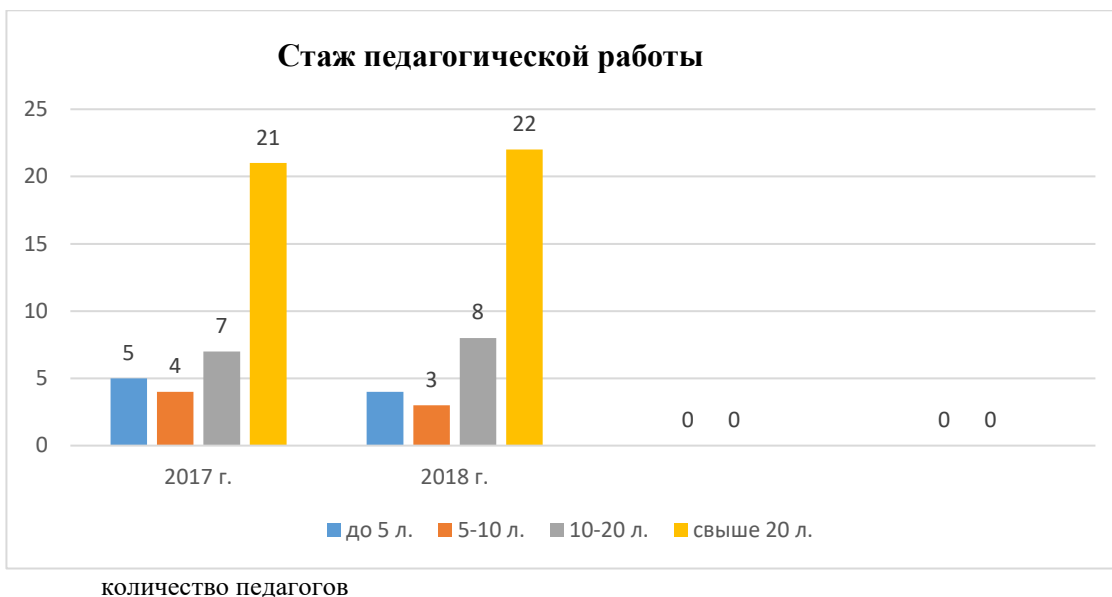
#### 2.4. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий по педагогам. Состав педагогических кадров соответствует виду образовательного учреждения, в 2018 г. в педагогический состав вошли 2 педагога-молодых специалиста.. Численность работающего педагогического состава дошкольного учреждения за последние 3 года стабильная, соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп, их направленности, специфике работы и их наполняемости детьми на учебный год), реализации режимов функционирования в учреждении. Но показатель педагогического стажа постепенно возрастает, т.е. коллектив ДООУ на 59,45% «возрастной», состоящий из педагогов-стажистов.

##### Кадровый состав педагогов ДООУ

должность	количество человек
Воспитатель	28
Старший воспитатель	1

Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования (внешн.совместитель)	1



На момент составления отчета 92 % педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДОУ (за исключением вновь вошедших в коллектив 3 молодых педагогов, которые являются студентами вузов и обучаются по новым стандартам), 25% (на 3,9% меньше, чем в 2017 г.) прошли за отчётный год дополнительную курсовую подготовку по различным актуальным темам дошкольного образования и имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач, представленных в основной образовательной программе ДОУ в полном объёме.

Образовательный уровень и уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым к категориям требованиям по соответствующим должностям. За 2018 год квалификационный уровень педагогов по первой квалификационной категории вырос на 5,5%.



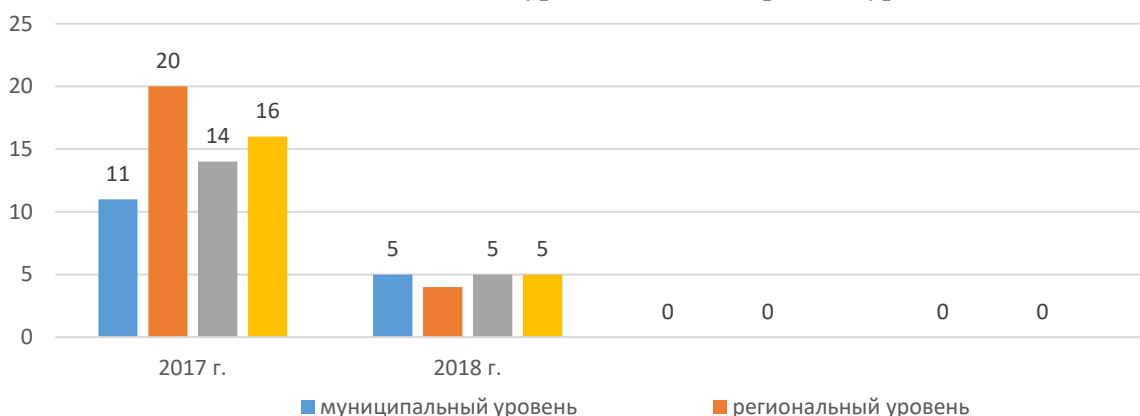
### Квалификационный уровень педагогов (основных работников)



количество педагогов

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в педагогически и методических конкурсных мероприятиях разного уровня в очной и заочной формах проведения (участие в которых сократилось из-за финансовых затрат за участие), распространяют опыт через публикации в периодических изданиях.

### Участие педагогов в конкурсах, выставках разных уровней в 2018 г.



Количество педагогов

### Участие в 2018 г. в педагогических и методических конкурсах, выставках разного уровня

№	ФИО	Название	Результат	Дата	Уровень
1.	Барашкова Т.С.	Конкурс на лучшую образовательную программу дошкольной образовательной организации «Дорога к современному образованию»	1 место	Январь – июнь 2018	Региональный
2	Кочерина М.В.	Конкурс «Снежные фигуры»	Диплом 2 степени	16.01.2018	Международный
3	Кочерина М.В., Паутова Е.А.	Конкурс «Наши будни и праздники в ДОУ»	Диплом 1 степени	25.01.2018	Всероссийский
4	Кожохина Л.В.	Конкурс программ «Дорога к современному детскому саду»	участие	Март 2018	Региональный
5	Балуева О.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Сценарий праздника, досуга»	1 место	29.03.2018	Международный

6	Казакова Т.А.	Конкурс «Лучший конспект по развитию речи»	1 место	Апрель 2018	Международный
7	Ильина Е.В., Вагачёва Н.Н.	Конкурс «Маленький исследователь»	участие	Май 2018	Региональный
8	Горюнова З.В.	Конкурс «Лучший конспект НОД по окружающему миру»	1 место	25.05.2018	Международный
9	Ильина Е.В., Вагачёва Н.Н., Бондарь А.С., Сверчкова Е.А.	Конкурс «От идеи до воплощения»	участие	Август 2018	Муниципальный
10	Горюнова З.В.	Профессиональный конкурс «Гордость России» номинация «Лучший конспект»	1 место	09.10.2018	Всероссийский
11	Иванова Л.С.	Конкурс методических разработок конспект занятия по художественно – эстетическому развитию «Листопад»	1 место	22.11.2018	Всероссийский
12	Шелудякова С.А.	Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	1 место	25.11.2018	Международный
13	Бондарь А.С.	Конкурс «Радуга талантов», номинация: «Лучшая презентация воспитателя»	1 место	Декабрь 2018	Всероссийский
14	Иванова Т.Ф.	Профессиональный педагогический конкурс	3 место	10.10.2018	Всероссийский
15	Вологодина Е.Н.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019»	3 место	25 декабря 2018	Муниципальный этап

Педагоги активно делятся теоретическим и практическим опытом с коллегами через разные формы участия на муниципальном и региональном уровнях. Общее участие педагогов в 2018 г. по сравнению с предыдущим годом возросло на 27,7%.



количество педагогов

**Выступления, семинары, мастер-классы,  
открытые показы образовательной деятельности**

№	ФИО педагога	Должность	Место распространения	Тема
1.	Жукова Ю.А.	Воспитатель	Конференция педагогических работников системы образования УМР	Выступление «Педагогическая диагностика как средство для



			«Инновационная деятельность ОО и педагогов как фактор достижения новых образовательных результатов»	выявления детей с признаками художественной одарённости», «Организация взаимодействия различных ступеней образования в развитии детей с признаками одарённости», «Организация дополнительного образования детей по программе по художественно – эстетическому развитию «Семицветик»
2.	Масежная И.А.	Старший воспитатель	Конференция педагогических работников системы образования УМР «Инновационная деятельность ОО и педагогов как фактор достижения новых образовательных результатов»	Выступление «Портфолио, виды портфолио. Портфолио ребёнка с признаками художественной одарённости»
3.	Вологодина Е.Н.	Воспитатель	Конференция педагогических работников системы образования УМР «Инновационная деятельность ОО и педагогов как фактор достижения новых образовательных результатов»	Выступление «Организация дополнительного образования детей по программе по художественно – эстетическому развитию «Умелые ручки»
4.	Юдина Я.Р., Сапежинская Н.Н.	Музыкальные руководители	Конференция педагогических работников системы образования УМР «Инновационная деятельность ОО и педагогов как фактор достижения новых образовательных результатов»	Выступление «Организация дополнительного образования детей по программе по художественно – эстетическому развитию «Колокольчик»
5.	Кожохина Л.В.	Педагог - психолог	Конференция педагогических работников системы образования УМР «Инновационная деятельность ОО и педагогов как фактор достижения новых образовательных результатов»	Выступление «Методы выявления детей с признаками одарённости»
6.	Жукова Ю.А.	Воспитатель	Методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста 5-6 лет	Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми 6-7 лет «Подарки защитникам»
7.	Рахаева Я.А.	Воспитатель	Методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста 5-6 л.	Выступление «Рисование красками на воде «мраморирование» - технология развития художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста»

8.	Вагачёва Н.Н.	Воспитатель	Методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста 3-5 лет	Выступление «Организация развивающей предметно – пространственной среды группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет»
9.	Сверчкова Е.А.	Учитель – логопед	Методическое объединение учителей – дефектологов и учителей – логопедов	Выступление «Создание лэпбука для детей с нарушениями речи»
10.	Иванова Т.Ф.	Воспитатель	Методическое объединение воспитателей и инструкторов по физическому развитию	Выступление: «Организация работы по подвижным играм в рамках проекта «4D игра: дети, движение, дружба, двор»
11.	Старчкова Е.В.	Воспитатель	Методическое объединение воспитателей групп детей 3-5 лет общеразвивающей направленности	Образовательная деятельность «Дикие животные» «Использование кинетического песка при организации ОД по познавательному развитию с детьми дошкольного возраста 4-5 лет»
12.	Ермошина О.Н.	Воспитатель	Методическое объединение воспитателей групп детей 3-5 лет общеразвивающей направленности	Выступление: «Использование кинетического песка в развитии детей дошкольного возраста 4-5 лет»
13.	Барашкова Т.С., Вагачёва Н.Н.	Воспитатель по физическому развитию, воспитатель	Методическое объединение инструкторов и воспитателей по физическому развитию	Квест – игра «Путешествие в волшебную страну цветов»
14.	Ильина Е.В.	Воспитатель	Методическое объединение инструкторов и воспитателей по физическому развитию	Выступление «Нетрадиционные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию»
15.	Румянцева Е.Ю.	Воспитатель	Методическое объединение инструкторов и воспитателей по физическому развитию	Выступление: «Су-джок терапия в работе с детьми дошкольного возраста в детском саду»
16.	Сверчкова Е.А.	Учитель - логопед	Региональный (Межмуниципальный) семинар «Педагогическая кондитерская или рецепты детских радостей»	Мастер – класс «Кислородный коктейль»
17.	Большакова В.А.	Учитель – дефектолог	Региональный (Межмуниципальный) семинар «Педагогическая кондитерская или рецепты детских радостей»	Мастер – класс «Сладкие сливки – элементы куклотерапии»
18.	Вологодина Е.Н.	Воспитатель	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2019»	Тема: «Развитие мелкой моторики рук и речи детей 3-5 лет посредством использования игр и упражнений с кинетическим песком»

### Публикации опыта педагогов в 2018 г.



Количество педагогов

№	ФИО	Название	Дата	Журнал (печ. или электрон.)	Уровень
1	Кочерина М.В., Паутова Е.А.	Публикация конспекта	28.01.2018	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед»	Всероссийский
2	Рахаева Я.А.	Сценарий праздника «День матери»	30.01.2018	Электронный журнал «Дошколёнок.ру»	Всероссийский
3	Никитина Н.Н.	Публикация методических материалов «Путешествие в бумажную страну»	21.03.2018	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед»	Всероссийский
4	Жукова Ю.А., Масежная И.А.	Конспект педагогического совета «Развитие воображения у детей»	07.04.2018	Электронный журнал «Авантаж»	Всероссийский
5	Жукова Ю.А.	Конспект ОД по художественно – эстетическому развитию «Яркие матрёшки»	13.04.2018	Международный образовательный портал	Всероссийский
6	Жукова Ю.А., Масежная И.А.	Педагогический совет «Художественное конструирование как вид изобразительной деятельности»	29.04.2018	Электронный журнал образовательный проекты «Совёнок»	Всероссийский
7	Казакова Т.А.	Публикация конспекта занятия	Апрель 2018	Образовательный интернет проект	Всероссийский
8	Кожохина Л.В.	Методическая разработка в электронном сборнике «Практика инклюзивного образования»	15.06.2018	Межмуниципальный электронный сборник	Всероссийский
9	Ильина Е.В., Вагачёва Н.Н.	Конспект образовательной деятельности по физическому развитию	Август 2018	Сборник материалов «Калейдоскоп педагогических идей по физическому развитию» (муниципальный)	Всероссийский

10	Барашкова Т.С.	Физкультурное развлечение «Фильм, фильм, фильм» (для детей 5-7 лет)	Сентябрь 2018	Периодическое издание: журнал «Инструктор по физическому развитию», № 6, 2018	Всероссийский
11	Ильина Е.В., Вагачёва Н.Н.	Публикация в журнале конспекта досуга	Сентябрь 2018	Периодическое издание: журнал «Инструктор по физическому развитию», № 6, 2018	Всероссийский
12	Иванова Л.С.	Консультация «Как помочь ребёнку повзрослеть. Кризис 3 лет»	05.11.2018	Образовательный интернет проект «Pedstrana1.ru»	Всероссийский
13	Сверчкова Е.А.	Конспект «Весёлые игры с Буратино»	02.12.2018	Публикация в электронном журнале	Всероссийский
14	Масежная И.А.	Закаливание в ДОУ (педагогический аукцион)	05.2018	Научно-практический журнал «Управление ДОУ»	Всероссийский

**Вывод:** качество образования в ДОУ в решающей степени зависит от кадрового состава, уровня профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения сотрудниками своих обязанностей.

Профессиональная деятельность воспитателя требует высокого уровня квалификации. В новых условиях педагогу недостаточно знаний о существующих технологиях, необходимо умение применять их в практической деятельности, поэтому в следующем учебном году необходимо запланировать:

- повышение квалификационного уровня педагогов,
- повышение активности педагогов на участие в методических мероприятиях и конкурсах,
- прохождение курсовой подготовки педагогами,
- расширение практических мероприятий с педагогами в ДОУ.

## 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет оснащён всем необходимым компьютерным оборудованием (компьютер - 2, ноутбук – 2, принтер – 2, ксерокс, ламинатор, брошюратор, мультимедийная аппаратура), учебно- методическим оборудованием и пособиями.

Накоплен банк методических материалов, цифровых образовательных ресурсов, который в течение года пополнился новыми презентациями, созданными педагогами ДОУ и используемые в работе с детьми, на родительских собраниях, на педагогических советах и в других формах работы. Все педагоги детского сада используют в своей работе с детьми разнообразные педагогические технологии, 100% реализуют технологию педагогическое портфолио в собственной практике.

При определении содержания работы разделов годового плана учитываются результаты самообследования, интересы и запросы родителей, результаты развития детей (по итогам педагогической диагностики), потребности и особенности мастерства педагогов.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом осуществлялась методическая помощь педагогам; были проведены разнообразные консультации, семинары, педагогические советы, аукцион педагогических идей и другие.

Работа по повышению профессиональных компетенций строилась с учётом педагогического мастерства и опыта работы воспитателей и педагогов-специалистов, особое внимание уделялось педагогам с малым педагогически стажем и тем, кто обладает недостаточной компетентностью.

В 2018 г. ДОУ не имело статуса муниципальной базовой образовательной организации, проводила изучение инновационного опыта на уровне образовательной организации.

В течение учебного года продолжила работу «Школа наставничества», где педагоги-профессионалы (с достаточным педагогическим стажем и практическими умениями) оказывают

методическую помощь и коррекцию имеющихся практических умений педагогам с малым стажем педагогической деятельности в ДОУ.

**Вывод:** Необходимо проводить самоанализ профессиональных затруднений и результатов педагогов, что позволит увидеть общую картину потребностей педагогов в оказании им методической помощи и спланировать систему повышения квалификации педагогов на следующий учебный год; расширить работу по распространению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. А перечисленное выше позволит повысить эффективность работы педагогических работников, что положительно повлияет на показатели эффективности при рассмотрении вопросов оплаты труда. Дополнить методическое обеспечения по образовательной области «социально-коммуникативное развитие», по организации работы с детьми раннего возраста.

## **2.6. Оценка материально-технической базы**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В текущем году были выполнены работы по замене мебели во всех группах ДОУ на 100%, приобретении игрушек и игрового материала.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, организация работы которого осуществляется согласно полученной лицензии. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Подробнее о материально-технической базе можно прочитать в соответствующем разделе на сайте учреждения.

**Вывод:** В дальнейшем планируем по мере необходимости и финансирования пополнять и обновлять материально-техническую базу детского сада (заменить корпусную мебель в кабинете музыкальных руководителей) и устанавливать новое уличное игровое оборудование.

## **2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным федеральным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития ребёнка (образовательным областям), дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами; приобретены тематические информационные стенды для предоставления информации на муниципальных выставках инновационных продуктов.

На сайте размещена информация с целью обеспечения публичной отчетности образовательного учреждения.

**Вывод:** продолжить обновление информационных стендов, обновление библиотечного фонда демонстрационными и раздаточными пособиями в группах (при наличии финансирования).

## **2.8. Оценка качества организации питания**

Организация питания осуществляется на базе учреждения, работниками пищеблока. Контроль организации питания осуществляется комиссией, в состав которой входят педагоги, администрация, медицинский работник. Повара прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация питания детей в ОУ».

Воспитателями групп проводятся беседы с детьми о здоровом питании.

Раз в 3 года Роспотребнадзор осуществляет выход на пищеблок с целью оценки качества питания: определения калорийности, объема выхода порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48 часов), проверяет наличие необходимой документации, 20-ти дневное меню, картотеки блюд и пр. Предписаний и нареканий со стороны контролирующих органов в 2018 г. ДООУ не имеет.

Имеется информационный стенд, на котором размещаются справки по выполнению натуральных норм питания, ежедневно выставляется меню.

**Вывод:** на следующий год рассмотреть вопрос о приобретении дополнительного оборудования (при наличии финансирования на уровне района).

## **2.9. Оценка качества медицинского обеспечения**

Медицинский кабинет лицензирован, имеется договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники своевременно проходят медицинские осмотры.

Посещаемость за прошедший год в среднем составила 62 %, пропуски по заболеваемости – 23 дней на одного ребёнка в год. Этот показатель стабильно сохраняется, но требуется приложить усилий по повышению показателя посещаемости в ДООУ.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима осуществляется представителями администрации и медицинским работником ежедневно, ведётся контроль медицинскими работниками за выполнением режима дня в группах; осуществляется работа по профилактике различных заболеваний в т.ч. гриппа и ОРВИ. В прошедшем году более 84% сотрудникам ДООУ проведена вакцинация против гриппа, а у детей в пределах 25% вакцинированных, но количество вакцин в Угличской ЦРБ было недостаточно, желающих родителей было больше.

**Вывод:** На следующий год расширить работу медицинских работников по плану оздоровительной работы с детьми, принимать меры по улучшению посещаемости ДООУ и вакцинации детей против гриппа.

Заведующий ДООУ: Шереметьева А.В.