

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 2

от 26.12.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МДОУ
д/с №4 «Олимпийский»
А.В. Шереметьева
пр. № 15-1/01-08 от 09.01.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Олимпийский»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Олимпийский» (далее – Положение) является локальным актом учреждения (далее – ДООУ), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДООУ.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим коллективом учреждения и утверждается приказом руководителя.

Основные понятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и

конкретного периода обучения: свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде карты оценки развития и освоения с указанием количественных результатов в процентном отношении.

2.4 Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам /модулям/ в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде карты (справки) по каждому объединению, которые сдаются педагогом дополнительного образования старшему воспитателю /или заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе/.

3.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.6. Критерии оценки результативности.

3.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

3.7.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, игровые проекты.

3.7.2. для объединений социально-педагогической направленности: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект;

3.7.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, итоговое занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

3.7.4. для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа;

3.7.5. для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе кружка.

4.2. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за 15 дней до проведения итогового мероприятия, доводятся до сведения старшего воспитателя /или заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе/, обучающихся (по необходимости) и родителей.

4.3. Итоговая аттестация должна содержать методику проверки знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

4.4. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе и фиксируется в протоколе итоговой аттестации /Приложение 1/.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании педагогического совета учреждения и утверждаются заведующим.

Протокол

результатов промежуточной /итоговой/ аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МДОУ д/с №4 «Олимпийский»

20___/20___ учебный год

Объединение /кружок/: _____

Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации: _____

№ группы, год обучения _____

количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	ФИ ребенка	год обучения	результат аттестации (уровень)

ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ:

Высокий (В) уровень (чел.) _____

Средний (С) уровень (чел.) _____

Низкий (Н) уровень (чел.) _____

ВСЕГО чел. _____

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ

Переведено на следующий год (чел.) _____

Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.) _____

Подпись педагога _____