**Сценарий спортивного досуга для детей дошкольного возраста (3-4 года) «На рыбалку с Машей и Медведем» (по мотивам мультфильма «Маша и Медведь»)**

**Цель:** формирование положительного настроения от занятия физической культурой

**Задачи:**

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность; формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.
2. Формировать у детей двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.
3. Вызывать положительные эмоции от движения.

**Оборудование и материалы:** аудиозаписи с голосами птиц, игр «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», зарядки с Машей, 2 домика, солнышко, зонтики, вёдра, удочки, рыбки, для угощения – крекер «рыбки».

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята и уважаемые родители. Я приглашаю вас сегодня сходить на рыбалку. Кто из вас знает, что делают на рыбалке? А как Вы думаете, когда лучше идти на рыбалку? *(Ответы детей и родителей)*

**Воспитатель:** Знаете, вместе с нами на рыбалку хотела пойти Маша. Но что-то её не видно. Наверное, проспала. Придётся идти её будить!

*(Воспитатель, дети и родители отправляются к домику, где живёт Маша) (Звучит аудиозапись с голосами птиц* [1]*)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кроме птиц проснулось и солнышко. Оно шлёт нам свой привет!

**Игра «Солнышко и дождик»** [2], [3]

Дети под весёлую музыку свободно двигаются по залу. На сигнал «дождь идёт, скорей домой» (смена музыки – звук дождя) дети убегают к своим мамам, которые стоят с раскрытыми зонтами. Воспитатель говорит: «Дождь прошёл. Солнышко светит» (звучит весёлая музыка), дети выбегают из-под зонтов. Игра повторяется 3-4 раза.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли к домику Маши. Давайте постучим и разбудим её.

*(Потягиваясь и зевая, из домика выходит Маша)*

**Воспитатель:** Здравствуй, Маша! Ты что всё спишь? Ты же хотела с нами пойти на рыбалку!

**Маша:** Здравствуйте, здравствуйте, ребята! С кем это вы идёте на рыбалку? *(Ответы детей)* Ааа, это ваши родители! Вот здорово! Да, что-то я сегодня проспала, но я сейчас быстро соберусь! Но сначала я должна сделать зарядку. Давайте и вы со мной!

**Зарядка с Машей** [4]

**Маша:** Вот, я и готова! *(Маша берёт ведро и удочку)* Пошли, а по дороге зайдём к Мише.

*(Все направляются к домику Миши, Маша стучит в дверь)*

**Маша:** Миш, а Миш, ты всё спишь? Миша…!

*(Из домика выходит Миша с ведром и удочкой)*

**Медведь:** Маша, ты что стучишь? Я давно уже собрался. Тебя жду, а ты всё не идёшь. Проспала?

**Маша:** Немножко.

**Медведь:** Маша, а это кто с тобой?

**Маша:** Это мои новые друзья: ребята и их родители. Миш, они тоже хотят пойти с нами на рыбалку.

**Медведь:** *(обращается к ребятам)* Ой, какие вы хорошенькие! Ребята, а вы хотите поиграть со мной в мою любимую игру? *(Ответы детей)*

**Игра «У медведя во бору»** [5], [6]

Медведь живёт в лесу. Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают песенку:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру!

Медведь постыл

На печи застыл!

Когда играющие произнесли последние слова, медведь, до сих пор дремавший, начинает ворочаться, потягиваться и неохотно выходит из берлоги. Но вот медведь неожиданно бежит за играющими и старается кого-то поймать.

Правила игры. Медведь выходит из берлоги только после произнесения последних слов зачина. Дети в зависимости от поведения медведя могут не сразу бежать в свой дом, а подразнить его песней. Игра повторяется 3-4 раза.

**Медведь:** Ух, немного устал! Ой, я и забыл, что мы идём на рыбалку. Пора спешить, а то солнышко скоро пригреет.

*(Все идут на «озеро» (сухой бассейн). Дети среди мячей ищут рыбок)*

**Маша:** Миша, пока ты с ребятами ловишь рыбу, я хочу устроить соревнование по рыбной ловле с родителями.

**Игра для родителей «Кто больше наловит рыбы»**

Перед двумя играющими стоят тазы с рыбками, в руках – удочки с магнитами. По сигналу родители начинают вылавливать рыбу. Выигрывает тот, кто за одну минуту больше наловил рыбы.

**Маша:** Миш, а Миш, посмотри, сколько мы поймали рыбы! *(показывает ведро с рыбой)*

**Медведь:** И мы с ребятами наловили много рыбы!

**Маша:** Здорово! А, давайте, мы завтра ещё пойдём на рыбалку. *(Обращается к детям и родителям)* Давайте?

**Воспитатель:** Конечно, Маша, мы с удовольствием ещё раз сходим с вами на рыбалку, а сейчас нам пора домой.

**Маша:** Подождите, подождите! Мы же забыли угостить вас своими любимыми «рыбками». Вот – это наши « волшебные» рыбки. Кто их съест, тот будет сильный и здоровый.

*(Маша и Медведь угощают «рыбками»)*

**Воспитатель:** Спасибо Маша! Спасибо Миша! Нам пора. До свидания!

*(Все прощаются, Маша и Медведь уходят)*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось ловить рыбу? *(Ответы детей)* Тогда, когда будет хорошая погода, мы ещё раз сходим на рыбалку и позовём с собой Машу и Мишу.

**Список использованных источников**

1. <https://muzofond.com>
2. <http://plus-music.org>
3. Вавилова Е.Н. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет.сада». – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
4. <http://mp3-pesnja.com/song>
5. <http://myzlo.info/poisk>
6. «Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет.сада» / Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной». – М.: Просвещение, 1988. – 239 с.