

Анкета о консультационных пунктах  
Угличский муниципальный район  
МДОУ детский сад №4 «Олимпийский»

(наименование муниципального района/городского округа)

**1. Информация о консультационном пункте по состоянию на 1 октября 2016 г.**

	Пример заполнения
Контактный телефон КП (с кодом)	(48532) 5-07-39
Режим работы	КП работает в детском саду 2 раза в мес. (среда с 16-00 до 18-00), по предварительной записи
Штатные специалисты (наименование квалификации, количество специалистов)	Штатные сотрудники ДОУ: 7 Учитель-логопед-1, педагог-психолог-1, воспитатель (по физической культуре и по ИЗО деятельности) -2, музыкальный руководитель -1, старший воспитатель – 1, заведующая - 1; совместитель-медсестра – 1.
Внештатные специалисты	-
Формы работы	Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону
Порядок консультации	Запись родителей на консультацию по телефону или по прямому обращению в д/с (журнал обращений). Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.
Примерное время одной консультации	от 30 мин и более
Дата начала действия КП/Дата прекращения действия КП.	КП - с 15.01.2015

**2. Тематика консультаций, предусмотренная КП**  
(пример заполнения)

Тема консультации (укажите название)	Форма проведения (тренинг, экскурсия, семинар, круглый стол и др.)	Время проведения	Специалисты (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог и др., укажите)
«Особенности физического развития детей раннего возраста»	Занятие или круглый стол	Октябрь 2016	воспитатель по физической культуре

«Влияние развития мелкой моторики на речевое развитие»	круглый стол или консультация	Ноябрь 2016	учитель-логопед
«Музыка в развитии ребёнка раннего возраста»	занятие или круглый стол	Декабрь 2016	муз.руководитель
«Как научить ребёнка воспринимать величину, форму, цвет предметов»	консультация	Январь 2017	педагог-психолог
«Изобразительная деятельность детей раннего возраста»	консультация	Февраль 2017	воспитатель по ИЗО
«Навыки самообслуживания ребёнка»	круглый стол	Март 2017	ст.воспитатель
«Развитие эмоций детей раннего возраста»	консультация	Апрель 2017	педагог-психолог
«Для чего нужен режим?» (режим дома и в д/с; организация питания дома и в детском саду)	экскурсия, консультация	Май 2017	медсестра, заведующая

### 3. Статистика консультаций.

Наименования показателя		Значение показателя						
		I кв. 2015	II кв. 2015	III кв. 2015	IV кв. 2015	I кв. 2016	II кв. 2016	III кв. 2016
<b>Общее количество обращений в КП в очном режиме (чел)</b>		1	1	1	4	1		5
<b>Общее количество обращений в КП в дистанционной форме (чел)</b>								
<b>Формы оказания помощи на базе КП (кол-во чел)</b>	<b>Методическая</b>							
	<b>Психолого-педагогическая</b>			1	3			1
	<b>Диагностическая</b>				1			1
	<b>Консультативная</b>	1	1			1		3



<p><b>Родители (законные представители) с детьми раннего возраста от 1 до 3 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации</b></p>	1	1	1	1	1		3
<p><b>Родители (законные представители) с детьми раннего возраста от 1 до 3 лет, получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации</b></p>							1
<p><b>Родители (законные представители) с детьми младенческого возраста от 2 месяц. до 1 года, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации</b></p>							



Наименования показателя		Значение показателя	
Дата направления информации в ДО ЯО		<input type="text"/>	
Общее количество КП, созданных и функционирующих в МР или ГО по состоянию на «1» октября 2016 г.		<input type="text"/>	
Количество КП, планируемых к открытию до 31 декабря 2016 текущего году		<input type="text"/>	
Количественные значения (значения по годам указываются в 2016 году нарастающим итогом) <i>(пример: 2015 +2016)</i>		2015 г.	2016 г. <i>нарастающим итогом</i>
1.1.1. Общее количество обращений в КП в очном режиме (чел)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.1.2. Общее количество обращений в КП в дистанционной форме (чел)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.2. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП (штатных/внештатных) и основная квалификация сотрудников	<i>(Штатных чел)</i> и написать основную квалификацию (пример-воспитатель, логопед, психолог и т.д.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<i>(Внештатных чел)</i> и написать основную квалификацию (пример-воспитатель или дефектолог)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.2. Общее количество КП, созданных и функционирующих в МР или ГО	При дошкольной образовательной организации	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	При общеобразовательной организации	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>(кол-во)</b>	<b>В иных формах (при учреждениях дополнительного обр-я)</b>		
<b>1.4. Формы оказания помощи на базе КП (кол-во чел)</b>	<b>Методическая</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Психолого-педагогическая</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Диагностическая</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Консультативная</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Все формы оказания помощи при получении дошкол. образ-я В СЕМЕЙНОЙ форме в соответствии с п. 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Иные формы (текст писать)</b>		
<b>1.5. Категория получателей услуг КП (кол-во чел)</b>	<b>Родители (законные представители)</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>Родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Родители (законные представители) с детьми раннего возраста от 1 до 3 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Родители (законные представители) с детьми раннего возраста от 1 до 3 лет, получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Родители (законные представители) с детьми младенческого возраста от 2 месяц. до 1 года, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Иные категории (писать текст)</b>		
<b>1.6. Количество детей дошкольного возраста</b>	<b>от 2 мес. до 3 лет</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>от 3 до 7 лет</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



<p>охваченных услугами КП по следующим возрастным категориям: от 2 мес. до 3 лет / от 3 до 7 лет / старше 7 лет</p>	<p>старше 7 лет</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><b>Ответы представляются в свободной форме (не более 7-10 предложений).</b></p>			
<p><b>1. Каким правовым актом МР или ГО учреждается и регулируется деятельность КП? (указать наименование НПА и реквизиты - приказ или постановления МР или ГО )</b></p>			
<p><b>2. Какими способами осуществляется информирование заинтересованной категории граждан о функционировании КП?</b></p>			
<p><b>3. С какими проблемами столкнулся МР или ГО при создании и обеспечении деятельности КП?</b></p>			
<p><b>4. Сохраняются ли в настоящее время нерешенные вопросы в отношении функционирования и обеспечения деятельности КП, какие?</b></p>			
<p><b>5. На Ваш взгляд, какие задачи позволило решить создание КП на уровне МР или ГО?</b></p>			
<p><b>6. Помогли ли услуги КП частично решить вопросы обеспечения доступности дошкольного образования, в т.ч. для детей раннего возраста от 1 до 3-х лет?</b></p>			

**7. Какие методические разработки и программы применяются на базе КП?  
(указать 2-3 названия программ, наиболее эффективных и используемых в ДОУ, ФИО  
авторов)**