

**УТВЕРЖДЕНО:**  
заведующей МДОУ №4  
«Олимпийский»  
А.В. Шереметьева  
приказ № 390-от 08.септ.2015 г.



**Положение**  
**о деятельности мониторинга социальных процессов**  
**в организованных группах детей МДОУ №4 «Олимпийский»**  
**на базе ПМК «Социомониторинг Сервис»**

**1. Общие положения.**

1.1. Мониторинг социальных процессов в организованных группах детей МДОУ № 4 «Олимпийский» осуществляется с целью контроля социальной безопасности и качества взаимоотношений всех участников образовательно-воспитательного процесса.

В своей совокупности все участники образовательно-воспитательного процесса, взрослые и дети, образуют социальную среду организации.

Состояние социальных отношений является фактором, способствующим или препятствующим достижению качественных результатов образовательно-воспитательной деятельности детей дошкольного учреждения.

Контроль состояния социальных процессов в организованных группах детей и взрослых является одной из главных функций управления дошкольным учреждением.

1.2. Настоящее положение определяет правила и порядок осуществления мониторинга социальных процессов посредством программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис» (автор метода О.Е.Хабарова).

1.3. В деятельности мониторинга социальных процессов участвуют все члены коллектива дошкольного учреждения, взрослые и дети, составляющие в своей совокупности единую образовательно-воспитательную социальную среду.

1.4. Мониторинг социальных процессов проводится специалистами, прошедшими обучение по работе с ПМК «Социомониторинг Сервис» и имеющих соответствующий документ.

1.5. Мониторинг социальных процессов в дошкольном учреждении проводится по приказу заведующей согласно плану, составляемому на текущий учебный год.

1.6. Деятельность по мониторингу социальных процессов организуется и координируется ответственным лицом, назначаемым приказом заведующей на текущий период времени.

1.7. Анализ и использование результатов мониторинга проводится по регламенту, представленному в разделе 5 настоящего положения.

**2. Краткое описание информационной технологии и метода «Социомониторинг»**

2.1. «Социомониторинг» — это метод и информационная технология, предназначенные для обеспечения всех субъектов образовательной практики



достоверными данными о текущем состоянии социальных процессов в организованных группах детей и взрослых. Объем и содержание информации, предоставляемой каждому субъекту образовательно-воспитательной деятельности определяется границами его функциональных обязанностей и прав.

2.2. Метод «Социомониторинг» представляет собой: теоретическое описание, методическое руководство, пакет измерительных материалов и инструкций, программное обеспечение; сборники материалов с описанием практического опыта работы специалистов в учреждениях разного типа, в том числе опыта работы с детьми дошкольных учреждений.

2.3. Информационная технология «Социомониторинг» представляет собой последовательность стандартизированных действий специалистов учреждения по организации сбора, хранения, обработке, анализа и практического использования данных мониторинга в деятельности всех субъектов дошкольного учреждения — детей и взрослых.

2.4. «Социомониторинг» как метод и информационная технология обладает собственным образовательно-воспитательным содержанием в виде новых знаний о мерах и экологических правилах человеческого общения, которое осваивается всеми участниками мониторинга и способствует повышению уровня культуры межличностного общения всех участников образовательно-воспитательного процесса.

### **3. Регламент проведения мониторинга состояния социальных процессов в организованных группах детей и взрослых**

3.1. Проведение мониторинга состояния социальных процессов в организованных группах детей осуществляется на основании приказа заведующей МДОУ №4 «Олимпийский», издаваемого один раз в год перед началом нового учебного года и определяющего: порядок проведения диагностических срезов в течение учебного года, ответственных лиц за все виды работ по мониторингу, порядок и формы предоставления результатов анализа данных, порядок проведения групповых и персональных консультаций.

3.2. В соответствии с условиями организации воспитательного процесса в МДОУ №4 «Олимпийский», проведение мониторинга состояния социальных процессов проводится в следующих организованных объединениях взрослых и детей: в средних, старших и подготовительных группах дошкольного учреждения.

3.3. При составлении бланков для проведения замеров в группах в список участников мониторинга наряду с детьми включаются и воспитатели, вступающие в непосредственные отношения с ними в дошкольном учреждении по любому значимому поводу их жизнедеятельности в учреждении: воспитатель образовательного учреждения своими личностными особенностями, внешним видом и поведением является агентом педагогических и воспитательных влияний на детей и эти влияния должны учитываться в педагогическом анализе.

3.4. Проведение диагностических срезов в организованных группах проводится подготовленными специалистами согласно методическим рекомендациям и инструкциям.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Программно-методический комплекс «Социомониторинг» версия 2.1. Методические рекомендации. - ООО «Софт Мониторинг», г. Ярославль, 2002. - 140с.



3.5. Заполненные специалистом таблицы подписываются и размещаются в месте для длительного хранения (не менее трех лет). Место хранения заполненных таблиц закрепляется за должностным лицом, которое несет материальную ответственность за сохранность и недоступность бланков для просмотра третьими лицами.

3.6. Ввод данных в компьютерную программы производится подготовленным специалистом в максимально короткий срок.<sup>2</sup>

3.7. В случае обнаружения в состоянии социальных процессов признаков острой конфликтной ситуации, специалист безотлагательно сообщает об этом заведующей учреждения в форме докладной записки. При отсутствии признаков острых конфликтных ситуаций результаты анализа данных предоставляются заведующей, согласно установленного в приказе графика.

#### **4. Циклограмма проведения диагностических срезов с помощью метода «Социомониторинг»**

4.1. Проведение диагностических срезов с помощью метода «Социомониторинг» осуществляется в соответствии с циклами управленческой деятельности в дошкольном учреждении, осуществляемой на всех уровнях как в условиях обычного функционирования учреждения, так и в условиях особых обстоятельств.

4.2. В периоды обычного функционирования мониторинг осуществляется в дошкольных группах за три недели до конца учебной четверти, а также в соответствии с определенными педагогическими или воспитательными задачами.

4.3. В периоды особых обстоятельств мониторинг осуществляется в следующие сроки.

4.3.1. При приеме в дошкольное учреждение детей-новичков в ранее сложившиеся групповые коллективы, замер проводится в данных группах в конце каждой недели в течение двух месяцев.

4.3.2. В ситуациях возникновения острых конфликтов между детьми, или между детьми и взрослыми, обслуживающими данные группы детей, замер проводится безотлагательно с включением в список для проведения детей и взрослых. Вместе с тем проводится анализ всех ранее проведенных замеров с целью обнаружения момента начала возникновения деструктивных тенденций, оценки скорости их формирования, составления прогноза на ближайшее будущее. На основе результатов анализа формируются предложения о мерах по преодолению кризисной ситуации.

4.3.3. В ситуациях обнаружения фактов переживания одним из членов группы острого кризисного психологического состояния замер проводится безотлагательно с целью определения степени обусловленности данного состояния социальными факторами. Вместе с тем проводится анализ всех ранее накопленных данных в предыдущих замерах для определения момента начала проявления кризисного состояния, проявленного в характерных признаках групповых

<sup>2</sup> В связи с тем, что результаты каждого диагностического среза позволяют с высокой долей вероятности прогнозировать возникновение острых конфликтных ситуаций, а также констатировать факт наличия конфликта на момент проведения замера, то ввод результатов замера должен проводиться безотлагательно.



социальных процессов.

4.3.4. Все отсутствующие в момент проведения замеров члены групп, безотлагательно по факту их прибытия в учреждение, приглашаются для проведения замера в индивидуальном порядке; их сведения вводятся в данные последнего группового замера, а именно того, который они пропустили.

## **5. Порядок предоставления сведений о результатах социомониторинга**

5.1. После проведения мониторинга одновременно во всех организованных группах детей дошкольного учреждения, согласно утвержденной в приказе годовой циклограмме проведения замеров, из компьютерной программы «Социомониторинг Сервис» автоматически выводится сводный статистический отчет и безотлагательно предоставляется заведующей.

5.2. Специалистом по социомониторингу, прошедшему специальную подготовку, составляется аналитический отчет заведующей дошкольного учреждения, включающий в себя разделы, представленные в приложении .

5.3. Специалистом по социомониторингу, прошедшему специальную подготовку, проводятся консультации всех воспитателей, обслуживающих детей и участвующих в мониторинге. Факт проведения консультации регистрируется в специальном журнале. Консультируемый воспитатель удостоверяет факт получения консультации личной подписью в журнале. В журнале кратко обозначаются вопросы, обсуждаемые в ходе консультации и перечисляются рекомендации. Контроль выполнения рекомендаций осуществляет старший воспитатель.

5.4. Специалистом по социомониторингу, прошедшему специальную подготовку, проводятся консультации родителей, пожелавших получить сведения о персональных результатах социомониторинга своего ребенка. Факт проведения консультации регистрируется в специальном журнале. Факт получения консультации родителем удостоверяется его личной подписью. В журнале кратко обозначаются вопросы, обсуждаемые в ходе консультации с родителем, и кратко представляются выданные ему рекомендации

5.5. Сведения не предоставляются членам организованных групп, не участвовавших лично в мониторинге.

5.6. Сведения не предоставляются членам коллектива дошкольного учреждения, в чьи функциональные обязанности не входит взаимодействие с членами групп, участвовавших в замерах.

5.7. Сведения не предоставляются лицам, представляющим вышестоящие инстанции без специального письменного распоряжения заведующей. Факт предоставления сведений о результатах мониторинга состояния социальных процессов на основании письменного распоряжения заведующей лицам, представляющим вышестоящие инстанции, фиксируется в журнале для консультаций с обозначением субъекта-получателя сведений и перечнем всех представленных ему сведений.

5.8. Все иные случаи предоставления данных о результатах мониторинга состояния социальных процессов в дошкольном учреждении фиксируются в докладных записках заведующей.



Форма аналитического отчета з МДОУ №4 «Олимпийский»

**Аналитический отчет**

о результатах мониторинга состояния социальных процессов в организованных группах детей и взрослых МДОУ № 4 «Олимпийский», реализованного с помощью ПМК «Социомониторинг Сервис».

Отчет составлен: (дата)

специалист: (должность, ФИО)

**Раздел 1. Сведения о качестве проведения диагностического среза в МДОУ № 4 «Олимпийский» методом «Социомониторинг» в период с \_\_\_ по \_\_\_**

1.1. Указываются даты начала и конца периода проведения всех замеров и предоставляется список в какой группе когда и кто проводил работу с детьми.

1.2. Представляются выводы, полученные по результатам замеров. Представляется список групп, где замеры прошли без сбоев, а также описывается общее состояние участников замера и их индивидуальные пожелания.

1.3. Представляется список детей и взрослых, отсутствующих в период проведения замеров с указанием причины для каждого из отсутствовавших.

1.4. Составляется вывод о качестве всей совокупности данных. Для этого определяется доля групп (%), где отсутствовало не более трех членов. Все отсутствующие члены групп по факту их прибытия в дошкольное учреждение проходят замер в индивидуальном порядке и их сведения безотлагательно вводятся в программу.

1.5. Другие замечания по поводу качества замера (перенос сроков и др)

**Раздел II. Результаты качественного анализ каждого группового замера.**

В разделе представляется последовательное описание особенностей состояния социальных процессов в каждой группе.

А) Диаграмма «эллипсов». Диаграмма «Влияние». Статистика. Комментарии.

Б) Оценка текущего состояния системы отношений членов группы, имеющих по результатам замера феномен социальной дезадаптации. Предложения по улучшению ситуации.

**Раздел III. Динамика социальных изменений.**

В данный раздел помещаются сведения об эффективности педагогических и воспитательных действий, спланированных и предпринятых в отношении отдельных детей и взрослых по необходимости, определенной на основании предыдущих диагностических срезов.

**Раздел IV. Предложения о внесении изменений в годовой план проведения диагностических замеров.**

В данном разделе обосновывается необходимость проведения дополнительных замеров в группах, поставленных на контроль по причине необходимости проведения особых сопроводительных и корректировочных действий. Указывается рекомендуемое число дополнительных замеров и их сроки.

**Раздел V. Особые замечания и предложения.**

В раздел включаются обнаруженные дефициты в деятельности специалистов по проведению мониторинга на основе ПМК «Социомониторинг Сервис», требующие изменения регламента для повышения качества работы.