

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МДОУ д/с №4

Протокол № 3 от 24 сентября 2015 г

УТВЕРЖДЕНО:

И.О.заведующей МДОУ д/с №4
«Олимпийский»

А.В. Шереметьева

приказ № 6-10/ср от 26 сентября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации инновационной деятельности в МДОУ детский сад №4 «Олимпийский»

1. Общее положение

Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в МДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Олимпийский» её соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребёнка, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МДОУ д/с №4 «Олимпийский».

1.1. Инновационная деятельность в МДОУ является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремлённая деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития дошкольного образовательного учреждения.

1.4. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация МДОУ руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики. Устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

2. Цели, задачи развития инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определённых актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития МДОУ в целом;

2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования (развития, углубление, изменение) и внедрения новых технологий обучения и развития детей дошкольного возраста.

2.3. Расширение инновационной деятельности способствует развитию педагогической компетентности, обобщению и распространению результатов инновационной деятельности.

2.4. Реализация нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также консолидация единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Организация инновационной деятельности

3.1. Для организации инновационной деятельности в образовательном учреждении создаётся инициативная (творческая) группа, включая руководителя и наиболее опытных и активных педагогов. Они рассматривают программы, методики инновационной деятельности, составляют план работы, организуют и контролируют выполнение, обсуждают результаты, оказывают помощь при внедрении материалов другими педагогами, как своего учреждения, так и учреждений города и района.

3.2. Состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности утверждается приказом руководителя учреждения.

3.3. В целях качественного решения поставленных задач инновационной деятельности осуществляется материальное стимулирование участников инновационной деятельности в пределах имеющихся средств на оплату труда в учреждении.

4. Права и обязанности участников инновационной деятельности

4.1. Руководитель:

- планирует работу коллектива учреждения в условиях инновационной деятельности;
- создаёт условия участникам инновационной деятельности для выполнения поставленных задач;
- координирует деятельность и формы отчётности педагогов, деятельность детей, если они являются участниками инновационной деятельности;
- осуществляет контроль за ходом деятельности, своевременно выявляет затруднения в организации работы и принимает меры по их устранению;
- доводит информацию до всех участников образовательного процесса, обобщает и распространяет результаты деятельности;
- отчитывается перед методическим советом Управления образования о ходе инновационной деятельности в учреждении.

4.2. Педагогические работники:

- в ходе работы вносят предложения для программы, методик и плана реализации инновационной деятельности;
- участвуют в научно-практических конференциях, семинарах по вопросам деятельности;
- оформляют и описывают ход и результаты деятельности;
- участвуют в публикациях Управления образования УМР.