**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (познавательно-исследовательская деятельность)   
для детей дошкольного возраста (3-4 года)   
«С Капитошкой о свойствах воды»**

**Цель:** выяснить, что у воды нет вкуса и запаха.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить ранее изученные свойства воды: вода-жидкость, вода прозрачная;
* познакомить детей со свойствами воды: не имеет вкуса и не имеет запаха;
* активизировать и обогащать словарь новыми словами.

**Развивающие:**

* развивать у детей познавательную активность, способность анализировать и делать выводы в процессе экспериментирования.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** изучение свойств воды (вода – жидкость, вода прозрачная), просмотр мультфильма «Капитошка».

**Материалы и оборудование:** посылка, баночки с водой и с соком, стаканчики по количеству детей с водой и соком, картинка с изображением Капитошки, трубочки для коктейля, символы свойств воды, аудиозапись песни «Капитошка», игры «Кап – кап капельки».

**Ход:**

1. **Вводная часть.**
2. Организационный момент (расстановка детской мебели и оборудования для проведения экспериментов, размещение наглядного материала).

**Воспитатель**: Ребята сегодня утром нам принесли посылку. Посмотрите какая она красивая! Интересно кто её нам прислал и что там внутри? *(Карлсон, Фиксики, конфеты)* Давайте откроем её.

*(звучит песня группы «Волшебники двора» «Капитошка», из посылки появляется герой «Капитошка»)*

**Капитошка**: Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Кто я? Ребята, что вы знаете обо мне? *(Капитошка – капелька воды)*

1. Мотивационный момент (создание мотивации и принятие детьми цели деятельности)

**Капитошка:** Сегодня я хочу рассказать вам ещё что-то новое о себе. Посмотрите, что я вам принёс.

*(Из посылки достаются две баночки: одна с водой, другая с соком)*

**Капитошка:** Как вы думаете, что это? *(Баночки с водой и соком)*

**Капитошка**: Чтобы познакомиться с новыми свойствами воды, давайте пройдём в нашу лабораторию.

***С Капитошкой мы шагаем***

***Всё на свете знать желаем.***

*(Дети садятся за стол, на котором стоят стаканы с водой)*

1. **Основная часть.**
2. Познавательно-исследовательская деятельность.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, вода пахнет? *(Да, нет)*

**Воспитатель:** Чтобы узнать пахнет вода или нет, что нам нужно сделать? Что нам в этом поможет? *(Понюхать, нос)*

**Воспитатель:** Давайте понюхаем воду. Что мы можем сказать? *(Вода не пахнет)*

Мы это свойство воды обозначим символом *(Новое свойство воды, обозначенное символом, выставляется на магнитную доску).*

Что изображено на символе? А почему он перечёркнут? *(Нос, не пахнет)*

**Воспитатель:** Ребята, Капитошка принёс нам ещё одну баночку. Как вы думаете, что в ней? *(Сок)* Правильно, ребята, это сок. Он нам поможет узнать ещё одно свойство воды.

*(На стол выставляются стаканчики с соком)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, зачем я поставила трубочки в стаканчики? *(Чтобы пить сок)* Да, мы будем пить воду и сок и узнаем какой у них вкус.

*(Дети пробуют воду и сок)*

**Воспитатель:** Что вы ощутили, когда пробовали сок? Какой он? *(Сладкий)* Что вы ощутили, когда пробовали воду? *(Ничего)* Вода имеет вкус? *(Нет)*

**Воспитатель:** Это свойство воды мы тоже изобразим символом *(Новое свойство воды, обозначенное символом, выставляется на магнитную доску).*

**Капитошка:** Ребята, что вы теперь знаете обо мне? *(Вода прозрачная, льется, не имеет вкуса и запаха)*

1. Игровая деятельность.

**Капитошка:** Ребята, я так люблю играть и хочу вас пригласить поиграть со мной.

**Игра «Кап - кап капельки»**

(используется аудиозапись, дети выполняют движения в соответствии   
с текстом песни)

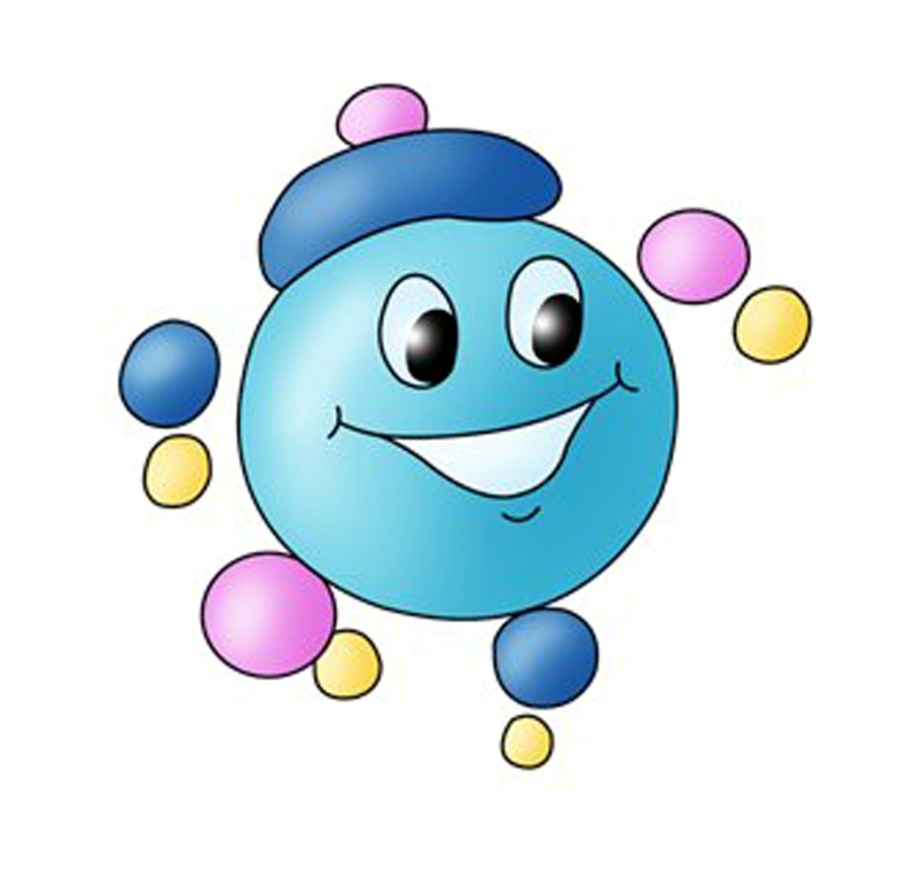
1. **Заключительная часть.**Рефлексивный этап.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось работать в лаборатории? Что вам понравилось больше всего? *(Пробовать сок и воду, играть с Капитошкой)* Когда Капитошка придет к нам ещё раз, он расскажет нам о себе много нового и интересного.

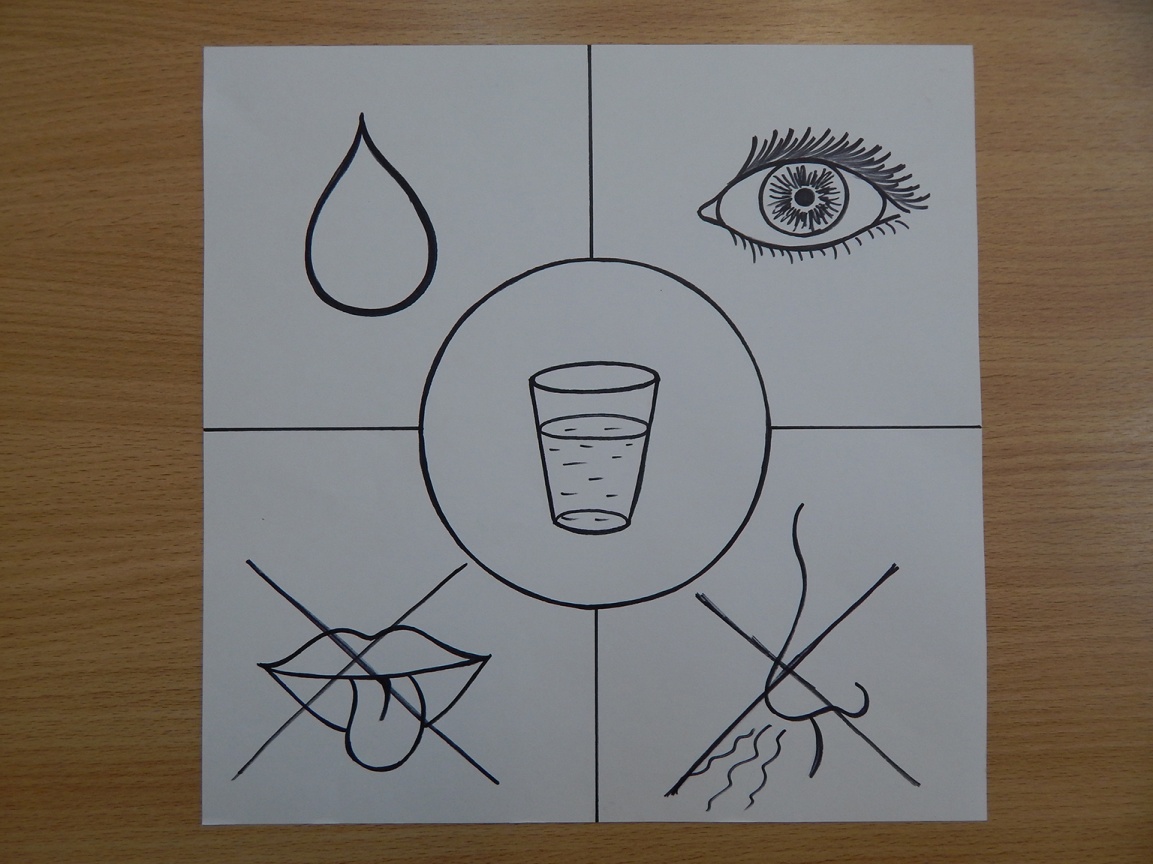
**Список литературы**

1. Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование». - СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 128 с.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=z2qaeWuPTFE>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=f4_dBsOQJjg>

Приложение



Капитошка



Свойства воды